

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .....                                                                                                                                                             | 4   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .....                                                                                                                 | 34  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде .....                                                                                                                                                                                                        | 58  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .....                                                                                                                                          | 79  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах .....                                                                                                                                                                     | 110 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни .....                                                                                                                                                | 146 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                   | 164 |
| УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ..... | 192 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.....                                                                                                                                                                                                | 206 |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ....                                                                                                                        | 226 |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения .....                                                                                         | 242 |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов .....                                                                                                                      | 272 |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса .....                                                                                                                                                   | 304 |
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач .....       | 325 |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                                           | 360 |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии .....                                                                                                                                                                                | 380 |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                | 401 |
| ПК-1 Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы .....                                  | 420 |
| ПК-2 Способен проводить предубойный осмотр животных, ветеринарно-санитарный осмотр мяса, иного пищевого сырья, мясной продукции для определения возможности их использования на пищевые и (или) иные цели и необходимости проведения лабораторных исследований .....                                  | 460 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК-3 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции .....                                                                                                                                                                                                      | 479 |
| ПК-4 Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.....                                                                                                                                                                             | 495 |
| ПК-5 Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными..... | 520 |
| ПК-6 Способен оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем .....                                                                                                                                                     | 541 |
| ПК-7 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы .....                                                                                                                                                              | 564 |
| ПК-8 Способен организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными .....                                                                                                    | 590 |
| ПК-9 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества пресноводной и морской рыбы, раков и икры.....                                                                                                                                                                                                           | 606 |
| ПК-10 Способен осуществлять ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.....                                                                                       | 627 |

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-1</sub> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (опирается на методы критического анализа и оценки современных научных достижений для решения профессиональных задач проводя научные исследования)

Содержательный элемент (дескриптор): Терминология и методология теории государства и права (опирается на знания теории в области терминологии и методологии государства и права, развивающих способность к критическому анализу и синтезу информации)

Содержательный элемент (дескриптор): Логические основы теории аргументации (опирается в своих знаниях на совокупность логических операций, которые служат поиску и предъявлению оснований некоторой точки зрения с целью её понимания или(и) принятия, принятие выдвигаемых положений аудиторией или оппонентом).

Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем (определяет объект и предмет философии, специфику философского знания и мировоззрения, основные проблемы и функции философии с целью анализа задач, критического анализа и синтеза информации).

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите научную публикацию (книгу), посвященную глубокому изучению одной темы или нескольких, тесно связанных между собой тем, содержащая новые гипотезы, концепции и теории:

статья;

монография;

журнал;

реферативный сборник.

Вариант задания 2.

Выберите название отделения Российской академии наук, задача которого усовершенствовать науки и расширять пределы знаний человека в аграрной и ветеринарной сферах:

отделение биологических наук РАН;

отделение наук о Земле РАН;

отделение сельскохозяйственных наук РАН;

отделение медицинских наук РАН.

Вариант задания 3.

Назовите методы, которые не используются в исследованиях по животноводству и ветеринарии:

генетические;

биохимические;

математические;

космические.

Вариант задания 4.

Выберите условие, не являющееся характерным для эксперимента:

активное отношение к объекту;  
приобретение новых расходных материалов;  
хорошо продуманная методика исследований;  
оснащение оборудованием.

Вариант задания 5.

Определите метод критического анализа, при котором анализ ситуации идет от общего к частному:

дедуктивный;  
объективный;  
системный;  
индуктивный.

Вариант задания 6.

Определите метод критического анализа, при котором анализ ситуации идет от общего к частному:

дедуктивный;  
объективный;  
системный;  
индуктивный.

Вариант задания 7.

Определите, что является качественным методом оценки научных трудов:

анализ текста на логичность, последовательность мысли, аргументированность и достоверность данных;  
индекс Хирша;  
социометрические индексы;  
индекс глобальных инноваторов.

Вариант задания 8.

Определите, что является количественным методом оценки научных трудов

анализ текста на логичность, последовательность мысли, аргументированность и достоверность данных;  
индекс Хирша;  
социометрические индексы;  
индекс глобальных инноваторов.

Вариант задания 9.

Назовите номер приказа и его дату об утверждении «Методики оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения»

30.07.2019 №544

30.07.2019 №544

30.07.2019 №544

30.07.2019 №544

Вариант задания 10.

Выберите определение «научное познание» -

исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний;

исследование, которое характеризуется определенными знаниями проблемы;

исследование, которое проводят, не используя научных знаний;

исследование, которое проводится хаотично, без рассмотрения цели.

Вариант задания 11.

Выберите национальную информационно-аналитическую систему, в которой собраны публикации российских авторов и информация о цитированиях этих публикаций. Является мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.:

Google;

РИНЦ;

ЭБС;

E-Learning Systems.

Вариант задания 12.

Назовите вид интеллектуальной собственности, который дает его владельцу законное право запретить другим лицам создавать, использовать или продавать изобретение в течение ограниченного периода времени в обмен на публикацию разрешающего раскрытия изобретения:

письмо;

договор;

патент;

техническое задание.

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Переработка несистематизированного правового массива и создание новых нормативных правовых актов, содержащих взаимосвязанные нормы отрасли или подотрасли права, это по сути научно-правовой метод \_\_\_\_\_

кодификации

систематизации

юриспруденции

структурирования

Вариант задания 2.

Универсальным методом, применяемым в правовой науке, НЕ является метод

психологический

логический

языковой

философский

Вариант задания 3.

Основным принципом представителей исторической школы права является идея основополагающего влияния \_\_\_\_\_ на правотворчество

«Народного духа»

«Живого права»

«Естественного права»  
«Основной (суверенной) нормы»

Вариант задания 4.

Основным принципом представителей социологической школы права является идея основополагающего влияния \_\_\_\_\_ на правотворчество

«Народного духа»  
«Живого права»  
«Естественного права»  
«Основной (суверенной) нормы»

Вариант задания 5.

Для упорядочения и совершенствования правовых норм в конституционном праве применяется научно-правовой метод \_\_\_\_\_

систематизации  
актуализации  
спецификации  
классификации

Вариант задания 6.

При заимствовании в отечественном гражданском праве норм иностранных государств используется метод \_\_\_\_\_

рецепции  
копирования  
переноса  
перевода

Вариант задания 7.

Приведение норм семейного права в соответствие с реально существующими общественными отношениями является по сути методом \_\_\_\_\_

актуализации  
модернизации  
адаптации  
деконсервации

Вариант задания 8.

Сопоставление норм трудового права России с нормами трудового права Китайской Народной Республики является по своей сути \_\_\_\_\_

компаративистским методом  
методом юридических параллелей  
методом правовой сверки  
методом законодательного сличения

Вариант задания 9.

Сопоставление правового регулирования земельных отношений XX и XXI веков позволяет провести \_\_\_\_\_

историко-правовой метод  
хронологическо-правовой метод  
метод юридических параллелей  
метод историко-правовой реконструкции

Вариант задания 10.

Применение природоохранного подхода во всех без исключения общественных отношениях, регулируемых нормами различных отраслей права, является

---

методом экологизации  
природоохранным методом  
культурно-экологическим методом  
методом экологических предписаний

Вариант задания 11.

Оценка точности соответствия признаков совершенного преступления с признаками, описанными в нормах уголовного закона производится с использованием метода\_\_\_\_\_

уголовно-правовой квалификации  
уголовно-правовой экспертизы  
уголовно-правового анализа  
уголовно-правовой вальвации

Вариант задания 12.

Использование метода аналогии при применении правовой нормы, регулирующей сходные отношения, к не урегулированному конкретной правовой нормой общественному отношению запрещается в

Уголовном праве  
Гражданском праве  
Семейном праве  
Трудовом праве

Вариант задания 13.

Исследование норм административного права в «чистом виде» без связи с другими социальными явлениями предполагает

формально-юридический метод  
техничко-юридический метод  
метод правовой конкретизации  
метод правового эксперимента

Вариант задания 14.

Введение на территории одного из субъектов Российской Федерации новых ветеринарных правил с перспективой распространения их действия на всю территорию государства осуществляется на базе

метода правового эксперимента  
метода правового мониторинга  
метода правового наблюдения  
метода юридического надзора

Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Приведите в соответствие:

1) ошибки в отношении тезиса

а) мнимое следование, аргумент к авторитету



2) ошибки в отношении аргументов

б) потеря тезиса, логическая диверсия

3) ошибки в отношении демонстрации

с) основное заблуждение, предвосхищение основания

### 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Предвосхищение основания:

передергивание фактов

подмена тезиса

использование сомнительных аргументов

использование заведомо ложных аргументов

недостаточность аргументации

Вариант задания 2.

«Сведение к абсурду» — это:

косвенное опровержение

прямое опровержение

косвенное доказательство

прямое доказательство

Вариант задания 3.

Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

полемист

субъект

оппонент

пропонент

Вариант задания 4.

Логическая уловка:

Варианты ответа:

паралогизм

софизм

аналогия

тавтология

Вариант задания 5.

Операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

доказательство

аргументация

тавтология

опровержение

Вариант задания 6.

Логическая операция обоснования суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие (внелогические методы и приемы) убеждающего воздействия.

убеждение

опровержение  
аргументация  
сомнение

Вариант задания 7.

Непреднамеренная логическая ошибка

Варианты ответа:

тавтология  
софизм  
паралогизм  
сомнение

Вариант задания 8.

Логическая диверсия»:

переключение внимания на обсуждение других проблем

использование заведомо ложных доводов

случайное отступление от тезиса

противоречие в аргументации

Вариант задания 9.

Антитезис – это:

суждение, полученное путем превращения тезиса

противоположное тезису суждение

любое несовместимое с тезисом суждение

противоречащее тезису суждение

Вариант задания 10.

Логическая связь между аргументами и тезисом:

дедукция

конъюнкция

вывод

демонстрация

Вариант задания 11.

Основной вид аргументации:

внушение

убеждение

доказательство

утверждение

Вариант задания 12.

Ошибка, допущенная в следующем отрывке: «Сколько получится, если из двенадцати отнять четыре? Однажды падишах спросил Бирбала: -Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре? -Ничего не останется, — ответил Бирбал. - Как это ничего? — удивился падишах. -А так, — ответил Бирбал, — если из двенадцати месяцев вычтешь четыре времени года, что же останется? Ничего!» /Поучительные истории о падишахе Акбаре и его советнике Бирбале. М., 1976/

Варианты ответа:

недостаток аргументов

потеря тезиса

тавтология

частичная подмена тезиса

Вариант задания 13.

Вид доказательства в примере «Очевидно, Петров завтра на экзамене по философии получит отличную оценку, т.к. все три года учебы в институте он учится только на «отлично»

Варианты ответа:

прямое по аналогии

косвенное разделительное

прямое дедуктивное

от противного

Вариант задания 14.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

недостаточность аргументов

недоверенность аргумента

противоречие в аргументах

подмена тезиса

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Система — это...

множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство;

продукт укрупнения информации;

подход к описанию сложного объекта, при котором называют его составные части;

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

Какие бывают виды систем по происхождению?

естественные и искусственные

реальные

вещественные

материальные

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

Какие бывают виды систем по объективности существования?

естественные и искусственные

реальные

вещественные

материальные

Вариант задания 4.

Какие бывают виды систем по однородности структурных элементов?

гомогенные и гетерогенные

естественные и искусственные

вещественные

материальные

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

Какие бывают виды систем по виду отображаемого объекта?

естественные и искусственные

технические, экономические, , социальные, организационные, биологические

вещественные

материальные

Вариант задания 6.

Какие бывают виды систем по виду научного направления?

естественные и искусственные

технические, экономические, социальные, организационные, биологические

математические, физические, химические и т. п.;

материальные

Вариант задания 7.

Какие бывают виды систем по сложности структуры и поведения?

естественные и искусственные

реальные

вещественные

материальные

простые и сложные

Вариант задания 8.

Естественные системы – это...

системы, созданные природой

системы, которые можно ощутить, потрогать руками

системы, созданные людьми

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 9.

Искусственные системы – это...

системы, которые можно ощутить, потрогать руками

системы, которые содержат в себе смешанные и нематериальные элементы

системы, созданные людьми

другое \_\_\_\_\_

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Сбор и обобщение научной профессиональной информации. Научно-исследовательские работы (умеет осуществлять сбор и обобщение информации по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области при проведении научно-исследовательской работы)

Содержательный элемент (дескриптор): Терминология и методология теории государства и права (опирается на знания теории в области терминологии и методологии государства и права, развивающих способность собирать и обобщать данные по

актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий)

Содержательный элемент (дескриптор): Логические основы теории аргументации (опирается в своих знаниях на совокупность логических операций, которые служат поиску и предъявлению оснований некоторой точки зрения с целью её понимания или(и) принятия, принятие выдвигаемых положений аудиторией или оппонентом).

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы теории познания (опирается в своих знаниях на терминологию в области проблем теории познания с целью грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок).

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Научная электронная библиотека, построенная на парадигме **открытой науки** (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение **инфраструктуры знаний**:

КиберЛенинка;

Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина

Научная библиотека им. Г. П. Лыщинского, НГТУ

Всероссийская патентно-техническая библиотека

Вариант задания 2.

Это уникальная платформа для научных специалистов, в которой можно находить, смотреть и определять интересные работы в режиме «открытый доступ». В этом поможет грамотно составленный алгоритм поиска. Работы можно экспортировать на рабочий стол или самому загрузить в базу и опубликовать, имея лишь активный Google-аккаунт.

eLIBRARY.RU;

Академия Google;

КиберЛенинка;

Google Диск.

Вариант задания 3.

Эксперимент характеризуется следующими важными особенностями: исследование животных проводят в сложившейся технологии производства; более длительная продолжительность; охват большого числа животных и нескольких хозяйств:

производственный эксперимент;

физиологический эксперимент;

экологический эксперимент;

технологический эксперимент.

Вариант задания 4.

Назовите эксперимент, который проводят в строго регламентированных условиях, как правило, в лабораториях. В нем изучают ограниченные стороны деятельности организма в статике и динамике – показатели переваримости корма, обмена веществ, энергии, биохимические показатели и т.п.

производственный эксперимент;

физиологический эксперимент;

экологический эксперимент;

технологический эксперимент.

Вариант задания 5.

Планирование исследований начинается с построения рабочей гипотезы  
нет;  
скорее нет, чем да;  
скорее да, чем нет;  
да.

Вариант задания 6.

Выберите название заключительного этапа эксперимента:  
обзор литературных источников;  
подбор оборудования для проведения исследования;  
подбор методик для проведения исследования;  
обработка и анализ экспериментальных данных.

Вариант задания 7.

Выберите название опыта для изучения показателей воспроизводства и состояния здоровья животных на производстве:  
научно-хозяйственные опыты;  
научно-биологические опыты;  
научно-симметрические опыты;  
научно-эпические опыты.

Вариант задания 8.

Выберите, с чего начинается проведение научного исследования  
С выбора лаборатории;  
С подбора партнеров по исследованиям;  
С экономического расчета;  
С изучения и анализа опыта предшественников.

Вариант задания 9.

Выберите научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени:  
автореферат диссертации;  
научная статья;  
научные тезисы;  
научная методичка.

Вариант задания 10.

Определите, к факторам зооклиматологии не могут быть отнесены:  
температура;  
относительная влажность воздуха;  
интенсивность инсоляции;  
затраты корма на единицу продукции.

Вариант задания 11.

Определите, что такое репрезентативная выборка животных:  
вся популяция животных какой-то породы;  
все поголовье крупного рогатого скота племзавода;  
часть исследуемой совокупности животных, по которой делают выводы о распределении признака, справедливые для всей совокупности животных;

все предыдущие ответы не верны.

Вариант задания 12.

Верно ли утверждение о том, что критерий достоверности показывает, удовлетворяют ли выборочные показатели принятой гипотезе?

- да;
- нет;
- скорее да, чем нет;
- скорее нет, чем да.

Вариант задания 13.

Верно ли утверждение о том, что корреляция – это зависимость между переменными величинами:

- нет;
- да;
- скорее да, чем нет;
- скорее нет, чем да.

Вариант задания 14.

Выберите, одно из важных требований к сельскохозяйственным животным, отбираемых к проведению опыта

- с чертами эмбрионализма;
- с чертами инфантилизма;
- животные одной породы;
- с чертами неотении.

Вариант задания 15.

Определите, при всех благоприятных условиях количества животных в группе не должно быть меньше:

- 3 головы;
- 6-10 голов;
- 10-12 голов;
- 15-18 голов.

Вариант задания 16.

Формирование проблемно-тематического плана является организующим документом:

- нет
- да
- скорее нет, чем да
- скорее да, чем нет

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовой норме «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» диспозицией является

- «обязан платить»
- «налоги и сборы»
- «каждый»
- «законно установленные»

Вариант задания 2.

В парламентской республике Президент издал акт, определяющий состав Правительства из доверенных ему лиц. Парламент республики обратился в Конституционный суд с требованием признать изданный Президентом акт не соответствующим Конституции.

В данной ситуации, объектом правоотношения является

акт Президента

Парламент

Президент

парламентская республика

Вариант задания 3.

Председатель Правительства РФ снискал уважение и популярность в обществе в связи с квалифицированным проведением реформ в стране. Президент РФ, поддавшись чувству зависти, отправил Председателя Правительства в отставку.

Определите нормативный правовой акт, в соответствии с которым будет разрешен этот конфликт:

Конституция РФ

Закон «О формировании Правительства РФ»

Закон «О выборах Президента РФ»

Закон «О Конституционном Суде РФ»

Вариант задания 4.

В правовой норме «Совет Федерации, Государственная Дума вправе осуществлять парламентский контроль» диспозицией является

«вправе осуществлять контроль»

«Совет Федерации»

«Государственная Дума»

«парламентский»

Вариант задания 5.

По заказу режиссера Д. композитор Н. написал для кинофильма музыкальное произведение.

Данное правоотношение регулируется нормами Части \_\_\_\_ Гражданского кодекса

1) 4

2) 3

3) 2

4) 1

Вариант задания 6.

По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Определите, что НЕ относится к содержанию данного гражданского правоотношения.

«покупатель обязуется принять этот товар»

«одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар)»

«в собственность другой стороне (покупателю)»

«уплатить за него определенную денежную сумму (цену)»

Вариант задания 7.

В систему семейного права НЕ входит правовой институт

право собственности и другие вещные права

заключение и прекращение брака



алиментные обязательства  
права и обязанности супругов  
Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 8.

Работник обязан возместить работодателю прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат.

Определите, что является объектом данного правоотношения?

«прямой действительный ущерб»

«взысканию с работника не подлежат»

«работник»

«обязан возместить»

Вариант задания 9.

При аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на срок более чем пять лет арендатор земельного участка имеет право, если иное не установлено федеральными законами, в пределах срока договора аренды земельного участка передавать свои права и обязанности по этому договору третьему лицу, в том числе права и обязанности, указанные в пунктах 5 и 6 настоящей статьи, без согласия арендодателя при условии его уведомления.

Диспозицией правовой нормы в данном земельном правоотношении является

«имеет право передавать свои права и обязанности»

«земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности»

«арендатор земельного участка»

«если иное не установлено федеральными законами»

Вариант задания 10.

В правовой норме «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду» гипотезой является

«каждый»

«имеет право»

«окружающую среду»

«на благоприятную»

Вариант задания 11.

Местная администрация поселка К. приняла решение о размещении на его территории полигона для бытового мусора. Инициативная группа жителей выступила против размещения полигона. Мэр поселка удовлетворить требования граждан отказался, заявив, что администрация поселка изучила все возможные варианты размещения полигона и нашла наиболее приемлемый.

Понесет ли юридическую ответственность мэр поселка в случае такого размещения полигона для бытовых отходов?

понесет административную ответственность

понесет уголовную ответственность

понесет уголовную и административную ответственность

не понесет юридической ответственности

Вариант задания 12.

Жестокое обращение с животным в целях причинения ему боли и (или) страданий, а равно из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, повлекшее его гибель или увечье, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Признаком состава данного преступления, относящимся к его субъективной стороне, является

«повлекшее его гибель или увечье»

«в целях причинения ему боли и (или) страданий»

«наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей»

«либо лишением свободы на срок до трех лет»

Вариант задания 13.

Перевозка сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства без ветеринарных сопроводительных документов, за исключением перевозки сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства для личного пользования, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

Признаком объективной стороны данного правонарушения является

«перевозка сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства без ветеринарных сопроводительных документов»

«за исключением перевозки сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства для личного пользования»

«влечет наложение административного штрафа»

«на граждан, на должностных лиц, на юридических лиц»

Содержательный элемент

Тип заданий: Приведите в соответствие

Вариант задания 1.

Приведите в соответствие:

- |                              |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1) атрибутивное суждение     | а) суждение отражает отношения между предметами             |
| 2) экзистенциальное суждение | б) выражает факт существования или несуществования предмета |
| 3) суждение с отношениями    | в) суждение о признаке предмета                             |

Вариант задания 2.

Приведите в соответствие:

- |                                                                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «и»   | а) конъюнкция |
| 2) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «или» | б) дизъюнкция |
| 3) сложное суждение, состоящее из двух простых, связанных логической связкой «если, то»  | в) импликация |

Вариант задания 3.

Приведите в соответствие:

- |                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1) логический переход от частного знания к общему   | а) дедукция |
| 2) логический переход от общего знания к частному   | б) индукция |
| 3) логический переход от частного знания к частному | в) аналогия |

### 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1.

Общеутвердительное и общеотрицательное суждения находятся в отношении  
противоположности  
частичной совместимости  
полной совместимости  
противоречия

#### Вариант задания 2.

Логический квадрат — это:

Варианты ответа:

выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного  
графическое выражение отношения между простыми суждениями  
объединенная классификация суждений  
графическое выражение структуры простого суждения

#### Вариант задания 3.

Риторический вопрос:

утверждение или отрицание в форме вопроса  
выражает побуждение к действию  
закрытый вопрос  
открытый вопрос

#### Вариант задания 4.

Кванторное слово выражает:

Варианты ответа:

структуру суждения  
модальность суждения  
количество суждения  
качество суждения

#### Вариант задания 5.

Частноутвердительное и частноотрицательное суждения находятся в отношении (...)

Варианты ответа:

частичной совместимости  
противоположности  
полной совместимости  
противоречия

#### Вариант задания 6.

По качеству суждения делятся на:

простые и сложные  
выделяющие и исключаящие  
утвердительные и отрицательные

#### Вариант задания 7.

Одновременно ложными могут быть только:  
противоположные суждения  
частично совместимые суждения  
противоречащие суждения

Вариант задания 8.  
Основные термины суждения:  
логический квадрат  
логическое отрицание  
предикат  
риторический вопрос

Вариант задания 9.  
(...) – это термин суждения, выражающий признак предмета суждения.  
Варианты ответа:  
предикат  
квантор  
субъект  
предмет

Вариант задания 10.  
Суждение «Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены»  
частноотрицательное  
частноутвердительное  
общеотрицательное  
общеутвердительное

Вариант задания 11.  
В суждении «Некоторые моральные нормы являются нормами права» субъект ...  
S нераспределен, P распределен  
S и P распределены  
S распределен, P нераспределен  
S и P нераспределены

Вариант задания 12.  
Суждение «Плюрализм — неотъемлемая часть демократии» ...  
релятивное  
экзистенциальное  
атрибутивное  
сложное

Вариант задания 13.  
Суждения «Некоторые математики пытались решить проблему «квадратуры круга»» и  
«Некоторые математики не пытались решить проблему «квадратуры круга»» находятся в  
отношении ...  
подчинения  
частичной совместимости  
противоречия  
противоположности

Вариант задания 14.

В суждении «Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности» ...

субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «подлежит уголовной ответственности»

субъект – «лицо», предикат – «виновное в совершении преступления»

субъект – «лицо, виновное в совершении преступления», предикат – «уголовная ответственность»

Вариант задания 15.

Суждение «Научное исследование может быть проведено либо одним человеком, либо группой лиц» ...

эквивалентное

дизъюнктивное

конъюнктивное

имплицативное

Вариант задания 16.

Суждение «С поезда сошли мы да какой-то старик» ...

дизъюнктивное

имплицативное

эквивалентное

конъюнктивное

Вариант задания 17.

(...) – это преобразование суждения в суждение, противоположное по качеству с предикатом, противоречащим предикату исходного суждения.

превращение

обращение

противопоставление предикату

импликация

Вариант задания 18.

Простой категорический силлогизм:

умозаключение об отношении двух крайних терминов на основании их отношения к среднему термину

заключение, которое следует из посылок с необходимостью

вид непосредственного умозаключения

общеутвердительное суждение

Вариант задания 19.

Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов

аналогию отношений

аналогию фактов

аналогию предметов

структурную аналогию

сравнительную аналогию

Вариант задания 20.

Умозаключения, в которых заключение с необходимостью следует из посылок

проблематичные

непосредственные

недемонстративные

демонстративные

Вариант задания 21.

Энтимема – это:

вид непосредственного умозаключения

сокращенный силлогизм

модус силлогизма

вид индуктивного умозаключения

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека:

внимание

мышление

этика

логика

Вариант задания 2.

Высшая форма мышления-:

конкретизация

анализ

умозаключение

понятие

Вариант задания 3.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»

Варианты ответа:

недостаточность аргументов

недостоверность аргумента

противоречие в аргументах

подмена тезиса

Вариант задания 4.

Основная особенность творческого мышления:

умение извлекать главное

способность реагировать на внутренние и внешние действия

склонность индивида к определённым психическим сознаниям

умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь

Вариант задания 5.

Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:

сосредоточиться

решение задачи путём решения предыдущих сложнорешаемой задачи

умело выбрать пути решения

интеллект

Вариант задания 6.

Абстрактно-логическое мышление тождественно:

понятийному мышлению  
практическому мышлению  
образному мышлению  
логическому мышлению

Вариант задания 7.

Причина несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»  
недостаточность аргументов  
недостоверность аргумента  
противоречие в аргументах  
подмена тезиса

Вариант задания 8.

Понятийное мышление:  
извлечение образов, воссоздающихся воображением  
использование определённых понятий  
мышление, связанное с конкретной деятельностью  
мышление, опирающиеся на образы

Вариант задания 9.

Понятие:  
отражение общих и существенных свойств предметов или явлений  
деятельность, осуществлённая с реальными предметами  
вид мыслительного процесса, который осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности  
логическое тождество

Вариант задания 10.

Обобщение:  
установление сходства и различия между предметами  
отделение существенного от не существенного  
общий вывод мыслительных операций  
мысленное отвлечение от частей предметов для выделения его существенных признаков

Вариант задания 11.

Смантическая спонтанная гибкость это:  
способность видеть объект под новым углом зрения  
способность изменять восприятие объекта  
способность продуцировать различные идеи в неопределённых ситуациях  
способность яркого выражения идеи

Вариант задания 12.

Абстрактно-логическое мышление тождественно:  
практическому мышлению  
понятийному мышлению  
образному мышлению  
наглядно-действенному

Вариант задания 13.

Что такое практическое мышление?

способность человека оперировать накопленными знаниями и навыками, чтобы выполнять ту или иную текущую задачу.  
мышление, когда из памяти извлекаются образы и воссоздаются воображения  
мышление, связанное с применением воображения  
мышление, заключающееся в деятельности

Вариант задания 14.

Что такое понятие?

это отражение общих и существенных средств предметом или явлений

это невозможность припоминать или узнать

это вид коммуникативной деятельности

это основное звено процессов деятельности

Вариант задания 15.

По характеру решаемых задач мышление бывает:

теоретическое и практическое

активное и пассивное

продуктивное и непродуктивное

осознанное и неосознанное

Вариант задания 16.

Сравнение это:

относительная устойчивая система мотивов

это установленные сходства и различия между предметами

высшее проявление чувств

вид коммуникативной деятельности

Вариант задания 17.

Формы мышления:

понятие, суждение, умозаключение.

чувства, настроение, депрессия

воображение, любознательность, активность

отчаяние, опустошение, страх

Вариант задания 18.

Высшая форма мышления:

сравнение

понятие

умозаключение

дедукция

Вариант задания 19.

Отражение общих и существенных средств предметов или явлений это:

понятие

суждение

осознавание

потребность

Вариант задания 20.

По степени новизны мышление делится:

продуктивное и непродуктивное

понятийное и образное



абстрактное и логическое  
осознанное и неосознанное

Вариант задания 21.

Наглядно-действенное мышление

опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними.

опирается на воображение

опирается на логические следствия

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 22.

Дискурсивное (аналитическое) мышление:

опосредованно логикой рассуждений, а не восприятия, развернуто во времени, имеет четко выраженные этапы, представлено в сознании самого мыслящего человека

основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействий предметов и явлений объективного мира.

опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 23.

Факт – \_\_\_\_\_

истинное событие, происшествие, явление

ожидаемое событие

предполагаемое событие

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 24.

Оценка -

способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта.

выражение воли в утвердительной форме,

признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 25.

Интерпретация - \_\_\_\_\_

метод познания, направленный на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений (знаков, символов, жестов, звуков и др.)

мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части;

объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое;

процесс мысленного перехода от единичного к общему.

Вариант задания 26.

Рассуждение - \_\_\_\_\_

ряд мыслей, суждений, умозаключений на какую-нибудь тему, изложенных в логически последовательной форме.

выражение воли в утвердительной форме,

признание хорошим, правильным; положительный отзыв, похвала

другое \_\_\_\_\_

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-З<sub>ук-1</sub> Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Научно-исследовательские работы, методы научного познания (опирается на знания методов научного познания с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения при выполнении научно-исследовательской работы)

Содержательный элемент (дескриптор): Терминология и методология теории государства и права (опирается на знания теории в области терминологии и методологии государства и права, развивающих способность к анализу и синтезу методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения)

Содержательный элемент (дескриптор): Логические основы теории аргументации (опирается в своих знаниях на совокупность логических операций, которые служат поиску и предъявлению оснований некоторой точки зрения с целью её понимания или(и) принятия, принятие выдвигаемых положений аудиторией или оппонентом).

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы онтологии (опирается в своих знаниях на некоторые проблемы онтологии с целью поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач в профессиональной деятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите метод научного познания, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования (например, анализ крови, функциональный анализ и т.д.):

синтез;  
дедукция;  
индукция;  
анализ.

Вариант задания 2.

Выберите метод научного познания, представляющий собой мысленное соединение составных сторон, элементов, свойств, связей исследуемого объекта, расчлененных в результате анализа, и изучение этого объекта как единого целого:

синтез;  
дедукция;  
индукция;  
анализ.

Вариант задания 3.

Выберите метод научного познания, с помощью которого достигается знание об одних предметах или явлениях на основании их сходства с другими:

моделирование;  
абстрагирование;  
аналогия;

сравнение.

Вариант задания 4.

Выберите метод научного познания, с помощью которого достигается знание об одних предметах или явлениях на основании их сопоставления друг с другими:

моделирование;  
абстрагирование;  
аналогия;  
сравнение.

Вариант задания 6.

Определите, что не включает в себя научный отчет:

список использованных материальных ресурсов;  
краткий обзор литературы;  
методика и техника эксперимента;  
результаты исследований и их обсуждение.

Вариант задания 7.

Назовите НИОКР, структура которой организована по отраслям науки (сферы знаний) и техники:

функциональная;  
предметная;  
проектная;  
комбинированная.

Вариант задания 8.

Назовите НИОКР, структура которой организована по продуктовой или технологической признакам (тематический тип структуры):

функциональная;  
предметная;  
проектная;  
комбинированная;

Вариант задания 9.

Назовите НИОКР, структура которой организована по проектам:

функциональная;  
предметная;  
проектная;  
комбинированная;

Вариант задания 10.

Назовите НИОКР - структура которой сочетает в себе как функциональные, так и предметные признаки:

функциональная;  
предметная;  
проектная;  
комбинированная;

Вариант задания 11.

Решите, описывается ли краткое содержание методики исследования в проблемно-тематическом плане:

да

нет  
скорее да, чем нет  
скорее нет, чем да

Вариант задания 12.

Определите, какой метод исследования в ветеринарном эксперименте по влиянию нового противовоспалительного препарата общего назначения не будет использован:

классический;  
гематологический;  
биохимический;  
гистологический;

Вариант задания 13.

При проведении эксперимента на животных при исследовании влияние кормовых добавок на здоровье в группы животных необходимо подбирать по принципу:

возрастному;  
аналогов;  
цвета;  
родителей

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Составление сборника действующих нормативных актов ветеринарного законодательства осуществляется посредством метода

инкорпорации  
классификации  
актуализации  
рецепции

Вариант задания 2.

Объединение конституционно-правовых норм ветеринарного законодательства в крупный однородный блок с устранением имеющихся противоречий и устаревших норм осуществляется посредством метода

консолидации  
эксперимента  
спецификации  
классификации

Вариант задания 3.

Принятие Ветеринарного кодекса Российской Федерации является результатом применения метода

кодификации  
инкорпорации  
верификации  
квалификации

Вариант задания 4.

В результате раздела имущества при расторжении брака собака, приобретенная для ребенка, считается принадлежащей  
этому ребенку

бывшему супругу, с которым будет жить ребенок  
одному из супругов по заключенному между ними соглашению  
члену семьи, к которому собака имеет наибольшую привязанность

Вариант задания 5.

Гражданин был принят на работу по трудовому договору в должности ветсанэксперта, однако в приказе работодателя значилось, что он принят на работу в качестве уборщика ветеринарной лаборатории. Как должна быть разрешена данная проблема?  
приказ приводится в соответствие с трудовым договором  
трудоустройство приводится в соответствие с приказом  
работник выходит на работу в должности уборщика ветеринарной лаборатории  
трудоустройство и приказ аннулируются

Вариант задания 6.

При изменении границы на территории населенного пункта оказался земельный участок сельскохозяйственного кооператива, покрытый лесом. Администрация населенного пункта включила этот участок в жилую зону и распорядилась очистить его от лесной растительности. Правление кооператива представило в администрацию возражения против ее действий.  
Кто прав в данной ситуации?  
правление кооператива  
администрация населенного пункта  
обе стороны правы  
обе стороны не правы

Вариант задания 7.

На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки не предоставляются  
ветсанэксперту  
казенному предприятию  
муниципальному учреждению образования  
городской мэрии

Вариант задания 8.

Служебный надел ветсанэксперту может быть предоставлен на основании  
трудоустройства  
решения органа местного самоуправления  
договора аренды  
постановления Государственной Думы РФ

Вариант задания 9.

Директор ветеринарно-санитарной лаборатории издал приказ о запрете курения в помещениях, мотивируя свое решение заботой о чистоте атмосферного воздуха для сотрудников. Представитель трудового коллектива работников лаборатории заявил, что воздух в помещениях лаборатории не является атмосферным.  
Кто прав в данной ситуации?  
прав представитель трудового коллектива  
прав директор лаборатории  
оба правы  
оба не правы

Вариант задания 10.

Не входит в систему уголовного наказания специалиста в области санэкспертизы

выговор  
штраф  
исправительные работы  
лишение свободы

Вариант задания 11.

Назначаться только в качестве дополнительных наказаний ветсанэксперту может  
лишение государственных наград  
лишение свободы на определенный срок  
обязательные работы  
штраф

Вариант задания 12.

Лишение специального права как вид административного наказания может применяться к  
ветсанэксперту  
только судом  
любым правоприменительным органом  
органами внутренних дел  
органами местного самоуправления

Вариант задания 13.

К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении, совершенным ветсанэкспертом, не относится  
содержание под стражей  
личный досмотр  
задержание  
привод

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:  
открытой  
достоверной  
полной  
другое\_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:  
открытой  
достоверной  
полной  
другое\_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

По форме представления можно разделить информацию на типы:  
научную, управленческую, бытовую  
достоверной  
визуальную, обонятельную, звуковую  
текстовую, числовую, графическую

Вариант задания 4.

Выберите верное утверждение:

информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения  
информация – теоретический факт, сообщение – практический результат  
сообщение – данные о способе хранения информации  
другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 5.

Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства:

массовость, ценность, адресность

конфиденциальность

уязвимость

точность, открытость, зашумленность

Вариант задания 6.

По своей изменчивости бывает информация:

определенная, неопределенная, смешанная;

постоянная;

полная;

переменная, смешанная.

Вариант задания 7.

По своему отношению к результату бывает информация:

входная, внутренняя, выходная

промежуточная, входная, результирующая

исходная

результирующая

Вариант задания 8.

Свойством информации не является:

динамичность

достоверной

массовость

семантичность

Вариант задания 9.

Информационный процесс может:

протекать лишь по пространству

протекать по времени и пространству

протекать лишь по времени

другое \_\_\_\_\_

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое диалектическое отрицание?

процесс уничтожения старого;

процесс, который отражает наиболее общие черты прогрессивного развития;

преемственность, передача положительных качеств в новое.

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

Автор понятия «диалектика»

Сократ;

Аристотель;

Гегель;

Ленин.

Вариант задания 3.

В чем заключается суть закона перехода количественных изменений в качественные?

количественные накопления не могут происходить сколь угодно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;

количественные накопления могут происходить бесконечно долго, т.к. наступит переход к новому качеству;

количественные накопления характеризуют одну сторону объекта или вещи и являются формой проявления качества

количественные изменения – иллюзия субъекта наблюдения.

Вариант задания 4.

Категории закона единства и борьбы противоположностей:

тождество;

свойство;

различия;

мера

Вариант задания 5.

Объективной связью между отдельными состояниями видами и формами материи в процессах ее движения и развития является:

причинность;

детерминизм;

дуализм;

синергия;

Вариант задания 6.

Детерминизм учение:

о божественной предопределенности;

о всеобщей познаваемости мира;

о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;

о непознаваемости мира;

Вариант задания 7.

Первоначало в идеалистических философских концепциях:

дух;

божество;

материя;

логос

Вариант задания 8.

Чем является необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества?

движение;

деформация;

регресс;



развитие;

Вариант задания 9.

Фундаментальными понятиями, которые отражают наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:

термины;

категории;

символы;

универсалии;

Вариант задания 10.

Основными видами взаимодействия элементов на уровне неживой природы являются:

психологические и эмоциональные;

гравитационные и электромагнитные;

социальные и институциональные

другие\_\_\_\_\_

Вариант задания 11.

Что такое существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь?

явление;

закон;

условие;

качество

Вариант задания 12.

Чему присуща неравномерность протекания?

физическому времени;

математическому времени

биологическому времени;

историческому времени.

Вариант задания 13.

Названия сведения высших форм движения материи к низшим:

эмпиризма;

формализма;

релятивизма;

редукционизма;

Вариант задания 14.

Название сведения всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической:

формализма;

релятивизма;

механицизма;

эмпиризма

Вариант задания 15.

Что такое диалектика?

учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;

учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;

совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;

учение о всеобщей причинно-следственной связи;

учение о божественном предопределении.

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Основы проектной деятельности в ветеринарии (опирается на знания основ проектной деятельности в ветеринарии для выбора критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Основы проектной деятельности в ПГВН (применяет знания основ проектной деятельности при разработке методов представления и описания результатов проектной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы антропологии (способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение используя знания некоторых проблем антропологии)

Содержательный элемент (дескриптор): Научные основы теории государства и права (опирается на знания общих закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права с целью представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта.)

Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите определения и типы проектов:

| Определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Типы проектов                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта                                                                                                         | а. социальный проект;           |
| 2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта | б. учебный проект;              |
| 3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью                                                                                                                                                                     | в. телекоммуникационный проект. |

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое из приведённых определений проекта верно:

Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам

Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели

Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Вариант задания 2.

Задачи проекта – это:

Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

Цели проекта

Результат проекта

Путь создания проектной папки

Вариант задания 3.

Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

цель включает много задач

цель не предполагает результат

цель не содержит научных терминов

цель не соответствует названию проекта

Вариант задания 4.

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

прикладной проект

информационный проект

творческий проект

корпоративный проект

Вариант задания 5.

Выберите правильное выражение

цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание

ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат

достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной  
в проекте главным является его оформление, а не содержание

Вариант задания 6.

Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

монопредметный,

деятельностный,

индивидуальный,

метапредметный.

Вариант задания 7.

Что определяет матрица ответственности?

Степень ответственности участников за выполнение работ проекта

Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников

Наиболее важные работы проекта

Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

Вариант задания 8.

Проектный анализ – это:

система принципов, методов и средств принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей

процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений

методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, которая дает возможность осуществить выбор и принимать решение в условиях ограниченности ресурсов

набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений относительно реализации проекта

Вариант задания 9.

По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на:

монопроекты, мегапроекты и мультипроекты

технопроекты, экопроекты и синергичные проекты

социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты

мелкие, средние, большие и очень большие проекты

Вариант задания 10.

Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта?

цены на ресурсы, которые используются в проекте

бюджет проекта

величина налогов и акцизных сборов

условия труда и техники безопасности производства продукта проекта

Вариант задания 11.

Синергичными проектами являются проекты, которые:

увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно

принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А

при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются

влияют на возможность реализации друг друга

Вариант задания 12.

Цикл проекта — это время:

от идентификации до завершения внедрения проекта

от идентификации к началу внедрения проекта

от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов

от начала подготовки проекта до завершения его внедрения

Вариант задания 13.

В соответствии с подходом ООН (ЮНИДО) выделяют такие фазы проекта:

концептуальная, контрактная и фаза реализации проекта;

предыдущее технико – экономическое обоснование, вывод по проекту и решение об инвестировании;

анализ проблемы, разработка концепции проекта, детальное представление проекта,

использование результатов реализации проекта и ликвидация объектов проекта;

прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс определения соответствия текущего состояния разработки, достигнутого на определенном этапе, требованиям этого этапа, называется...

проверкой

верификацией

аудитом

обеспечением качества

Вариант задания 2.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что...

проект является непрерывной деятельностью, а процесс – одноразовым мероприятием  
проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

процессы в организации цикличны, и они повторяются, а проекты являются временными и уникальными

процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Вариант задания 3.

Метод освоенного объема позволяет...

определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта

оптимизировать сроки выполнения проекта

определить продолжительность отдельных работ проекта

освоить максимальный объем бюджетных средств

Вариант задания 4.

Основным результатом стадии разработки проекта является...

сводный план осуществления проекта

концепция проекта

достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

инженерная проектная документация

Вариант задания 5.

Организация и осуществление контроля качества в проекте включает этап...

формирование отчетов для оценки выполнения качества

процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

формирование списка отклонений

определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

Вариант задания 6.

На завершающей стадии планирования предметной области проекта происходит...

анализ текущего состояния с уточнением целей и результатов проекта

анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта

выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта

построение структурной декомпозиции предметной области проекта

Вариант задания 7.

Правильная последовательность, определяющая жизненный цикл проекта...

планирование – организация – управление – контроль

инициация – планирование – реализация – завершение

планирование – авторизация работ – отчеты

инициация – реализация – завершение

Вариант задания 8.

Инструмент, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем, это...

Диаграмма Ганта

Диаграмма Парето

Диаграмма Исикавы

Диаграмма PERT

Вариант задания 9.

Суммарная задача отображается...

на самом верхнем уровне проекта

это зависит от предшествующей задачи

это зависит от последующей задачи

на нулевом уровне проекта

Вариант задания 10.

Какая работа называется критической...

длительность которой максимальна в проекте

стоимость которой максимальна в проекте

работа с максимальными трудозатратами

работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Праксиология -

учение о практическом отношении человека к миру, его роли в бытии и познании человека и общества

раздел логики

учение о достижении цели

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 2.

Практика – это:

предметно-чувственная, целеполагающая материальная деятельность общественно развитого человека.

ремесленное производство

учение о достижении нравственных целей

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 3.

Как философская проблема, понятие «цель» возникает:

в греческой философии начиная с эпохи Сократа.

в Средние века

в Новое время

в эпоху империализма

Вариант задания 4.

Кто из философов «бессмыслицей» назвал физический детерминизм «бессмыслицей» и утверждал, что «в действительности все связывается и удерживается благом и должным»

Платон

Спиноза

Маркс

Гегель

Вариант задания 5.

Кто из философов выдвинул учение о четырех причинах сущего, в котором рядом с материальной, формальной и движущей находится целевая причина?

Аристотель

Спиноза

Гегель

Маркс

Вариант задания 6.

В «Метафизике» Аристотель развивает учение о \_\_\_\_\_

божественном разуме как конечной цели бытия.

значении нравственного закона

ведении хозяйства

значении атомов

Вариант задания 7.

Проблема соотношения цели и средств, которая решается в пользу совершенства средств появляется в \_\_\_\_\_

в христианской философии;

философии Спинозы

философии Гегеля

философии Маркса

Вариант задания 8.

Слова: «Цель оправдывает средства», приписывается обычно

иезуитам

буддистам

последователям Платона

волюнтаристам

Вариант задания 9.

Кто из философов считал, что должен быть высший источник целеполагания — Бог.

Фома Аквинский

Маркс

Ницше

Чернышевский

Вариант задания 10.

Потребность – это

переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности

устойчивый взгляд на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки

причина действий индивидов, социальных общностей, определяющая их социальное поведение

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 11.

Убеждение – это

переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности

устойчивый взгляд на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки

причина действий индивидов, социальных общностей, определяющая их социальное поведение

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 12.

Интерес – это

переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности

устойчивый взгляд на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки

причина действий индивидов, социальных общностей, определяющая их социальное поведение

другое \_\_\_\_\_

Вариант задания 13.

В зависимости от полученных результатов деятельность бывает:

разрушительная и созидательная

практическая и духовная

учебная

игровая

Вариант задания 14.

Какое из перечисленных понятий «деятельность» является верным:

это неспецифический вид активности человека, направленный на познание и творчество

это специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое

преобразование окружающего мира



это специфический вид активности человека, включающий условия своего существования и социум

Вариант задания 15.

Конечным итогом деятельности человека является:

цель  
действие  
потребность  
результат

Вариант задания 16.

Какой из перечисленных этапов деятельности человека дает оценку этой деятельности:

Цель  
Действие  
Инстинкт  
результат

Вариант задания 17.

Как называется вид деятельности человека, который построен на соблюдении установленных правил и отличается занимательностью:

игра  
Труд  
Учеба  
общение

Вариант задания 18.

Что является одним из главных условий воплощения цели:

знания  
Деньги  
Увлечения  
хороший сон

Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия

Вариант задания 1.

**Укажите причины:**

- |                                |                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. внутриличностного конфликта | а. необходимость играть сразу несколько ролей             |
| 2. межличностного конфликта    | б. конфликт по поводу выпуска конкурирующих товаров       |
| 3. организации конфликта       | в. недостаточно четкое распределение ролей и обязанностей |

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте представления и описания результатов проекта широко распространенное в обществе правило поведения, признанное государством в качестве общеобязательного, является по сути правовым обычаем

нормативным правовым актом  
судебным прецедентом  
договором нормативного содержания

Вариант задания 2.

В правовой оценке результатов выполнения проекта Конституция Российской Федерации по своей правовой природе является

«живой»

«гибкой»

октроированной

формальной

Вариант задания 3.

В правовой оценке результатов выполнения проекта источником гражданского права в Российской Федерации НЕ является

Конституция России

указ Президента Российской Федерации

приказ Министерства сельского хозяйства

распоряжение главы городской администрации

Вариант задания 4.

В правовой оценке результатов выполнения проекта основополагающим источником семейного права России является

Семейный кодекс

Кодекс о браке и семье

Брачный кодекс

Основы семейного законодательства Российской Федерации

Вариант задания 5.

При определении правовых критериев оценки результатов проекта правовой статус безработного гражданина в основном определяется

Законом «О занятости населения»

Трудовым кодексом

Законом «О профессиональных союзах»

Приказом Министерства труда «Об общественных работах»

Вариант задания 6.

При определении правовых требований к проектной работе правовое положение профессиональных союзов определяется

Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Законом «О коллективных договорах и соглашениях»

Законом «О социальном партнерстве в сфере труда»

Трудовым кодексом Российской Федерации

Вариант задания 7.

При определении правовых параметров оценки результатов проекта порядок регистрация прав на землю регулируется

Законом «О государственном реестре недвижимости»

Законом «О государственной регистрации прав на землю»

Законом «О государственном кадастре недвижимости»

Земельным кодексом РФ

Вариант задания 8.

При определении правовых принципов, предъявляемых к проектной работе, права на диких животных определены в

Законе «О животном мире»

Законе «Об охране окружающей среды»

Законе «О дикой флоре и фауне»

Законе «Об ответственном обращении с животными»

Вариант задания 9.

При определении правовых требований к проектной работе основным источником уголовного права Российской Федерации является

Уголовный кодекс Российской Федерации

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации

все, что указано в вариантах ответа на тестовый вопрос

Вариант задания 10.

При определении правовых требований к проектной работе виды административных наказаний установлены

Кодексом РФ об административных правонарушениях

Кодексом административного судопроизводства РФ

Кодексом РФ об административных наказаниях

Административным регламентом РФ

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Оценка проектной деятельности в ветеринарии (умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию на основе оценки проектной деятельности в ветеринарии)

Содержательный элемент (дескриптор): Оценка проектной деятельности в ПГВН (способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта опираясь на знания оценки проектной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Немецкая классическая философия (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения опираясь на знания немецкой классической философии)

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы антропологии (использует знания некоторых проблем антропологии принимая участие в проектировании решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения)

Содержательный элемент (дескриптор): Научные основы теории государства и права (опирается на знания общих закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права с целью обоснования теоретической и практической значимости полученных результатов.)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К инвестиционной фазе проекта относят стадию:  
инженерно-техническое проектирование  
строительство  
детальное проектирование  
сдача в эксплуатацию

Вариант задания 2.

На стадии идентификации проекта:  
определяются инвестиционные предложения и собирается информация для потенциальных инвесторов  
подготовка участка для строительства  
установление факторов успеха или причин провала проекта  
осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия

Вариант задания 3.

На стадии разработки и экспертизы проекта:  
определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия  
осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта  
готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта  
осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия

Вариант задания 4.

К аспектам проектного анализа не относится:  
коммерческий  
экологический  
технический  
эргономичный

Вариант задания 5.

Экономический анализ не позволяет оценить:  
оправданно ли использование проектом национальных ресурсов  
конкретный спрос на эти ресурсы  
возможности финансирования за счет государственных источников  
выгоды общества в целом в результате реализации проекта

Вариант задания 6.

При проведении финансового анализа не рассматриваются:  
обоснованность финансовых прогнозов  
достаточность оборотного капитала  
оправдано ли использование проектом национальных ресурсов  
оценку финансовой возможности объекта, что осуществляет реализацию проекта

Вариант задания 7.

При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение:  
доступности и качества нужных ресурсов

ценовой политики на товар, что выпускается  
рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится  
необходимых стимулов для разных участников проекта

Вариант задания 8.

На стадии разработки проекта:

расходуется 9-15% ресурсов проекта

расходуется 65-80% ресурсов проекта

ресурсы проекта не расходуются

расходуется 40-50% ресурсов проекта

Вариант задания 9.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

составление перечня недоработок и отклонений

промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

проверка бюджета проекта

Вариант задания 10.

Метод освоенного объема дает возможность:

освоить минимальный бюджет проекта

выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также

подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

проконтролировать перерасход времени

Вариант задания 11.

Структурная декомпозиция работ проекта – это...

графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

направления и основные принципы осуществления проекта

дерево ресурсов проекта

организационная структура команды проекта

Вариант задания 12.

Календарный план – это...

документ, устанавливающий график выполнения работ проекта

план по созданию календаря

документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь,

последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и

ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

Вариант задания 13.

Расписание проекта используется для определения...

даты начала и окончания отдельных работ

ресурсов проекта

бюджета проекта

общего резерва времени

Вариант задания 14.

Освоенный объем определяется...

фактической стоимостью выполненных работ

плановой стоимостью работ  
фактической стоимостью работ  
дополнительной стоимостью работ

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Цель проекта – это...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения  
направления и основные принципы осуществления проекта  
получение прибыли  
причина существования проекта

Вариант задания 2.

Метод критического пути используется для...

оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта  
планирования рисков проекта  
планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций  
определения продолжительности выполнения отдельных работ

Вариант задания 3.

В MS Project при планировании вручную по умолчанию задачи...

всегда имеют продолжительность в 1 день  
имеют продолжительность 8 часов  
вообще не имеют продолжительности  
имеют нулевую продолжительность и обозначаются как вехи

Вариант задания 4.

Тип ограничения «Начало не ранее заданной даты» ...

задаёт самую позднюю дату завершения работы  
означает наиболее позднюю дату начала работы  
задаёт наиболее ранний срок завершения работы  
означает наиболее ранний срок начала работы

Вариант задания 5.

В проектах с типом планирования "от даты окончания" все задачи имеют по умолчанию временное ограничение...

как можно раньше  
как можно позже  
начало не ранее  
начало не позднее

Вариант задания 6.

В наиболее вероятной версии реализации проекта вероятность наступления рисков...

равна 50%  
выше 50%  
выше 80%  
выше 90%

Вариант задания 7.

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе...  
концептуальной  
подготовки технического предложения  
проектирования  
разработки

Вариант задания 8.  
Из всех полных путей критическим называется самый...  
короткий  
продолжительный  
средний  
дорогой

Вариант задания 9.  
Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны...  
в денежных единицах  
в рабочих днях  
в рабочих часах  
всеми названными способами

Вариант задания 10.  
Фактор, характеризующий проектные риски, на основе которого в том числе формируется план управления рисками...  
вероятность наступления рискованного события  
уровень инфляции  
конкурентная среда  
региональное законодательство

Содержательный элемент  
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.  
«Категорический императив» встречается в учении:  
Маркса;  
Гегеля;  
Канта;  
Достоевского

Вариант задания 2.  
Категорический императив строится по формуле  
можешь значит должен  
хочешь значит должен  
должен значит должен  
не можешь значит не должен

4. Содержательный элемент  
Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.  
Совесть — это:  
нравственная характеристика намерений человека

нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия

Вариант задания 2.

Ответственность — это:

выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

Вариант задания 3.

Достоинство — это:

категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

самоуважение человеческой личности как морально-нравственная категория, характеристика человека со стороны его внутренней ценности, соответствия своему предназначению.

Вариант задания 4.

Требование «Поступай только такой максимой, руководствуясь которой, ты в тоже время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» сформулировано:

Лениным;

Гегелем;

Кантом;

Плехановым

Вариант задания 5.

Требование «Поступай так, чтобы ты относился к человеку в своем лице и в лице другого всегда как к цели, но никогда как к средству» сформулировано

Марксом;

Гегелем;

Кантом;

Достоевским

Содержательный элемент



Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проверки и анализа проектной документации решите задачу: Глава государства издал указ, в соответствии с которым для того, чтобы вступить в брак, жениху и невесте необходимо обязательно получить согласие на это со стороны Министерства по делам семьи и брака. Какой политический режим сложился в данном государстве?

- тоталитарный
- авторитарный
- демократический
- деспотический

Вариант задания 2.

Прогнозируя в правовом аспекте развитие процессов в профессиональной области, решите задачу: Самолет, на борту которого летел Президент РФ, потерпел аварию и упал в океан. Спасателям после аварии обнаружить тело погибшего Президента РФ не удалось. Совет Федерации высказался о необходимости немедленного проведения выборов нового Президента. Конституционный Суд возразил, что в соответствии со статьей 45 Гражданского кодекса РФ гражданин может быть объявлен судом умершим только по истечении шести месяцев.

Кто из них прав?

- прав Совет Федерации
- прав Конституционный Суд
- правы обе стороны
- никто не прав

Вариант задания 3.

В правовом аспекте выдвижения инновационных идей проекта решите задачу: У. находилась в супружеских отношениях с З., который занимался исключительно созданием произведений искусства. При расторжении брака У. потребовала, чтобы З. признал ее авторские права на произведения, которые он создал, находясь в супружеских отношениях с ней. У. заявила, что своим успехом З. полностью обязан ей, ведь она обеспечивала во время брака их семью, исполняла обязанности домохозяйки, позировала, служила З. «музой».

Кто из них прав?

- прав З.
- права У.
- правы оба
- никто не прав

Вариант задания 4.

В правовом аспекте расчета качественных результатов, решите задачу: Ж. устроилась на работу в ночную смену. Супругу Ж. это не понравилось, и он потребовал, чтобы Ж. изменила режим своего рабочего времени или поменяла работу. Ж. отказалась, мотивируя это тем, что в настоящее время условия работы ее полностью устраивают. Супруг Ж. обратился в суд с заявлением о понуждении Ж. к изменению условий труда.

Кто из них прав?

- права Ж.
- прав супруг Ж.
- оба правы
- никто не прав

Вариант задания 5.

В правовом аспекте поиска нестандартных подходов решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

прав работник

прав работодатель

оба правы

оба не правы

Вариант задания 6.

В правовом аспекте прогнозирования развития процессов в профессиональной сфере решите задачу: Областное управление по земельным делам обратилось в суд с требованием признать за собой права покупателя на садовый земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, ранее принадлежавший гражданке И. Управление обосновывало свои требования тем, что И. продала свой земельный участок и предварительно не уведомила об этом Область. Тем самым И. нарушила положения земельного законодательства о преимущественном праве покупателя в лице субъекта РФ на приобретение земельного участка в собственность.

Кто из прав?

права И.

право Управление по земельным делам

правы обе стороны

обе стороны не правы

Вариант задания 7.

В аспекте выдвижения инновационных идей экологический мониторинг – это

исследование состояния атмосферного воздуха

оценка проекта нормативно-правового акта

анализ загрязнения вод

наблюдение за состоянием окружающей среды

Вариант задания 8.

В правовом аспекте прогнозирования развития процессов в профессиональной сфере решите задачу: Для организации представления с участием тигра, медведя, леопарда и ученого дикобраза Кузи в город приехал цирк. Городское отделение общественного движения «Экологи» выставило пикет у входа в цирк с лозунгом: «Свободу диким животным!» Дирекция цирка с позицией «Экологов» не согласилась.

Кто из них прав?

права дирекция цирка

правы «Экологи»

правы обе стороны

не правы обе стороны

Вариант задания 9.

В правовом аспекте расчета качественных результатов решите задачу: Во время движения автобуса пассажирке Б. стало плохо. Водитель Д. и кондуктор К. вывели Б. из автобуса на свежий воздух и посадили на остановке, после чего они вернулись на свои рабочие места, и автобус продолжил движение по маршруту. Труп Б., умершей от сердечного приступа, был обнаружен на остановке через несколько часов. Суд признал водителя, кондуктора и

пассажиры автобуса виновными в совершении преступления «Оставление в опасности», предусмотренного статьей 125 Уголовного кодекса.

Кто из них прав?

прав суд

правы водитель, кондуктор и пассажиры

все правы

никто не прав

Вариант задания 10.

В правовом аспекте определения сроков выполнения проектной работы возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет \_\_\_\_ лет.

1. 16

2. 10

3. 12

4. 25

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-Зук-2 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Управление проектной деятельностью в ветеринарии (способен участвовать в управлении проектной деятельностью в профессиональной деятельности осуществляя ведение проектной документации; проектирование плана-графика реализации проекта; определяя требования к результатам реализации проекта)

Содержательный элемент (дескриптор): Оценка проектной деятельности в ПГВН (способен участвовать в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области опираясь на знания оценки проектной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Немецкая классическая философия (способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время опираясь на знания немецкой классической философии)

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы антропологии (способен публично представляет результаты решения конкретной задачи используя знания некоторых проблем антропологии)

Содержательный элемент (дескриптор): Научные основы теории государства и права (опирается на знания общих закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права с целью представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта.)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

### **Участники проекта – это...**

команда, управляющая проектом  
заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта  
конечные потребители результатов проекта  
физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

### **Вариант задания 2.**

Непосредственное инициирование проекта включает в себя этап...  
анализ проблемы и потребности в проекте  
сбор исходных данных  
принятие решения о начале проекта  
утверждение окончательного сводного плана управления проектом

### **Вариант задания 3.**

Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...  
осуществление проектных работ и достижение проектных целей  
санкционирование начала проекта  
утверждение сводного плана  
архивирование проектной документации и извлеченные уроки

### **Вариант задания 4.**

Завершение проекта – это стадия управления проектом, включающая процессы...  
формирования концепции проекта  
формирования концепции проекта и сводного плана проекта  
осуществления всех запланированных проектных работ  
ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

### **Вариант задания 5.**

Специфика проектов ветеринарной медицины состоит...  
в быстром моральном устаревании  
в высоком уровне затрат  
в составе специалистов  
в специальных знаниях

### **Вариант задания 6.**

Что такое критический путь в проекте...  
максимальная по продолжительности последовательность взаимосвязанных операций во всей системе операций  
последовательность связанных, взаимозависимых операций  
логическая последовательность операций в проекте  
последовательные операции проекта, между которыми существуют условные переходы от одной операции к другой

### **Вариант задания 7.**

Тип ограничения «Окончание не позднее заданной даты» ...  
задает наиболее ранний срок завершения работы  
означает наиболее ранний срок начала работы  
задает самую позднюю дату завершения работы  
означает наиболее позднюю дату начала работы

Вариант задания 8.

В проектах с типом планирования "от даты начала" все задачи имеют по умолчанию временное ограничение...

как можно раньше

как можно позже

начало не ранее

начало не позднее

Вариант задания 9.

Для рисков, имеющих очень низкую или неизвестную вероятность осуществления, необходимо разработать...

план возникновения рисков

план реакции на риски

план сдерживания рисков

план исключения рисков

Вариант задания 10.

Представление, где для каждой задачи отображается по два отрезка: один показывает запланированные данные, а второй – данные базового плана, - это...

диаграмма Ганта нормированная

диаграмма Ганта с несколькими планами

диаграмма Ганта с отслеживанием

диаграмма Ганта с выравниванием

Вариант задания 11.

Задача на диаграмме Ганта отмечена значком ромба. Это означает, что...

у этой задачи есть примечание

у этой задачи не определена продолжительность выполнения

это веха

эта задача выполнена на 100%

Вариант задания 12.

Какие критерии успешности проекта используются на практике...

цели проекта, риски, стоимость, сроки

цели проекта, цели участников проекта, стоимость, сроки

цели проекта, стоимость, сроки, качество

цели проекта, соответствие стандартам предприятия, стоимость, сроки

Вариант задания 13.

Техническое задание – это...

перечень основных эксплуатационных, технологических, экономических и других требований, которым должен удовлетворять проектируемый объект на всех этапах его существования

перечень основных эксплуатационных, технологических, экономических и других задач, которые должны быть выполнены на соответствующих этапах разработки проекта

перечень всех программных и аппаратных средств, необходимых для разработки проекта

пошаговая инструкция разработки проекта

Вариант задания 14.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта ...

экономические и социальные  
экономические и организационные  
экономические и правовые  
социальные и организационные

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Под управлением проектами понимают...

деятельность управленческого персонала проекта

деятельность, направленную на достижение поставленных задач, реализацию определённых планов, используя имеющиеся ресурсы – время, капитал, людей приложении знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта

формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

Вариант задания 2.

Веха проекта – это...

набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

полный набор последовательных работ проекта

одна работа проекта

ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Вариант задания 3.

Инструмент, позволяющий распределить усилия для разрешения возникающих проблем и выявить основные причины, с которых нужно начинать действовать – это...

Диаграмма Ганта

Диаграмма Исикавы

Диаграмма Парето

Диаграмма PERT

Вариант задания 4.

Управление стоимостью включает в себя...

разработку бюджета

разработку бюджета и контроль затрат

распределение денежных средств по этапам проекта

планирование ресурсов, разработку бюджета и контроль затрат

Вариант задания 5.

Непосредственное инициирование проекта включает в себя этап:

анализ проблемы и потребности в проекте

сбор исходных данных

определение и назначение управляющего проектом

организация и контроль выполнения работ

Вариант задания 6.

Программные системы управления проектами...

Maple, Mathcad

Integra, MS Office, OnLine, TimeEX

Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Time Line  
ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert

Вариант задания 7.

Задача-вежа – это...

операция максимальной продолжительности, определяющая длительность проекта

операция нулевой продолжительности, отображающая достижение запланированных результатов

задача, лежащая на критическом пути

операция небольшой продолжительности, означающая необходимость проведения совещаний, сбора команды проекта

Вариант задания 8.

Представление, используемое для выравнивания нагрузки ресурсов, - это...

диаграмма Ганта нормированная

диаграмма Ганта с отслеживанием

диаграмма Ганта с выравниванием

диаграмма Ганта с несколькими планами

Вариант задания 9.

Начинать оптимизацию проекта всегда следует...

с самой дорогой работы проекта

с самой затратной по ресурсам работы проекта

с самой длительной работы на критическом пути

с самой короткой работы на критическом пути

Вариант задания 10.

Документ, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ, – это...

план управления проектами

устав проекта

расписание проекта

план использования ресурсов проекта

Вариант задания 11.

Процесс управления проектами, в течение которого максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта, – это...

планирование

реализация

инициирование

завершение

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Гипотетический императив повелевает

безусловно;

не учитывает желаний субъекта

условно, в зависимости от такого условия, как желание и действует только для тех, кто удовлетворяет этому условию

другое

Вариант задания 2.

В какой из названных работ И. Канта изложена его этическая концепция?

Критика чистого разума

Критика способности суждения

Критика практического разума

Об уме

Вариант задания 3.

По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

соответствует действующему закону;

доставляет личное удовлетворение;

подчинен абстрактному чувству долга;

связан с гуманными или дружескими чувствами.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Понятие «проект» –

комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;

действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;

одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;

комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона.

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта задачей права является

регулирование общественных отношений

повышение уровня благосостояния людей

господство одних социальных групп над другими

развитие гуманизма

Вариант задания 2.

В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта целью социальной политики государства является

защита национальной безопасности России;

обеспечение политических прав граждан;

обеспечение достойной жизни и свободного развития человека;

обеспечение суверенитета государства

Вариант задания 3.



В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в  
преамбуле Конституции  
1 главе Конституции  
1 разделе Конституции  
Заключительных и переходных положениях Конституции

Вариант задания 4.

В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта цель гражданского права состоит в регулировании  
имущественных и личных неимущественных отношений  
отношений приобретения гражданства  
отношений между работником и работодателем  
публичных финансовых и кредитных отношений

Вариант задания 5.

В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта брак заключается с целью  
создания семьи  
регулирования имущественных отношений супругов  
придания стабильности половой жизни мужчины и женщины  
рождения детей

Вариант задания 6.

В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта целью социального партнерства является  
согласование интересов работников и работодателей  
усиление ответственности работников и работодателей за правонарушения  
заключение коллективных договоров и соглашений  
отказ работников от права на забастовку

Вариант задания 7.

В юридическом аспекте мотивации достижения целей проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее  
целевым назначением  
разрешенным использованием  
правовым режимом использования  
юридическим полезным свойством

Вариант задания 8.

В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта основной задачей экологического права является  
регулирование отношений по охране окружающей среды  
регулирование отношений по использованию объектов окружающей среды  
регулирование отношений по защите экологических прав  
все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта цель преступления относится к признакам \_\_\_\_\_ преступления  
объекта  
объективной стороны  
субъекта

субъективной стороны

Вариант задания 10.

В правовом аспекте мотивации достижения целей проекта задачей законодательства об административных правонарушениях НЕ является  
обеспечение презумпции невиновности  
предупреждение правонарушений  
защита личности  
установление порядка осуществления государственной власти

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

*Раскрытие индикатора (формирование результат1.:*

Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения (использует знания технологии делового общения решая проблемы подбора эффективной команды)

Содержательный элемент (дескриптор): Ролевое поведение при решении групповых задач (опирается на знания ролевого поведения при решении групповых задач с целью формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы)

Содержательный элемент (дескриптор): Определение своей роли в команде (применяет знания определения своей роли в команде с целью формирования организационного климата и взаимодействия членов команды в организации)

Содержательный элемент (дескриптор): Основы культуры речи и делового общения (способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды опираясь на знания основ культуры речи и делового общения)

Содержательный элемент (дескриптор): Основы проектного управления (опирается на знания основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами при организации и осуществлении профессиональной проектной деятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс:  
общения  
понимания  
восприятия  
внимания

Вариант задания 2.

При демократическом типе лидерства в группе:  
формируется большое число агрессивных реакций  
в группе всегда присутствует "козел отпущения"  
в отсутствие лидера группа, как правило, распадается  
лидер работает вместе со всеми членами групп

Вариант задания 3.

Что свойственно манипуляторному стилю общения:  
предполагает ясность внутренних приоритетов  
вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего  
порядка  
используется духовно зрелыми речевыми партнерами  
нет верного ответа

Вариант задания 4

Процесс общения заключается в:  
приобретении навыков для ведения бизнеса  
налаживании связей между различными регионами  
налаживании контактов между отдельно взятыми людьми  
нет правильного ответа

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их  
противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей,  
интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок и т. п.).  
конфликт  
противоречие  
3 столкновение  
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

Назовите главное качество команды, определяющее ее деловую и социальную  
устойчивость:  
исполнительность  
жесткая иерархия (соподчиненность)  
ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность)  
четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес

Вариант задания 3.

Максимальное различие участников между собой по существенным для командной  
работы персональным свойствам, называется:  
гетерогенность состава команды  
гомогенность состава команды  
однородность состава команды  
идентичность состава команды

Вариант задания 4.

Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется...

групповое давление

групповая динамика

межличностный конфликт

групповая сплоченность

Вариант задания 5.

Для чего применяется «мозговой штурм»:

поддержать авторитет и власть руководителя

предотвратить панику

чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению

выработать новые, творческие подходы к решению проблемы

Вариант задания 6.

Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

групповое давление

группообразование

групповая сплоченность

групповое решение

Вариант задания 7.

Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

группа не может суммировать информацию

группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум

в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе

группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму

Вариант задания 8.

В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

под руководством вышестоящего лица

действуя в одиночку

находясь в группе

с деловым партнером

Вариант задания 9.

Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

учитель

руководитель

авторитет

лидер

Вариант задания 10.

Отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий – это:

демократический стиль лидерства

авторитарный стиль лидерства

либеральный стиль лидерства

тоталитарный стиль лидерства

Вариант задания 11.

Руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным – это:  
эксплуататорско-авторитарный стиль руководства  
консультативный стиль руководства  
патерналистски-авторитарный стиль руководства  
демократический стиль руководства

Вариант задания 12.

Патерналистски-авторитарный стиль руководства отличается тем, что...  
руководитель имеет четкие характеристики автократа, не доверяет подчиненным, редко привлекает их к принятию решений, а задачи формирует сам  
руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным  
характеризуется полным доверием, основан на широком привлечении персонала к управлению организацией  
руководитель благосклонно позволяет подчиненным принимать ограниченное участие в принятии решений

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дайте правильное определение команды  
небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач  
это группа людей, объединённая для решения проблем  
это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем  
все перечисленные

Вариант задания 2.

Командная работа может оказаться неприемлемой  
в случаях, когда в команде меньше пяти человек  
в случаях, когда требуется найти быстрое решение  
в случаях, когда отсутствует лидер  
в случаях, когда в команде два лидера

Вариант задания 3.

Посредством чего реализуется стремление одного человека или группы людей к действию, которое изменит хотя бы одну из сторон какой-либо ситуации или установит новые отношения между участниками?  
деловые переговоры  
деловые дискуссии  
деловая беседа  
публичные выступления

Вариант задания 4.

Общение участников, обязательным условием которого является наличие ведущего называется:

деловые переговоры  
деловая беседа  
деловые дискуссии  
деловая переписка

Вариант задания 5.

Групповая сплоченность — это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:  
мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми  
совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности  
разделяемостью целей существования группы  
все ответы верны.

Вариант задания 6.

Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:  
групповое самосознание  
групповая идентичность  
групповая сплоченность  
групповая зависимость

Вариант задания 7.

В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:  
остаются на прежнем уровне  
зависят от ситуации взаимодействия  
значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне  
существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне

Вариант задания 8.

На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?  
на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия  
на штрафных санкциях  
на законодательных и нормативных актах  
на материальном вознаграждении работников

Вариант задания 9.

Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется...  
командой  
группой  
коллективом  
группировкой

Вариант задания 10.

Продумывая организацию работы в команде, лидер должен учитывать, что командному духу мешает зародиться:  
монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций  
наличие двух и более лидеров  
большое количество участников команды  
малое количество участников команды

Вариант задания 11.

Эффективность работы команды зависит от:

все ответы верны  
личностных характеристик людей, входящих в группу  
наличия профессиональных навыков  
стадии развития группы

Вариант задания 12.

Главное преимущество групповой работы по сравнению с индивидуальной состоит в том, что...

нет верного ответа  
результат работы достигается быстрее  
результаты работы группы превышают простую сумму результатов ее отдельных членов  
члены команды могут перекладывать ответственность за результат друг на друга

Вариант задания 13.

К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

все ответы верны  
жизненные кризисы  
неуспех деятельности  
конкуренция с другими группами

Вариант задания 14.

Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

потенциальная команда  
псевдокоманда  
рабочая группа  
высокоэффективная команда

Вариант задания 15.

Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

рефлексия;  
интроспекция;  
аттракция;  
нет ни одного правильного ответа.

Вариант задания 16.

Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы  
формальные групповые нормы не позволяют им говорить  
новички обычно воспринимают других членов группы как соперников

по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству

Вариант задания 17.

Характеристика группы, позволяющая оценить однородность группы – это:

сплоченность  
открытость  
гомогенность  
статусность

Вариант задания 18.

Относительная позиция человека внутри группы или общества – это:

роль  
статус  
должность  
принадлежность

Вариант задания 19.

Показатель, характеризующий единство взглядов и стремление к общей цели всех членов группы – это:

сплоченность  
открытость  
гомогенность  
статусность

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, составляет сущность:

деловых коммуникаций  
межличностных коммуникаций  
повседневных коммуникаций  
ритуальных коммуникаций

Вариант задания 2.

Деловые коммуникации, которые направлены на развитие и поддержание контактов в целях решения оперативно-служебных задач, называются:

доверительные  
официальные  
вертикальные  
диагональные

Вариант задания 3.

Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью и опытом, предполагающим достижение определенного результата:

деловые совещания и собрания  
публичные выступления  
деловые переговоры  
деловая беседа

Вариант задания 4.



Поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон называется...

Компромисс

Сговор

Договор

Сделка

Вариант задания 5.

Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это...

нерефлексивное слушание

рефлексивное слушание

нормативное слушание

коммуникативное слушание

Вариант задания 6.

Укажите позицию правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

Настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте «за» и «против»

Демонстрируйте свое превосходство

Старайтесь как можно чаще обращать внимание на отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?», «Не надо так нервничать!»

Предлагайте партнеру включить механизм идентификации: «Если бы Вы были на моем месте, какие действия предприняли бы Вы?»

Вариант задания 7.

Что важнее для разрешения конфликта?

выявление и анализ причин конфликта

мероприятия, направленные на погашение эмоций конфликтующих сторон

изменение социальных ролей конфликтующих

поддержание толерантных отношений

Вариант задания 8.

Конструктивному разрешению конфликта способствует:

обсуждение с оппонентами способов решения конфликта

быстрое наказание участников конфликта

создание дилеммы

обострение противоречия

Вариант задания 9.

Поведение, характеризующееся стремлением выйти из конфликтной ситуации, не решая ее – это:

соперничество

избегание

приспособление

компромисс

Вариант задания 10.

Что лежит в основе любого конфликта?

Противоречие

Негативный настрой оппонентов друг к другу

Стремление человека улучшить свое положение

Нежелание одного из оппонентов признавать свою неправоту

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что включает типовая система управления проектом командной работы:

аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

организационная структура и роли в проекте

информационная система сопровождения проекта

руководящая роль управленцев

Вариант задания 2.

Определите, какая горизонтальная линейная диаграмма при предвидении результатов проектов, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами - диаграмма....

Ишикавы

Паретто

Ганта

все варианты верны

Вариант задания 3.

Цель проекта эффективной командной работы – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Нет верного варианта ответа

Вариант задания 4.

Реализация проекта в модели организационного поведения, – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 5.

При принятии решения об инвестировании при планировании командной работы необходимо учитывать ...

инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

инфляцию и риски

инфляцию и альтернативные варианты инвестирования

риски и альтернативные варианты инвестирования

Вариант задания 6.

Проект отличается от процессной деятельности в модели организационного поведения тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 7.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения стратегического управления человеческими ресурсами

Социальные и инвестиционные

Экономические и инновационные

Организационные и экономические

все варианты верны

Вариант задания 8.

Какие факторы в организации и осуществления профессиональной деятельности сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Экономические и правовые

Экономические и организационные

Экономические и социальные

Социальные и организационные

Вариант задания 9.

Реализация проекта при планировании командной работы – это:

создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение цели

нет правильного варианта

Вариант задания 10.

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту при планировании командной работы, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

узлам

контрольным точкам

вехам

отрезкам

Вариант задания 11.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта при планировании командной работы?

промежуточный и итоговый контроль качества с составлением

проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

составление перечня недоработок и отклонений отчетов

защита презентации проекта

Вариант задания 12.

Планирование метода освоенного объема внедрения в практику результатов проекта при планировании командной работы дает возможность:

освоить минимальный бюджет проекта

выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также  
подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета  
скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта  
контролировать выполнения проекта

Вариант задания 13.

Какая служба на предприятии занимается прогнозированием при планировании командной работы результатов проекта  
бухгалтерия  
экономическая служба  
техническая служба  
нет правильного варианта

Вариант задания 14.

Анализ и регулирование изменений внедрения в практику результатов проекта при планировании командной работы включает ...  
обзор и анализ динамики изменений в проекте  
заключительный отчет о фактических изменениях в проекте  
формирование архива изменений в проекте  
формирование концепции управления изменениями в проекте

Вариант задания 15.

Если в процессе планирования командной работы фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:  
критического  
минимального  
недопустимого  
допустимого

Вариант задания 16.

Как называется временной промежуток внедрения в практику результатов проекта между началом реализации и окончанием проекта при планировании командной работы?  
стадия проекта  
жизненный цикл проекта  
результат проекта  
все варианты верны

Вариант задания 17.

Реальная заработная плата при внедрении в практику результатов проекта при планировании командной работы определяется как...  
 $W / P$   
 $W$   
 $MRPL$   
 $P / W$

Вариант задания 18.

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта внедрения в практику результатов проекта, рассчитанный с учетом его рисков,?  
как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов  
как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций

как разница возможных результатов и объема инвестиций  
как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 19.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата при внедрении в практику результатов проекта ориентирован на:

оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

оценку конкурентоспособности предприятия

создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 20.

В продукте Microsoft Project тип связей, при которой задача «В» не может начаться, пока не завершена задача «А», это:

finish-to-start (Окончание-начало)

start-to-finish (Начало–окончание)

forward to start (вперед, чтобы начать)

все варианты верны

Вариант задания 21.

Все из нижеперечисленного можно назвать преимуществом правильного определения требований, при предвидении результатов проектов кроме:

низкий оборот

высокий коэффициент ликвидности

низкая себестоимость

высокая выручка

Вариант задания 22.

Определите, какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов при предвидении результатов проектов ? (NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проект1..

NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15

NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20

NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15

NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 23.

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков?

как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов

как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций

как разница возможных результатов и объема инвестиций

как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 24.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта при предвидении результатов:

NPV=0  
NPV <0  
NPV>0  
NPV <1

Вариант задания 25.

Определите, какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для при предвидении результатов проектов?

- 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %
- до 70%

Вариант задания 26.

Определите максимальный балл по любому из факторов для определения предвидения результатов проектов при ранжировании презентации результатов:

- 1. 10
- 2. 50
- 3. 1000
- 4. 100

Вариант задания 27.

Эффективность инновационного проекта при предвидении результатов проектов - это...  
соответствие проекта целям и интересам его участников

социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

нет правильного варианта

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>ук-3</sub> Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

*Раскрытие индикатора (формирование результат):*

Содержательный элемент (дескриптор): Планирование последовательности шагов для достижения заданного результата (опирается на знания планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выборе методов и методик исследования профессиональных практических задач.)

Содержательный элемент (дескриптор): Роль этики в деловом общении. (умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию используя знания этики в деловом общении)

Содержательный элемент (дескриптор): Экстралингвистические факторы речевой коммуникации (применяет знания экстралингвистических факторов речевой коммуникации с целью выработки командной стратегии)

Содержательный элемент (дескриптор): Принципы и методы управления проектами (способен вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Социальный статус участников общения, их возраст, пол, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций ... аспекта культуры речи.

этического

коммуникативного

нормативного

интерактивного

Вариант задания 2.

Каково обязательное условие лидерства?

умение побеждать в спорах

обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах

физическая сила

интеллект

Вариант задания 3.

Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

менеджер

лидер

аутсайдер

руководитель

Вариант задания 4.

Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:

авторитет

лидер

руководитель

учитель

Вариант задания 5.

Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

Э. Берн

С. Аш

А. Маслоу

З. Фрейд

Вариант задания 6.

Конформность – это:

психологическое давление на группу

противопоставление себя X-группе

внешнее согласие с группой

отвержение любого давления

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Высококультурный человек всегда:

Законопослушный, морально устойчивый

Честостойбывый, эрудированный

Щедрый, надменный

Важный, знаменитый

Вариант задания 2.

О чем свидетельствует прикладывание рук к груди и прерывистое прикосновение к собеседнику:

о расположении к нему

неискренности по отношению к нему

доминировании над ним

неуверенности в общении с ним

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Участники проекта в организации работы команды – это:

потребители, для которых предназначался реализуемый проект

заказчики, менеджер проекта и его команда

физические и юридические лица, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

инвесторы

Вариант задания 2.

Инициация проекта в организации работы команды является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

объявляется окончание выполнения проекта

санкционируется начало проекта

утверждается укрупненный проектный план

определяется эффективность проекта

Вариант задания 3.

Ключевое преимущество управления проектами в организации работы команды

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 4.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов в организации работы команды:

большой бюджет

высокая степень неопределенности и рисков

целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

обязательное участие инвестора



Вариант задания 5.

Определите, какая из следующих ролей в стратегии сотрудничества лишняя:

вдохновитель

руководитель проект

копирайтер

технический писатель

Вариант задания 6.

Проект отличается от процессной деятельности в стратегии сотрудничества тем, что:

процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 7.

Укажите, что НЕ относится к понятию "коммуникации в проекте" в стратегии сотрудничества:

телефонные звонки исполнителю проекта

совещания

разговор с заказчиком

сайт компании заказчика

Вариант задания 8.

В понятие «диффузия новшества» в стратегии сотрудничества вкладывается содержание:

скорость и широта распространения новой продукции

скорость распространения продукции

объем продаж новой продукции

нет правильного варианта

Вариант задания 9.

Что включает типовая система управления проектом в организации работы команды:

аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

организационная структура и роли в проекте

информационная система сопровождения проекта

руководящая роль управленцев

Вариант задания 10.

Какой из перечисленных видов деятельности относится к проектной деятельности в стратегии сотрудничества?

написание технического задания

ведения занятий по английскому языку в аудитории

ремонт стиральной машины

строительство дачного дома

Вариант задания 11.

Особенность инновационных проектов в стратегии сотрудничества

количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

целью инновационных проектов является создание нововведений

сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 12.

Инициация проекта для достижения данного результата является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

Определяется эффективность проекта

Вариант задания 13.

Ключевое преимущество контроля качества реализации проекта ?

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 14.

Основной результат стадии контроля качества разработки проекта :

инженерная проектная документация

концепция проекта

достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

сводный план осуществления проекта

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-Зук-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

*Раскрытие индикатора (формирование результат):*

Содержательный элемент (дескриптор): Роль восприятия в процессе общения (способен к организации и управлению командным взаимодействием в решении поставленных целей опираясь на восприятия в процессе общения)

Содержательный элемент (дескриптор): Понятия деловой и профессиональной этики (способен участвовать в создании команды для выполнения практических задач используя знания понятий деловой и профессиональной этики)

Содержательный элемент (дескриптор): Коммуникативная компетенция (реализует коммуникативные компетенции показывая умение работать в команде)

Содержательный элемент (дескриптор): Процессы управления проектами (опирается на знания и навыки процессов управления при выполнении проектной деятельности для достижения требований проекта и запланированных результатов).

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Внешний вид сотрудника коллектива...

Должен соответствовать современным требованиям

Не является составляющей частью требований, предъявляемых к членам коллектива  
Является личным делом каждого  
Должен быть модным

Вариант задания 2.

Какой вид улыбки наиболее уместен в деловом общении?

Адекватной ситуации

Широкой, открытой

Сдержанной, с сомкнутыми губами

В деловом общении не принято улыбаться

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

Я с Вами не согласен...

Как всегда, Вы не правы...

Дорогая, я не могу с Вами согласиться...

Позвольте с Вами не согласиться...

Вариант задания 1.

Определите, в каком случае нарушена очерёдность приветствия:

Младший по должности первым приветствует старшего

Сотрудник первым приветствует руководителя

Женщина первой приветствует мужчину

Младшие по возрасту первыми приветствуют старших

Вариант задания 3.

Форма обращения «ВЫ» используется ...

в неофициальной обстановке

в официальной обстановке общения

при душевном, фамильярном, интимном отношении

к равному и младшему по возрасту и положению

Вариант задания 4.

Форма «ТЫ» употребляется ...

при обращении к незнакомому человеку, малознакомому человеку

в официальной обстановке общения

при вежливом отношении к адресату

в неофициальной обстановке

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Партнер, оперирующий путаной информацией и полу-истинами, использует...

метод дискредитации партнера

метод отсрочки

метод введения в заблуждение

метод апелляции

#### 4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Цель проекта созданием команды для выполнения практических задач – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Нет верного варианта ответа

##### Вариант задания 2.

Реализация проекта при создании команды для выполнения практических задач – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

мероприятия по разработке проекта

##### Вариант задания 3.

Человеческий фактор в создании команды для выполнения практических задач – это: неправильные действия персонала ухудшающие финансовые показатели организации; такого понятия нет;

психологические и другие характеристики человека, его возможности и ограничения, определяемые в конкретных условиях его деятельности; ошибки персонала.

##### Вариант задания 4.

Профессиональная структура рабочей силы создании команды для выполнения практических задач – это

соотношение представителей различных профессиональных групп;

соотношение работников различных уровней квалификации;

набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;

соотношение мужчин и женщин.

##### Вариант задания 5.

Участники проекта в разработке стратегии командной работы – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Инвесторы

##### Вариант задания 6.

Инициация проекта в разработке стратегии командной работы является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

Определяется эффективность проекта

Вариант задания 7.

Ключевое преимущество управления проектами в команде при разработке стратегии командной работы людей для достижения данного результата?

экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 8.

Содержание квалификации в актуальном состоянии информации бизнес-анализа создания команды для выполнения практических задач – это:

соотношение представителей различных профессиональных групп;

соотношение работников различных уровней квалификации;

набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;

диплом о профессиональном образовании.

Вариант задания 9.

Аттестация персонала межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии создания команды для выполнения практических задач – это:

формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы;

сдача экзамена по русскому языку;

анализ затрат, связанных с наймом персонала;

перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 10.

Результатами анализа кадрового состава делового взаимодействия для создания команды выполнения практических задач – это:

обеспечения работы команды необходимыми ресурсами должны стать:

достоинств и недостатки персонала

сильные и слабые стороны трудового коллектива

состояние работы по развитию работников тактика и стратегия в работе с персоналом;

количественные и качественные оценки кадрового состава

Правильный ответ :4

Вариант задания 11.

Советы в выборе или перемене профессии с учетом пожеланий работника, его склонностей, компетенций, перспектив теории межличностной и групповой коммуникации трудоустройства есть ...

профориентация

профпросвещение

адаптация

профессиональное консультирование

Вариант задания 12.

Профессиональный отбор работников теории межличностной и групповой коммуникации в организации для создания команды выполнения практических задач включает этапы:  
создание кадровой комиссии  
формирование требований к рабочим местам, должностям  
объявления о конкурсе в СМИ  
оценка кандидатов на психологическую устойчивость

Вариант задания 13.

Назначение работников на должности, рабочие места в соответствии с принятым разделением труда в деловом взаимодействии и способностями работников называется...  
планированием персонала  
адаптацией  
делегированием Полномочий  
расстановкой персонала

Вариант задания 14.

Кадровая психодиагностика в теории конфликтов для создания команды для выполнения практических задач – это:  
состояния охраны труда  
профессиональной пригодности, успешности  
межличностных взаимодействий в процессе труда  
индивидуальных характеристик личности

Вариант задания 15.

Проект отличается от процессной деятельности при создании команды для выполнения практических задач тем, что:  
Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты  
Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей  
Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания  
Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 16.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения для создания команды при выполнении практических задач – это  
Социальные и инвестиционные  
Экономические и инновационные  
Организационные и экономические  
все варианты верны

Вариант задания 17.

Особенность социальных проектов для достижения цели при создании команды для выполнения практических задач – это:  
Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена  
Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы  
Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации  
Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 18.

Основной результат стадии разработки проекта командой для достижения данного результата при разработке стратегии командной работы  
инженерная проектная документация  
концепция проекта  
достижение цели и получение ожидаемого результата проекта  
сводный план осуществления проекта

Вариант задания 19.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов для достижения контроля качества результата при разработке стратегии командной работы:

Большой бюджет

Высокая степень неопределенности и рисков

Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

Обязательное участие инвестора

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка (способен применять официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативную разновидность современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Классификация функциональных стилей современного русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения. (использует систему функциональных стилей современного русского языка для академического и профессионального взаимодействия.)

Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация (владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Правила и тактики речевого общения (опирается на знания правил и тактики речевого общения используя коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии)

Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения (выявляет особенности сферы научного (академического) общения используя современные средства информационно-коммуникационных технологий)

Содержательный элемент (дескриптор): Особенности устной публичной речи (использует коммуникации в профессиональной этике на основе особенностей устной публичной речи )

Содержательный элемент (дескриптор): Осуществление подготовки и проведения мультимедийной презентации на государственном и иностранном языках в Microsoft Power Point/Open Office (осуществляет подготовку и проведение мультимедийной

презентации на государственном и иностранном языках в Microsoft Power Point/Open Office показывая знания современных средств информационно- коммуникационных технологий)

Содержательный элемент (дескриптор): Осуществление подготовки и проведения выступления (доклада) на государственном и иностранном языках с применением ИКТ Microsoft Power Point/Open Office (способен осуществлять подготовку и проведение выступления (доклада) на государственном и иностранном языках с применением ИКТ Microsoft Power Point/Open Office на основе знаний компьютерных технологий и информационной инфраструктуры в организации)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

оказать помощь

коммунальные услуги

отгулять отпуск

в соответствии с указом

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

ответственный квартиросъемщик

уполномоченное лицо

долговые обязательства

бастион финансовой политики

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

полемика

дискуссия

собрание

корпоративная вечеринка

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

стандартизированность, безличность, декларативность

точность, лаконичность, неофициальность

унифицированность форм, убедительность, выразительность

образность, эмоциональность, клишированность

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

декларация

резюме

коммунике

пакт



Вариант задания 2.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля

любые языковые средства, способные передать мысль автора

только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля

специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

эмоциональным

логическим

вербальным

невербальным

Вариант задания 2.

Риторической позицией называется...

воздействие на собеседника с помощью вербальных средств

соответствие слов и выражений целям и условиям общения

воздействие на собеседника с помощью невербальных средств

роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 3.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

свою неприязнь

свое желание вас ударить

свою неуверенность

свое расположение к вам

Вариант задания 4.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

страх и желание уйти

не понял, повтори

пренебрежение

хочу подчинить себе

Вариант задания 5.

Жесты и позы защиты ...

пощипывание переносицы

потирание лба

руки, скрещенные на груди

потирание рук

Вариант задания 6.

Вербальные средства общения являются:

коммуникативной стороной общения

интерактивной стороной общения

перцептивной стороной общения

познавательной стороной общения

Вариант задания 7.

К вербальным средствам общения относят:

мимика

слова

жесты

положение тела

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

Хорошо

Окей

Ладно

Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

Лыбиться

Щериться

Скалиться

Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.

Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.

Если говорить, то говорить красноречиво.

Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 11.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

15-45 см

интимная

45-120 см

личная, или персональная

120-350 см

социальная

350 см и более

публичная

Вариант задания 12.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

Какой у Вас опыт работы?

Каковы Ваши главные сильные стороны?

Какое у Вас вероисповедание?

Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 13.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

Я могу этого добиться!

Это невозможно!

Я считаю, что...

Вы не находите, что...

Вариант задания 14.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:  
по одну сторону стола  
через угол друг от друга  
напротив друг друга по разные стороны стола  
по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 15.

Важным элементом Деловой беседы является умение...  
говорить  
молчать  
слушать  
критиковать

Вариант задания 16.

Специфической особенностью делового общения является:  
полнота  
регламентированность  
объективность  
адекватность

Вариант задания 17.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется ....  
деловое общение  
межличностное общение  
ролевое общение  
светское общение

Вариант задания 18.

Межличностное общение – это:  
общение на уровне правовых субъектов  
общение с аудиторией  
общение в малой социальной группе  
общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 19.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...  
деловые завтраки и обеды  
совещания, собрания  
тренинги, семинары  
деловые игры, квизы

Вариант задания 20.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:  
перцептивная  
коммуникативная  
интерактивная  
нейтральная

Вариант задания 21.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

такесика

толерантность

эмпатия

сензитивность

Вариант задания 22.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

Говорите

Да

Слушаю Вас

Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

Вариант задания 23.

Большинство используемых жестов и поз:

передаются из поколения в поколение

заучены с детства от родителей

заложены в человеке от природы

имеют национально-культурную специфику

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К понятию академическое письмо не относится:

Знание стилей изложения письменной работы

Знание правил оформления письменных работ

Оформление списка использованных источников

Знание видов научных методов

Вариант задания 2.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования

Составление отчета о прочитанной литературе

Составление рецензии на книгу

Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 3.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения

Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон

Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.

Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 4.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

равновесия

грамотности

этикета

самоубийства

Вариант задания 5.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

простите

простите за беспокойство

будьте любезны

можно?

Вариант задания 6.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

принцип релевантности

принцип кооперации

принцип позитивизма

принцип согласия

Вариант задания 7.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

Методом «кусков»

Методом игнорирования

Методом противоречия

Фундаментальным методом

Вариант задания 8.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

Квазипогизмы

Паралогизмы

Софизмы

Экивоки

Вариант задания 9.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

аргументация

демонстрация

доводы

тезис

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Главная цель научной коммуникации – это...

наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль

объяснить значение терминов

подготовить научный доклад

сообщить новую информацию

Вариант задания 2.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования

отвлеченность, абстрактность, книжность

оценочность, многозначные слова, экспрессивность  
обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 3.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...  
логическая последовательность изложения  
преимущественное употребление существительных вместо глаголов  
широкое использование лексики и фразеологии других стилей  
научная фразеология

Вариант задания 4.

К жанрам научной речи относятся ...  
монография, аннотация, статья  
постановление, предписание, устав  
репортаж, интервью, фельетон  
инструкция, протокол, деловое письмо

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло.  
Как вы отреагируете на это?  
я заканчиваю  
прошу еще полторы минуты  
и последнее, самое главное  
в заключение хочется сказать еще и о...

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что важно определить перед созданием презентации на компьютере?  
Назначение презентации, ее тему (следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать);  
Примерное количество слайдов (их не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться, и времени для записи у слушателей не останется);  
Как представить информацию наиболее удачным образом;  
Содержание слайдов;  
Графическое оформление каждого слайда, единый стиль.  
Все варианты важны

Вариант задания 2.

Каковы этапы создания презентации?

Планирование презентации – определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Составление сценария – логика, содержание.

Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации, введение анимационных эффектов, цветовая гамма.

Проверка и отладка презентации.

Перечислены все этапы грамотного создания презентации .

Вариант задания 3.

Каковы требования к оформлению презентаций?

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

У каждого слайда должен быть заголовок.

Слова и предложения – короткие (тезисы, следует избегать перепечатывания текста доклада).

Временная форма глаголов – одинаковая.

Минимум предлогов, наречий, прилагательных (четкость изложения).

Перечислены все требования к оформлению презентации.

Вариант задания 4.

Каковы требования к расположению информации?

Горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация в центре экрана.

Комментарии к картинке располагать внизу.

Минимум анимации, которая отвлекает внимание.

Перечислены все требования к расположению информации в презентации.

Вариант задания 5.

Каковы требования к шрифтам в презентации?

Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов.

Не более двух-трех типов шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Перечислены все требования к шрифтам в презентации.

Вариант задания 6.

Каково правильное сочетание цветов для фона и шрифта?

Они должны контрастировать (фон – светлый, а шрифт – темный).

Они должны контрастировать (фон – темный, а шрифт – светлый).

Они не должны контрастировать (фон – светлый, а шрифт – светлый).

Они не должны контрастировать (фон – темный, а шрифт – темный).

Вариант задания 7.

Каковы требования к объему информации и содержанию в презентации?

На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений.

Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.

Большие таблицы трудны для восприятия - лучше заменять их графиками.

В презентации не рекомендуется использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, так как музыка будет отвлекать внимание.

Перечислены все требования к объему информации и содержанию в презентации.

Вариант задания 8.

К основным принципам выполнения и представления компьютерной презентации относятся:

Компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления.

Не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями.

Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию.

Все перечисленное относится к принципам выполнения и представления компьютерной презентации.

Вариант задания 9.

К основным принципам выполнения и представления компьютерной презентации относятся:

Дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться.

Делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию.

Предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану.

Обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

Все перечисленное относится к принципам выполнения и представления компьютерной презентации.

Вариант задания 10.

К достоинствам электронной презентации можно отнести:

Последовательность изложения.

Легкое удержание внимания аудитории.

Помощь выступающему. Презентация это не – только то, что видит и слышит аудитория, но и заметки докладчика.

Компактность и транспортабельность. Файл презентации можно легко переслать по электронной почте или опубликовать в Интернете.

Все перечисленное относится к достоинствам электронной презентации.

Вариант задания 11.

Виды докладов:

устный

письменный

устный и письменный

лекционный

аудиторный

Вариант задания 12.

Какие качества исследователя должны сочетаться в докладе?

умение провести анализ

все качества исследователя должны сочетаться в докладе

умение преподнести результаты исследования

умение ответить на поставленные вопросы

Вариант задания 13.

Особенностями академического стиля изложения, принятого в докладе, считают:

сложные и длинные предложения

перечислены все особенности академического стиля изложения, принятого в докладе

часто встречающиеся термины и иностранные слова

вводные конструкции (например, «по всей видимости», «очевидно, что»)

Вариант задания 14.

Что важно определить перед созданием презентации на компьютере?

Назначение презентации, ее тему (следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать);



Примерное количество слайдов (их не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться, и времени для записи у слушателей не останется);  
Как представить информацию наиболее удачным образом;  
Содержание слайдов;  
Графическое оформление каждого слайда, единый стиль.  
Все варианты важны

Вариант задания 15.

Каковы этапы создания презентации?

Планирование презентации – определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Составление сценария – логика, содержание.

Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации, введение анимационных эффектов, цветовая гамма.

Проверка и отладка презентации.

Перечислены все этапы грамотного создания презентации .

Вариант задания 16.

Каковы требования к оформлению презентаций?

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

У каждого слайда должен быть заголовок.

Слова и предложения – короткие (тезисы, следует избегать перепечатывания текста доклада).

Временная форма глаголов – одинаковая.

Минимум предлогов, наречий, прилагательных (четкость изложения).

Перечислены все требования к оформлению презентации.

Вариант задания 17.

Каковы требования к расположению информации?

Горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация в центре экрана.

Комментарии к картинке располагать внизу.

Минимум анимации, которая отвлекает внимание.

Перечислены все требования к расположению информации в презентации.

Вариант задания 18.

Каковы требования к шрифтам в презентации?

Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов.

Не более двух-трех типов шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Перечислены все требования к шрифтам в презентации.

Вариант задания 19.

Каково правильное сочетание цветов для фона и шрифта?

Они должны контрастировать (фон – светлый, а шрифт – темный).

Они должны контрастировать (фон – темный, а шрифт – светлый).

Они не должны контрастировать (фон – светлый, а шрифт – светлый).

Они не должны контрастировать (фон – темный, а шрифт – темный).

Вариант задания 20.

Каковы требования к объему информации и содержанию в презентации?

На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений.  
Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.  
Большие таблицы трудны для восприятия - лучше заменять их графиками.  
В презентации не рекомендуется использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, так как музыка будет отвлекать внимание.  
Перечислены все требования к объему информации и содержанию в презентации.

#### Вариант задания 21.

К основным принципам выполнения и представления компьютерной презентации относятся:

Компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления.

Не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями.

Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию.

Все перечисленное относится к принципам выполнения и представления компьютерной презентации.

#### Вариант задания 22.

К основным принципам выполнения и представления компьютерной презентации относятся:

Дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться.

Делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию.

Предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану.

Обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

Все перечисленное относится к принципам выполнения и представления компьютерной презентации.

#### Вариант задания 23.

К достоинствам электронной презентации можно отнести:

Последовательность изложения.

Легкое удержание внимания аудитории.

Помощь выступающему. Презентация это не – только то, что видит и слышит аудитория, но и заметки докладчика.

Компактность и транспортабельность. Файл презентации можно легко переслать по электронной почте или опубликовать в Интернете.

Все перечисленное относится к достоинствам электронной презентации.

#### Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1.

Каков обычно объем доклада?

5-6 страниц

1-2 страницы

2-3 страницы

10 страниц  
3-4 страницы  
6-8 страниц

Вариант задания 2.

Какие обязательные разделы есть в структуре доклада?

титульный лист

введение

все перечисленные разделы являются обязательными

основная часть

заключение

список литературы

Вариант задания 3.

Что содержит вводная часть доклада?

актуальность проблемы

тему доклада

цель и задачи доклада

характеристику использованной литературы

все выше перечисленное

Вариант задания 4.

Что содержит основная часть доклада?

методы исследования

все выше перечисленное

полученные результаты

действия, совершенные докладчиком

Вариант задания 5.

Список литературы – это...

перечисление источников, к которым Вы обращались при подготовке доклада

тексты, материалом которых являются исключительно слова человеческого языка.

все выше перечисленное

письменные тексты, а не устные.

тексты, сами по себе имеющие социальное значение

Вариант задания 6.

К выбору темы для доклада относится:

Ваш искренний интерес к теме доклада

качественное и количественное изучение уже существующей литературы по теме Вашего доклада

все выше перечисленное

оригинальность Вашей темы, избегание банальностей, повторов и штампов

если Вы поняли, что тема доклада Вам не нравится,- смените ее

Вариант задания 7.

К этапам подготовки публичного выступления с докладом относится:

репетиция публичного выступления

все выше перечисленное

следование заранее составленному плану публичного выступления

заучивание всех терминов, которые Вы использовали в докладе

отсутствие чтения с листа, установление зрительного контакта с аудиторией

продумывание вопросов, которые могут быть заданы после Вашего выступления

Вариант задания 8.

Виды докладов:

устный

письменный

устный и письменный

лекционный

аудиторный

Вариант задания 9.

Какие качества исследователя должны сочетаться в докладе?

умение провести анализ

все качества исследователя должны сочетаться в докладе

умение преподнести результаты исследования

умение ответить на поставленные вопросы

Вариант задания 10.

Особенностями академического стиля изложения, принятого в докладе, считают:

сложные и длинные предложения

перечислены все особенности академического стиля изложения, принятого в докладе

часто встречающиеся термины и иностранные слова

вводные конструкции (например, «по всей видимости», «очевидно, что»)

слабо выражена авторская позиция

общие слова и штампы

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ук-4</sub> Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения (выбирает модель оптимального и результативного взаимодействия с безусловным обеспечением комфортных условий для участников общения)

Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной, учебной работы и эффективной профессиональной деятельности в цифровой среде (опирается на знание терминов в области классификации и инструментов современных цифровых технологий для академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (немецкий язык) (опирается в своих знаниях на лексико-грамматические единицы, необходимые для осуществления коммуникации в профессиональном взаимодействии на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (латинский язык) (умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам опираясь на знания лексико-грамматических единиц латинского языка)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (английский язык) (умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию по профессиональным вопросам опираясь на знания лексико-грамматических единиц английского языка)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

MS Teams

Skype

Яндекс. Телемост

Quizlet

Вариант задания 2.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

Открытое образование

Лекториум

Универсариум

Zoom

Вариант задания 3.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

Google Документы

Tilda.cc/ru/

Vebinar.ru

Resume.com

Вариант задания 4.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

Miro

Trello

Padlet

Zooom

Вариант задания 5.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

Trello

Vebinar.ru

Zooom

Яндекс Телемост

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К электронным библиотечным системам не относится...

Smart

Грамота  
Знаниум  
Юрайт

Вариант задания 2.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

Canva  
Mail  
SmartNotebook  
Vengage

Вариант задания 3.

Гипертекст – это:  
технология обработки данных  
технология поиска данных  
технология поиска по смысловым связям  
технология представления текста

Вариант задания 4.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:  
письма по электронной почте  
СМС-сообщения  
телефонного звонка  
традиционных переговоров

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Da kommt ... Frau. .... Frau ist jung.  
eines, eines  
der, ein  
eine, die  
ein, ein

Вариант задания 2.

Donald ist.... Amerikaner.

1. -  
2.eine  
3.die  
4.eines

Вариант задания 3.

Напишите существительное *Die Sekretärin* во множественном числе.

Die Sekretärines  
Die Sekretäriner  
Die Sekretärins  
Die Sekretärinnen

Вариант задания 4.

Напишите существительное *Das Brötchen* во множественном числе  
Das Bröchener

Das Brötchenen  
Die Brötchen  
Das Brötchenes

Вариант задания 5.  
Mein Bruder ist ... als ich.  
alt  
der älteste  
älter  
am ältesten

Вариант задания 6.  
Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.  
laute  
lauter  
am lautesten  
der lauteste

Вариант задания 7.  
Der Fluss ist ... als ein Bach.  
1.breit  
breiter  
der breiteste  
am breitesten

Вариант задания 8.  
Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.  
1.fleißigste  
fleißigere  
am fleißigsten  
fleißige

Вариант задания 9  
Du bist ... als ich.  
tüchtig  
tüchtiger  
am tüchtigsten  
der tüchtigste

Вариант задания 10.  
....du im Garten Astern?  
Pflanze  
Pflanzen  
Pflanz  
Pflanzt

Вариант задания 11.  
Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.  
1.besucht  
besuche  
besuchen  
4.besuch

Вариант задания 12.

Meine Mutter ... in einer Fabrik.

1.arbeitet

arbeiteten

arbeite

4.arbeitest

Вариант задания 13.

Ich ... einen Sohn und eine Tochter.

1.hat

haben

habe

hast

Вариант задания 14.

Das Mädchen ... zu Hause.

1.wurde

haben

ist

hast

Вариант задания 15.

Heute ... der 5. Oktober.

1.ist

haben

sein

habt

Вариант задания 16.

Der wievielte ... heute?

sein

haben

werden

ist

Вариант задания 17.

Hier... Sie aber nicht rauchen!

1.durft

dürfen

darf

durch

Вариант задания 18

Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

sollst

sollen

sollst

solle

Вариант задания 19.

Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.

ich

du

er

sie

Вариант задания 20.

– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.

schreiben



schreibst  
schreibt  
schreibe

Вариант задания 21.

Найдите предложение с правильным порядком слов.

Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.

Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.

Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.

Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 22.

Dieser Schuler...von allen Lehrern ... .

wird...gelobt

werden ... gelobt

wird...loben

loben... gelobt

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите термин, обозначающий воспаление органа:

abscessus

corticis

gastritis

fibroma

Вариант задания 2.

Какой термин переводится *сосудистая опухоль*?

Lipoma

angioma

haematologia

osteologia

Вариант задания 3.

К какому термину следует дописать приставку *dys-* ?

понижение кровяного давления

неизлечимый

повышенная чувствительность

расстройство мочеиспускания

Вариант задания 4.

Термин "*fracturae ossium capitis*" переводится:

перелом костей черепа

перелом костей головы

перелома костей черепов

переломы костей головы

Вариант задания 5.

Какие слова принадлежат к среднему роду?

articulatio; aqua

foramen; linimentum

frons; facies  
musculorum; bolorum

Вариант задания 6.

Определите падеж и число существительных:

Foramen, processus, oculus, aqua, cornu

Им.п. мн. ч

Род.п. ед. ч

Им.п. ед. ч

Род.п. мн.ч.

Вариант задания 7.

Найдите соответствие по признакам: 1 склонение, ж. род, перевод - *корова*.

Venticulus, ventriculi

Spiritus, spiritus

Vacca, vaccae

Scapula, scapulae

Вариант задания 8.

Укажите слова 2 склонения:

nasus, septum, sulcus

mensis, Zincum, zigoma

fissura, scapula, zonula

articulatio, aqua, facies

Вариант задания 9.

Укажите правильно образованную форму родительного падежа единственного числа прилагательного:

internus

mediorum

sinistri

dextrarum

Вариант задания 10.

Найдите сравнительную степень сравнения прилагательного:

latus

malus

simplicior

internus

Вариант задания 11.

Переведите на русский язык прилагательное *latum*:

длинное

главное

широкое

узкое

Вариант задания 12.

Переведите на русский язык, руководствуясь правилами согласования слов в словосочетании – *septum nasi*:

перегородка пазух

длинных пальцев

воспаление вымени  
перегородка носа

Вариант задания 13.

Найдите соответствие словосочетанию – *vacca nigra*:

черная корова  
большая корова  
белая ворона  
черная коза

Вариант задания 14.

Выберите правильный вариант перевода словосочетания "*vertebra cervicalis*":

шейные позвонки  
шейных позвонков  
шейного позвонка  
шейный позвонок

Вариант задания 15.

Укажите прилагательное, имеющее значение "относящийся к данному органу":

spinosus  
intestini  
abdominalis  
animalis

Вариант задания 16.

Найдите прилагательные III склонения:

brevis  
obliquus  
occipitale  
lata

Вариант задания 17.

Выберите правильный перевод глагольной формы – *Signamus*:

Мы обозначаем  
Мы обозначили  
Обозначается  
Я обозначил

Вариант задания 18.

Укажите форму 1 лица единственного числа:

Audio  
Docet.  
Para  
Recipe

Вариант задания 19.

Укажите форму повелительного наклонения 2 лица единственного числа:

Spiramus!  
Solvite!  
Recipe!  
Audio!

Вариант задания 20.

Укажите форму сослагательного наклонения единственного числа:

Sterilisetur!

Sterilisentur!

Spiramus!

Solvite!

Вариант задания 21.

Допишите окончания лекарственного вещества в рецепте:

Rp.: Acid... acetylsalicylic... .

–a –a

–i –i

–um –um

–ae ae

Вариант задания 22.

Выберите правильный вариант перевода: "широчайшие мышцы спины":

musculi latissimi dorsi

musculus latus dorsi

musculis latissimis dorsi

musculi lati dorsi

Вариант задания 23.

Поставьте вместо точек соответствующие окончания: column ... vertebral ...

–a –a

–us –us

–a –is

–um –um

Вариант задания 24.

Термин "fracturae ossium capitis" переводится:

перелом костей черепа

перелом костей головы

перелома костей головы

переломы костей головы

Вариант задания 25.

Укажите правильный вариант согласования прилагательного с существительным:

scapula dextra

scapulae dextri

scapula dextrarum

scapulum dextrum

Вариант задания 26.

Укажите правильный вариант перевода словосочетания "дистиллированная вода" на латинский язык:

aquae destillatae

aqua pura

aqua destillata

aquarum destillarum

Вариант задания 27.

Укажите правильный вариант перевода на латинский язык термина "гребень головки позвонка":

capitulum vertebrae primae

cristum capitis vertebrae

crista capituli vertebrae

crista colli costae

Вариант задания 28.

Переведите словосочетание Camphora trita:

возьми камфоры

теплая камфора

тертая камфора

третья камфора

Вариант задания 29.

Найдите адекватный перевод словосочетания *врожденный свищ*:

fistula genus

fistula genita

fistula congenita

fistulus genus

Вариант задания 30.

Укажите верный вариант сочетаемости слов:

spiritus rectificatus

spiritus rectificata

spiritus rectificatis

spiritus rectificate

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

... mother is an English teacher.

Helen and Bob's

Helen's and Bob's

Helen's and Bob

Helen and Bob

Вариант задания 2.

Moscow and London are big (city).

city's

city

cities

citys

Вариант задания 3.

Three (man) of our group are football players.

men's

men

man

man's

Вариант задания 4.

December is ... month of the year.

twelve

eleven

the twelfth

twenty

Вариант задания 5.

Australia is ... island of the world.

larger

large

Largest

the largest

Вариант задания 6.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

high / high

higher / higher

the highest / higher

highest / highest

Вариант задания 7.

The Thames is ... and ... than the Avon.

wide / deep

wider / deeper

widest / deepest

the wide / the deep

Вариант задания 8.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

better

good

the best

goodest

Вариант задания 9.

All my friends are ... than me.

the most communicative

more communicative

communicative

communicativer

Вариант задания 10.

He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.

had broken

has broken

was broken

broke

Вариант задания 11.

The Queen ... at Windsor Castle yesterday.

have arrived

is arriving  
arrived  
arrive

Вариант задания 12.

Kate \_\_\_\_\_ an apple at the moment.

is eating  
are eating  
eaten  
eat

Вариант задания 13.

I \_\_\_\_\_ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.

needn't  
can't  
houldn't  
mustn't

Вариант задания 14.

The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.

are to  
must  
have to  
could

Вариант задания 15.

John ... speak three foreign languages.

Can  
May  
Must  
has to

Вариант задания 16.

It is early spring now. Everybody \_\_\_\_\_ eat more fruits and vegetables.

may  
shall  
can  
should

Вариант задания 17.

The patient ... by the doctor and ... to hospital.

was examined; was taken  
examined; took  
examined; taken  
examine; take

Вариант задания 18.

Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

given  
was given  
give  
to give

Вариант задания 19.

Some people ... in international politics.

to interest

are interested

interesting

interested

Вариант задания 20.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.

В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.

В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.

В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 21.

Рефераты и аннотации составляют:

Содержание специальных научных технических журналов.

Рекламных проспектов.

Реферативных журналов.

Журналов мод.

Вариант задания 22.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

Специальные клише.

Выражения с двойным отрицанием.

Выражения с глаголом "to be".

Выражения с вопросами.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствия

Вариант задания 1.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

The title of the article is...

Автор утверждает, что ...

The article was published in...

Статья о ...

The author of the article is...

Название статьи ...

The article is about...

Автор статьи ...

At the beginning the author writes about...

В заключение автор обращает внимание на ...

The author states that...

Я считаю статью интересной.

In the conclusion the author focuses on...

В начале автор пишет о ...

I find the article interesting.

Статья была опубликована в ...

Вариант задания 2.

Расположите части делового письма в правильном порядке

1) We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send

2) George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London



you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.

4 October 2021

Yours faithfully,

- 3) \_\_\_\_\_  
Sally Blinton  
Sales Manager
- 5) Messrs Dickson & King, 9 Newgate  
Street, London

4) Dear Sirs,

Вариант задания 3.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- Best wishes,  
Curt Marks
- 1) Special Projects Officer  
CM

- Jan Turner  
Arroehead East Conference Center  
2) 412 Bellevue Lane  
Annapolis, MD 21401

- CellFirst, Inc.  
10 Harbor Place  
3) Baltimore  
Maryland 21220  
January 28, 2021

- In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center.
- 4)

.....  
I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities.

- 5) Dear Ms Turner

Вариант задания 4.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,

I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

.....

Letter of complain  
Letter of application  
CV  
Memo

Вариант задания 5.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «The profession of a veterinary and sanitary expert»

This profession is of tremendous importance for the society. All products offered for sale pass a veterinary and sanitary examination to ensure their safety for human consumption.

One of the main tasks of veterinary and sanitary expertise is to prevent the spread of infectious and invasive diseases by controlling the quality of products that are put on the market.

Meat, milk, fish, eggs and honey as well as technical raw materials of animal origin including wool, bones and intestines should be carefully examined to prevent zoonotic diseases that can be transmitted between animals and man. Veterinary and sanitary experts are to ensure high sanitary quality of products and raw materials of animal origin in the process of their primary processing, storage and transportation.

качество продуктов

количество продуктов

питательные продукты

контроль продуктов

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-З<sub>УК-4</sub> Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Письменная деловая коммуникация (владеет средствами письменной деловой коммуникации с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Язык деловых документов (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Классификация деловых документов (использует знание классификации деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия)

Содержательный элемент (дескриптор): Der Artikel aus der Zeitung (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке)

Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы реферирования и аннотирования текстов. (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при освоении лексико-грамматических единиц, необходимых для реферирования и аннотирования текстов)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо) (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия опираясь на лексические единицы)

Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для определения вида деловой корреспонденции. (владеет языком деловых документов с целью академического и профессионального взаимодействия опираясь на лексико-грамматические единицы, необходимые для определения вида деловой корреспонденции)

Содержательный элемент (дескриптор): Перевод профессиональных текстов (опирается на знание системы коммуникационных связей в организации путем осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке с целью перевода текстов)

Содержательный элемент (дескриптор): Особенности работы в команде с людьми с учетом их этнической и культурной принадлежности (владеет принципами формирования

системы коммуникации опираясь на знания особенностей работы в команде с людьми с учетом их этнической и культурной принадлежности)

Содержательный элемент (дескриптор): Учет культурных особенностей людей при планировании результатов своей деятельности (способен учитывать культурные особенности людей при планировании результатов своей деятельности используя современные средства информационно-коммуникационных технологий)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Его цель – место, на которое претендует составитель.

автобиография

договор

резюме

контракт

Вариант задания 2.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

поздравительной ораторской речи

официальных документах

дружеской беседе

развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 3.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

эманация, рефрен, каламбур

климат, хроника, эксперимент

доложить, ответчик, взыскание

амплитуда, локальный, следовать

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)

акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)

зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)

с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 2.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

Андрея Шпака (Шпак)

Ивана Гуся (Гусь)

Ирины Пресс (Пресс)

Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 3.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

Антонины Венда (Венда)  
Константина Живаго (Живаго)  
Натальи Седых (Седых)  
Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 4.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

Альберта Камю (Камю)  
Джона Леннона (Леннон)  
Ивана Ворошилы (Ворошило)  
Ильи Ильфа (Ильф)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

К группе «Деловая переписка» относятся:  
протокол (полный) и выписка из протокола  
предложение и напоминание  
лекция и семинар  
дискуссия и тренинг

Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Der Plan des Artikels:

Der Artikel ist über ...  
Am Anfang schreibt der Autor über ...  
Der Artikel wurde veröffentlicht in ...  
Der Titel des Artikels ...  
Der Autor des Artikels ...

а) Автор утверждает, что ...  
Статья о ...  
Название статьи ...  
d) Автор статьи ...  
е) В заключение автор обращает внимание на ...

Ich finde den Artikel interessant.  
Der Autor behauptet, dass ...  
Zum Schluss achtet der Autor auf ...

Я считаю статью интересной.  
В начале автор пишет о ...  
Статья была опубликована в ...

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?  
В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.

В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.

В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.

В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое письмо не является деловым?

Preislisten

Rechnungen

Bestellscheine

Persönlicher Brief

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Mitfreundlichen Grüßen,<br>Tim Schneider              | 2) Arbeitgeber GmbH<br>Herr Schmidt<br>Gewerbestraße 5<br>12345 Moskau                                                                                                                                                         |
| 3) Tim Schneider,<br>Hovanskaya Straße 1<br>12345 Moskau | 4) Sie suchen einen selbstständigen<br>Mitarbeiter mit umfassender<br>Berufserfahrung in der Automobil-<br>Branche.<br>.....<br>Da mein Arbeitsverhältniss zum<br>12.12.2021 endet, stehe ich ab<br>13.12.2021. zur Verfügung. |
| 5) Sehr geehrter Herr Schmidt                            |                                                                                                                                                                                                                                |

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения. Text «Vitaminquelle»

Jungskaninchen setzen wir im Alter von sechs bis acht Wochen von der Häsin ab. Sie sind in diesem Alter soweit entwickelt, daß sie sich ohne Muttermilch selbständig ernähren können. Aber sie benötigen nun eine ihren Bedürfnissen entsprechende eiweißreiche Kost. Auf Fütterungsfehler reagieren sie empfindlich. Das Grünfutter soll zart, auch frisch, auf keinen Fall warm, das Heu reichlich sein.

высокобелковая пища

пищевод

зеленый корм

сельское хозяйство

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий.

культура Германии

культура США

культура Индии

культура Финляндии

Вариант задания 2.

В работе и общении людей этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Они не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения.

в Саудовской Аравии

во Франции

в США

в Китае

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Они довольно неформальны и переходят к сути дела сразу же, без лишних разговоров.

американцы

японцы

англичане

китайцы

Вариант задания 2.

Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризует:

русских

японцев

англичан

французов

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Исторические и научно-исторические факты (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (опирается на знание исторических фактов образования и развития Московского (Российского) централизованного государства, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Национальный язык как способ существования национального мышления (использует русский язык как знаковую систему передачи информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и способа существования русского национального мышления и русской культуры)

Содержательный элемент (дескриптор): Национальный язык как способ существования национальной культуры (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **используя языковые основы формирования коммуникативной культуры**)

Содержательный элемент (дескриптор): Общение как взаимодействие (использует общение как взаимодействие для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг её проблем (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия (опирается на знание терминов в области античной философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Межкультурная коммуникация (опирается на знание терминов в области межкультурной коммуникации, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии

Финляндии, Польши, Грузии

Латвии, Литвы, Эстонии

Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 2

Осуществление политики коллективизации привело к:

созданию крупной кооперативной собственности в деревне

прекращению продажи зерна за границу по низким ценам

переходу на денежную систему оплаты труда колхозников

передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 3

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

пакта о ненападении с Германией

мира с Японией

договора с Японией

договора с Польшей

Вариант задания 3

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

- по всей стране;
- в уездах;
- в губерниях;
- на окраинах страны

Вариант задания 4

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

- В. Кочубей;
- А. Бенкендорф;
- А. Чарторыйский;
- М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 5

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 6

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

- смерды
- тиуны
- люди
- закупы

Вариант задания 7

Княжеская власть в Древнерусском государстве была

- неограниченной
- самодержавной
- ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- верховой судебной инстанцией

Вариант задания 8

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)

- странами Западной Европы
- странами Востока
- Средней Азией
- Византией

Вариант задания 9

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- условием дипломатических связей со странами Европы
- результатом деятельности в русских землях миссионеров
- фактором собственного выбора одной из мировых религий
- необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками



Вариант задания 10

Причина распада, дробления Киевской Руси  
господство натурального хозяйства  
заинтересованность боярства в сильной местной власти  
захват Киева монголо-татарами  
зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 11

Неславянское племя:  
поляне  
мещера  
уличи  
вятичи

Вариант задания 12

Официально ввел христианство на Руси князь  
Ольга  
Владимир  
Святослав  
Игорь

Вариант задания 13

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала  
появление соседской общины, частной собственности у восточных славян  
развитие производительных сил  
отделение ремесла от сельского хозяйства  
участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 14

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны  
Швеции  
Дании  
монголо-татар  
сарацинов

Вариант задания 15

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке  
возможность обогащения в результате грабительских военных походов  
использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае  
стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь  
создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 16

Баскак – это  
хан Золотой Орды  
купец  
представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани  
управляющий уездом

Вариант задания 17

Ярлык – это

монета

грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям

уплата дани

разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 18

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к социально-экономической истории Руси

борьбе с Ливонским орденом

борьбе с Великим княжеством Литовским

борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 19

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

Ледовое побоище

стояние на реке Угре

Полтавская битва

Невская битва

Вариант задания 20

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия

«Москва – третий Рим»

«Слово о законе и благодати»

теория официальной народности

теория общинного социализма

Вариант задания 21

Основателем династии московских князей был

Александр Невский

Владимир Мономах

Даниил Александрович

Ярослав Мудрый

Вариант задания 22

Великое княжество Литовское:

объединило литовские земли

объединило литовские и польские земли

православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель

улус Золотой Орды

Вариант задания 23

Сословно-представительная монархия – это

неограниченная власть царя

ликвидация Боярской думы

власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства

подчинение церкви государству

Вариант задания 24

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Вариант задания 24

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

Ближняя дума

Тайная канцелярия

Сыскной приказ

Избранная Рада

Вариант задания 25

Причины поражения России в Ливонской войне

вступление в войну Польши и Швеции против России

военное превосходство Ливонского ордена

предательство А. Курбского

отсутствие флота

Вариант задания 26

Цель опричнины:

борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)

борьба с изменниками российского государства

укрепление местного сепаратизма

увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 27

Родиной Реформации была

Германия

Англия

Франция

Бельгия

Вариант задания 28

Первая в мире буржуазная революция произошла в

Нидерландах

Англии

Франции

Бельгии

Вариант задания 29

Боярская дума

цикл былин и сказаний о боярах

избрание бояр на работу в приказах

совещательный орган при великом князе, царе

Земский собор

Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

## Соответствие исторических событий и государственных деятелей

- |                                                  |                      |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Объединил Великий Новгород и Киев             | А. Олег              |
| 2. Положил начало составлению свода законов      | Б. Ярослав Мудрый    |
| 3. Ввел христианство как государственную религию | В. Владимир I Святой |
| 4. Упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты   | Г. Ольга             |

### Вариант задания 2

Соответствие исторических событий датам

- |                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| 1) первое летописное упоминание о Москве           | а) 1147 г. |
| 2) образование Древнерусского государства          | б) 882 г.  |
| 3) принятие христианства Киевской Русь             | в) 988 г.  |
| 4) окончательный политический распад Киевской Руси | г) 1132 г. |

### Вариант задания 3

Установите соответствие событий историческим деятелям

- |                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 1) Ледовое побоище                                  | а) Александр Невский |
| 2) Куликовская битва                                | б) Дмитрий Донской   |
| 3) стояние на реке Угре                             | в) Иван III          |
| 4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь | г) Батый             |

### Вариант задания 4

Соответствие имен историческим событиям

- |                                                                                            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем | а) Пересвет           |
| 2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой                  | б) Сергей Радонежский |
| 3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле                                     | в) Мамай              |
| 4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле               | г) Ягайло             |

Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

### Вариант задания 1

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Миней»

первый русский царь

князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.

первый царь, избранный в России Земским собором а)

А. Курбский

б) Борис Годунов

в) Иван IV Грозный

г) Макарий

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1

Каковы цели коммуникации?

сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом

не допущение раскрытия принимаемых решений

обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом

все ответы верны

#### Вариант задания 2

К компонентам культуры относятся:

знания, влияние, ответственность, экономность

влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность

ценности, шалость, непослушание, ответственность

знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции

#### Вариант задания 3

К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

это черты, присущие всем без исключения культурам

формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей

форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей

осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

#### Вариант задания 4

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

ценности

обычаи

традиции

ритуалы

#### Вариант задания 5

Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

1 коммуникативной средой

2 правовым полем

3 социально-психологической средой

4 экономической средой

#### Вариант задания 6

Семиотика или семиология является наукой о:

1 традициях в национальных культурах

2 значащих формах (знаках), средствах выражения значения

3 структуре речевой коммуникации

4 воспитании подрастающего поколения

#### Вариант задания 7

Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

1 межэтнической коммуникацией

2 организационной

- 3 межличностной коммуникацией
- 4 массовой коммуникацией

Вариант задания 8

Какой языковой барьер разделяет людей, желающих выступить в общении, и не владеющих одним языком:

- 1 лингвокультурный
- 2 лингвосоциальный
- 3 лингвоэтнический
- 4 лингвоэтический

Вариант задания 9

Речевое общение между двумя коммуникантами, использующими разные языки называется:

- 1 языковая коммуникация
- 2 внешняя коммуникация
- 3 межязыковая коммуникация
- 4 многоязычная коммуникация

Вариант задания 10

Русские имена и названия передаются на иностранный язык преимущественно с помощью:

- 1 транскрипции
- 2 транслитерации
- 3 калькирования
- 4 модуляции

Вариант задания 11

Межкультурная коммуникация - это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами:

- 1 на большом расстоянии
- 2 говорящими на разных языках
- 3 принадлежащими к разным культурам
- 4 не говорящим на одном языке

Вариант задания 12

Совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное взаимодействие с представителями других культур – это:

- 1 неполная модель личности
- 2 вторичная языковая личность
- 3 уровень коммуникации
- 4 коммуникативность

Вариант задания 13

Дискурс может быть представлен как:

- 1 речь, включающая невербальные средства
- 2 речь, вписанная в коммуникативную ситуацию
- 3 речь, которую можно передать в письменной форме
- 4 речь, которая зафиксирована на бумаге

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеде):

маскулинность-феминность

избегание неопределенности

нет правильного ответа

спонтанность

Вариант задания 2

Автор теории воздействия языка на культуру народа:

Б. Уорф, Э. Сепир

Трейгерром и Э. Холлом

Э. Хирш, С. Иошимури

Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев

Вариант задания 3

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение, называется...

культурная идентичность

эмпатия

социальная норма

человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 4

Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это...

Слухи

Социальный стереотип

Социальный факт

Традиция

Вариант задания 5

Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется...

невербальным взаимодействиям

культурой

ритуалом

сознанием

Вариант задания 6

Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются...

обычаи

стереотипы

нормы

ценности

Вариант задания 7

Предметы и явления, отражающие особенности жизни и быта определенного народа - это:

реалии  
артефакты  
традиции  
культурное наследие

#### Вариант задания 8

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

1 различия в особенностях культуры и общения у представителей  
различных народов, расовых и этнических групп  
язык, кухня, традиции  
внешность  
диалект

#### Вариант задания 9

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это:

культурная идентичность  
эмпатия  
социальная норма  
инкультурация

#### Вариант задания 10

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

1 язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения,  
модели мышления  
юмор, произношение, кухня, дистанция, внешность  
акцент, диалект, использование сленга  
традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

#### Вариант задания 11

Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.:

американцы  
японцы  
англичане  
китайцы

#### Вариант задания 12

Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий:

культура Германии  
культура США  
культура Индии  
культура Финляндии

#### Вариант задания 13

Совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе развития народа – это:

когнитивная структура языка  
языковая картина мира  
способ интерпретации знаний



лингвистический портрет

## 5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1

Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это...

мотивационный параметр коммуникативной личности

когнитивный параметр коммуникативной личности

социально – психологический параметр личности

функциональный параметр коммуникативной личности

### Вариант задания 2

Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

кинетика

хронемика

такесика

проксемика

### Вариант задания 3

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется ...

эмоциональным

логическим

вербальным

невербальным

### Вариант задания 4

Риторической позицией называется

Воздействие на собеседника с помощью вербальных средств

Соответствие слов и выражений целям и условиям общения

Воздействие на собеседника с помощью невербальных средств

Роль, в которой будет выступать оратор

### Вариант задания 5

Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

полемика;

дискуссия;

диспут;

переговоры.

### Вариант задания 6

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

такесика

эмпатия

сензитивность

проксемика

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

прогресс

регресс

самоорганизация

связь состояний

Вариант задания 2

Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности:

религиозное мировоззрение

философское мировоззрение

жизненно-практическое

мифологическое

Вариант задания 3

Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:

направленные

качественные

закономерные

количественные

Вариант задания 4

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

дианетика

диалектика

теософия

синергетика

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Человек – мера всех вещей», так считал

Аристотель

Сократ

Протагор

Эпикур

Вариант задания 2

«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?

Пифагор

Фалес

Сократ

Демокрит

### Вариант задания 3

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

это результат эволюции живого мира

это тело

это – политическое животное

это – разумная душа

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1

Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.

американцы

японцы

англичане

французы

### Вариант задания 2

К маскулинным культурам относятся:

культура Италии, Великобритании, Японии.

культура Греции, Швеции, Дании

культура Индии, Дании, Нидерландов

культура Дании, Норвегии, Швеции

### Вариант задания 3

Выберите индивидуалистские культуры:

культура Германии, Великобритании, США.

культура Мексики, Египта, Дании

культура Индии, Бразилии.

азиатские и африканские культуры

### Вариант задания 4

Для каких культур характерно восприятие природы как находящейся в гармонии с человеком.

Япония, Китай

Арабские страны

Американских индейцев

Германия, Швейцария

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. (опирается на знание исторических фактов

образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Исторические и научно-исторические факты (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, включая мировые религии, философские и этические учения)

Содержательный элемент (дескриптор): Структура речевой коммуникации (опирается на знания структуры речевой коммуникации, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Перцептивная сторона общения (опирается на знания перцептивной стороны общения, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Понятие культуры делового общения (опирается на знания терминологии в области понятий культуры делового общения, развивающих уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы русской философии (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте опираясь на знания некоторых проблем русской философии)

Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия (опирается на знание терминов в области античной философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп)

Содержательный элемент (дескриптор): Немецкая классическая философия (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте опираясь на знания немецкой классической философии)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Период Смутного времени в России датируется

1584–1611 гг.

1586–1612 гг.

1598–1613 гг.

1604–1610 гг.

Вариант задания 2

Руководитель второго народного ополчения

Д. Пожарский

П. Ляпунов

Д. Трубецкой

И. Заруцкий

Вариант задания 3

«Урочные лета» – это

запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»

разрешение крестьянских переходов  
сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам  
сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 4

«Заповедные лета» – это

разрешение крестьянских переходов  
сроки возвращения беглых крестьян  
сроки выплаты долгов крестьянами  
годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в  
«Юрьев день»

Вариант задания 5

Династия Романовых воцарилась в  
1584 г.  
1598 г.  
1610 г.  
1613 г.

Вариант задания 6.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде  
закабаление украинского народа  
предоставление Украине широкого самоуправления  
объединение двух государств на правах «личной унии»  
полное вхождение в состав России

Вариант задания 7

Соборное уложение 1649 г.  
юридически закрепило крепостное право  
отменяло деление общества на сословия  
вводило опричнину  
ликвидировало Боярскую думу

Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

- 1) царь, при котором началось становление абсолютизма а) Алексей Михайлович Романов  
2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы б) Никон  
3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре в) Аввакум  
4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой г) Б. Хмельницкий

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

проводились по европейскому образцу  
жесткий курс, последовательность и системность  
зависимость внутренней политики от внешней  
изменение состава Боярской думы

#### Вариант задания 2

Начало модернизации России связано с именем  
Ивана IV  
Алексея Михайловича  
Екатерины II  
Петра I

#### Вариант задания 3

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал  
наемный труд  
труд городских низов  
крепостной труд  
труд беглых и каторжников

#### Вариант задания 4

Россия провозглашается империей  
в XVI веке, при Иване Грозном  
в 1-й четверти XVIII века, при Петре I  
в конце XVIII века, при Екатерине II  
в начале XIX века, при Александре I

#### Вариант задания 5

Экономическая политика Петра I характеризовалась  
протекционизмом  
поощрением вольнонаемного труда  
ориентацией на потребности населения  
игнорированием задач развития сельского хозяйства

#### Вариант задания 6

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:  
слияние поместья и вотчины  
отделение поместья от вотчины  
дробление поместий  
оформление дворянства как сословия

#### Вариант задания 7

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:  
политическая провокация  
выработка нового свода законов  
принятие Конституции  
уравнение в правах всех сословий

#### Вариант задания 8

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:  
подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства  
уменьшение срока службы дворян до 25 лет  
ослабление прав дворянства над крепостными

наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 9

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в  
покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле  
накоплении капитала внутри страны  
усилении эксплуатации колоний  
введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 10

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.  
присоединение Восточной Пруссии к России  
завоевание выхода к Балтийскому морю  
подрыв английского военно-морского влияния  
захват всей территории Финляндии

Вариант задания 11

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны  
бой у деревни Лесной  
Полтавская битва  
Гангутское сражение  
взятие Нарвы

Вариант задания 12

Россия завоевала выход в Черное море в результате  
войны с Крымским ханством в 1661 г.  
Ливонской войны 1558–1583 гг.  
войны с Турцией 1768–1774 гг.  
войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 13

. Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века  
разрешение «восточного вопроса»  
присоединение Правобережной Украины и Белоруссии  
утверждение на берегах Балтики  
завоевание колоний

Вариант задания 14

Реформы П. Киселева были проведены в среде  
удельных крестьян  
помещичьих крестьян  
государственных крестьян  
монастырских крестьян

Вариант задания 15

Основное содержание реформы П. Киселева  
отмена крепостного права  
создание системы «крестьянского самоуправления»  
возвращение крестьянам «отрезков»  
создание Крестьянского банка

Вариант задания 16

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты  
незыблемость помещичьего землевладения и крестьянской общины  
запрет на куплю-продажу земли  
отмену выборного крестьянского самоуправления  
запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 17

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала  
право крестьян на выход из общины  
продажу крестьян только с землей  
получение земельного надела без всякого выкупа  
объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 18

Временнообязанные крестьяне – это  
крестьяне, ушедшие в город на заработки  
крестьяне, переведенные на месячину  
бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк  
крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 19

Военные поселенцы – это  
жители стрелецких слобод  
крестьяне, обслуживающие военные части  
крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу  
крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 20

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:  
металлургия  
горное дело  
текстильная промышленность  
судостроение

Вариант задания 21

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла  
выпуск ассигнаций  
серебряный рубль как основу денежного обращения  
введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля  
введение золотого червонца

Вариант задания 22

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России  
личная свобода крестьян  
частная собственность помещика на землю  
вывоз сельскохозяйственной продукции из России  
малоземелье крестьянства



Вариант задания 23

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)  
продукция сельского хозяйства  
хлопок  
ткани  
металлы

Вариант задания 24

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель  
обеспечение безопасности дальневосточных территорий России  
экономическое проникновение в Китай  
подготовка войны с Японией  
экономическое развитие Сибири

Вариант задания 25

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал  
отмену крепостного права  
разделение судебной, исполнительной и законодательной властей  
отмену сословного деления  
всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 26

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского  
причастность М. Сперанского к масонству  
противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма  
противодействие реформам со стороны самодержавной власти  
Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 27

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.  
земские соборы  
земства  
соседские общины  
городские веча

Вариант задания 28

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали  
выборность судей населением  
состязательность и гласность судопроизводства  
создание волостных судов для крестьян  
подчинение судей администрации

Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

1. «Необходимость движения на новый путь была осознана; а) Петр I  
обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в  
дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М.  
Соловьев)

2. «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)
3. «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)
4. «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)
- б) Анна Иоанновна
- в) Екатерина II
- г) Елизавета Петровна

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

В сфере бизнес-коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

- презентации, выставки
- встречи выпускников, классный час
- нет правильного ответа
- собрание, заседание

Вариант задания 2

Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

- структура речевой коммуникации
- коммуникативная цель
- коммуникативная интенция
- коммуникативное событие

Вариант задания 3

Определите правильную последовательность трех стратегий редукции неуверенности:

- пассивная, активная, интерактивная
- интерактивная, пассивная, активная
- активная, интерактивная, пассивная
- нет правильного ответа

Вариант задания 4

Языковое окружение, в котором употребляется единица языка в тексте называется:

- ситуативным контекстом
- экстралингвистическим контекстом
- лингвистическим контекстом
- широким контекстом

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1

Эмпатия – это:

способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание  
процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков  
терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре  
процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры

#### Вариант задания 2

Следующее правило публичного выступления «Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!» передает смысл максимы...  
согласия  
скромности  
такта  
великодушия

#### 5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1

Речевой этикет приветствий предусматривает характер поведения, то есть очерёдность приветствия. Определите, в каком случае нарушена эта норма этикета. Первыми приветствуют...

- 1 младший по должности – старшего
- 2 член делегации – её руководителя
- 3 женщина – мужчину
- 4 младшие по возрасту – старших

#### Вариант задания 2

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

- 1 Я могу этого добиться...
- 2 Я считаю...
- 3 Это невозможно.
- 4 Вы не находите, что...

#### Вариант задания 3

Не желательна в обстановке официально-делового общения фраза...

- 1 Это не совсем так.
- 2 Это абсурд.
- 3 Вы часто бываете правы, но в данном случае я не разделяю вашей точки зрения.
- 4 Извините, но я не могу с вами согласиться.

#### Вариант задания 4

К экстралингвистическим факторам, оказывающим большое влияние на использование речевого этикета, относятся...

- 1 речевые формулы приветствия
- 2 время и место взаимодействия
- 3 языковой барьер, возникающий в процессе речевого общения

#### 4 дикция и артикуляция звуков в потоке речи

##### Вариант задания 5

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

- 1 Думаю, что мы все от этого выиграем
- 2 Это круто, давайте это отметим
- 3 Это абсурдно, даже не стоит обсуждать
- 4 Я считаю, Вам очень повезло, что мы стали партнерами

##### Вариант задания 6

При отказе в речевом этикете используются определенные выражения. Укажите лишнее.

- 1 В настоящее время это сделать невозможно...
- 2 Простите, но мы не можем выполнить ваш заказ...
- 3 Извините, но мы вынуждены отказать...
- 4 Нет, но хотим дать Вам совет...

##### Вариант задания 7

В начале презентации вы выберите следующую этикетную формулу обращения:

- 1 Делать нечего, начнём, господа-товарищи!
- 2 Внимание, слушатели!
- 3 Уважаемые коллеги!/ Господа!/ Дорогие друзья!
- 4 Кто пришёл – слушайте!

#### 6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1

Христианство на Руси было официально введено:

- в XV веке царем Иваном Грозным
- в X веке князем Владимиром
- в XVII веке Петром I
- в IX веке Кириллом и Мефодием

##### Вариант задания 2

Основателем русского критического реализма является:

- И. С. Тургенев
- Н. В. Гоголь
- Ф. М. Достоевский
- Д. В. Григорович

##### Вариант задания 3

По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:

- на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
- в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
- государство играло важную роль в развитии общества
- все перечисленное выше

##### Вариант задания 4

Характерные черты русской философии

- сильная подверженность религиозному влиянию

специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика  
большая роль проблем морали и нравственности  
все перечисленное выше

Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| А. Е. Мартынов     | Архитектура |
| А. С. Даргомыжский | Живопись    |
| А. Г. Венецианов   | Театр       |
| А. Н. Воронихин    | Музыка      |

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Последовательность смены исторических типов культуры с ее возникновения и по настоящее время такова:

первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический

культура древнего востока, культура средиземноморья, западноевропейская культура, североамериканская культура, африканская культура

традиционный, индустриальный, постиндустриальный

природный, полуприродный, религиозный, рационалистический, эстетический

Вариант задания 2

Укажите основные виды первобытного духовного творчества:

искусство, религия, наука

фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, мифотворчество

политика, экономика, право

умение пользоваться огнем, изготовление примитивных орудий труда

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Какой философ впервые рассматривал нравственность как самостоятельную сферу?

И. Кант

Д. Юм

Г. Гегель

Ф. Бэкон

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Исторические и научно-исторические факты (опирается на знание терминов и дат в области исторических и научно-исторических фактов, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и классификация барьеров общения и взаимодействия (опирается на знания сущности и классификации барьеров общения и взаимодействия с целью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

Содержательный элемент (дескриптор): Национальная и культурная специфика в невербальной коммуникации (использует знания национальной и культурной специфики в невербальной коммуникации с целью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

Содержательный элемент (дескриптор): Эффективность коммуникации (опирается на знания степени соотнесения изначально поставленной цели конечному результату акта коммуникации для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем (опирается на знание терминов в области философии, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

Содержательный элемент (дескриптор): Межкультурная коммуникация (опирается на знание терминов в области межкультурной коммуникации, необходимых для саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате  
военных действий с Грузией  
русско-турецкой войны  
русско-иранской войны  
отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу  
русского царя

Вариант задания 2

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил  
Парижский конгресс  
Венский конгресс  
Берлинский конгресс  
Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 2

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.  
борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на  
Ближнем Востоке

восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции  
присоединение Грузии к России  
восстания балканских народов

Вариант задания 3

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.  
создание русско-германского союза против Турции  
освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига  
усиление агрессивности российской внешней политики в мире  
рост влияния России на Балканах

Вариант задания 4

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует  
прогерманская направленность  
стремление заключить союз с Турцией  
отказ от поддержки балканских славян  
заключение военного союза с Францией

Вариант задания 5

Аннексия – это  
насильственный захват страной-победителем части территории  
побежденного государства  
возвращение ранее захваченных чужих земель  
покупка части государственной территории  
дарение земельной собственности

Вариант задания 6

Основная причина поражения восстания декабристов  
неудачный план восстания  
предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы  
остались без руководства  
слабость военной подготовки восставших  
верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень  
узкий общественный слой

Вариант задания 7

Общее в позициях западников и славянофилов:  
призыв к учету особенностей русской цивилизации  
религиозность  
панславистская идеология  
неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 8

Основная идея русского либерализма XIX века:  
социальная революция  
конституционная монархия английского типа  
теория «общинного социализма»  
крестьянская реформа

Вариант задания 9

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX  
века состояла в:

проведении политических реформ  
сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения  
передаче власти буржуазии  
решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Вариант задания 10

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века  
укрепление самодержавия  
защита интересов буржуазного развития страны  
сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики  
ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 11

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии  
народных социалистов  
прогрессистов  
кадетов  
черносотенцев

Вариант задания 12

Основные идеи революционного народничества  
будущее России – социализм, минуя капитализм  
ячейка социализма – крестьянская община  
путь к социализму через крестьянскую революцию  
главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 13

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:  
Москве  
Петербурге  
Женеве  
Иваново-Вознесенске

Вариант задания 14

«Хождение в народ» – это:  
поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей  
статья М.А. Бакунина  
массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей  
книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 15

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века  
созыв Земского собора  
пролетариат – главная сила социального переустройства общества  
отсутствие в России условий для развития капитализма  
необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 16

Особенность российского капитализма начала XX века



немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении  
выход России на первое место по промышленному производству  
широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда  
появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 17

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:  
объему сельскохозяйственного производства  
объему промышленного производства  
уровню производительности труда в промышленности  
длине железных дорог

Вариант задания 18

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:  
англо-бурская  
первая балканская  
русско-японская  
русско-турецкая

Вариант задания 19

Одна из причин поражения белого движения:  
отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты  
плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией  
отсутствие профессионализма у командиров белых армий  
непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 20

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:  
военную конвенцию  
возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий  
политическое сотрудничество  
договор о ненападении

Вариант задания 21

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал  
восстановление Советской власти в Прибалтике  
присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии  
выплату Польшей контрибуции  
присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 22

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):  
Кронштадский мятеж  
созыв Учредительного собрания  
созыв VII съезда Советов  
принятие новой Конституции

Вариант задания 23

Характерная черта НЭПа  
приватизация крупных предприятий  
замена продразверстки продналогом

ликвидация безработицы  
приватизация транспорта

Вариант задания 24

СССР был образован в 1922 г. как  
автономное государство  
парламентская республика  
федеративное государство  
президентская республика

Вариант задания 25

Челюскинцы – это  
члены антисталинской организации, созданной представителя-  
ми интеллигенции  
передовые рабочие  
участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)  
организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 26

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как  
все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью  
собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне  
государственная власть монополизировала идеологические институты общества  
отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 27

Итогом довоенных пятилеток был(о)  
выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства  
создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности  
опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции  
значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 28

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил  
Германию  
Англию  
США  
СССР  
Тема: СССР (1922-1991 г.)

Вариант задания 29

Причина исключения СССР из Лиги Наций  
заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашисткой Германией  
введение советских войск в Польшу  
нападение СССР на Финляндию  
заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 30

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это  
военные действия Англии в Атлантическом океане  
бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них  
германских войск  
военные действия Англии в Африке  
отступление англо-французских войск на Западном фронте

#### Вариант задания 31

Цели Гитлера во Второй мировой войне:  
устранение коммунистической угрозы для Германии  
создание антибольшевистского союза с Англией  
укрепление безопасности Германии  
предотвращение мировой революции в Европе

#### Вариант задания 32

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:  
положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй  
мировой войне  
подорван моральный дух вермахта и населения Германии  
окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР  
прекращение Японией военных действий

#### Вариант задания 33

Курская битва:  
сорвала план молниеносной войны фашистской Германии  
завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны  
позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-  
германскому фронту  
закончилась незначительным поражением германских войск

#### Вариант задания 34

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны  
патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:  
осудил тех, кто перестал верить в Бога  
назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом  
призвал встать на защиту страны  
просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

#### Вариант задания 35

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:  
выхода фашистских войск к Уралу  
захвата гитлеровцами Крыма  
нового прорыва немецких войск к Москве  
потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших  
катастрофических последствий

#### Вариант задания 36

Ленд-лиз – это:  
договор между СССР и Англией о союзе в войне  
договор между СССР и США о совместных действиях в войне  
название антигитлеровской коалиции  
материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и

другим государствам во время Второй мировой войны

Содержательный элемент

Тип заданий: установите соответствие

Вариант задания 1

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

- |                                                                                                  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг. | а) П. Багратион |
| 2) генерал, герой войны 1812 г.                                                                  | б) М. Скобелев  |
| 3) адмирал, герой Крымской войны                                                                 | в) В. Корнилов  |
| 4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.                                            | г) А. Горчаков  |

Вариант задания 2

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

- |                   |                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) М. Бакунин     | а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве                                         |
| 2) П. Лавров      | б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II) |
| 3) С. Перовская   | в) создатель пропагандистского направления в народничестве                                             |
| 4) И. Гриневицкий | г) народоволец, убивший Александра II                                                                  |

Вариант задания 3

Соотнесите события и даты

- |                                                                                                                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1) «пакт Молотова-Риббентропа»                                                                                     | а) 23 августа 1939 г.  |
| 2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией                                                         | б) апрель 1941 г.      |
| 3) «мюнхенский сговор»                                                                                             | в) сентябрь 1938 г.    |
| 4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши –присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР | г) 17 сентября 1939 г. |

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, необходимо... (уберите лишнее)

слушать его внимательно  
быть терпеливым,  
ждать, пока он сам закончит фразу  
поправлять и договаривать за него

Вариант задания 2

Как и в каком формате следует излагать свое мнение человеку с инвалидностью?

1 если он не понимает, необходимо проявить настойчивость, найти способ и средства донесения информации, например, использовать бумагу, излагать предложения в своей речи лаконично и просто. при общении с незрячими, или передвигающимися на коляске, нужно растягивать слова, говорить очень медленно  
не стоит пытаться объяснить человеку с инвалидностью свое мнение  
нет верного ответа

#### Вариант задания 3

При взаимодействии с людьми с инвалидностью необходимо...

обращаться непосредственно к нему

обращаться к сопровождающему, который присутствует при разговоре

обращаться к переводчику жестового языка, который присутствуют

при разговоре

лучше смотреть в сторону

#### Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1

Существенные различия в восприятии личного пространства обусловлены прежде всего таким параметром культур, как...

1 индивидуалистская или коллективистская культура;

2 культура деятельности или культура бытия

3 культура с высокой или низкой степенью контекстной зависимости

4 не обусловлены культурой

#### Вариант задания 2

Для русской невербальной коммуникации характерны (уберите лишнее):

1 достаточно близкая дистанция

2 активная жестикуляция

3 использование тактильной коммуникации

4 невыразительная мимика

#### Вариант задания 3

Совокупность телодвижений, жестов и поз, применяющийся для дополнения выразительных средств коммуникации – это:

1 сенсорики

2 хронемика

3 кинесика

4 такесика

#### Вариант задания 4

Проксемика – вид невербальной коммуникации, основанный на использовании:

1 пространственных отношений

2 ритма, интонации и тембра голоса

3 различных видов прикосновений

4 телодвижений, жестов и поз

#### Вариант задания 5

Чувственное восприятие лежит в основе следующего вида невербальной коммуникации:

1 сенсорики

2 хронемика

3 проксемика

4 такесика

#### 4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1

Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:

доминантного коммуниканта  
ригидного коммуниканта  
мобильного коммуниканта  
интровертного коммуниканта

#### Вариант задания 2

Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт – это:

структура речевой коммуникации  
коммуникативная цель  
коммуникативная интенция  
коммуникативное событие

#### Вариант задания 3

Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:

ригидного коммуниканта  
мобильного коммуниканта  
интровертного коммуниканта  
доминантного коммуниканта

#### Вариант задания 4

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

дружеский стиль общения  
требовательный стиль общения  
дистанционный стиль общения  
деловой стиль общения

#### Вариант задания 5

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

деловой стиль общения  
дружеский стиль общения  
требовательный стиль общения  
заигрывающий стиль общения

#### Вариант задания 6

Манера общения определяется:

стилем общения; функциями общения  
содержанием общения; субъектом общения  
средствами общения; этнической принадлежностью  
тоном общения; дистанцией общения

#### Вариант задания 7

Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения в 1990-е годы:

1 мощным развитием современных электронных средств связи и  
социально-политическими изменениями в мире  
разработкой программы экономической помощи развивающимся

странам  
появлением культурологического интереса к процессу общения  
введением учебного курса по межкультурной коммуникации в вузах

#### 5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1

Был уверен, что нравственность в человеке неистребима:

- 1 П.Я. Чаадаев
- 2 В.С. Соловьев
- 3 Н.А. Бердяев
- 4 П.А. Кропоткин

##### Вариант задания 2

Что является высшим критерием общественного развития?

- 1 самосовершенствование человека, качества его жизни
- 2 достижение безграничной свободы личности
- 3 развитие духовной культуры
- 4 развитие науки и техники

##### Вариант задания 3

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

- 1 религиозном
- 2 рационалистическом
- 3 эстетическом
- 4 архаическом

##### Вариант задания 4

Какой из перечисленных текстов является произведением древнееврейской культуры?

- 1 Веды
- 2 Тора
- 3 Авеста
- 4 Упанишады

##### Вариант задания 5

Кто из религиозных деятелей является основоположником вероучения иудаизма?

- 1 апостол Павел
- 2 Иоанн Богослов
- 3 пророк Моисей
- 4 пророк Мухаммед

#### 6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:  
различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов,  
расовых и этнических групп.  
язык, кухня, традиции  
внешность  
диалект

#### Вариант задания 2

Эмпатия – это:

способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.

терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.

процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

#### Вариант задания 3

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении: язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.

юмор, произношение

кухня, дистанция, внешность

акцент, диалект, использование сленга

#### Вариант задания 4

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом.

культурная идентичность

эмпатия

социальная норма

имитация

#### Вариант задания 5

Основным субъектом и объектом культуры выступает:

человек

эмпатия

социальная норма

#### Вариант задания 6

Кто предложил «латинское правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».

М. Беннет

Э. Холл

В. Гудэнаф

К. Гиртц

#### Вариант задания 7

Современные англичане считают его главным достоинством человеческого характера:

самообладание

доброта

уважение

коммуникабельность

#### Вариант задания 8

«Умей держать себя в руках» - эти слова как ничто лучше выражают девиз

англичан

испанцев

итальянцев

американцев



Вариант задания 9

Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- традиция
- нравы
- обычаи
- закон

Вариант задания 10

Какие 4 основные сферы культурных ценностей принято выделять в культурной антропологии:

- быт, идеологию, религию, художественную культуру.
- быт, идеологию, религию, нравы.
- быт, религию, художественную культуру, этноцентризм.
- быт, религию, язык, культуру.

Вариант задания 11

Какой город с 18 века является «столицей вкуса», главным законодателем моды:

- Париж
- Оттава
- Санкт-Петербург
- Токио

Вариант задания 12

Наиболее яркими представителями французской литературы в 20 веке были:

- Пруст, Франс, Моруа, Антуан де Сент-Экзюпери, Базен.
- Драйзер, Твен, Гюго, Дюма
- Карнеги, Дюма, Кинг, Хичкок
- Жорж Санд, Киплинг, Скотт

Вариант задания 13

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

- такесика
- эмпатия
- толерантность
- сензитивность
- 4) проксемика

Вариант задания 14

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.

- деловой стиль общения
- дружеский стиль общения
- требовательный стиль общения
- дистанционный стиль общения

Вариант задания 15

Манера общения определяется:

- тоном общения; дистанцией общения
- стилем общения; функциями общения

содержанием общения; субъектом общения  
средствами общения; этнической принадлежностью

Вариант задания 16

Фрустрация – это:

психологическое состояние, возникающее в ситуации разочарования; гнетущая тревога,  
чувство напряженности, безысходности

отсутствие патриотизма

боязнь контактировать с людьми

способность выразить симпатию к чему-либо

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Процессы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации в подготовке ветеринарно-санитарных экспертов (опирается на знания процессов самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий реализации в подготовке ветеринарно-санитарных экспертов на основе принципов образования в течение всей жизни)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите, самоорганизация в педагогике – это:

интегральная совокупность природных и социально приобретенных свойств, воплощенная в осознаваемых особенностях воли и интеллекта, мотивах поведения и реализуемая в упорядоченности деятельности и поведения

управляемое сознанием человека достижение определенных благ путем строгого контроля за собой

процесс упорядочения элементов за счет внутренних факторов, без специфического внешнего воздействия

фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования

Вариант задания 2.

Назовите, профессиональное самоопределение — это:

способность человека выделять себя из окружающей действительности, благодаря чему окружающий мир начинает выступать как объективная реальность

специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности

процесс сознательного управления развитием личности

определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма

Вариант задания 3.

Выберите, что относится к принципам самоорганизации

Открытость;

Постоянное развитие;

Самоотдача;

Все ответы верны.

Вариант задания 4.

Выберите, что позволяет оценить опросник А.А. Рукавишникова для оценки типичных способов отношения испытуемого к окружающим людям:

эффективность методики тестирования человека на способность к самоуправлению;

индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ);

эффективность планирования деятельности и управления своим временем;

уровень межличностных отношений человека.

Вариант задания 5.

Назовите, самомотивация – это:

особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память;

эффективная технология управления и использования времени;

способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей;

технология владения средствами обучения.

Вариант задания 6.

Выберите, мнемотехника в саморазвитие – это:

эффективная технология управления и использования времени;

технология владения средствами обучения;

способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей;

особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память.

Вариант задания 7.

Выберите, профессиональное самоопределение — это:

специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности;

процесс сознательного управления развитием личности;

определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма;

определение своего места в мире профессий, нахождение личностного смысла в выполняемой работе, внесение коррективов в «вектор» профессионального становления личности.

Вариант задания 8.

Назовите, самодисциплина – это:

планирование, организация, мотивация, контроль;

процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и самим выбранных средств;

способность человека управлять собой и своим поведением, выполнять важную работу безо всяких отговорок и следовать тому, что определил для себя как образ жизни;

способ планирования, который является альтернативой традиционному подходу к составлению планов.

Вариант задания 9.

Назовите полное определение информационный поиск – это:

процесс выявления в определённом массиве текстовых документов тех данных, которые касаются конкретной темы и удовлетворяют указанным условиям, и в которых имеются необходимые сведения и факты;

процесс определения комплекса источников, в которых может находиться нужная информация;

ознакомление с данными, и оценивание результаты поиска;

извлечение информации из выявленных источников.

Вариант задания 10.

Самоменеджмент (самоорганизация) – это:

умение управлять собой, руководить процессом управления в самом широком смысле слова — во времени, в пространстве, общении, деловом мире

процесс и результат осуществления человеком своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе жизни;

сознательная целенаправленная деятельность человека по совершенствованию своих положительных качеств и преодолению отрицательных;

система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие.

Вариант задания 11.

Чтобы стать самоорганизованным человеком, необходимо развивать в себе:

силу воли, ответственность и обязательность;

усидчивость, терпение, выносливость;

мужество, внимание, аккуратность;

силу, ловкость, координацию.

Вариант задания 12.

Выберите, для получения разносторонних знаний самостоятельно важно

Читать книги;

Посещать развивающие кружки и секции;

Смотреть научные телевизионные передачи;

Все ответы правильные.

Вариант задания 13.

Выберите, что относится к самообразованию

Учеба в школе;

Посещение научных конференций;

Уроки с репетитором;

Учеба в Вузе.

Вариант задания 14.

Выберите, какой из перечисленных источников знаний является самым древним

Музей;

Интернет;

Книга;

Кинематограф.

Вариант задания 15.

Выберите, что, необходимо для самообразования

Самоорганизация;

Хорошая память;  
Усидчивость;  
Все ответы верны.

Вариант задания 16.

Выберите, в чем польза интернета для самообразования  
Можно подглядеть правильные ответы;  
Получить доступ к различной обучающей информации;  
Найти друзей;  
Найти игры;

Вариант задания 17.

Назовите деятельность человека по овладению знаниями, умениями и навыками:  
хобби;  
творчество;  
спорт;  
обучение.

Вариант задания 18.

Выберите в каком учреждении можно получить высшее образование:  
средней школе;  
университете;  
техникуме;  
колледже.

Вариант задания 19.

Выберите процесс получения знаний о мире, ценностях человеческого общества, накопленными предыдущими поколениями:  
общение;  
хобби;  
образование;  
исследование.

Вариант задания 20.

Выберите, самостоятельная работа над подготовкой к заданиям по дисциплинам с использованием интернета, дополнительной литературы вне учебного процесса называется:  
начальным образованием;  
специальным образованием;  
чтением;  
самообразованием.

Вариант задания 21.

Выберите что является отрицательной чертой человека в самостоятельном овладении новыми знаниями и умениями:  
оценка своего уровня образования;  
самоуверенность;  
средства и пути достижения цели;  
все ответы правильные.

Вариант задания 22.

Выберите, правильно ли утверждение «Хороший специалист учиться всю жизнь», занимается самообразованием:

Нет;

Возможно, нет;

Да;

Возможно, да.

Вариант задания 23.

Выберите, важнейшим направлением в самообразовании могут быть:

посещение учебных занятий;

посещение лекции;

посещение семинаров;

изучение дополнительного научного материала по специальности.

Вариант задания 24.

Определите, что в основе самообразования лежит интерес занимающегося в сочетании с каким способом изучения материала:

обязательным;

самостоятельным;

зависимым;

инерционным.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Возможности получения и обмена профессиональной информации (применяет знания истории ветеринарной медицины и деонтологии, развивая возможности получения и обмена профессиональной информации.)

Содержательный элемент (дескриптор): Использование современных компьютерных технологий в анализе, синтезе и предоставлении профессиональной информации (использует современные компьютерные технологии в анализе, синтезе профессиональной информации на основе знаний истории ветеринарной медицины и деонтологии)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите источник, которым может быстро воспользоваться человек имеющий современные технологии для получения любой информации

Интернет;

Журнал;

Книги;

Музей.

Вариант задания 2.

Выберите, учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования:

школа;

библиотека;

кружок;  
3. колледж.

Вариант задания 3.

Выберите название изданий, авторы которых рассказывают читателям о научных открытиях и изобретениях, новинках техники, служащие распространению знаний и самообразованию:

сказки;  
научно-популярные журналы;  
художественные книги;  
детективы.

Вариант задания 4.

Определите цель создания профессиональных социальных сетей:

совместной работы с документами;  
совместного хранения медиафайлов;  
совместных игр;  
общение на профессиональные темы, обмена опытом и информацией, поиска и предложения вакансий, развития деловых связей.

Вариант задания 5.

Что позволяют совершать геосоциальные сети:

решать задачи сопровождения деятельности компании;  
налаживать социальные связи на основании географического положения пользователя;  
решать задачи организации и сопровождения деятельности компании;  
решать экономические задачи.

Вариант задания 6.

Выберите наиболее точное определение социальной сети:

сайт для общения с друзьями;  
веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы;  
онлайн-сервис;  
веб-сайт<sup>1</sup>.

Вариант задания 7.

Выберите другое название корпоративной сети:

Глобальная;  
Региональная;  
Локальная;  
Отраслевая.

Вариант задания 8.

Выберите определение «интернет» — это:

всемирная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные и корпоративные сети;  
объединенные между собой компьютерные сети;  
система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации;  
все перечисленное.

Вариант задания 9.

Определите интернет-технологии позволяют создавать в сети:

веб-сервера, сайты, порталы и блоги;

видеоконференции, вебсеминары, телеконференции;  
электронную почту, форумы, чаты и ICQ подобное;  
все ответы правильные.

Вариант задания 10.

Выберите, для поиска информации предназначены специализированные поисковые сервера:

тематические Интернет-каталоги;  
системы мета-поиска и службы поиска людей;  
роботы индексов и поисковые системы;  
все ответы правильные.

Вариант задания 11.

Выберите наиболее полное определение - локальная сеть — это:

Объединение и взаимодействие нескольких компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга (обычно в пределах одного здания) для совместного решения информационных, вычислительных, учебных и других задач;  
компьютерная сеть, покрывающая обычно относительно небольшую территорию или небольшую группу зданий;  
компьютерная сеть, компьютеры в которой чаще всего расположены недалеко друг от друга;  
телефонные линии организации.

Вариант задания 12.

Выберите, телеконференция (группа новостей, Usenet) — это:

Организованный тематический обмен информацией между пользователями Интернет-сети;  
электронная газета, состоящая целиком из объявлений ее подписчиков;  
способ организации интерактивного группового мероприятия;  
совещание, участники которого территориально удалены друг от друга.

Вариант задания 13.

Выберите, социальные сети — это

интернет-площадки для общения, обмена информацией и контентом, прочих социальных взаимодействий;  
электромагнитные сети;  
площадка для деловых встреч в специализированных помещениях;  
площадка для знакомств в специализированных помещениях;

Вариант задания 14.

Выберите, что не относится к социальным сетям

ВКонтакте;  
Одноклассники;  
Whatsapp;  
Moodle.

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите, презентация — это...

Графический документ, имеющий расширение .txt или .psx;



Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt;  
Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом;  
Прикладная статистическая программа.

Вариант задания 2.

Выберите, с помощью какой программы создаются презентации:

Power Point;

Word;

Блокнот;

Скайп.

Вариант задания 3.

Выберите понятие «презентация» в программе PowerPoint

Набор слайдов, подготовленный в программе для просмотра.

Графические диаграммы и таблицы;

Графические изображения чертежей;

Текстовый документ, содержащий набор изображений, рисунков, фотографий и диаграмм.

Вариант задания 4.

Назовите определение «Power Point»:

Системная программа, управляющая ресурсами компьютера;

Прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;

Прикладная статистическая программа;

Прикладная программа для обработки кодовых таблиц.

Вариант задания 5.

Назовите, что из себя представляет программа PowerPoint

Программное обеспечение Microsoft Office для создания статичных и динамичных презентаций;

Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных;

Программное обеспечение для создания чертежей;

Программное обеспечение для работы с векторной графикой.

Вариант задания 6.

Назовите составную часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты, называется:

Слой;

Фигуры;

Картинка;

Слайд.

Вариант задания 7.

Назовите, какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации:

Backspace;

Escape;

Ctrl;

Delete.

Вариант задания 8.

Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд:

Вставка-рисунок;  
Правка-рисунок;  
Значение-рисунок;  
Файл-рисунок.

Вариант задания 9.

Определите, Microsoft PowerPoint нужен для:  
Создания и редактирования текстов и рисунков;  
Для создания таблиц;  
Для создания презентаций и фильмов из слайдов;  
Создания и редактирования текстов и рисунков.

Вариант задания 10.

Определите, что из себя представляет слайд  
Абзац презентации;  
Строчку презентации;  
Основной элемент презентации;  
Набор картинок.

Вариант задания 11.

Определите, как удалить текст или рисунок со слайда  
Выделить ненужный элемент и нажать клавишу Backspace;  
Щелкнуть по ненужному элементу ПКМ и в появившемся окне выбрать «Удалить»;  
Выделить ненужный элемент и нажать клавишу Delete;  
Выделить ненужный элемент и нажать клавишу End .

Вариант задания 12.

Назовите, какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов?  
Enter;  
F5;  
Зажать комбинацию клавиш Ctrl+Shift;  
F1.

Вариант задания 13.

Назовите какую клавишу/комбинацию клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда  
Enter;  
Зажать комбинацию клавиш Shift+F5;  
Зажать комбинацию клавиш Ctrl+F5;  
Insert.

Вариант задания 14.

Определите, каким образом можно вводить текст в слайды презентации  
Кликнуть ЛКМ в любом месте и начать писать;  
Текст можно вводить только в надписях;  
Текст можно вводить, как хотим;  
Текст можно вводить с угла.

Вариант задания 15.

Назовите функцию, которую можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде

Функция предварительного просмотра;  
Функция редактирования;  
Функция вывода на печать;  
Все ответы верные.

Вариант задания 16.

В Microsoft PowerPoint можно реализовать:  
Звуковое сопровождение презентации;  
Открыть файлы, сделанные в других программах;  
Открыть видеоролики;  
Все варианты верны.

Вариант задания 17.

Выберите пункт, в котором, верно, указаны все программы для создания презентаций:  
PowerPoint, Word, Excel;  
PowerPoint, Adobe XD, Access;  
PowerPoint, Adobe Flash, SharePoint;  
Word, Excel.

Вариант задания 18.

Выберите функции, которые нужно выполнить, чтобы добавить текстовый объект в презентацию  
Кликнуть левой кнопкой мыши по рабочей области и начать писать (как в Word);  
Пройти путь Вставка – Объект – Текст и начать писать;  
Пройти путь Панель рисования – Надпись и начать писать;  
Все три верно.

Вариант задания 19.

Выберите, какой путь надо пройти, чтобы создать новый слайд в презентации:  
Вкладка Вид – Слайд;  
Вкладка Файл – Создать – Новый слайд;  
Вкладка Файл – Сохранить как;  
Вкладка Вставка – Создать слайд.

Вариант задания 20.

Выберите, какой путь надо пройти, чтобы вставить диаграмму в презентацию PowerPoint  
Настройки – Добавить диаграмму;  
Вставка – Диаграмма;  
Вставка – Рисунок;  
Вид – Добавить диаграмму.

Вариант задания 21.

Выберите, какой процесс запустится при нажатии клавиши F5 в PowerPoint  
Откроется Меню справки;  
Отключится экран;  
Откроется окно настройки слайдов;  
Начнется показ слайдов.

Вариант задания 22.

Выберите, какой командой задаются анимационные эффекты для выбранных объектов на слайде презентации:  
Показ слайдов - Настройка анимации;

Показ слайдов - Эффекты анимации;  
Показ слайдов - Параметры презентации и слайдов;  
Показ слайдов - Эффекты рисунков.

Вариант задания 23.

Назовите, в каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint

.ppt  
.jpg  
.pps  
.img

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-Зук-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Деонтологические подходы к работе ветеринарных специалистов. Вопросы общения в коллективе, саморегуляция психоэмоциональных функциональных состояний (владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний на основе деонтологических подходов к работе ветеринарных специалистов)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите, что относится к задаче саморегуляции:

2Снижение психофизиологической напряженности, стресса и предотвращения их нежелательных последствий;  
Повышение выраженности стрессовых ситуаций;  
Повышение наблюдательности;  
Увеличение психофизиологической напряженности.

Вариант задания 2.

Выберите популярные техники релаксации

Аутогенная медитация (визуализация)

Глубокое дыхание

Мышечная релаксация

Все ответы правильные

Вариант задания 3.

Аутогенные тренировки основана на

Тренировка мышечной релаксации, самовнушение, самовоспитание;

Тренировка ума, самовнушение, самовоспитание;

Тренировка суставной силы, саморегуляция;

Тренировка здорового образа жизни.

Вариант задания 4.

Факторами, оказывающими прямое влияние на здоровье человека в своей совокупности, являются

Биологические, психические, социальные;

Физические, социальные, экологические;

Физические, психические, социальные;  
Психологические, биологические, экологические.

Вариант задания 5.

Позитивный социально-психологический климат в коллективе способствует:  
Конфликтному поведению;  
Повышению эффективности труда;  
Отсутствию уважения к другим;  
Изолированности некоторых сотрудников.

Вариант задания 6.

Выберите этапы делового общения:  
установление контакта;  
выявление мотивов общения;  
взаимодействие и завершение общения;  
все варианты верны.

Вариант задания 7.

Выберите форму, при которой осуществляется деловое общение  
переговоры;  
совещания;  
беседа;  
все ответы верные.

Вариант задания 8.

Все разнообразные движения руками и головой, которые сопровождают разговор – это:  
Мимика;  
Жесты;  
Позы;  
Жесты и позы.

Вариант задания 9.

Определите, неразборчивая речь:  
снижает интерес у собеседника;  
плохо воспринимается по смыслу;  
вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум;  
создаёт впечатление, что говорящий навязывает своё мнение.

Вариант задания 10.

Выберите, как быть внимательным во время беседы  
не доминируйте во время беседы;  
не давайте волю эмоциям;  
смотрите на собеседника;  
не принимайте позы обороны.

Вариант задания 11.

Процесс установления и развития контактов среди людей – это:  
Общение;  
Восприятие;  
Взаимодействие;  
Идентификация;

Вариант задания 12.

Выберите, способность человека сохранять внутреннее спокойствие, действовать разумно и взвешенно в сложных жизненных ситуациях:

Самообладание;  
Самоконтроль;  
Самооценка;  
Самогипноз.

Вариант задания 13.

Выберите, контроль и управление человеком самим собой, своими психологическими процессами, состоянием и поведением:

Самообладание;  
Саморегуляция;  
Самооценка;  
Самогипноз.

Вариант задания 14.

Выберите, способ воздействия, основанный на вере, на доверии к источнику, когда истина принимается в готовом виде, без доказательств, но от этого она не становится менее значимой, чем познанная истина:

Самовнушение;  
Саморегуляция;  
Самооценка;  
Самогипноз.

Вариант задания 15.

Выберите, что отражает с точки зрения этики категория добра:  
положительную нравственную характеристику того или иного явления;  
ничего не отражает;  
отрицательную нравственную оценку того или иного явления;  
негативные состояния человека и силы, вызывающие эти состояния.

Вариант задания 16.

Назовите, что такое врачебное мышление  
состояние задумчивости, размышление, неуверенность, сомнение;  
совокупность общепринципиальных взглядов на болезнь;  
элементарная рассудочная деятельность;  
это профессиональное, творческое решение вопросов диагностики, лечения и определения прогноза болезни у данного больного на основе знания, опыта и врачебной интуиции.

Вариант задания 17.

Выберите, профессиональная деятельность специалистов ветеринарной медицины направлена на  
организацию кормления животных;  
проектирование животноводческих помещений;  
предотвращение и лечение болезней животных;  
организацию ухода за животными.

Вариант задания 18.

Выберите фамилию автора книги «О всех созданиях - больших и малых»:  
Терри Пратчетт;  
Клер Бессант;

Джон Грогэн;  
Джеймс Хериотт.

Вариант задания 19.

Определите, критерием здорового психологического климата в коллективе является неумение согласовывать свои действия, несинхронность умственных и двигательных реакций, значительные различия во внимательности, рассудительности; взаимопонимание, взаимоуважение, дух общительности, высокая внутренняя дисциплина, принципиальность, требовательность к себе и коллегам;  
нет правильного ответа;  
частые конфликты между сотрудниками; частые нарушения дисциплины.

Вариант задания 20.

Назовите, этика – это философская наука, объектом изучения которой является мораль; форма общественного сознания; учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира; наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления;  
наука, формирующаяся на стыке социального и гуманитарного знания о человеке и обществе и изучающая культуру как целостность, как специфическую функцию и модальность человеческого бытия;  
наука о животных организмах (систематика, морфология, физиология и т.д.).

Вариант задания 21.

Выберите, столкновение противоположенных интересов, мыслей, взглядов называется интеграция;  
конфликт;  
мораль;  
закон.

Вариант задания 22.

Выберите документ, в котором государство предписывает гражданам правила поведения  
Акт;  
Закон;  
Письмо;  
Направление.

Вариант задания 23.

Одна из форм общественного сознания; определяет нравственные поступки и поведение личности, ее общественное предназначение  
Совість;  
Долг;  
Мораль;  
Этика.

Вариант задания 24.

Осознание и чувство моральной ответственности за свое поведение, свои поступки перед самим собой или это своеобразный нравственно-психологический механизм самоконтроля  
совість;  
долг;  
мораль;  
этика.

Вариант задания 25.

Назовите, какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей

Счастье;

Долг;

Честь;

Благо.

Вариант задания 26.

Выберите, кто из нижеперечисленных ученых ввел термин «деонтология»

Марк Антоний;

И.Бентам;

Аристотель;

Конфуций;

Вариант задания 27.

Назовите, что является профессиональным долгом с точки зрения этики  
своеобразный нравственно-психологический механизм самоконтроля;  
нравственная форма осознания необходимости поступать в соответствии с  
определенными моральными ценностями, существующими в обществе;  
внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души  
и чистая совесть;  
нет правильного варианта ответа.

Вариант задания 28.

**Укажите составные элементы формулы конфликта:**

конфликтная ситуация;

инцидент;

оба варианта верны;

нет верного ответа.

Вариант задания 29.

Выберите психологический метод, который может использовать руководитель для управления сотрудниками:

Методы интереса;

Методы поощрения;

Методы наказания;

Методы профессионального отбора и обучения.

Вариант задания 30.

**Назовите вербальные средства общения:**

мимика;

речь;

взгляд;

осмотр.

Вариант задания 31.

**Как называются лидеры, стремящиеся решить производственную задачу в одиночку:**

пофигисты;

индивидуалисты;



лидеры;  
коллективы.

Вариант задания 32.

**Назовите вид конфликта, отличающийся по степени вовлечения сотрудников:**

половинчатый;  
межгрупповой;  
смешанный;  
конструктивный.

Вариант задания 33.

**Предложите способы разрешения (прерывания) конфликта на последней стадии – активные конфликтные действия:**

принятие решения третьей стороной;  
единоличное решение руководителя;  
встречи для выяснения отношений;  
встречи с целью обмена информацией.

Вариант задания 34.

**Назовите эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающийся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной достигаемой цели:**

аффект;  
стресс;  
фрустрация;  
страсть.

Вариант задания 35.

**Выберите процесс отражения, закрепления, сохранения прошлого опыта относится к следующим психологическим процессам:**

внимание;  
речь;  
зрение;  
память.

Вариант задания 36.

Эмоции, в общем и целом, как класс психических явлений, понимаются в качестве:

Психического состояния;  
Психического явления;  
Психического объекта;  
Психического процесса.

Вариант задания 37.

Основные психофизиологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

Темперамент и характер;  
Пол и возраст;  
Настроение;  
Стресс, утомление, неосторожность.

Вариант задания 38.

Выберите определение посттравматического стрессового расстройства:

Психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям;

Тяжелое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющихся психотравмирующих ситуаций;

Психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий и выраженное в чувстве неконтролируемого страха или тревоги;

Психологическое состояние в ситуации учебы.

Вариант задания 39.

Определите, утомление, как психофизиологический фактор, приводит к:

Критичному восприятию деятельности;

Снижению лояльности работника;

Подавлению интереса рабочего к выполняемой работе и снижению его работоспособности;

Увеличению работоспособности.

Вариант задания 40.

Определите, психологическая устойчивость – это:

Психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий и выраженное в чувстве неконтролируемого страха или тревоги;

Психологический процесс, включающий в себя ответ человека на разнообразные стресс-факторы и облегчающий здоровое функционирование личности;

Действия, связанные с осознанной опасностью для человеческой жизни;

Психологическое состояние в стрессовой ситуации.

Вариант задания 41.

Выберите, одним из вариантов устранения социально-психологических предпосылок производственного травматизма является:

Разумное использование системы санкций, поощрений и наказаний;

Проведение дополнительных инструктажей;

Увеличение количества поощрительных санкций за безопасное поведение;

Все ответы верны.

Вариант задания 42.

Выберите, что рассматривает психология безопасности:

Геологические процессы;

Физиологические процессы;

Психологические причины несчастных случаев;

Психические процессы.

Вариант задания 43.

Выберите социально – психологические факторы, влияющие на подверженность работников несчастным случаям:

Наличие оппозиции в коллективе;

Структурные изменения в коллективе;

Формальная структура коллектива;

Групповые нормы, коллективная позиция по отношению к опасности и мерам ее предотвращения.

Вариант задания 44.

Выберите, психофизиологические показатели, определяющие подверженность травматизму:

Качество интеллектуальной деятельности;  
Уровень сенсомоторной координации;  
Уровень самомотивации;  
Уровень самопринятия.

Вариант задания 45.

Выберите, социально – психологические факторы, влияющие на подверженность работников несчастным случаям:  
Формальная структура коллектива;  
Наличие оппозиции в коллективе;  
Взаимоотношения в коллективе;  
Личные амбиции.

Вариант задания 46.

Выберите, состояние дистресса, которые проявляется на работе:  
Нервозность, злость, апатия;  
Беспокойство, страх, тревога;  
Оба варианта верны;  
Нет верного ответа.

Вариант задания 47.

Выберите свойства характера, определяющие подверженность травматизму:  
Агрессивность, чрезмерная самоуверенность;  
Нормированность и последовательность;  
Оба варианта верны;  
Нет верного ответа.

Вариант задания 48.

Выберите причины дистресса, которые проявляются на работе:  
конфликтные ситуации на работе;  
тяжелые условия труда, чрезмерные умственные и физические нагрузки;  
финансовые трудности;  
все ответы верны.

Вариант задания 49.

Выберите черты характера, определяющие подверженность травматизму:  
Критичность, гиперактивность;  
Недисциплинированность, тревожность;  
Оба варианта верны;  
Нет верного ответа.

Вариант задания 50.

Назовите эмоциональное состояние с характерным ощущением напряжения, чувство беспокойства и беспокойства:  
тревога;  
гнев;  
настроение;  
стресс.

Вариант задания 51.

Эмоциональные процессы и состояния в жизни организма выполняют функцию:  
приспособительную, мобилизационную и интегративную;

только приспособительную и интегративную;  
только мобилизационную;  
только приспособительную.

Вариант задания 52.

Определите, как называются чувства, связанные с познавательной деятельностью человека:

практическими  
интеллектуальными;  
моральными;  
эстетическими;  
духовными

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-7</sub> Знать основные средства и методы физического воспитания.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).

Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).

Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Физическая культура – это

часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств  
восстановление здоровья средствами физической реабилитации  
педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств  
соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

Физическое воспитание

Физическое развитие.

Физическое совершенство

Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

физические упражнения

спортивные сооружения

тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

учебно-тренировочные программы

Правильный ответ 1

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Спорт - это ...

соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,

педагогический процесс физического совершенствования человека

процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

Физическое воспитание

Физическое развитие

Физическое совершенство

Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

Выберите правильный ответ.

Физическое развитие

Физическое воспитание

Физическое совершенство

Физическая подготовка

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

повышение работоспособности

достижение максимального результата

укрепление здоровья

активный отдых

Вариант задания 2.

Отличительной чертой спорта является

Выберите правильный ответ.

наличие специальных упражнений

наличие специальных методов подготовки

наличие соревновательной деятельности

наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Выносливость – это

способность человека длительное время выполнять работу без снижения

интенсивности

способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени

способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц

способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Сила, как физическое качество – это

способность человека длительное время выполнять работу без снижения

интенсивности

способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц

способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой

способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

Волейбол

Пауэрлифтинг

Лыжный спорт

Настольный теннис

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Структура спортивной классификации предусматривает:

присвоение спортивных разрядов и званий

участие в соревнованиях всероссийского масштаба

присвоение тренерских категорий

присвоение судейских категорий

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

- 1 .800 м
- 100 м, 200 м
- 3000 м
- 1500 м

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

- 1.100 м
- 200 м
- 400 м
- 500 м

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ. В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

- Спортивные игры
- Тяжелая атлетика
- Лыжный спорт
- Бег на средние дистанции

Вариант задания 10.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

- Баскетбол
- Гандбол
- Мини-футбол
- Волейбол

Вариант задания 11.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

- Волейбол
- Баскетбол
- Хоккей с мячом
- Пляжный футбол

Вариант задания 12.

Выберите правильный ответ. В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Гандбол

Вариант задания 13.

Выберите правильный ответ. В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

- Футбол
- Хоккей с мячом
- Гандбол
- Баскетбол

Вариант задания 14.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

- не более 5 игроков
- не более 6 игроков
- не более 7 игроков
- не более 8 игроков

Вариант задания 15.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

- два тайма по 10 минут
- два тайма по 15 минут
- два тайма по 20 минут
- два тайма по 25 минут

Вариант задания 16.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

- 1. 5
- 2. 6
- 7
- 4

Вариант задания 17.

Выберите правильный ответ. До сколько очков играется партия в волейболе?

- 1. 21
- 2. 22
- 3. 24
- 4. 25

Вариант задания 18.

Выберите правильный ответ. Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

- не более 4
- не более 5
- не более 6
- не более 3

Вариант задания 19.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность игры в **баскетбол** по правилам соревнований?

- 4 четверти по 10 минут
- 4 четверти по 15 минут
- 2 тайма по 20 минут
- 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 20.

Выберите правильный ответ. Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

- 1. 2
- 2. 3



3. 4

4. 5

Вариант задания 21.

Выберите правильный ответ. До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

до разницы в одно очко

до разницы в два очка

до разницы в три очка

до 11 очков

Вариант задания 22.

Выберите правильный ответ. Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

не более 7

не более 9

не более 10

не более 11

Вариант задания 23.

Выберите правильный ответ. На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

не менее 5 метров

не менее 8,5 метра

не менее 9,15 метра

не менее 11 метров

Вариант задания 24.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды

мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды

игрок нарушил правила в площади ворот соперника

игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 25.

Выберите правильный ответ. Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

штрафной удар

удар от ворот

свободный удар

угловой удар

Вариант задания 26.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

Выберите правильный ответ

мяч пересёк линию ворот

мяч пересёк боковую линию

игрок вышел за боковую линию

игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 27.

Выберите правильный ответ. В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды  
мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды  
игрок нарушил правила вблизи углового сектора  
мяч коснулся углового флага

Вариант задания 28.

Выберите правильный ответ. Сколько разрешено замен игроков в матче?

не более 3

не более 5

не более 7

в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 29.

Выберите правильный ответ. Какова продолжительность матча по футболу?

2 тайма по 20 минут

2 тайма по 30 минут

2 тайма по 40 минут

2 тайма по 45 минут

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Недостаток двигательной активности называется

Гипокинезия

Атрофия

Гипоксия

Гипотония

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Наилучшее время для сна

с 22-23 часов до 6-7 часов

с 22-23 часов до 8-9 часов

с 21 часа до 5 часов

с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

образ жизни

генетика

внешняя среда

уровень здравоохранения

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Оптимальный двигательный режим для студентов

8-10 часов в неделю

2 занятия физической культурой в неделю

5-6 часов в неделю

7-8 часов в неделю

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

Белки.

Жиры

Углеводы

Витамины

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

Гипоксия

Гиподинамия

Гипотония

Гипогликемия

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма

специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии

тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни

процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 2.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

Выберите правильный ответ.

На всестороннее гармоничное развитие

На обучение и совершенствование техники

На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии

На формирование здорового образа жизни

Правильный ответ 3

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем

продвижение по служебной лестнице

развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности

формирование здорового образа жизни

## 6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

Подготовительная

Главная

Основная

Заключительная

### Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. К основным физическим качествам человека относятся:

координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;

ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;

силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;

координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

### Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

принцип доступности

принцип наглядности

принцип систематичности

принцип сознательности и активности

### Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

техническая подготовка

тактическая подготовка

психологическая подготовка

специальная подготовка

### Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Ловкость, как физическое качество, это способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно

способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени

способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

### Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Кросс - это

бег по пересечённой местности

бег с барьерами

бег по искусственной дорожке стадиона

разбег перед прыжком

### Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

Быстрота

Сила.

Выносливость

Ловкость.

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Быстрота – это

способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц

способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени

способность человека выполнять работу долгое время

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2 ук-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).

Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).

Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка (использует средства физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

Ознакомление

Заключение

Формирование умения

Формирование навыка

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Что относится к средствам физической культуры?

Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы

Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь

Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления

Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

Принцип систематичности

Принцип доступности и индивидуализации

Принцип сознательности и активности

Принцип наглядности

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

Принцип доступности и индивидуализации

Принцип системного чередования нагрузок и отдыха

Принцип последовательности

Принцип систематичности

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. Что такое двигательное умение?

Уровень владения знаниями о движениях

Уровень владения двигательным действием

Уровень владения системой движений

Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 6.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

Формирование умения

Формирование навыка

Ознакомление

Заключение

Вариант задания 7.

Выберите правильный ответ. Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

Ознакомление

Формирование двигательного умения.  
Формирование двигательного навыка.  
Заключение.

Вариант задания 8.

Выберите правильный ответ. Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

Равномерный

Игровой

Соревновательный.

Наглядности.

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ. Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

Равномерный

Интервальный

Круговой

Игровой

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи? Выберите правильный ответ.

Штрафной удар

Свободный удар

Угловой удар

Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 2.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча? Выберите правильный ответ.

1. 3

2. 5

10

любое количество

Вариант задания 4.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"? Выберите правильный ответ.

не менее 3 метров

не менее 4 метров

не менее 5 метров

не менее 6 метров

Вариант задания 5.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника? Выберите правильный ответ.

Да

Нет

Нет, назначается спорный мяч  
Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 6.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол? Выберите правильный ответ.

- 4 секунды
- 6 секунд
- 8 секунд
- 10 секунд

Вариант задания 7.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24? Выберите правильный ответ.

- до 25 очков
- до преимущества в два очка
- до 30 очков
- до явного перевеса

Вариант задания 8.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании? Выберите правильный ответ.

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Вариант задания 9.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок? Выберите правильный ответ.

- да
- нет
- на усмотрение судьи
- в правилах не оговорено

Вариант задания 10.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд: Выберите правильный ответ.

- 224см
- 243см
- 223см
- 244 см

Вариант задания 11.

Разрешается ли блокировать подачу соперника? Выберите правильный ответ.

- Да
- Нет
- Да, если не отрывать стопы от площадки
- Да, если блокировать одной рукой

Вариант задания 12.

Выберите правильный ответ. Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:  
224 см



243 см  
244 см  
245 см

Вариант задания 13.

Выберите правильный ответ. Победителем встречи является команда:

выигравшая первую партию

выигравшая три партии

выигравшая две партии

выигравшая пять партий

Вариант задания 14.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.

1. 4

5

6

не ограничено

Вариант задания 15.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

Выберите правильный ответ.

броска внутри 6-ти метровой зоны

штрафного броска

броска из-за 6-ти метровой линии

броска из тыловой зоны

Вариант задания 16.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1 очко

2 очка

3 очка

4 очка

Вариант задания 17.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

5 секунд

8 секунд

3 секунды

24 секунды

Вариант задания 18.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

может быть в финальной части турнира

может быть в предварительной части турнира

да

нет

Вариант задания 19.

Правило "трех секунд" ограничивает:

время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки

время для исполнения штрафного броска  
время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников  
время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 20.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша? Выберите правильный ответ

Ракеткой или свободной рукой

Только ракеткой

Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава

Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 21.

Что не является инвентарём для настольного тенниса? Выберите правильный ответ

Стол

Сетка

Ракетка

Антенна

Вариант задания 22.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит: Выберите правильный ответ

после каждой партии

через две партии

через три партии

никогда не происходит

Вариант задания 23.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством? Выберите правильный ответ.

биатлон

футбол

художественная гимнастика

сноуборд

Вариант задания 24.

Выберите правильный ответ Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

выносливость

быстроту

силу

гибкость

Вариант задания 25.

Выберите правильный ответ Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

попеременный четырехшажный

одновременный двухшажный

попеременный двухшажный

одновременный бесшажный

Вариант задания 26.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным? Выберите правильный ответ

- Одношажный
- Двухшажный
- Полуконьковый
- Трёхшажный

Вариант задания 27.

Какие разновидности лыжных ходов существуют? Выберите несколько правильных ответов

- Классические
- Коньковые
- Традиционные
- Циклические

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильный ответ. Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

нервно-эмоциональное состояние

квалификация

устомление

возраст

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. «Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

постепенным вработыванием мышц;

систематическим выполнением мышцами работы;

доступностью выполняемой работы для мышц;

отдыхом одних мышц во время работы других;

Вариант задания 3.

Выберите правильный ответ. Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

50-59 уд/мин

60-80 уд/мин

80-100 уд/мин

100-120 уд/мин

Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. К антропометрическим показателям относятся:

пульс, максимальное потребление кислорода

жизненная ёмкость лёгких

окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра

кровеное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 5.

Выберите правильный ответ. По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

окружность грудной клетки  
сила грудных мышц  
жизненная ёмкость лёгких  
частота пульса

#### 4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

Выберите правильный ответ.

Пульсом

Систолическим объемом крови

Минутным объемом крови

Кровяным давлением

##### Вариант задания 2.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

Выберите правильный ответ.

90/50мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

150/80мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

180/100мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

120/70мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

##### Вариант задания 3.

Основным признаком здоровья является: Выберите правильный ответ.

максимальный уровень развития физических качеств

хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни

совершенное телосложение

цветущий внешний вид

##### Вариант задания 4.

Выберите правильный ответ. Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

тренированность

анорексия

адаптация

гомеостаз

#### Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

Выберите правильный ответ.

тренажёрные устройства

оздоровительные силы природы

физические упражнения

элементы различных видов спорта

##### Вариант задания 2.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки: Выберите правильный ответ.

специальная физическая

общая физическая

психическая

техничко-тактическая

Вариант задания 3.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей.

Выберите правильный ответ.

обязательной подготовки к военной службе

специальной физической подготовки

общefизической подготовки

профессионально-прикладной физической подготовки

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

Выберите правильный ответ.

Бег на 60-100м

Наклон вперед.

Кросс 3000м.

Прыжки в длину

Вариант задания 2.

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

Выберите правильный ответ.

Бег на 800м

Кросс 3000м

Бег на 60-100м

Наклон вперед

Вариант задания 3.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

Сознательности и активности

Доступности

Последовательности

Повторности

Вариант задания 4.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

Выберите правильный ответ.

легкая атлетика

плавание

фигурное катание

тяжелая атлетика

Вариант задания 5.

Тест, определяющий развитие силы: Выберите правильный ответ.

подтягивание

бег 100 м

наклон вперед

кросс 3000 м

Вариант задания 6.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы? Выберите правильный ответ

упражнения с преодолением веса собственного тела

упражнения с внешним сопротивлением

изометрические упражнения

упражнения со скакалкой

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3 <sub>УК-7</sub> Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (опирается в своих знаниях на научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений (способен осуществлять осознанный выбор системы физических упражнений и вида спорта для поддержания здорового образа жизни).

Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни (здоровый образ жизни и его составляющие, влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека).

Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры (рассматривает организм как единую саморазвивающуюся и саморегулирующуюся биологическую систему, опирается в своих знаниях на анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма, знает функциональные системы организма, использует внешнюю среду и ее воздействие на организм, и жизнедеятельность человека, устанавливает связь между функциональной активностью человека и физической и умственной деятельностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (осуществляет регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом)

Содержательный элемент (дескриптор): Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (опирается на методические принципы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья,

совершенствование физической и спортивной подготовленности? Выберите правильный ответ.

Физические упражнения в режиме дня

Самостоятельные занятия

Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия

Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 2.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц? Выберите правильный ответ.

Повторных усилий

Максимальных усилий

Динамических усилий

Статический

Вариант задания 3.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется Выберите правильный ответ.

отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии

отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии

отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой

максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 4.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений? Выберите правильный ответ.

Быстрота

Сила

Выносливость

Гибкость

Вариант задания 5.

Какое физическое упражнение является средством развития силы? Выберите правильный ответ.

Бег 60-100м

Кросс 3000м

Прыжки в высоту

Жим штанги лежа

Вариант задания 6.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели.

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

напряжённость

объём

интенсивность

контрастность

трудность

Вариант задания 7

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии? Выберите правильный ответ.

- Повторных усилий
- Максимальных усилий
- Динамических усилий
- Статический

Вариант задания 8.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...Выберите правильный ответ.

- отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
- отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
- отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
- максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 9.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...Выберите правильный ответ.

- относительная сила.
- абсолютная сила.
- скоростная сила
- силовая выносливость

Вариант задания 10.

Суммарная сила всех мышечных групп называется. Выберите правильный ответ.

- скоростная сила
- силовая выносливость
- абсолютная сила
- относительная сила

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В мини-футболе гол засчитывается если: Выберите правильный ответ.

- мяч полностью пересёк линию ворот
- большая часть мяча пересекла линию ворот
- какая то часть мяча пересекла линию ворот
- меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 2.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади? Выберите правильный ответ.

- 5 метров
- 6 метров
- 9 метров
- 10 метров



Вариант задания 3.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол? Выберите правильный ответ.

Любой частью тела

Любой частью тела выше пояса

Только руками

Только руками и ногами

Вариант задания 4.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки? Выберите правильный ответ.

Да

Нет, если игрок коснулся сетки случайно

Нет, если игрок коснулся сетки ногой

Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 5.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу? Выберите правильный ответ.

по указанию тренера

по часовой стрелке

против часовой стрелки

произвольно

Вариант задания 6.

Победителем встречи является команда: Выберите правильный ответ.

выигравшая первую партию

выигравшая три партии

выигравшая две партии

выигравшая пять партий

Вариант задания 7.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой? Выберите правильный ответ.

на усмотрение судьи

да

нет

в правилах игры не оговорено

Вариант задания 8.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается: Выберите правильный ответ.

1 очко

2 очка

3 очка

4 очка

Вариант задания 9.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает: Выберите правильный ответ.

Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд

Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону

Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд  
Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 10.

Баскетбольный матч начинается: Выберите правильный ответ.

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
- вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
- спорным броском
- начальным ударом

Вариант задания 10.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу: Выберите правильный ответ.

- 5 секунд
- 8 секунд
- 24 секунды
- 30 секунд

Вариант задания 11.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок: Выберите правильный ответ.

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 12

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами: Выберите правильный ответ.

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 13

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол? Выберите правильный ответ.

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 14.

Можно ли касаться мяча ногой ? Выберите правильный ответ.

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 15.

Технический фол – это Выберите правильный ответ.

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке

3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 16.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

Выберите правильный ответ.

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 17.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником? Выберите правильный ответ.

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 18.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо? Выберите правильный ответ.

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 19.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников? Выберите правильный ответ

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 20.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

Выберите правильный ответ

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 21.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

Выберите правильный ответ

1. Встреча
2. Партия
3. подача
4. Розыгрыш

Вариант задания 22.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

Выберите правильный ответ

1. игрок задевает чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснется стола ракеткой
4. игрок отобьет мяч свободной рукой

Вариант задания 23.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

Выберите правильный ответ

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 24.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе: Выберите правильный ответ

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 25.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

Выберите правильный ответ

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 26.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

Выберите правильный ответ

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 27.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 28.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

Выберите правильный ответ

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 29.

Пауэрлифтинг - это:

Выберите правильный ответ

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 30.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

Выберите правильный ответ

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 31.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 2.

Закаливание – это:

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 2.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 3.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 4.

Учащение дыхания происходит произвольно при

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Тесты, определяющие развитие ловкости Выберите правильный ответ.

1. тест Купера
2. проба Штанге
3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 2.

Выберите правильный ответ. Тесты, определяющие развитие силы

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой

Выберите правильный ответ.

1. 220 уд/мин – возраст
2. 200 уд/мин – возраст
3. 240 уд/мин – возраст
4. 180 уд/мин – возраст

Вариант задания 2.

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 3.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Вариант задания 4.

Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются  
Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Вариант задания 5.

Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели. Выберите правильный ответ.

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы
3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Вариант задания 6.

В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включать:

Выберите правильный ответ.

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

**УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

Содержательный элемент (дескриптор): Введение в безопасность. Основные понятия и определения (опирается в своих знаниях на методологическую базу и средства познания безопасности жизнедеятельности).

Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (знает основные принципы и способы защиты населения, эвакуация и укрытие в защитных сооружениях).

Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания (знаком с процессами обнаружения, выявления и распознавания опасных и вредных производственных факторов и установления их количественных, временных, пространственных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность труда).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

- 1.антропогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.
- 4.созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

1. радиоактивное заражение;
2. очаг радиоактивного заражения;
3. зона радиоактивного заражения;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 4.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли



ПРУ  
убежище  
укрытие  
нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

- 1. все
- 2. 1,2,4
- 3. 1,5
- 4. 5

Вариант задания 6.

Каково современное представление о безопасности?

- отсутствие опасности
- отсутствие опасности и защищенность
- состояние защищенности
- наличие средств защиты

Вариант задания 7.

Безопасность — это состояние человека, при котором:

- 1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- 2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- 3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
- 4. Исключены угрозы

Вариант задания 8.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития — это?

- 1. жизнедеятельность
- 2. деятельность
- 3. безопасность
- 4. опасность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

- дезактивация
- дератизация
- дегазация
- 4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- 1. биологическое
- 2. химическое
- 3. ядерное
- 4. массовое

Вариант задания 3.

Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения

Вариант задания 4.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация

Вариант задания 5.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС

Вариант задания 6.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 7.

Силы и средства \_\_\_\_\_ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 8.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 9.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 10.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

1. ЕДДС
2. МЧС
3. РСЧС

#### 4. СОБР

Вариант задания 11.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 12.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 13.

Выделите возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 14.

Происшествие связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

Стихийное бедствие

Авария

Катастрофа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 2.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 3.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

1. ноосферой
2. гомосферой
3. биосферой
4. техносферой
5. ультрасферой

Вариант задания 4.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 5.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 6.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

опасность

жизнедеятельность

безопасность

Деятельность

Вариант задания 7.

Какие опасности относятся к техногенным?

наводнение

производственные аварии в больших масштабах

загрязнение воздуха

природные катаклизмы

Вариант задания 8.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

антропогенные

импульсивные

кумулятивные

биологические

Вариант задания 9.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

смешанные

импульсивные  
техногенные  
экологические

Вариант задания 10.

К экономическим опасностям относятся?

природные катаклизмы  
наводнения  
производственные аварии  
загрязнение среды обитания

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>УК-8</sub> Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда (организация работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека (понятие комфортных и оптимальных условий; взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

Всегда, на любом рабочем месте.

Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.

Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.

Нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»

2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 4.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 5.

Рабочее место- это

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находится или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закреплённое должностной инструкцией

Вариант задания 6.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

Важно прогнозировать психическое состояние и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;

Позволяет целенаправленно проводить профотбор;

Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;

Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 7.

Эмоциональная устойчивость – это:

четкая способность к переключению установок;

предрасположенность к несчастным случаям;

неспособность осуществлять двигательные реакции;

способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 8.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

да;

нет;

частично;

Вариант задания 9.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Условием для возникновения горения является наличие:

горючего вещества;  
источника возгорания;  
окислителя;  
поджигателя.

Вариант задания 2.

Способами прекращения горения являются  
прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге,  
торможение скорости реакции и т.п.;  
пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной  
сигнализации и др.;  
вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 3.

Пожаром называется  
процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся  
выделением тепла и пламени;  
неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам  
государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения,  
дымом, повышенной температурой;  
мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 4.

Эвакуационное освещение предназначено для:  
обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;  
обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;  
освещения вдоль границ территории предприятия;  
продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 5.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно  
создает комиссию в составе не менее

2 человек;  
3 человек;  
4 человек;  
8 человек.

Вариант задания 6.

Несчастный случай с работниками оформляется:

актом по форме Н-1;  
актом по форме Н-2;  
актом в произвольной форме.

Вариант задания 7.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 8.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

Требования охраны труда в аварийных ситуациях;

Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;

Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»

В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 9.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

с 16-летнего возраста;

с 15-летнего возраста;

с 14-летнего возраста;

с 18-летнего возраста.

Вариант задания 10.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

не запрещается при сокращенной рабочей смене;

не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;

запрещается;

не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 11.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

целевой;

внеплановый;

повторный;

вводный.

Вариант задания 12.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

вредные условия труда

допустимые условия труда

оптимальные условия труда

Вариант задания 13.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

административная

уголовная

дисциплинарная

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется



агрессия  
стресс  
дезадаптация

Вариант задания 2.

**На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:**

умственные перегрузки;  
физические перегрузки;  
нервно-психические перегрузки

Вариант задания 3.

**Алкоголь совместим с безопасностью труда**

нет;  
да;  
немного

Вариант задания 4.

**Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?**

нервно-психическая;  
психическая;  
Нервная

Вариант задания 5.

**Алкоголь, попадая в нервные клетки, ..... их работоспособность?**

повышает;  
снижает;  
притормаживает

Вариант задания 6.

**Какие степени опьянения есть:**

легкое;  
среднее;  
постоянное

Вариант задания 7.

**Основным клиническим проявлением алкоголизма является:**

умственная зависимость;  
наркологический синдром;  
психологический синдром

Вариант задания 8.

**Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:**

ритмичность;  
монотонность;  
плавность

Вариант задания 9.

**Монотонная работа отрицательно сказывается на:**

ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;  
улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;  
ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 10.

**Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:**

монотонность;  
работоспособность;  
устомление

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-Зук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС (понимают способность объекта производить установленные виды продукции в объемах, соответствующих требованиям соответствующих планов в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в условиях его повреждения).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации на рабочем месте (обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности (о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

Опасными производственными называются факторы:  
отрицательно влияющие на работоспособность человека;  
вызывающие профессиональные заболевания у работника;  
вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;  
способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 2.

Вредными производственными называются факторы:  
отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;  
приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;  
способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;  
способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 3.

Производственная катастрофа — это:

крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;  
стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;  
внезапное освобождение различных видов энергии;  
повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 4.

К опасным производственным факторам относится:

запыленность и загазованность воздушной среды;  
воздействие шума, ультразвука и вибрации;  
электрический ток определенной силы;  
наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 5.

К опасным производственным факторам относится:

наличие раскаленных тел;  
запыленность и загазованность воздушной среды;  
воздействие шума, ультразвука и вибрации;  
наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 6.

К опасным производственным факторам относится:

запыленность и загазованность воздушной среды;  
воздействие шума, ультразвука и вибрации;  
наличие неблагоприятных метеорологических условий;  
возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 7.

К опасным производственным факторам относится:

наличие электромагнитных полей;  
запыленность и загазованность воздушной среды;  
воздействие шума, ультразвука и вибрации;  
возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 8.

К опасным производственным факторам относится:

наличие электромагнитных полей;  
наличие ёмкостей с высоким давлением;  
воздействие шума, ультразвука и вибрации;  
запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 9.

К вредным производственным факторам относится:

наличие электромагнитных полей;  
электрический ток определенной силы;  
наличие ёмкостей с высоким давлением;  
возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 10.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;  
факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;  
факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;  
факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

### Вариант задания 1.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

несчастный случай на производстве  
профессиональное заболевание  
профессиональное отравление

### Вариант задания 2.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;

Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;

Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

### Вариант задания 3.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

о расследовании несчастного случая;  
о несчастном случае на производстве по форме Н-1;  
произвольной формы;  
заключение государственного инспектора труда.

### Вариант задания 4.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится  
в течение 45 лет по основному месту работы;  
до пенсии пострадавшего;  
пожизненно у пострадавшего;  
пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

### Вариант задания 5.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

работодатель  
учреждение здравоохранения  
сотрудник полиции

### Вариант задания 6.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

Государственный инспектор труда  
Работодатель (или его представитель)  
Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 7.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего

Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая

Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 8.

Укажите один или несколько правильных вариантов ответов:

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

Должностные инструкции

Действующие инструкции по охране труда

Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты

Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда

Документы по специальной оценке условий труда

Все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

работодатель

учреждение здравоохранения

сотрудник полиции

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Вариант задания 1.

«Человеческий фактор» – это:

надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы

небезопасные условия труда

прямое нарушение человеком правил техники безопасности

угроза здоровью человека

Вариант задания 2.

Анализ риска представляет собой

процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения,

объектов окружающей среды и других объектов

процесс идентификации опасностей

оценку риска

Вариант задания 3.

Антропометрия является одним из разделов

эргономики

охраны труда

БЖД

Социологии

Вариант задания 4.

Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере

безопасность труда

это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания  
обеспечение комфортных или допустимых условий труда  
защита в чрезвычайных ситуациях

Вариант задания 5.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

работоспособность

установка

стрессоустойчивость

нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

электромагнитные

состояние воздушной среды

механические

психофизические

Вариант задания 7.

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

показатель частоты травматизма

материальный ущерб

сокращение продолжительности жизни

показатель нетрудоспособности

Вариант задания 8.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

агрессия

стресс

дезадаптация

Вариант задания 9.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места

2. Продолжительность рабочего дня

3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 10.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол

2. Система наставничества

3. Количество работников

**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1 УК-9 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики предприятий АПК (опирается на знание терминологии в области основных экономических категорий и теоретических основ функционирования предприятий и организаций АПК, обосновывая экономические решения в профессиональной деятельности.)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Организация сельскохозяйственного производства (умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности используя знания организации сельскохозяйственного производства)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите из списка предприятие это:

1. любая организация
2. коммерческая организация
3. трудовой коллектив
4. совокупность факторов производства

Вариант задания 2.

С какого момента предприятие считается созданным

1. с момента принятия устава
2. с момента заключения учредительного договора
3. с момента государственной регистрации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

1. объем произведенной продукции
2. выручка от реализации продукции
3. прибыль от реализации продукции
5. общая прибыль предприятия

Вариант задания 4.

Какая форма организаций является некоммерческой?

1. товарищество на вере
2. потребительский кооператив
3. казенное предприятие
4. дочернее хозяйственное общество

Вариант задания 5.

Какие формы коммерческой организации основаны на членстве?

1. акционерное общество
2. общество с ограниченной ответственностью
3. полное товарищество
4. производственный кооператив

Вариант задания 6.

Юридическим лицом не является

1. казенное предприятие
2. потребительский кооператив
3. простое товарищество
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Организация, целью которой не является получение прибыли:

1. акционерное общество
2. ассоциация, союз
3. полное товарищество
4. казенное предприятие

Вариант задания 8.

Под приватизацией предприятия понимается:

1. передача предприятия в аренду
2. приобретение государственного, муниципального предприятия (пакета акций) в частную собственность
3. передача имущества в доверительное управление (траст)
4. конфискация

Вариант задания 9.

Способы создания предприятия:

1. внешнее управление
2. слияние двух и более хозяйств  
реструктуризация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

К унитарным предприятиям относятся:

1. полное товарищество
2. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
3. казенное предприятие
4. потребительский кооператив

Вариант задания 11.

Какую организационно-правовую форму предприятия может учредить одно физическое лицо?

1. полное товарищество
2. непубличное акционерное общество
3. потребительский кооператив
4. муниципальное предприятие

Вариант задания 12.

Нижняя граница величины уставного капитала организации устанавливается:

1. местным органом власти
2. законодательством
3. налоговой службой
4. собранием учредителей

Вариант задания 13.



В какой организации имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления?

1. полное товарищество
2. акционерное общество работников предприятия (народное предприятие)
3. казенное предприятие
4. потребительский кооператив

Вариант задания 14.

В какой организации имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения?

1. хозяйственное товарищество
2. государственное предприятие
3. дочернее общество
4. народное предприятие

Вариант задания 15.

Что является учредительным документом при создании хозяйственного товарищества?

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол собрания учредителей
4. заявление на государственную регистрацию

Вариант задания 16.

Полный товарищ в хозяйственном товариществе по обязательствам, долгам несет имущественную ответственность:

1. солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом
2. ограниченную ответственность
3. внесенным капиталом
4. нет правильного ответа

Вариант задания 17.

Коммандитное товарищество отличается от полного:

1. количество учредителей должно быть более 15 человек
2. наличием участников-вкладчиков
3. наличием коммандитистов и выпуском акций
4. другим порядком распределения прибыли

Вариант задания 18.

Как голосуют на собрании учредители (полные товарищи) хозяйственного товарищества?

1. один участник – один голос
2. один пай – один голос
3. одна акция – один голос
4. процент доли в уставном капитале равен проценту голосов

Вариант задания 19.

Организация, созданная гражданами на основе добровольного членства для совместной, производственной и трудовой деятельности и объединения имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных потребностей членов, является:

1. производственным кооперативом
2. сельскохозяйственным товариществом
3. союзом сельхозтоваропроизводителей
4. сельскохозяйственным потребительским кооперативом

Вариант задания 20.

Минимальное число членов сельскохозяйственного кооператива:

1. 5
2. 10
3. 15
4. 100

Вариант задания 21.

Акционерное общество – это:

1. не коммерческая организация
2. коммерческая организация
3. общественная организация
4. организация, осуществляющая куплю-продажу ценных бумаг

Вариант задания 22

Максимальное число акционеров в непубличном АО:

1. 15
2. 50
3. 100
4. 250

Вариант задания 23.

Акционер публичного АО может продавать акции:

1. только другим акционерам
2. только самому АО
3. любому физическому, юридическому лицу
4. владельцам привилегированных акций

Вариант задания 24.

Целевое назначение резервного фонда предприятия:

1. погашение задолженности по зарплате
2. покрытие убытков
3. приобретение основных и оборотных средств
4. возврат кредитов и займов

Вариант задания 25.

Чем отличаются публичные АО от непубличных?

1. по способам размещения акций и порядком ведения дел
2. по способу размещения и купли-продажи акций
3. по способам размещения акций, процедуре их переуступке на вторичном рынке
4. по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и минимальному размеру уставного капитала.

Вариант задания 26.

Что такое дивиденды в АО?

1. часть прибыли, расходуемая на развитие производства
2. сумма представительских расходов
3. материальное поощрение работников
4. прибыль, приходящая на акцию

•

Вариант задания 27.

Число участников общества с ограниченной ответственностью в сельском хозяйстве не более:

1. 15
2. 50
3. 100
4. 250

Вариант задания 28.

Что является учредительным документом при создании общества с ограниченной ответственностью?

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол собрания учредителей
4. справка об уплате госпошлины

Вариант задания 29.

Коммерческая организация, созданная гражданами на основе добровольного членства, в деятельности которой они обязаны принимать личное трудовое участие:

1. акционерное общество
2. производственный кооператив
3. государственное предприятие
4. ООО

Вариант задания 30.

Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

1. товарищество
2. кооперативы
3. арендные предприятия
4. общество

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В какой сфере сельскохозяйственные потребительские кооперативы не создаются?

1. кредитной
2. страховой
3. транспортной
4. купле-продаже ценных бумаг

Вариант задания 2.

Высшим органом управления в кооперативе является собрание уполномоченных при числе членов превышающем:

1. 400
2. 300
3. 200
4. 100

Вариант задания 3.

Утверждение устава, выборы председателя, утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, установление размера паевых взносов, порядок распределения

прибыли (убытков) между членами кооператива относятся к исключительной компетенции:

1. общего собрания (собрания уполномоченных)
2. наблюдательного совета
3. правления кооператива
4. председателя кооператива

Вариант задания 4.

Резервный фонд кооператива должен составлять не менее ... % от паевого фонда:

1. 25
2. 20
3. 15
4. 10

Вариант задания 5.

Унитарные предприятия – это:

1. государственные, муниципальные
2. государственные и совместные
3. казенные и дочерние
4. муниципальные и корпоративные

Вариант задания 6.

Имущество за государственным предприятием закрепляется собственником:

1. по договору доверительного управления
2. на праве собственности
3. на праве хозяйственного ведения
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Единственным учредительным документом унитарного предприятия является:

1. устав
2. учредительный договор
3. протокол учредительного собрания
4. постановление федеральных или муниципальных органов управления

Вариант задания 8.

Временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта – это:

1. холдинг
2. консорциум
3. союз
4. синдикат

Вариант задания 9

Какое объединение является договорным?

1. корпорация
2. союз
3. консорциум
4. концерн

Вариант задания 10.

Форма объединения на основе долговременного соглашения между предприятиями одной отрасли о политике цен, разграничении рынков сбыта, о квотах на продажу продукции:

1. картель
2. консорциум
3. синдикат
4. трест

Вариант задания 11.

Форма объединения предприятий, которое осуществляет сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение:

1. финансово-промышленная группа
2. синдикат
3. концерн
4. союз

Вариант задания 12.

В крестьянском хозяйстве членами могут быть родственники не более чем из ... семей:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 13.

Кроме родственников в крестьянском хозяйстве могут быть членами не более ... граждан:

1. 3
2. 5
3. 7
4. 10

Вариант задания 14.

Доходы между членами крестьянского хозяйства распределяются:

1. пропорционально затратам труда
2. пропорционально долевой собственности
3. по соглашению членов хозяйства
4. пропорционально объему выполненных работ

Вариант задания 15.

Земля как средство производства в сельском хозяйстве является:

1. одновременно предметом труда и средством труда
2. ни предметом, ни средством труда
3. предметом труда
4. средством труда

Вариант задания 16.

Земельный кадастр это

1. совокупность данных о земле
2. совокупность отраслей, которые обслуживают основные отрасли материального производства
3. совокупность данных о финансовом состоянии предприятия
4. совокупность данных о средствах труда

Вариант задания 17.

Что такое структура сельскохозяйственных угодий?

1. процентное соотношение отдельных видов угодий в общей их площади.
2. площадь пашни
3. площадь сельскохозяйственных угодий
4. количество сельскохозяйственных угодий в гектарах

Вариант задания 18.

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

1. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи
2. пашня, леса, кустарники
3. сенокосы, болота, дороги
4. пастбища, кустарники

Вариант задания 19.

Пашня это

1. сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур, включая многолетние травы и чистые пары
2. участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засеваются сельскохозяйственными культурами
3. земли, на которых систематически выпасаются животные
4. сельскохозяйственные угодья, систематически используемые для сенокосения

Вариант задания 20.

Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов:

1. здания, сооружения, передаточные устройства
2. незавершенное производство
3. готовая продукция
4. денежные средства

Вариант задания 21.

Основные средства сельскохозяйственного назначения

1. машины и оборудование, здания, сооружения
2. бани
3. детские сады и школы
4. учреждения здравоохранения

Вариант задания 22.

Что относится к оборотным средствам производства:

1. корма, горючее, удобрение
2. коровы, овцематки, свиноматки
3. машины и оборудование
4. все выше перечисленные

Вариант задания 23.

Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам:

1. сырье и материалы
2. незавершенное производство
3. топливо
4. все выше перечисленное

Вариант задания 24.

Денежное выражение текущих затрат предприятия, направленное на производство и реализацию единицы продукции:

1. валовой доход
2. прибыль
3. рентабельность
4. себестоимость

Вариант задания 25.

Себестоимость продукции – это:

1. затраты материалов в натуральном выражении
2. капитальные затраты
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
4. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающим

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>УК-9</sub> Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики предприятий АПК (опирается на знание терминологии в области основных экономических категорий и теоретических основ функционирования предприятий и организаций АПК при принятии обоснованных экономических решений )
2. Содержательный элемент (дескриптор): Организация сельскохозяйственного производства (использует знания научных основ организации сельскохозяйственного производства при принятии обоснованных экономических решений )

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Основные функции рынка

1. информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, saniрующая
2. административная
3. плановая
4. товарно-денежные отношения

Вариант задания 2.

Какие организации признаются коммерческими:

1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету
2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли
4. Организации, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью, если это необходимо для их уставных целей

Вариант задания 3.

Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

1. увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка

2. уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции
3. лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

1. уровни качества продукции
2. географическое положение предприятия
3. цена на продукцию (услуги)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

В каких случаях предприятие признается банкротом:

1. резкое ухудшение финансового положения
2. после достижения конкретной единовременной цели;
3. неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов
4. не выполнение договорных обязательств

Вариант задания 6.

На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:

1. на стоимость всех полуфабрикатов
2. на стоимость полуфабрикатов на сторону
3. на изменение стоимости незавершенного производства
4. на сумму затрат по реализации продукции

Вариант задания 7.

Какие относительные показатели используются для оценки использования земли:

1. доля сельскохозяйственных угодий в общей площади земли, доля пашни в сельскохозяйственных угодьях
2. прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции
3. урожайность сельскохозяйственных культур
4. объём валовой продукции

Вариант задания 8.

Структура основных фондов:

1. процентное отношение различных групп фондов в общей их стоимости
2. денежное выражение основных фондов
3. натуральное выражение основных фондов
4. количественное выражение основных фондов

Вариант задания 9.

Выберите производственные основные фонды:

1. масло смазочное
2. подъездные пути
3. запасы основных материалов на складе
4. готовая продукция на складе

Вариант задания 10.



Какие из перечисленных позиций входят в состав основных фондов производственного назначения:

1. машины и оборудование
2. жилые дома
3. спортивные учреждения готовая продукция
4. объекты культурного назначения

Вариант задания 11.

Амортизация основных фондов это:

1. износ основных фондов
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
3. восстановление основных фондов
4. расходы на содержание основных фондов

Вариант задания 12..

К физическому износу основных средств относится:

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. физический износ в результате использования основных средств в производственном процессе
4. выше указанное верно

Вариант задания 13.

Что относится к моральному износу основных фондов:

1. потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин
2. потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин
3. обесценивание вследствие научно-технического прогресса
4. все, вышеуказанное, верно

Вариант задания 14.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:

1. коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоёмкость продукции
2. фондоотдача
3. фондоёмкость
4. рентабельность основных средств

Вариант задания 15.

Часть средств производства, которые полностью потребляются на протяжении одного производственного цикла, теряют натурально вещественную форму и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт:

1. оборотные средства предприятия
2. фонд оборота
3. основные средства
4. основные фонд

Вариант задания 16.

Снижению себестоимости сельскохозяйственной продукции не способствует:

1. увеличение затрат по организации производства и управлению

2. применение новых машин и оборудования
3. снижение фондоемкости
4. повышение урожайности

Вариант задания 17.

Факторами повышения эффективности производства являются:

1. рост числа работающих
2. рост объема потребляемого сырья
3. снижение материалоемкости продукции
4. все выше перечисленное

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

«Организация сельскохозяйственного производства» - это:

1. комплекс мероприятий по оптимизации во времени и производстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьших затрат;
2. состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием
3. способ познания предметов и явлений окружающей среды
4. обоснование приемов и методов труда

Вариант задания 2.

Основным методом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. диалектический
2. экономико-математический
3. экономико-статистический
4. монографический

Вариант задания 3.

Предметом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. организация производства на предприятии;
2. определение форм самоуправления;
3. выбор форм разделения и кооперации труда;
4. определение форм собственности.

Вариант задания 4.

Объектом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства» является:

1. производство продукции;
2. реализация продукции;
3. сельскохозяйственное предприятие;
4. трудовые ресурсы на предприятии.

Вариант задания 5.

Определить средства производства, специфические для организации производства в сельском хозяйстве:

1. удобрения, средства защиты растений, рабочий скот, продуктивный скот многолетние насаждения, земля
2. техника, оборудования, сооружения
3. постройки, коммуникации

#### 4. здания сооружения

Вариант задания 6.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:

1. должностным окладом
2. количеством отработанного времени
3. количеством изготовленной продукции
4. количеством оказанных услуг

Вариант задания 7.

Что относится к внутренним факторам производства

1. экономическое регулирование сельского хозяйства
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. регулирование земельных отношений
4. содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 8.

Приватизация - это:

1. продажа (передача) принадлежащих государству предприятий в частную собственность;
2. изменение организационно-правовой формы предприятия
3. слияние двух или нескольких предприятий
4. процесс ликвидации предприятия

Вариант задания 9.

В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-час.

1. ведомости на зарплату
2. отчетах руководителей подразделений
3. табеле учета рабочего времени
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

К основным элементам системы животноводства относятся:

1. **материально-технические элементы**
2. **технологические элементы**
3. **организационно-экономические элементы**
4. все перечисленные

Вариант задания 11.

Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

1. с наветренной стороны от населенных пунктов
2. **ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам**
3. выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
4. **не имеет значения**

Вариант задания 12.

Специализация предприятия- это:

1. сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
2. процесс сосредоточения средств производства
3. процесс сосредоточения рабочей силы

4. рациональное использование и повышение плодородия сельскохозяйственных угодий.

Вариант задания 13.

Основные отрасли предприятия - это:

1. отрасли, которые определяют специализацию предприятия и имеют наибольшую долю в его товарной продукции
2. отрасли, предназначенные для получения добавочной товарной продукции
3. отрасли, продукция которых предназначена для внутреннего потребления
4. отрасли, предназначенные для получения дополнительной прибыли

Вариант задания 14.

К вспомогательному производству относится:

1. жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения
2. ремонтные мастерские, машинотракторный парк
3. переработка овощей и фруктов
4. художественные промыслы

Вариант задания 15.

Постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты – это:

1. цех
2. отделение
3. производственная бригада
4. механизированный отряд

Вариант задания 16.

Бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, является:

1. универсальной
2. отраслевой
3. комплексной
4. внутрихозяйственной

Вариант задания 17.

Бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры, является:

1. отраслевой
2. специализированной
3. сезонной
4. механизированной

Вариант задания 18.

Соблюдение необходимого соотношения между численностью работников, количеством техники, их производительности при выполнении работ – это принцип:

1. согласованности (синхронности)
2. пропорциональности
3. равномерности (ритмичности)
4. экономичности

Вариант задания 19.

Проведение операций рабочего процесса в строго определенное время и в установленной последовательности – это принцип:

1. равномерности
2. пропорциональности
3. согласованности
4. непрерывности (поточности)

Вариант задания 20.

Кормовая база –это:

1. количество и качество кормов
2. совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами
3. степень удовлетворения потребностей животноводства в полноценных кормах
4. система кормообеспечения

Вариант задания 21.

Грубые корма –это:

1. солома, сено, сенаж
2. зерноотходы, солома, сено
3. сено, солома, силос
4. сено, солома, концентраты

Вариант задания 22.

Баланс кормов - это:

1. сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками ее покрытия на тот или иной период
2. обоснованный расчет потребности в кормах на год
3. определение источников поступления кормов
4. определение оптимального типа и рациональных норм кормления животных

Вариант задания 23.

Преимущества беспривязного способа содержания животных:

1. повышение производительности труда, улучшение состояния здоровья животных и воспроизводительной способности
2. лучшие условия для индивидуального обслуживания коров, исключение обезлички
3. исключение обезлички, снижение трудоемкости
4. обеспечивает получение более высоких удоев и долготнее использование коров

Вариант задания 24.

Поточно-цеховая система производства молока – это:

1. разделение коров по возрасту
2. разделение поголовья по полу
3. разделение животных по половозрастным группам
4. разделение поголовья коров на крупные технологические цеха в зависимости от физиологического состояния животных

Вариант задания 25.

Преимущества мобильных кормораздатчиков

1. надежны в работе, просты в эксплуатации, совмещение операций
2. улучшение микроклимата в помещении
3. равномерная раздача с меньшими потерями корма
4. не требуют широких кормовых проходов

Вариант задания 26.

Наиболее прогрессивный вариант суточного режима для операторов машинного доения:

1. односменный
2. двухсменный
3. трехсменный
4. нет верного ответа

Вариант задания 27.

При хранении кормов наименьшие потери питательных веществ в:

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

Вариант задания 28.

При хранении кормов наибольшие потери питательных веществ в:

1. сене
2. силосе
3. сенаже
4. травяной муке

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-Зук-9 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики предприятий АПК (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности опираясь на умения и навыки в организации и развитии предприятия (организации) как целостной, самоорганизующейся системы, функционирующей в условиях рыночной экономики для достижения наивысшей экономической эффективности ее деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Организация сельскохозяйственного производства (опирается на знания закономерностей, принципов, методов и форм рационального построения и организации эффективной деятельности на предприятиях АПК при принятии обоснованных экономических решений)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия (умеет обосновывать экономические решения путем анализа производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия)

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить какие показатели характеризуют оснащенность предприятия основными фондами

1. фондообеспеченность, фондовооруженность
2. фондоотдача
3. фондоемкость
4. все выше перечисленные

Вариант задания 2.

Определить какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия

1. фондообеспеченность
2. фондоотдача, фондоемкость
3. фондовооруженность
4. все выше перечисленные

Вариант задания 3.

Показатель фондоотдачи рассчитывается, как:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

Вариант задания 4.

Энерговооруженность рассчитывается:

1. энергетические ресурсы, деленные на среднегодовое количество работников.
2. энергетические ресурсы, деленные на посевную площадь.
3. энергетические ресурсы минус материальные затраты.
4. среднегодовое количество работников делится на оплату труда.

Вариант задания 5.

Уровень производительности труда характеризуют:

1. фондоотдача, фондоемкость
2. выработка на одного рабочего (работающего)
3. фондовооруженность труда
4. все указанное выше верно

Вариант задания 6.

Показатель фондоотдачи это:

1. отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
2. уровень технической оснащенности труда
3. производительность труда
4. оплата труда

2. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выбрать показатель производительности труда:

1. способность конкретного труда производить в единицу времени определенное количество продукции
2. урожайность
3. продуктивность
4. прибыль.

Вариант задания 2.

Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда

1. динамика средней месячной выработки, работающего в денежном измерении
2. динамика средней дневной выработки в денежном измерении
3. динамика средней часовой выработки в натуральном измерении
4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Минимальной размер заработной платы устанавливается:

1. минимальная ставка устанавливается предприятием
2. минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ
3. гражданским кодексом РФ
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Предприятия имеют средний уровень специализации, если коэффициент специализации:

1. меньше 0,2
2. 0,2-0,4
3. 0,4-0,6
4. выше 0,6

Вариант задания 5.

Главным показателем размера предприятия является:

1. земельная площадь предприятия
2. стоимость реализованной продукции
3. стоимость произведенной (валовой) продукции
4. поголовье животных

3. Содержательный элемент (дескриптор):

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

1. на первом
2. втором
3. одинаково
4. все варианты неверны

Вариант задания 2.

За два года средняя годовая выработка продукции в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

1. на 16,7%
2. на 14,2%
3. на 5,6%
4. на 3,8%

Вариант задания 3.

Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:



1. в обоих одинаково
2. во втором
3. в первом
4. все выше перечисленное

Вариант задания 4.

Минимизация, какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки
2. цены
3. прибыли
4. себестоимости

Вариант задания 5.

Какие затраты при производстве молока занимают основную долю в себестоимости

1. прочие
2. амортизация основных средств
3. затраты на оплату труда
4. затраты на корма

Вариант задания 6.

Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

1. на основные и вспомогательные материалы
2. на производство и сбыт продукции
3. на управление производством
4. цеховую себестоимость

Вариант задания 7.

Как рассчитать прибыль

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость
4. прибыль разделить на затраты

Вариант задания 8.

Натуральные показатели экономической эффективности производства

1. продуктивность животных
2. валовой доход
3. чистый доход
4. прибыль

Вариант задания 9.

Прибыль от реализации продукции – это:

1. выручка от реализации продукции
2. чистый доход предприятия
3. разность между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью
4. денежное выражение стоимости товаров

Вариант задания 10.

Как рассчитать уровень рентабельности

1. выручки минус затраты
2. выручка плюс затраты
3. прибыль разделить на себестоимость и умножить на 100

4. все варианты неверны

Вариант задания 11.

Экономическая оценка возможных каналов реализации продукции производится по показателю:

1. прибыль на единицу реализованной продукции
2. цена реализации продукции
3. прибыль от реализации партий продукции
4. выручка от реализации продукции

**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы противодействия коррупции (опирается в своих знаниях на основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на \_\_\_\_\_  
уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений

4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2УК-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы противодействия коррупции (ориентируется на основные направления государственной политики в области противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки

- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 2.

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 3.

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 4.

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления
- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 5.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 6.

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Вариант задания 7.

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 8.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года



Вариант задания 9.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 10.

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 13.

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 14.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 15.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в

качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 17.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 18.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 19.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 20.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 21.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 23.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Вариант задания 24.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 25.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 26.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 27.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 28.

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 29.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 30.

Не представляют сведений о своих доходах граждане

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призываемые на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 31.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 32.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией

Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 33.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-ЗУК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы противодействия коррупции (изучает основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 2.

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 3.

Получение взятки признается оконченным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 4.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 5.

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 6.

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 7.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 8.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность
- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 9.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 10.

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 11.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 12.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 13.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 14.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Вариант задания 15.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 16.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 17.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 18.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 19.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 20.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 21.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 22.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 23.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 24.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 25.

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 26.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 27.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений



Вариант задания 28.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 29.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 31.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 32.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупциогенных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 33.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации
- 4) Прокуратура РФ

Вариант задания 34.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора

- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

**ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Безопасность при работе с животными (демонстрирует навыки соблюдения требований техники собственной безопасности и безопасности животных при их клиническом обследовании)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка результатов лабораторных и функциональных исследований (выполнение лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животного)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка клинического статуса животного (умеет делать заключение о клиническом статусе животного)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка видовой принадлежности туш убойных животных (умеет определять видовую принадлежность туш убойных животных по анатомическим признакам органов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ клинического состояния животных при проведении предубойного осмотра (умеет оценивать клиническое состояние животных перед убоем с целью исключения заболевания инфекционными болезнями)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Безопасность при исследовании слизистой оболочки ротовой полости и языка у коровы.

1. Зафиксировать голову животного за рога (ошейник); ввести руку через беззубый край в ротовую полость; захватить рукой язык и вывести из ротовой полости; с противоположной стороны под коренные зубы вставить зубной клин; отпустить язык; начать осмотр.
2. Ввести руку через беззубый край в ротовую полость; захватить рукой язык и вывести из ротовой полости; с противоположной стороны под коренные зубы вставить зубной клин; отпустить язык; зафиксировать голову животного за рога (ошейник); начать осмотр.
3. Зафиксировать голову животного за рога (ошейник); под коренные зубы вставить зубной клин; начать осмотр.
4. Ввести руку через беззубый край в ротовую полость; захватить рукой язык и вывести из ротовой полости; с противоположной стороны под коренные зубы вставить зубной клин; отпустить язык; начать осмотр.

Вариант задания 2. Безопасность при внутренней пальпации кишечника у лошадей.

1. Надеть на руку акушерскую перчатку; обработать перчатку лубрикантом; сложить пальцы руки конусообразно и аккуратно ввести в прямую кишку; удалить из прямой кишки избыточные каловые массы; начать исследование.
2. Зафиксировать тазовые конечности животного с помощью случной шлеи; надеть на руку акушерскую перчатку; обработать перчатку лубрикантом; сложить пальцы руки конусообразно и аккуратно ввести в прямую кишку; удалить из прямой кишки избыточные каловые массы; начать исследование.
3. Зафиксировать тазовые конечности животного с помощью случной шлеи; надеть на руку акушерскую перчатку; сложить пальцы руки конусообразно и аккуратно ввести в прямую кишку; удалить из прямой кишки избыточные каловые массы; начать исследование.
4. Зафиксировать тазовые конечности животного с помощью случной шлеи; надеть на руку акушерскую перчатку; обработать перчатку лубрикантом; сложить пальцы руки конусообразно и аккуратно ввести в прямую кишку; начать исследование.

Вариант задания 3. Как называется метод исследования, основанный на чувстве осязания?

1. Осмотр;
2. Пальпация;
3. Перкуссия;
4. Аускультация.

Вариант задания 4. Что такое бимануальная пальпация?

1. Исследование при ощупывании обеими руками;
2. Исследование при ощупывании пальцами;
3. Исследование при ощупывании кулаком;
4. Исследование одновременно руками и инструментами.

Вариант задания 5. Какой инструмент, обладающий особенностью усиления звука, используется для выслушивания?

1. Плессиметр;
2. Термометр;
3. Фонендоскоп;
4. ПеркуSSIONный молоточек.

Вариант задания 6. Что используют для раскрытия ротовой полости животных?

1. Щипцы;
2. Зевники;
3. Зеркало;
4. Ножницы.

Вариант задания 7. Как называется визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз?

1. Пальпация;
2. Перкуссия;
3. Осмотр;
4. Аускультация.

Вариант задания 8. Что такое анамнез?

1. опрос владельца животного;
2. история настоящего заболевания;
3. общие сведения о больном животном
4. данные осмотра.

Вариант задания 9. Что в себя включает общее исследование животного?

1. Габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела;
2. Габитуса, исследование глубокой чувствительности, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела;
3. Состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела;
4. Габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов.

Вариант задания 10. Как определить упитанность у КРС?

1. При удовлетворительной упитанности контур склонов крупа представляет собой прямую линию, при плохой вогнутую;
2. Пальпируют область маклоков, спины, плечевого сустава, последних ребер и коленной складки;
3. Отложение жира пальпируют на остистых отростках спинных позвонков;
4. Пальпируют область основания хвоста, маклоков, седалищных бугров, двух последних ребер и коленной складки.

Вариант задания 11. Клиническое исследование животного проводится в следующем порядке.

1. Регистрация; сбор анамнеза; общее исследование животного; специальное исследование животного; дополнительные исследования.
2. Регистрация; общее исследование животного; специальное исследование животного; дополнительные исследования.
3. Сбор анамнеза; общее исследование животного; специальное исследование животного; дополнительные исследования.
4. Регистрация; сбор анамнеза; общее исследование животного; специальное исследование животного.

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между основными (общими) методами исследования и используемыми для них инструментами

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| Перкуссия    | Стетоскоп               |
| Аускультация | Плессиметр              |
|              | Фонендоскоп             |
|              | ПеркуSSIONный молоточек |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между видами пальпации и её подвидами

|            |               |
|------------|---------------|
| Наружная   | Бимануальная  |
| Внутренняя | Ректальная    |
|            | Баллотирующая |
|            | Проникающая   |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между видами расстройств мочеиспускания (диуреза) и терминами

|               |              |
|---------------|--------------|
| По кратности  | Полиурия     |
| По количеству | Поллакизурия |
|               | Олигакизурия |
|               | Ишурия       |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между группами дыхательных шумов и их разновидностями

|                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| Физиологические | Везикулярное дыхание                 |
| Патологические  | Физиологическое бронхиальное дыхание |
|                 | Трахеальное дыхание                  |
|                 | Крепитация                           |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между видами животных и способами их фиксации

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| Крупный рогатый скот | Носовые щипцы |
| Лошадь               | Закрутка      |
|                      | «Антибрык»    |
|                      | Уздечка       |

Вариант задания 6. Установите соответствие: между методами исследования сердечно-сосудистой системы и целями их проведения

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| Перкуссия    | Определение характера тонов сердца |
| Аускультация | Определение границ сердца          |
|              | Выявление сердечных шумов          |
|              | Выявление болезненности            |

Вариант задания 7. Установите соответствие: между патологией легких и их клиническими проявлениями

|                                            |                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Хроническая альвеолярная эмфизема          | Смещение задней границы легких назад    |
| Фибринозная пневмония в стадию гепатизации | Установление тупого звука при перкуссии |
|                                            | «Запальный желоб»                       |
|                                            | Экспираторная одышка                    |

Вариант задания 8. Установите соответствие: между показателями температуры тела и видами животных

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| 37,5-39,5 °С | Куры                 |
| 37,5-38,5 °С | Лошадь               |
| 38,0-40,0 °С | Свинья               |
| 40,5-42,0 °С | Крупный рогатый скот |

Вариант задания 9. Установите соответствие: между методами исследования преджелудков

|       |                              |
|-------|------------------------------|
| Рубец | Аускультация                 |
| Сетка | Провокационные болевые пробы |
|       | Руминография                 |
|       | Пальпация                    |

Вариант задания 10. Установите соответствие: между показателями артериального пульса тела и видами животных

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| 70-80 уд./мин. | Мелкий рогатый скот  |
| 24-42 уд./мин. | Крупный рогатый скот |
| 50-80 уд./мин. | Лошадь               |
|                | Свинья               |

60-90 уд./мин.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какие слизистые оболочки относят к видимым?

1. Слизистая желудка, прямой кишки, носовой и ротовой полости
2. Слизистая влагалища, матки, мочевого пузыря и уретры
3. Слизистая носовой и ротовой полости
4. Слизистая влагалища и конъюнктивы

Вариант задания 2. Какие существуют способы фиксации лошадей?

1. За коленную складку
2. Наложение специальных закруток на ухо или на верхнюю губу
3. Наложение носовых щипцов на носовую перегородку
4. Использование недоуздка или уздечки

Вариант задания 3. Какие параметры можно определить при осмотре животного?

1. Вид и цвет поражения
2. Размер и локализацию поражения
3. Консистенцию и форму поражения
4. Местную температуру и чувствительность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Что такое глюкоза?

1. Углевод
2. Липид
3. Белок
4. Многоатомный спирт

Вариант задания 2. Что такое альбумин?

1. Углевод
2. Липид
3. Белок
4. Азотсодержащее вещество

Вариант задания 3. Что такое инсулин?

1. Неорганическая кислота
2. Углевод
3. Гормон
4. Белок

Вариант задания 4. К видам пальпации относят:

1. Бимануальную и скользящую
2. Дигитальную и смешанную
3. Метод поколачивания
4. Баллотирующую и проникающую

Вариант задания 5. Какие методы исследования относят к лабораторным?

1. Ультразвуковое исследование
2. Исследование мочи, фекалий, ликвора, содержимого полостей
3. Исследование содержимого сычуга, желудочного сока, калы
4. Магнитно-резонансная томография

Вариант задания 6. Покраснение кожи или слизистой оболочки может быть:

1. Иктеричное
2. Анемичное
3. Геморрагическое
4. Гиперемическое

Вариант задания 7. Что из перечисленного относится к инструментальным методам исследования?

1. Магнитно-резонансная томография
2. Перкуссия
3. Аускультация
4. Компьютерная томография

Вариант задания 8. Выберите верные варианты написания терминов:

1. Отдышка
2. Одышка
3. Конъюнктивит
4. Конъюктивит

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какие части различают в вегетативной иннервации?

1. симпатическую и парасимпатическую;
2. лимбическую и корковую;
3. восходящую и нисходящую;
4. возбуждающую и тормозящую.

Вариант задания 2. Что такое «Порог возбуждения»?

1. минимальная сила раздражителя, достаточная для того, чтобы вызвать возбуждение;
2. сила раздражителя, вызывающая максимальный ответ клетки;
3. максимальная сила раздражителя, вызывающая возбуждение;
4. сила раздражителя, достаточная для того, чтобы вызвать сдвиг порога возбуждения.

Вариант задания 3. Какие жидкости формируют внутреннюю среду организма животных в целях поддержания биологического статуса?

1. кровь и лимфа;
2. кровь и тканевая жидкость;
3. внутренние органы;
4. кровь, тканевая жидкость и лимфа.

Вариант задания 4. Куда поступают продукты синтеза желез внутренней секреции?

1. в кровь;
2. в лимфу;
3. в полость желудка и кишечника;
4. в спинномозговую жидкость.

Вариант задания 5. Какова продолжительность жизни эритроцитов?

1. от нескольких часов до нескольких дней;
2. 8-10 сут.;
3. 120-130 сут;
4. 2-3 года.

Вариант задания 6. Чем представлена проводящая система сердца?

1. створчатыми и полулунными клапанами;
2. перегородками в стенке сердца;
3. нервными узлами и волокнами.
4. сухожильными тяжами.

Вариант задания 7. Что и до каких веществ расщепляет амилаза?

1. жиры до жирных кислот и глицерина;
2. клетчатку до летучих жирных кислот;
3. белки до аминокислот;
4. крахмал до мальтозы.

Вариант задания 8. Что такое овуляция?

1. процесс разрыва созревшего фолликула и выход зрелой яйцеклетки;
2. процесс взаимодействия, слияния яйцеклетки и спермия с образованием новой клетки;
3. особое состояние организма самки, связанное с оплодотворением и развитием плода в матке;
4. процесс выделения слизи из половых органов самки.

Вариант задания 9. Как называется процесс слияния мужской и женской половых клеток, приводящий к образованию зиготы?

1. оплодотворение;
2. размножение;
3. яйцекладка;
4. беременность;

Вариант задания 10. Как называется беременность у свиней?

1. стельность;
2. супоросность;
3. суягность;
4. жеребость.

Вариант задания 11. Как называются продукты, выделяемые из организма?

1. экскретами;
2. инкретами;
3. секретами;
4. гормоны.

Вариант задания 12. Каким методом производят подсчет форменных элементов крови?

1. в счетной камере с сеткой Горяева
2. методом Сали
3. центрифугированием
4. добавлением антикоагулянтов

Вариант задания 13. Какую функцию выполняют лимфоциты?

1. транспорт кислорода,



2. фагоцитоз,
3. транспорт углекислого газа
4. синтез адреналина

Вариант задания 14. Из чего образуется лимфа?

1. тканевая жидкость
2. желудочный сок
3. слюна
4. первичная моча

Вариант задания 15. Какие приборы, применяются при исследовании крови для определения количества эритроцитов и лейкоцитов?

1. смесители, камера Горяева и микроскоп;
2. прибор Панченкова, смесители, камера Горяева;
3. гемометр Сали, микроскоп и камера Горяева;
4. прибор Панченкова, часовое стекло и секундомер.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте правильный алгоритм сердечного цикла

1. Сокращение желудочков
2. Сокращение предсердий
3. Расслабление предсердий и желудочков

Вариант задания 2. Выстройте правильный порядок прохождения пищевого кома по многокамерному желудку жвачных животных:

1. пищевод
2. ротовая полость
3. рубец
4. книжка
5. сетка
6. сычуг
7. кишечник

Вариант задания 3. Перечислите правильный порядок процессов при акте глотания:

1. произвольная (глоточная)
2. произвольная (ротовая)
3. пищеводная произвольная

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Что относят к основным (общим) методам клинической диагностики?

1. Исследование сердечно-сосудистой системы
2. Осмотр и пальпация
3. Аускультация и перкуссия
4. Исследование мочи, фекалий, ликвора, желудочного сока

Вариант задания 2. Какие лимфатические узлы исследуют у коров?

1. Лимфатические узлы коленной складки и надвыменные лимфатические узлы
2. Заглоточные лимфатические узлы

3. Подчелюстные и предлопаточные лимфатические узлы
4. Подмышечные лимфатические узлы

Вариант задания 3. Какими путями ядовитые вещества могут попасть в организм животного?

1. Перкутанный;
2. Пероральный;
3. Нейрогенный;
4. Ингаляционный.

Вариант задания 4. С какими целями используют желудочные зонды у животных?

1. В целях извлечения кишечного содержимого;
2. В целях извлечения желудочного содержимого;
3. Для дачи лекарственных средств;
4. Для искусственного питания.

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Как называются статистически достоверные отклонения в органах и системах организма, отличающие больное животное от здорового?

1. анамнезом;
2. симптомом;
3. диагнозом;
4. синдромом.

Вариант задания 2. Как называются симптомы, специфичные для какого-либо одного заболевания, нахождение которых имеет решающее значение для постановки диагноза болезни?

1. характерными;
2. патогномичными;
3. специфичными;
4. основными.

Вариант задания 3. Укажите вариант, где указаны все форменные элементы крови:

1. Лейкоциты, тромбоциты;
2. Эритроциты, лейкоциты;
3. Эритроциты, тромбоциты;
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.

Вариант задания 4. Какие физиологические показатели соответствуют лошади?

1. T=38,5-39,5 °C; П=24-42 уд/мин; Д=6-18 дых.дв/мин;
2. T=37,5-38,5 °C; П=24-42 уд/мин; Д=8-16 дых.дв/мин;
3. T=37,5-38,5 °C; П=8-16 уд/мин; Д=24-42 дых.дв/мин;
4. T=37,5-38,5 °C; П=14-24 уд/мин; Д=8-16 дых.дв/мин.

Вариант задания 5. Какой перкуссионный звук выявляют у здоровых животных в области легких?

1. ясный легочной;
2. притупленный;
3. тимпанический;
4. коробочный.

Вариант задания 6. В каком из указанных случаев из грудной клетки при пробном проколе извлекается экссудат?

1. при плеврите;
2. при грудной водянке;
3. при крупозной пневмонии;
4. при пневмотораксе.

Вариант задания 7. Что такое олигодипсия?

1. усиление жажды;
2. снижение жажды;
3. извращение жажды;
4. отсутствие жажды.

Вариант задания 8. Каким термином обозначается выбрасывание корма и воды через рот или нос при попытках к глотанию?

1. отрыжка;
2. рвота;
3. регургитация;
4. дисфагия.

Вариант задания 9. Каким термином обозначается уменьшение суточного количества выделяемой мочи?

1. анурия;
2. олигурия;
3. странгурия;
4. никтурия.

Вариант задания 10. Какое название носит выпячивание глазного яблока:

1. птоз;
2. экзофтальм;
3. нистагм;
4. энофтальм.

Вариант задания 11. Сколиоз - это патологическое изменение позвоночника, связанное

- 1 с изгибом в сторону;
2. с выпуклостью вверх;
3. с провисанием спины;
4. все верно.

Вариант задания 12. Одним из характерных клинических признаков при болезнях печени является:

- желтуха;
- анемия;
- цианоз;
- гиперемия.

Вариант задания 13. Какой из отделов сложного желудка жвачных доступен для исследования и подсчета сокращений?

- сетка;
- книжка;
- рубец;
- сычуг.

Вариант задания 14. На какое заболевание указывает запах ацетона из ротовой полости?

1. Стоматит;
2. Некробактериоз и лептоспироз;
3. Кетоз;
4. Актиномикоз.

Вариант задания 15. Как называется полная утрата двигательных функций?

1. Парез;
2. Паралич;
3. Атония;
4. Атаксия.

Вариант задания 16. Как называется метод исследования внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела?

1. Пальпация;
2. Перкуссия;
3. Аускультация;
4. Осмотр.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Что входит в состав осевого скелета?

1. скелет конечностей;
2. позвоночный столб;
3. череп;
4. позвоночный столб, череп, скелет грудной клетки.

Вариант задания 2. Какой тип почки характерен для быка домашнего?

1. бороздчатая многососочковая;
2. бороздчатая однососочковая;
3. гладкая многососочковая;
4. гладкая однососочковая.

Вариант задания 3. Какой по характеристике тазобедренный сустав?

1. простой, одноосный;
2. сложный, двуосный;
3. простой, многоосный;
4. сложный многоосный.

Вариант задания 4. Какая артерия является основной магистралью грудной конечности?

1. подмышечная;
2. подключичная;
3. наружная подвздошная;
4. чревная.

Вариант задания 5. Как соединяются кости таза у новорожденных животных?

1. синостозом;
2. синхондрозом;
3. синдесмозом;

4. синсаркозом.

Вариант задания 6. Для эндометрия матки какого животного характерно наличие карункулов?

1. коровы;
2. кобылы;
3. свиноматки;
4. суки.

Вариант заданий 7. Для какого органа характерна чудесная артериальная сеть?

1. печень;
2. почки;
3. желудок;
4. гортань.

Вариант заданий 8. Где располагается эпидуральное пространство?

1. над твердой мозговой оболочкой;
2. под твердой мозговой оболочкой;
3. под паутинной мозговой оболочкой;
4. под мягкой мозговой оболочкой.

Вариант заданий 9. Чем обусловлена невозможность ротового дыхания у лошади?

1. наличием кардиального сфинктера;
2. строением мягкого неба;
3. отсутствием эпартериального бронха;
4. строением пищевода.

Вариант заданий 10. Место деления трахеи на два бронха

1. биполяция;
2. респирация;
3. билатеральность;
4. бифуркация.

Вариант заданий 11. Структурная и функциональная единица почки

1. нейрон;
2. пирамида;
3. нефрон;
4. сосудистый клубочек.

Вариант заданий 12. Слизистая оболочка матки

1. эндометрий;
2. периметрий;
3. эндомизий;
4. миометрий.

Вариант заданий 13. Что относится к центральной нервной системе?

1. Головной мозг и черепные нервы;
2. Головной и спинной мозг;
3. Головной мозг и периферические нервы.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Укажите все отверстия диафрагмы:

1. Отверстие пищевода;
2. Отверстие сонных артерий;
3. Отверстие каудальной поллой вены;
4. Отверстие аорты.

Вариант задания 2. Выберите животных, для которых характерно наличие семи шейных позвонков:

1. Бык домашний;
2. Лошадь;
3. Свинья;
4. Собака.

Вариант задания 3. Выберите животных, для которых характерно наличие однокамерного желудка:

1. Бык домашний;
2. Лошадь;
3. Свинья;
4. Собака.

Вариант задания 4. Выберите животных, для которых характерно наличие желчного пузыря:

1. Бык домашний;
2. Лошадь;
3. Свинья;
4. Собака.

Вариант задания 5. Выберите кости, относящиеся к свободному отделу грудной конечности:

1. Ключица;
2. Плечевая кость;
3. Лучевая кость;
4. Локтевая кость.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Перечислите отделы позвоночного столба в анатомической последовательности

1. Хвостовой;
2. Шейный;
3. Поясничные;
4. Грудной;
5. Крестцовый

Вариант задания 2. Перечислите органы дыхания в анатомической последовательности

1. Легкие;
2. Носовая полость;
3. Трахея;
4. Гортань.

Вариант задания 3. Перечислите камеры многокамерного желудка в анатомической последовательности

1. Книжка;
2. Рубец;
3. Сычуг;
4. Сетка.

Вариант задания 4. Перечислите органы мочеотделения в анатомической последовательности

1. Мочевой пузырь;
2. Мочеточники;
3. Мочеиспускательный канал;
4. Почки.

Вариант задания 5. Перечислите в анатомической последовательности кости грудной конечности:

1. Кости предплечья;
2. Кости запястья;
3. Плечевая кость;
4. Кости пясти.

Вариант задания 6. Перечислите в анатомической последовательности кости тазовой конечности:

1. Бедренная кость;
2. Кости заплюсны;
3. Большая берцовая кость;
4. Кости плюсны.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какой обязательной аллергической пробе подвергаются однокопытные перед убоем?

1. туберкулинизации
2. маллеинизации
3. туберкулинизации и маллеинизации
4. аллергопробе на аутоиммунные заболевания

Вариант задания 2. Как поступают при обнаружении африканской чумы?

1. тушу уничтожают, остальные выпускают без ограничения
2. сжигают все туши свиней, а также уничтожают всё поголовье свиней в радиусе 30км, сжигают деревянные постройки
3. тушу сжигают, соседние туши подвергают проварке
4. туши подлежат глубокой заморозке

Вариант задания 3. Какое инфекционное заболевание исключают у свиней при осмотре заглочных лимфатических узлов?

1. Сибирская язва
2. Туберкулез
3. Классическая чума
4. Африканская чума

Вариант задания 4. Как называется клинический осмотр животного и термометрия перед убоем?

1. предубойный осмотр
2. посттранспортировочный осмотр
3. карантинный осмотр
4. выборочный осмотр

Вариант задания 5. Для выявления какой болезни используется аллергическая диагностика?

1. Бешенства
2. Пастереллеза
3. Туберкулеза
4. Колибактериоза

Вариант задания 6. Какие животные подвержены транспортному стрессу больше других?

1. свиньи
2. однокопытные
3. молодые
4. ослабленные

Вариант задания 7. По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

1. форме туловища и степени развития скелетных мышц, выступанию седалищных бугров и остистых отростков позвонков
2. только по степени развития скелетных мышц
3. по толщине кожной складки
4. только по выступлениям остистых отростков позвонков

Вариант задания 8. Как устанавливают упитанность свиней?

1. по внешнему виду животных
2. по форме туловища
3. по степени выступления остистых отростков позвонков
4. по толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков

Вариант задания 9. К какой категории упитанности относятся волы и коровы с такими характеристиками: мускулатура развита хорошо, формы туловища округлые, лопатки несколько заметны, маклоки и седалищные бугры округлые, бедра хорошо выполнены; остистые отростки позвонков не выступают, отложения подкожного жира лучше прощупывается у основания хвоста, на седалищных буграх, щуп хорошо наполненный?

1. высшая
2. средняя
3. ниже средней
4. чрезмерная

Вариант задания 10. До какого возраста запрещается убой животных на мясо?

1. до 10- дневного возраста
2. до 14- дневного возраста
3. до 30- дневного возраста
4. до 3 месяцев

Вариант задания 11. Какая температура тела в норме у коровы?

1. 37,5-39,0



2.36,6-37,0  
3.40,0  
4.42

Вариант задания 12. С чем может быть связано клиническое исследование с целью определения групп крови у животных?

1. с переливанием крови;
2. со свертыванием крови;
3. с циркуляцией крови;
4. с депонированием крови.

Вариант задания 13. С какой целью НЕ используют желудочные зонды у животных?

1. В целях извлечения кишечного содержимого;
2. В целях извлечения желудочного содержимого;
3. Для дачи лекарственных средств;
4. Для искусственного питания.

Вариант заданий 14. Какой орган относится к паренхиматозному?

1. пищевод;
2. трахея;
3. поджелудочная железа;
4. мочевой пузырь.

Вариант заданий 15. У крупного рогатого скота долей вымени

1. 2;
2. 6;
3. 4;
4. 5.

Вариант заданий 16. Верхние части областей, лежащих впереди маклока в виде ямок, принято называть

1. голодная ямка;
2. холка;
3. промежность;
4. пах.

Вариант заданий 17. Где располагается рубец?

1. Левая половина брюшной полости;
2. Правая половина брюшной полости;
3. Область мечевидного отростка;
4. Паховая область.

Вариант заданий 18. Бруцеллез лошадей характеризуется:

появлением абсцессов в подкожной клетчатке  
гранулематозным поражением ткани в области холки («нагнеты») и затылка  
аборты и задержание последа, маститы  
гнойно-катаральный эндометрит очагового характера

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Что не применяют для аллергической диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота?

1. Вакцины

2. Туберкулин
3. Антибиотики
4. Анатоксин

Вариант задания 2. Какие газы не используются при оглушении свиней?

1. углекислый газ
2. «веселящий» газ
3. азот
4. гелий

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-1.2. Определяет показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Безопасность при отборе проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы (демонстрирует навыки соблюдения требований техники безопасности при отборе проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Технические требования к сырью и продуктам животного и растительного происхождения (знает и включает в комплекс ветеринарно-санитарной экспертизы требования ГОСТ, регламентирующие критерии качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка и анализ результатов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения (знает и умеет применять современные методы и методики исследования при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения, интерпретирует результаты экспертизы, дает заключение)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения (знает и умеет применять современные методы и методики исследования при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов растительного происхождения, интерпретирует результаты экспертизы, дает заключение)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Возбудитель бруцеллеза, наиболее опасный и патогенный для человека:

1. Br. abortus
2. Br. suis
3. Br. melitensis
4. Все перечисленные

Вариант задания 2. Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах:

1. туберкулез, актиномикоз
2. эхинококкоз
3. гиподерматоз
4. гастроэнтерит

Вариант задания 3. Санитарная оценка мяса при туберкулезе:

1. без ограничения
2. тощие туши на техническую утилизацию
3. туши нормальной упитанности на утилизацию
4. проварка

Вариант задания 4. Возбудитель псевдотуберкулеза:

1. *Bac. megaterium*
2. *M. bovis*
3. *B. pseudotuberculosis ovis*
4. *Bac. anthracis*

Вариант задания 5. Санитарная оценка мяса при бруцеллезе:

1. без ограничения
2. промышленная переработка
3. техническая утилизация
4. проварка

Вариант задания 6. Санитарная оценка шкур при бруцеллезе:

1. только после дезинфекции
2. без ограничения
3. сжигают
4. техническая утилизация

Вариант задания 7. Устойчивость возбудителя лептоспироза:

1. высокая
2. небольшая
3. не устойчива
4. минимальная

Вариант задания 8. Санитарная оценка мяса при лептоспирозе:

1. без ограничения
2. промышленная переработка или техническая утилизация
3. с частичным ограничением
4. проварка

Вариант задания 9. Возбудитель финноза свиней:

1. *T. ovis*
2. *T. saginatus*
3. *C. Cellulose*
4. *T. pisiformis*

Вариант задания 10. Санитарная оценка мяса при ящуре:

1. без ограничения
2. уничтожение
3. с частичным ограничением
4. проварка

Вариант задания 11. Каковы особенности ветсанэкспертизы туш и органов однокопытных (лошадь, осел, мул)?

1. осматривают носовую перегородку и легкие на сап

2. дополнительно осматривают подъязычные лимфоузлы
3. органы и мышцы осматривают на меланоз
4. осматривают язык на ковыльную болезнь

Вариант задания 12. Какую реакцию даст несвежее мясо при проведении реакции с серно-кислой медью?

1. образуются хлопья
2. в пробирке будет плотный сгусток
3. сине-зеленый окрас бульона перейдет в бурый
4. бульон останется прозрачным

Вариант задания 13. Что такое забеловка?

1. Снятие шкуры с туши
2. частичное снятие шкуры вручную, не более 20% от всей площади шкуры
3. отделение мяса от костей
4. отделение сухожилий

Вариант задания 14. Что такое нутровка?

1. извлечение внутренних органов
2. осмотр внутренних органов при убое
3. снятие шкуры
4. распиловка туши

Вариант задания 15. От какого вида животных используют мясо в формольной реакции?

1. от свиней
2. от крупного рогатого скота
3. от лошадей
4. от мелкого рогатого скота

Вариант задания 16. При каком виде порчи процесс разложения начинается у костей?

1. гниение
2. ослизнение
3. загар
4. плесневение

Вариант задания 17. При каком виде порчи микроорганизмы не проникают в толщу мяса?

1. плесневение
2. загар
3. ослизнение
4. гниение

Вариант задания 18. Какие условия способствуют развитию загара?

1. плохая вентиляция
2. плохая вентиляция и плотное хранение парных туш
3. высокая влажность
4. кратковременный и сильный стресс перед убоем

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какие инвазионные болезни рыб опасны для человека?

1. дифиллоботриоз, описторхоз;
2. клонорхоз, метагонимоз;

3. сангвиниколез, метагонимоз;
4. клонорхоз, тетракотилез.

Вариант задания 2. Экспертизу каких продуктов проводят в пищевом отделении лаборатории ВСЭ?

1. молока, молочных продуктов;
2. меда, растительных продуктов;
3. молока, яиц;
4. молока, мяса.

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какой нормативной документацией необходимо пользоваться при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?

1. Правилами убоя животных и ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации
2. Правилами организации перевозки животных и продуктов животноводства
3. Правилами ГОСТ на мясо и мясопродукты
4. СанПиН для мяса

Вариант задания 2. Какой порядок послеубойного осмотра крупного рогатого скота?

1. Голова, туша, внутренние органы
2. Голова, внутренние органы, туша
3. Туша, голова, внутренние органы
4. Осмотр места зареза, голова, туша, внутренние органы

Вариант задания 3. На что обращают внимание при проведении органолептической оценки мяса на свежесть?

1. запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши, состояние жира, наличие жира на поверхности бульона при пробе варкой;
2. упитанность туши, внешний вид;
3. только на запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши;
4. только на внешний вид и цвет туши

Вариант задания 4. Какие существуют методы оглушения?

1. электрический, механический, химический
2. электрический, механический, газовый
3. физический, химический
4. электрический, физический, химический

Вариант задания 5. Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа?

1. свежее
2. сомнительной свежести
3. некачественное
4. несвежее

Вариант задания 6. Что в себя включает органолептическое исследование?

1. определение цвета, запаха, консистенции, вкуса
2. определение цвета, сочности, влажности, вкуса

3. определение оттенка, консистенции, вкуса, запаха
4. определение свежести, вкуса и запаха

Вариант задания 7. На что обращают внимание при определении туши, полученной от животного, убитого в состоянии агонии?

1. на место зареза, цвет туши, степень наполнения сосудов кровью, консистенцию, влажность
2. на степень обескровливания, влажность, цвет туши
3. на цвет и консистенцию туши и запах
4. на запах при пробе варкой

Вариант задания 8. В чем заключается суть микроскопического анализа мяса?

1. в определении наличия болезнетворных микроорганизмов на поверхности мяса;
2. в определении количества бактерий и степени распада мышечной ткани;
3. в определении наличия болезнетворных микроорганизмов на внутреннем срезе мясной пробы;
4. в определении степени распада мышечной ткани

Вариант задания 9. Какой pH у свежего мяса?

1. 5,6 – 6,2
2. 6,2 – 7,2
3. 5,6- 7,2
4. 7,2- 8,4

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез?

1. Лося и енота;
2. Медведя и нутрии;
3. Кабана и лошади;
4. Кабана и крупного рогатого скота.

Вариант задания 2. Какие пороки и дефекты консервов устанавливают по их внешним признакам?

1. Расплавление жира, закисание;
2. Размягчение тканей, закисание;
3. Деформация, подтек, бомбаж;
4. Подтек, «хлопуши», бомбаж.

Вариант задания 3. Какую форму имеют клейма используемые для ветеринарного клеймения мяса и продуктов убоя?

1. Овальную;
2. Круглую;
3. Прямоугольную;
4. Квадратную.

Вариант задания 4. Реализация каких растительных продуктов должна осуществляться только в незрелом виде?

1. зелень;
2. бананы;
3. огурцы;

#### 4. томаты.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте алгоритм проведения послеубойного осмотра продуктов убоя свиней согласно Приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.04.2022 № 269 «Об утверждении Ветеринарных правил убоя животных и Ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации»:

1. Осмотр селезенки.
2. Осмотр головы
3. Осмотр ливера
4. Осмотр туш

Вариант задания 2. Выстройте алгоритм действий при окраске мазков-отпечатков по Граму «ГОСТ 23392-2016 Мясо. Методы химического и микроскопического анализа свежести»:

Вырезают стерильными ножницами кусочки размером  $2,0 \times 1,5 \times 2,5$  см.

Поверхность анализируемых мышц или субпродуктов стерилизуют раскаленным шпателем

Вырезанные кусочки с помощью пинцета прикладывают поверхностями срезов к предметному стеклу

Препараты высушивают на воздухе, фиксируют и окрашивают по Граму

Вариант задания 3. Выстройте алгоритм действий при определении массовой доли влаги в твороге согласно ГОСТ 3626-73 «Молоко и молочные продукты. Методы определения влаги и сухого вещества»:

1. Поместить бюкс в сушильный шкаф
2. Взвесить пустой бюкс
3. Поместить навеску творога в бюкс и взвесить
4. Проводить высушивание до установления наименьшей массы
5. Рассчитать массовую долю влаги по формуле изложенной в ГОСТ

Вариант задания 4. Выстройте алгоритм действий при определении массовой доли поваренной соли в колбасных изделиях согласно ГОСТ 9957-2015 «Мясо и мясные продукты. Методы определения содержания хлористого натрия»:

1. Фильтрат помещают в колбу и титруют раствором азотнокислого серебра в присутствии раствора хромовокислого калия до появления оранжевого окрашивания
2. Пробу колбасных изделий измельчают
3. Измельченную пробу переносят в колбу и добавляют дистиллированную воду
4. Экстрагируют в течение 40 минут и фильтруют
5. Рассчитать массовую долю поваренной соли по формуле изложенной в ГОСТ

Вариант задания 5. Выстройте алгоритм действий при определении соматических клеток в молоке согласно ГОСТ 23453-2014 «Молоко сырое. Методы определения соматических клеток»:

1. Оценить результат анализа
2. Интенсивно перемешивать палочкой содержимое луночки в течение 10 с
3. Полученную смесь из луночки пластинки при непрерывном интенсивном перемешивании поднять палочкой вверх

4. В луночку пластинки ПМК-1 внести молоко
5. В луночку пластинки ПМК-1 добавить препарат «Мастоприм»

Вариант задания 6. Выстройте алгоритм действий при проведении микробиологического исследования мяса на наличие бактерий рода *Salmonella* согласно ГОСТ Р 50455-92 «Мясо и мясные продукты. Обнаружение сальмонелл (арбитражный метод)»:

1. Посев на короткий пестрый ряд и трехсахарный агар
2. Посев на среды накопления
3. Проведение биохимической или серологической типизации
4. Посев на элективные среды

Вариант задания 7. Выстройте алгоритм действий при проведении паразитологического исследования рыбы согласно МУК 3.2.988-00 «Методы санитарно-паразитологической экспертизы рыбы, моллюсков, ракообразных, земноводных, пресмыкающихся и продуктов их переработки»:

1. Осмотр внутренних органов и брюшной полости
2. Внешний осмотр
3. Исследование мускулатуры методом параллельных разрезов
4. Исследование мускулатуры компрессорным методом
5. Патологоанатомическое вскрытие

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Чему соответствует отношение массы туши с внутренним жиром до массы животного, выраженное в процентах?

1. живой массе
2. убойной массе
3. убойному выходу
4. живой массе и убойном выходе

Вариант задания 2. Что такое созревание мяса?

1. совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежность и сочность, хорошо выявленные специфические запах и вкус
2. совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо портится
3. процесс микробиологической порчи
4. явление подобное загару

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какой реактив используют для выявления соды в молоке и молочных продуктах?

1. бромтимоловый синий;
2. метиленовый синий;
3. розоловая кислота;
4. резорцин;
5. резазурин.



Вариант задания 2. В каких случаях при определении степени свежести мяса используют реакцию с реактивом Несслера?

1. При экспертизе мяса КРС;
2. При экспертизе мяса свиней;
3. При экспертизе мяса кроликов;
4. При экспертизе мяса птицы.

Вариант задания 3. На какие среды проводят первичный посев для выявления пищевых токсикоинфекций?

1. МПА, среда Левина, среда Киллиана;
2. МПА, трехсахарный агар, среда Петраньяни;
3. МПА, среда Эндо, среда Мюллера-Кауфмана;
4. МПА, МПБ Хоттингера, среда Плоскирева.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте алгоритм действия работы на аппарате «Лактан»

1. Проанализировать полученные результаты, которые высветились на экране прибора
2. Поместить стаканчик с пробой под зонд прибора и включить кнопку «ПУСК»
3. Нажать кнопку «ВКЛЮЧИТЬ»
4. Пробы молока налить в пластиковый стаканчик
5. Слить пробу молока и промыть прибор

Вариант задания 2. Выстройте алгоритм действия работы на приборе «Рекорд»

1. Достать ватный фильтр из прибора.
2. Налить в прибор пробу молока
3. Поместить в прибор ватный фильтр
4. Дождаться окончания фильтрации молока через ватный фильтр
5. Посчитать количество посторонних включений на фильтре

Вариант задания 3. Выстройте алгоритм проведения компрессорной трихинеллоскопии

1. Поместить компрессориум на столик микроскопа и просмотреть срезы под его малым увеличением.
2. Закрыть нижнее стекло компрессориума верхним и закрутить их винтами
3. Подготовить компрессориум к работе, раскрутив винты и разделив нижнее и верхнее стекло
4. Сделать мышечные срезы
5. Поместить срезы на нижнее стекло компрессориума

Вариант задания 4. Выстройте алгоритм постановки пробы варкой

1. С помощью пинцета перенести фарш в колбу и залить дистиллированной водой.
2. Измельчить навеску мяса ножницами до состояния фарша
3. Закрыть колбу часовым стеклом и поместить на кипящую водяную баню на 10 минут
4. Через 10 минут вынуть из водяной бани и провести оценку результатов

Вариант задания 5. Выстройте алгоритм определения кислотности молока титриметрическим методом

1. Приготовить эталон в другой колбе добавив в нее молоко, дистиллированную воду и сернокислый кобальт.

2. Титровать содержимое колбы с фенолфталеином раствором щелочи до слабо-розового окрашивания идентичного окрашиванию эталона
3. Налить в колбу исследуемое молоко, добавить дистиллированную воду и фенолфталеин
4. Количество миллилитров щелочи ушедшей на титрование исследуемой пробы молока умножить на 10 и записать результат.

Вариант задания 6. Выстройте алгоритм действий при проведении послеубойного осмотра внутренних органов убойных животных

1. В местах обнаружения патологических изменений сделать разрезы.
2. С помощью пальпации определить консистенцию органа, наличие уплотнений и других патологических изменений
3. Осмотреть органы лимфатические узлы и разрезать их по большой кривизне
4. Оценить внешний вид органа, обращая внимание на его цвет, форму, размеры, наличие патологических изменений.

Вариант задания 7. Выстройте алгоритм действия для постановки реакции на пероксидазу

1. В пробирку вносят профильтрованный мясной экстракт и добавляют спиртовой раствор бензидина
2. Навеску мяса измельчают до состояния фарша, переносят в колбу и добавляют дистиллированную воду
3. Содержимое пробирки взбалтывают и добавляют раствор перекиси водорода
4. Экстрагируют в течение 15 минут и фильтруют

Вариант задания 8. Выстройте алгоритм действия для определения аммиака и солей аммония в мясе птицы

1. Навеску мяса измельчают до состояния фарша, переносят в колбу и добавляют бидистиллированную воду
2. В пробирку добавляют мясной экстракт
3. Перемешивают в течение 15 минут и фильтруют
4. В пробирку добавляют реактив Несслера

Вариант задания 9. Выстройте алгоритм действия работы на приборе «Филин»

1. Просмотреть свечение продукта в окошке прибора.
2. Включить прибор в сеть
3. Нажать кнопку «ВКЛЮЧИТЬ»
4. Поместить исследуемую пробу продукта в рабочий отсек прибора

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между степенью свежести мяса убойных животных и органолептическим показателями

| Степень свежести              | Органолептические показатели:                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Свежее мясо                | А. Поверхность сухая корочка подсыхания хорошо выражена, на разрезе мышцы слегка влажные                                                       |
| 2. Мясо сомнительной свежести | Б. При надавливании ямка выравнивается медленно за 1-2 минуты                                                                                  |
| 3. Несвежее мясо              | В. Поверхность подсыхая, покрыта серой слизью, на разрезе мышцы влажные, липкие;<br>Г. Запах на поверхности кисловатый, в толще специфический. |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между степенью свежести мяса убойных животных и ветеринарно-санитарной оценкой

| Степень свежести              | Ветеринарно-санитарная оценка:                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Свежее мясо                | А. После зачистки и технической утилизации                                         |
| 2. Мясо сомнительной свежести | измененных участков, немедленно перерабатывают на вареные колбасы или проваривают; |
| 3. Несвежее мясо              | Б. Подлежит технической утилизации                                                 |
|                               | В. Используют без ограничений;                                                     |
|                               | Г. Подлежит уничтожению.                                                           |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между реакциями и реактивами, используемыми для их постановки

| Название реакции          | Название реактива:                       |
|---------------------------|------------------------------------------|
| 1. Формольная проба       | А. 0,2 %-ный спиртовой раствор бензидина |
| 2. Реакция на пероксидазу | Б. 0.9% р-р хлорида натрия               |
|                           | В. 5% р-р щавелевой кислоты;             |
|                           | Г. 0,1 н. р-р едкого натрия              |
|                           | Д. 1 %-ный раствор перекиси водорода     |

Вариант задания 4. Установите соответствие: питательными средами и культуральными свойствами возбудителей пищевых токсикоинфекций

| Название элективной среды | Культуральные свойства:                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Среда Эндо             | А. Бактерии рода <i>Salmonella</i> образуют мелкие колонии цвета среды, с сиреневым оттенком, цвет среды не меняется  |
| 2. Среда Левина           | Б. Бактерии рода <i>Salmonella</i> образуют мелкие колонии цвета среды, цвет среды бледно-розовый                     |
| 3. Среда Плоскирева       | В. Бактерии рода <i>Proteus</i> образуют отдельные колонии кирпично-красного цвета под среды;                         |
|                           | Г. Бактерии рода <i>E.coli</i> образуют мелкие колонии красного цвета с металлическим оттенком, среда вокруг краснеет |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между органолептическими и физико-химическими методами и показателями, входящими в их комплекс

| Методы                      | Показатели:                          |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Органолептические методы | А. Продукты первичного распада белка |
| 2. Физико-химические методы | Б. Цвет                              |
|                             | В. Аммиак и соли аммония;            |
|                             | Г. Запах.                            |

Вариант задания 6. Установите соответствие: между степенью свежести рыбы и ветеринарно-санитарной оценкой

| Степень свежести              | Ветеринарно-санитарная оценка:                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Свежая рыба                | А. направляют в немедленную промышленную переработку; |
| 2. Рыба сомнительной свежести | Б. Подлежит технической утилизации                    |

3. Несвежая рыба

В. Используют без ограничений.

Вариант задания 7. Установите соответствие: между органолептическими пороками молока и причиной их образования

Органолептические пороки

1. Желтый цвет молока
2. Солёный вкус молока
3. Творожистая консистенция молока

Причины:

- А. Молоко стародойных коров
- Б. Туберкулез
- В. Скисание молока;
- Г. Скармливание большого количества трав, содержащих желтый пигмент (зубровка, лютик, люцерна).

Вариант задания 8. Установите соответствие: между категорией мяса и значением pH.

Категория мяса:

1. Парное мясо.
2. Свежее созревшее мясо.
3. Несвежее созревшее мясо.

Значение pH:

- А. 7,0;
- Б. 6,7;
- В. 5,9.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какие продукты подвергаются контролю на продовольственных рынках?

1. животного происхождения домашнего производства
2. животного и растительного происхождения домашнего и промышленного производства
3. животного и растительного происхождения домашнего производства
4. животного происхождения промышленного производства

Вариант задания 2. Какой составной компонент натурального цветочного меда кристаллизуется через 1-2 месяца?

Глюкоза

Фруктоза

Декстрины

Сахароза

Вариант задания 3. Мед содержит воды не более 21%. О чем это свидетельствует?

1. Фальсификация меда сахарным сиропом
2. Доброкачественный мед по этому показателю
3. Откаченный мед от незапечатанных сотов
4. Недоброкачественный мед по этому показателю

Вариант задания 4. Какие физико-химические показатели соответствуют доброкачественному меду?

1. Содержание инвертированных сахаров 82%, массовая доля воды 20%, общая кислотность - 2 нормальных градуса, диастазное число 10 ед. Готе.
2. Содержание инвертированных сахаров 75%, массовая доля воды 21%, общая кислотность – 0,5 нормальных градусов, диастазное число 13,9 ед. Готе.

3. Содержание инвертированных сахаров 81,2%, массовая доля воды 22%, общая кислотность - 1 нормальный градусов, диастазное число 8 ед. Готе.
4. Содержание инвертированных сахаров не менее 68%, массовая доля воды 20%, общая кислотность - 4 нормальных градусов, диастазное число 5 ед. Готе.

Вариант задания 5. Что такое падевый мед?

1. Натуральный мед, полученный при переработке пчелами сладких выделений насекомых или медвяной росы
2. Натуральный мед, полученный при переработке пчелами нектара багульника, горного лавра, черемши
3. Фальсифицированный мед, полученный при переработке пчелами сока моркови, пищевого сахара и воды
4. Фальсифицированный пчелиный мед с пороками вкуса и запаха

Вариант задания 6. По каким показателям устанавливают меда, подвергшийся нагреванию?

1. По активности диастазы, по содержанию воды, по органолептическим показателям
2. По кислотности, по диастазному числу, по количеству пыльцевых зерен
3. По органолептическим показателям, по определению диастазного числа, по содержанию инвертных сахаров
4. По обнаружению оксиметилфурфурола, и определения диастазного числа

Вариант задания 7. Какие свежие съедобные и условно съедобные грибы можно продавать на рынке?

1. Сортированные по видам, цельные, очищенные от грязи, трубчатые пластинчатые грибы обязательно с ножкой
2. Грибы одного размера, очищенные от грязи
3. Только пластинчатые грибы
4. Только трубчатые грибы

Вариант задания 8. Какие орехи допускаются к продаже на рынках?

1. Без шелушения от скорлупы, зрелые
2. При наличии справки агрохимлаборатории
3. Шелушенные, рассортированные по видам
4. Рассортированные по видам, зрелые, очищенные от примесей

Вариант задания 9. Проба, основанная на том, что перекись водорода, введенная в молоко, под влиянием фермента каталазы расщепляется с образованием воды и молекулярного кислорода:

Пероксидазная  
Каталазная  
ОМЧ  
Проба Эрлиха

Вариант задания 10. Проба, основанная на изменении реакции молока, (при возникновении мастита, в том числе и субклинического) приобретает щелочную реакцию:

Пероксидазная  
Каталазная  
Бромтимоловая  
Проба Эрлиха

Вариант задания 11. Проба по определению всего комплекса бактериологических и гигиенических качеств молока

Пероксидазная

Каталазная

Бромтимоловая

Резазуриновая проба

Вариант задания 12. Проба, основанная на фильтровании молока и сравнении количества осадка на фильтре с эталоном

Определение механической чистоты молока

Каталазная

Бромтимоловая

Резазуриновая проба

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какие грибы относятся к съедобным?

1. подберезовики, опята;
2. лисички, белые грибы;
3. подосиновики, мухоморы;
4. сатанинские грибы, моховики.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте алгоритм действия при определении массовой доли воды меда с помощью рефрактометра

1. Каплю сиропообразного меда наносят на нижнюю призму рефрактометра
2. Затем смотрят в окуляр, совмещают границу светлого и темного полей с центральной риской окуляра, указывающей на значение индекса рефракции на шкале прибора
3. Опускают поверх нижней призмы рефрактометра верхнюю призму
4. Устанавливают осветительную систему прибора таким образом, чтобы свет проходил через обе призмы и каплю меда

Вариант задания 2. Выстройте алгоритм действий при определении нитратов, в растительных продуктах согласно действующих «Правил ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков»:

1. Считывают показатели со шкалы прибора
2. Навеску растительного продукта измельчают на терке и помещают в химический стакан и добавляют раствор алюмокалиевых квасцов
3. В получившийся экстракт опускают электрод универсального иономера или нитратомера
4. Экстрагируют в течение 15 минут

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между консистенцией меда и характером стекания меда со шпателя

Консистенция

Характер стекания меда со шпателя:

1. Жидкий мед

А. Шпатель погружается в мед под давлением;

- |               |         |                                                        |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------|
| 2. Вязкий мед |         | Б. На шпателе небольшое количество меда, стекающего    |
| 3. Мед        | плотной | мелкими частыми каплями;                               |
| консистенции  |         | В. На шпателе значительное количество меда, стекающего |
|               |         | редкими, вытянутыми каплями                            |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между видом меда и органолептическим показателями

- |                  |                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид меда         | Органолептические показатели:                                                                                        |
| 1. Падевый мед   | А. Цвет меда от белого до коричневого. Преобладают светлые тона за исключением гречишного, верескового, каштанового; |
| 2. Цветочный мед | Б. Цвет меда от светло-янтарного (хвойных деревьев) до темно-бурого (с лиственных);                                  |
|                  | В. Вкус меда сладкий, сопутствует кислотность и терпкость, приятный, без посторонних привкусов;                      |
|                  | Г. Вкус меда сладкий, менее приятный, иногда с горьковатым привкусом.                                                |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между реакциями и реактивами, используемыми для их постановки

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Название реакции                  | Название реактива:                    |
| 1. Диастазное число               | А. Резорцин                           |
| 2. Определение оксиметилфурфурола | Б. 1 % раствор крахмала               |
|                                   | В. 0,58 %-ный раствор натрия хлорида; |
|                                   | Г. Соляная кислота.                   |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между продуктами растительного происхождения и значениями содержания нитратов в них, когда продукция пригодна для реализации без ограничений.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Наименование продукта: | Количество нитратов: |
| 1. Арбуз.              | А. 2000 мг/кг;       |
| 2. Шпинат.             | Б. 60 мг/кг;         |
| 3. Яблоко.             | В. 250 мг/кг;        |
| 4. Свекла.             | Г. 1400 мг/кг;       |
| 5. Картофель.          | Д. 380 мг/кг.        |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между происхождением меда и его показателями.

- |                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Происхождение меда:                          | Показатели:                           |
| 1. Натуральный мед.                          | А. запах и привкус старых сот;        |
| 2. Мед, фальсифицированный сахарным сиропом. | Б. диастазное число менее 5 ед. Готе; |
| 3. Сахарный мед.                             | В. кислотность менее 1 н°;            |
|                                              | Г. крупнозернистая кристаллизация;    |
|                                              | Д. массовая доля влаги 17%;           |
|                                              | Е. примесь пылицы растений.           |

## **ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных различных факторов (природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка влияния природных факторов на организм животных (знает основы биологии, в так же особенности влияния различных факторов внешней среды на организм животных)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ социально-хозяйственных и экономических факторов (умеет использовать экономические и социально-хозяйственные факторы при работе на предприятиях перерабатывающей промышленности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Мониторинг современных достижений ветеринарной генетики (умеет производить поиск информации о современных достижениях ветеринарной генетики, а также анализировать и применять ее в своей профессиональной деятельности)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Что изучает наука экология?

1. Строение клеток живых организмов и их функции;
2. Проблемы возникновения и развития жизни на Земле;
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
4. Закономерности взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой.

Вариант задания 2. Какой ученый ввел термин экология?

1. М. В. Ломоносов;
2. А. Гумбольдт;
3. Э. Геккель;
4. К. Мебиус.

Вариант задания 3. Как называется раздел экологии, исследующий индивидуальные связи отдельных организмов (видов, особей с окружающей их средой).

1. аутоэкология;
2. биохимия;
3. геоэкология;
4. геополитика.

Вариант задания 4. Как называется раздел экологии, в задачу которого входит изучение структуры и динамики популяций отдельных видов?

1. популяционная экология (демэкология);
2. ветеринарная экология;
3. промышленная экология;
4. сельскохозяйственная экология.

Вариант задания 5. Что изучает ветеринарная экология?

1. причины деградации пастбищных биогеоценозов;



2. влияние факторов окружающей среды на рост, развитие, продуктивность животных;
3. возможности получения экологически безопасной продукции животноводства;
4. все ответы верные.

Вариант задания 6. Какие факторы относятся к абиотическим?

1. факторы, возникающие при взаимодействии организмов друг с другом;
2. факторы окружающей среды (неживой природы);
3. влияние человека на окружающую среду;
4. влияние человека на формирование биотических связей.

Вариант задания 7. Что такое популяция?

1. совокупность особей одного вида, занимающих определенный ареал, свободно скрещивающихся друг с другом, имеющих общее происхождение, генетическую основу и в той или иной степени изолированных от других популяций данного вида;
2. совокупность совместно обитающих популяций разных видов микроорганизмов, растений, животных;
3. система, включающая сообщество живых организмов и тесно связанную с ним совокупность абиотических факторов среды в пределах одной территории, связанные между собой круговоротом веществ и потоком энергии;
4. относительно однородный по абиотическим факторам среды участок геопространства (суши или водоёма), занятый определённым биоценозом.

Вариант задания 8. Какие взаимоотношения между организмами называют трофическими?

1. половые;
2. пищевые;
3. возрастные;
4. структурные.

Вариант задания 9. Что используют автотрофные организмы для своего существования?

1. органические вещества;
2. неорганические вещества;
3. только циклические соединения;
4. мертвую органику.

Вариант задания 10. Какая последовательность звеньев трофической цепи правильная?

1. редуценты → консументы → продуценты;
2. продуценты → редуценты → консументы;
3. продуценты → консументы → редуценты;
4. консументы → продуценты → редуценты.

Вариант задания 11. Каким образом редуценты завершают биохимический круговорот?

1. разлагают неорганические вещества;
2. разлагают органические вещества до неорганических;
3. продуцируют органические вещества;
4. продуцируют и органические и неорганические соединения.

Вариант задания 12. В какой среде живут анаэробные организмы?

1. кислой;
2. бескислородной;
3. содержащей кислород;
4. щелочной.

Вариант задания 13. Что такое гомеостаз?

1. постоянство проявления внешних факторов;
2. постоянство внутренней среды;
3. хаотичное взаимодействие организма со средой;
4. нарушение работы организма.

Вариант задания 14. Что такое онтогенез?

1. историческое развитие вида;
2. индивидуальное развитие организма;
3. эволюционное развитие популяций;
4. спонтанная мутация.

Вариант задания 15. Что такое биосфера?

1. водная оболочка Земли;
2. оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности;
3. внешняя сфера «твёрдой» Земли, включающая земную кору и верхний слой мантии;
4. сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.

Вариант задания 16. Сколько процентов кислорода (по объёму) содержится в атмосфере?

1. 36 %;
2. 21%;
3. 78%;
4. 0,003%.

Вариант задания 17. Какие элементы называют биофильными?

1. поглощаемые из геохимической среды (почвы, воды) организмами и используемые в процессах жизнедеятельности;
2. поглощаемые геохимической средой;
3. оказывающие в той или иной форме отрицательное влияние на биосферу;
4. химические элементы, непременно входящие в состав живых организмов.

Вариант задания 18. Какие ресурсы не выделяют по источнику происхождения?

1. биологические;
2. экономические;
3. минеральные;
4. энергетические.

Вариант задания 19. Что относят к неисчерпаемым природным ресурсам?

1. мировой земельный фонд;
2. топливно-энергетические ресурсы;
3. солнечную энергию;
4. поголовье диких животных.

Вариант задания 20. С каким фактором связано изменение природной среды под влиянием деятельности человека, отражающееся на функционировании экосистемы?

1. биотическим;
2. абиотическим;
3. антропогенным;
4. ограничивающим.

Вариант задания 21. Какой фактор является антропогенным?

1. влажность почвы;
2. промышленные загрязнения;
3. сезонные колебания температуры;
4. интенсивное ультрафиолетовое излучение.

Вариант задания 22. Что характерно для искусственного сообщества – агроценоза?

1. круговорот веществ замкнутый;
2. встречается большое разнообразие видов;
3. все организмы приспособлены к совместному обитанию;
4. человек регулирует численность видов.

Вариант задания 23. Как называется приспособление строения и функций организма к условиям существования?

1. наследственность;
2. изменчивость;
3. адаптация;
4. атавизм.

Вариант задания 24. Какие сведения содержит Красная книга?

1. о редких видах живых организмов;
2. о редких полезных ископаемых;
3. о местоположении нефтяных залежей;
4. о климатических зонах Земли.

Вариант задания 25. Как называется состояние зараженности макроорганизма?

1. инфекция;
2. адаптация;
3. гомеостаз;
4. анабиоз.

Вариант задания 26. Как называется путь передачи возбудителя инфекции с помощью насекомых?

1. аэрогенный;
2. алиментарный;
3. трансмиссивный;
4. контактный.

Вариант задания 27. Какая естественная передача болезней или инфекций относится к зоонозам?

1. от животных к человеку;
2. от человека к животным;
3. от животного к животному;
4. от человека к человеку.

Вариант задания 28. Как называются вещества, используемые в сельском хозяйстве для уничтожения насекомых?

1. гербициды;
2. фитонциды;
3. фунгициды;
4. инсектициды.

Вариант задания 29. Как называется процесс исторического развития органического мира?

1. онтогенез;
2. дивергенция;
3. филогенез;
4. эволюция.

Вариант задания 30. Кто является автором теории эволюции?

1. В.Н. Сукачев;
2. К. Линней;
3. Ч. Дарвин;
4. Э. Геккель.

Вариант задания 31. Как называются водные организмы, обитающие на поверхности дна или его толще?

- 1.Планктон
- 2.Нектон
- 3.Бентос
- 4.Пелагос

Вариант задания 32. Какими характерными чертами обладают планктонные организмы?

- 1.Многочисленных выросты на теле или полости, заполненные воздухом или каплями жиров
- 2.Яркая окраска и органы распознавания цветов
- 3.Обтекаемая форма тела и органы передвижения
- 4.Сложная система коммуникации между особями своего вида

Вариант задания 33. Какова основная морфо-анатомическая проблема определяет адаптации организмов при обитании в наземно-воздушной среде?

- 1.Быстрая потеря воды организмом
- 2.Потеря ориентации в пространстве
- 3.Затрудненная теплоотдача с поверхности тела
- 4.Повышенное воздействие на организм УФ излучения

Вариант задания 34. Какие животные называются эктотермами?

- 1.неспособные поддерживать постоянную температуру тела
- 2.обитающие в жарком климате
- 3.обитающие в холодном климате
- 4.обитающие в пещерах

Вариант задания 35. Какие факторы среды называются антропогенными?

- 1.климатические
- 2.связанные с деятельностью вулканов
- 3.связанные с деятельностью человека
- 4.космического происхождения

Вариант задания 36. Что является конечным продуктом азотистого обмена у рептилий и птиц?

- 1.Аммиак
- 2.Мочевина
- 3.Мочевая кислота
- 4.Молекулярный азот

Вариант задания 37. Какому типу биотических отношений соответствует пример - Белые цапли, использующие спины слонов или буйволов как высокие насесты для высматривания потенциальной добычи среди высокой травы?

1. Мутуализм
2. Симбиоз
3. Амэнсализм
4. Коменсализм

Вариант задания 38. Что такое протокооперация?

1. Обязательная форма мутуализма
2. Необязательная форма мутуализма
3. Факультативная форма паразитизма
4. Облигатная форма паразитизма

Вариант задания 39. Какие наиболее распространенными вариантами комменсализма?

1. Нахлебничество и квартиранство
2. Нахлебничество и протокооперация
3. Квартиранство и паразитизм
4. Собирательство и пастьба

Вариант задания 40. Какими признаками характеризуется симбиоз, как форма мутуалистических отношений?

1. Сходными потребностями взаимодействующих организмов
2. Невозможностью существования без этого взаимодействия обоих, или хотя бы одного из организмов
3. Различными потребностями взаимодействующих организмов
4. Взаимодействие желательно, но не обязательно для организмов

Вариант задания 41. Почему, при завозе инжира (фиговое дерево) в Америку, вначале растения не могли дать урожая?

1. В Америке распространены паразитические насекомые, которые поражали молодые соплодия инжира
2. В Америке совершенно иные природно-климатические условия, не позволяющие инжиру нормально плодоносить
3. В Америке все молодые соплодия поедали многочисленные плодоядные птицы и грызуны
4. В Америке не было симбиотического для инжира вида насекомого, которое могло опылять растение

Вариант задания 42. К какой эко нише относится обезьяна, питающаяся сочными плодами дерева?

1. Настоящий хищник
2. Пасущийся организм
3. СобираТЕЛЬ
4. Фильтратор

Вариант задания 43. К какому типу биотических отношений относится пример --Синица ремез, собирающая с лошади или других копытных волосы для постройки гнезда?

1. Топических
2. Фабрических
3. Трофических

#### 4.Форических

Вариант задания 44. Что такое трофические связи?

- 1.Взаимодействие организмов на основе совместного использования нор
- 2.Взаимодействие организмов на основе питания
- 3.Взаимодействие организмов в тропических условиях
- 4.Взаимодействие организмов для переживания холодного времени года

Вариант задания 45. Какие из перечисленных вариантов являются примерами форических отношений?

- 1.Животное использует убежища другого организма
- 2.Животное использует другой организм в качестве убежища
- 3.Животное питается за счет другого организма
- 4.Животное участвует в расселении другого организма

Вариант задания 46. Кто из перечисленных животных является паразитоидами?

- 1.Наездники
- 2.Иксодовые клещи
- 3.Печеночные сосальщики
- 4.Медицинские пиявки

Вариант задания 47. Какие приспособления обычно не происходят при переходе организмов к паразитическому образу жизни?

- 1.Синхронизация своего жизненного цикла с жизненным циклом хозяина
- 2.Развитие органов прикрепления
- 3.Увеличение плодовитости
- 4.Усложнение нервной системы

Вариант задания 48. Что происходит в длительный период времени при взаимодействии популяции зайцев и популяции лис в лесу?

- 1.Происходит взаимная регуляция численности
- 2.Популяция лис сокращает численность зайцев
- 3.Благодаря зайцам численность лис увеличивается
- 4.Две популяции взаимно подавляют друг друга

Вариант задания 49. Каких отношений не бывает между особями внутри популяции?

- 1.конкурентные
- 2.нейтральные
- 3.паразитические
- 4.мутуалистические

Вариант задания 50. Какие факторы, влияющие на численность популяции, не зависят от ее плотности?

- 1.паразиты
- 2.конкуренты
- 3.хищники
- 4.погодные условия

Вариант задания 51. Что такое возрастная структура популяции?

- 1.соотношение особей по возрастам
- 2.соотношение особей по полу

- 3.соотношение особей по генотипам
- 4.соотношение особей по летальным мутациям

Вариант задания 52. Что такое биоценоз? – это совокупность организмов:

- 1.это совокупность организмов одного вида, обитающих на определенной территории;
- 2.это совокупность организмов разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом;
- 3.это совокупность организмов одного вида, обитающих на разнородных участках ареала;
- 4.это совокупность организмов, обитающих в одной биогеографической области.

Вариант задания 53. Сколько уровней регуляции численности особей по концепции Г.А. Викторова?

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Вариант задания 54. Какой самый жесткий регулятор численности особей при приближении к истощению ресурсов по концепции Г.А. Викторова?

- 1.неспецифические фаги
- 2.паразиты и болезни
- 3.специфические фаги
- 4.ненормальные внутривидовые отношения

Вариант задания 55. Какие виды называют эдификаторами?

- 1.наиболее многочисленный в сообществе;
- 2.формирующий среду обитания для самых разных видов данного биоценоза;
- 3.формирующий среду обитания для экологически близких видов;
- 4.подавляющий другие виды за счет высокой конкурентоспособности

Вариант задания 56. Какими свойствами характеризуются виды r-стратегии?

- 1.забота о потомстве
- 2.высокая плодовитость
- 3.приспособленность к низким температурам
- 4.спячка в неблагоприятный период

Вариант задания 57. Какие из перечисленных животных относят к K-стратегам?

- 1.мышевидные грызуны
- 2.треска
- 3.дельфины
- 4.комары

Вариант задания 58. Какие виды постоянно входят в состав биоценоза?

- 1.приспособлены именно к данным характеристикам абиотических факторов;
- 2.приспособлены к окружению конкретных видов;
- 3.приспособлены к данным характеристикам абиотических факторов и окружению конкретных видов;
- 4.случайно оказались на данной территории.

Вариант задания 59. Что такое экосистема?

- 1.совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой поддерживается круговорот веществ и энергии;

- 2.совокупность организмов разных видов, взаимосвязанных между собой и обитающих на определенной территории;
- 3.фитоценоз и зооценоз вместе взятые;
- 4.окружающая среда.

Вариант задания 60. Где на суше расположены наиболее продуктивные экосистемы?

- 1.в тропических лесах;
- 2.в умеренных лесах;
- 3.в степях и саваннах;
- 4.в арктических пустынях.

Вариант задания 61. Кто создает основное органическое вещество Земле?

- 1.бактерии,
- 2.грибы,
- 3.растения,
- 4.животные.

Вариант задания 62. Чем ограничено количество уровней консументов в экосистемах?

- 1.нехваткой пищевых ресурсов;
- 2.высокими потерями энергии при переходе с одного уровня на другой;
- 3.конкуренцией между консументами;
- 4.невозможностью поедания консументов высоких уровней.

Вариант задания 63. Какие из перечисленных организмов относят к продуцентам?

- 1.корова;
- 2.белый гриб;
- 3.клевер луговой;
- 4.человек.

Вариант задания 64. Какие виды включены в Черную Книгу?

- 1.вымершие
- 2.находящиеся на грани вымирания
- 3.заносные виды повреждающие исходные биоценозы
- 4.ночные животные

Вариант задания 65. С какого звена начинаются пастбищные пищевые цепи?

- 1.с копытных
- 2.с бактерий
- 3.с насекомых
- 4.с растений

Вариант задания 66. Что такое сукцессия?

- 1.изменения биоценозов
- 2.изменение ландшафта
- 3.изменение климата
- 4.сохранение видового разнообразия

Вариант задания 67. Какие газы современной атмосферы имеют преимущественно биогенное происхождение?

- 1.азот,
- 2.кислород,



- 3.аргон,
- 4.гелий.

Вариант задания 68. К чему приводит увеличение в атмосфере углекислого газа?

- 1.повышению температуры нижних слоев атмосферы;
- 2.понижению температуры нижних слоев атмосферы;
- 3.увеличению радиационного фона на Земле;
- 4.отравлению организмов.

Вариант задания 69. Паразитирование каких простейших вызывает массовую гибель молодняка кроликов?

- 1.инфузория-туфелька;
- 2.голая амеба;
- 3.евглена зеленая;
- 4.эймерия.

Вариант задания 70. Паразитирование каких простейших вызывает массовую гибель мальков рыб?

- 1.инфузория-туфелька;
- 2.голая амеба
- 3.ихтиофтириус
- 4.евглена зеленая

Вариант задания 71. Паразитирование каких простейших вызывает нарушение работы ЖКТ свиней?

- 1.инфузория-туфелька
- 2.голая амеба
- 3.евглена зеленая
- 4.балантидий

Вариант задания 72. Паразитирование каких простейших вызывает заболевание Суару?

- 1.инфузория-туфелька
- 2. трипаносома
- 3.евглена зеленая
- 4. голая амеба

Вариант задания 73. Паразитирование каких простейших вызывает заболевание Кала-Азар?

- 1.лейшмания
- 2.голая амеба
- 3.евглена зеленая
- 4.инфузория-туфелька

Вариант задания 74. К какому типу животных относится простейшее животное, вызывающее заболевание малярию?

- 1.Саркомасифофоры
- 2.Ресничные
- 3.Миксоспоридии
- 4.Апикомплексы

Вариант задания 75. К какому типу животных относится простейшее, вызывающее заболевание нозематоз пчел?

- 1.Саркомасифофоры
- 2.Микроспоридии
- 3.Апикомплеты
- 4.Ресничные

Вариант задания 76. Какие живые организмы входят в состав лишайников по типу биотических взаимоотношений мутуализм?

- 1.голая амеба и раковинная амеба;
- 2.гидра и медуза аурелия;
- 3.дождевой червь и пиявка;
- 4.гриб и водоросль.

Вариант задания 77. Какие животные с морскими черепахами образуют тип биотических взаимоотношений форезия?

- 1.белая планария;
- 2.черная многоглазка;
- 3.ланцетовидный сосальщик;
- 4.рыба-прилипало.

Вариант задания 78. Какое биотическое отношение имеется между волком и зайцем?

- 1.паразитизм;
- 2.мутуализм;
- 3.форезия;
- 4.хищничество.

Вариант задания 79. Какое биотическое отношение имеется между волком и эхинококком?

- 1.паразитизм;
- 2.мутуализм;
- 3.форезия;
- 4.хищничество.

Вариант задания 80.Какое биотическое отношение имеется между дактилогиром и карпом?

- 1.паразитизм;
- 2.мутуализм;
- 3.форезия;
- 4.хищничество.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. **Отметьте правильные утверждения, касающиеся дыхания простейших:**

1. При дыхании поглощается углекислый газ и выделяется кислород.
2. Простейшие дышат только на свету.
3. Органеллой дыхания является сократительная вакуоль.
4. Простейшие дышат всей поверхностью тела.

Вариант задания 2. **Выберите правильное утверждение относительно царства Простейшие:**

1. Все простейшие обитают в жидких средах.
2. Переваривание пищи у амебы происходит в сократительной вакуоли.

**3. Инфузория-туфелька передвигается с помощью ресничек.**

**4. Эвглена зеленая имеет два ядра.**

**Вариант задания 3. В процессе эволюции у земноводных сформировались конечности рычажного типа. Среди утверждений, которые объясняют преимущества этого приобретения, укажите все правильные варианты.**

1. Благодаря конечностям рычажного типа животным легче поддерживать положение тела в пространстве.
2. Конечности рычажного типа содержат по меньшей мере один сустав.
3. Конечности рычажного типа дают преимущества в скорости передвижения.
4. Конечности рычажного типа позволяют земноводным все время находиться в воде.

**Вариант задания 4. Почвенные кольчатые черви нуждаются в охране как полезные животные так как они:**

1. Разрыхляют почву
2. Способны разложению органических остатков
3. Склеивают слизью мельчайшие частицы почвы
4. являются кормовой базой для птиц.

**Вариант задания 5. Кольчатые черви встречаются:**

1. в почве, толще воды и на дне водоемов
2. В почве, богатой перегноем
3. В водоемах, органах животных и человека
4. Только в водоемах

**Вариант задания 6. Из земноводных в той или иной степени древесный образ жизни ведут:**

1. Некоторые виды жаб
2. Квакши
3. Жерлядки
4. Лягушки

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов**

**Вариант задания 1. Установите последовательность эволюции животных.**

1. Акула
2. Ящерица
3. Ланцетник
4. Тритон
5. Дятел
6. Окунь

**Вариант задания 2. Установите, последовательность расположения систематических групп животных, начиная с наибольшей.**

1. Чешуйчатые
2. Прыткая ящерица
3. Пресмыкающиеся
4. Ящерица
5. Хордовые
6. Позвоночные

**Вариант задания 3.** Установите последовательность расположения систематических категорий, используемых при классификации животных, начиная с наименьшей.

1. Сова полярная
2. Птицы
3. Позвоночные
4. Совиные
5. Хордовые
6. Многоклеточные

**Вариант задания 4.** Установите последовательность расположения систематических категорий, используемых при классификации животных, начиная с наибольшей.

1. Животные
2. Позвоночные
3. Акула
4. Хордовые
5. Акула китовая
6. Хрящевые рыбы

**Вариант задания 5.** Установите последовательность, в которой предположительно возникли перечисленные животные.

1. Земноводные
2. Археоптерикс
3. Ланцетники
4. Хрящевые рыбы
5. Пресмыкающиеся
6. Птицы

**Вариант задания 6.** Установите последовательность, в которой предположительно возникли перечисленные группы животных.

1. Пресмыкающиеся
2. Кишечнополостные
3. Кольчатые черви
4. Хрящевые рыбы
5. Ланцетники
6. Кистеперые рыбы

**Вариант задания 7.** Установите последовательность возникновения ароморфозов животных по ходу эволюции

1. Появление нервной системы
2. Появление хорды
3. Появление легких
4. Появление кровеносной системы
5. Появление сквозного кишечника
6. Появление теплокровности

**Вариант задания 8.** Установите последовательность возникновения ароморфозов животных по ходу эволюции

1. Появление первичной полости тела
2. Появление двухкамерного сердца
3. Появление нервной трубки
4. Появление матки
5. Появление многоклеточности

6. Появление вторичной полости тела

**Вариант задания 9.** Установите последовательность формирования ароморфозов у животных в процессе эволюции:

1. Появление полового размножения
2. Возникновение головного мозга
3. Образование хорды
4. Формирование пятипалых конечностей
5. Появление многоклеточности

**Вариант задания 10.** Установите последовательность расположения систематических таксонов, начиная с наименьшего.

1. Лисицы
2. Позвоночные
3. Волчьи
4. Хордовые
5. Обыкновенная лисица
6. Хищные

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

**Вариант задания 1.** Установите соответствие: между основным признаками и классами при различных экологических аспектах

| Признаки                                                | Классы хордовых   |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| А) имеют ячеистые легкие                                | 1) Костные рыбы   |
| Б) у них впервые появляются пятипалые конечности        | 2) Земноводные    |
| В) размножаются яйцами, покрытыми известковой скорлупой | 3) Пресмыкающиеся |
| Г) имеют многослойную кожу с различными железами        | 4) Птицы          |
| Д) являются настоящими наземными позвоночными           | 5) Млекопитающие  |
| Е) имеют двухкамерное сердце                            |                   |

**Вариант задания 2.** Установите соответствие: между гидробионтами и температурой их тела

| Температура тела | Гидробионты             |
|------------------|-------------------------|
| 1) Постоянная    | А) морская черепаха     |
| 2) Непостоянная  | Б) королевский пингвин  |
|                  | В) морской котик        |
|                  | Г) китовая акула        |
|                  | Д) обыкновенный дельфин |
|                  | Е) обыкновенный тритон  |

**Вариант задания 3.** Установите соответствие: между основными характеристиками и классов хордовых

| Класс            | Характеристики                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1) Птицы         | А) дифференцированные зубы                                  |
| 2) Млекопитающие | Б) двухкамерный желудок с мускульным и железистыми отделами |
|                  | В) наличие вибриссов                                        |
|                  | Г) наличие киля на груди                                    |
|                  | Д) воздухоносные полости в трубчатых костях                 |
|                  | Е) многослойная кожа с железами                             |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между основными классами хордовых и признаками

| Класс             | Признаки                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| 1) Пресмыкающиеся | А) кожа без желёз с роговыми щитками            |
| 2) Земноводные    | Б) наличие одного шейного позвонка              |
|                   | В) рёберный тип дыхания                         |
|                   | Г) мешковидные лёгкие                           |
|                   | Д) наличие трёхкамерного сердца без перегородки |
|                   | Е) прямое развитие                              |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между основными характеристиками птиц и типов развития птенцов

|               |                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------|
| 1) гнездовые  | А) выводковые птицы                             |
| 2) выводковые | Б) самостоятельное питание с момента вылупления |
|               | В) представители: голуби, вороны, скворцы       |
|               | Г) птенцы голые незрячие                        |
|               | Д) гнездовые (птенцовые) птицы                  |
|               | Е) представители: куры, утки, гуси              |

Вариант задания 6. Установите соответствие: между основными признаками и систематическими группами

| Систематические группы | Признаки                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) класс Млекопитающие | А) наличие ногтевых пластинок                      |
| 2) отряд Приматы       | Б) закладка потовых и сальных желёз в эмбриогенезе |
|                        | В) две млечные железы, расположенные на груди      |
|                        | Г) дифференциация зубов                            |
|                        | Д) развитые мимические мышцы                       |
|                        | Е) продолжительное детство                         |

Вариант задания 7. Установите соответствие: между основными ароморфозами и классами животных

| Классы животных   | Ароморфозы                   |
|-------------------|------------------------------|
| 1) Пресмыкающиеся | А) барабанная перепонка      |
| 2) Земноводные    | Б) внутреннее оплодотворение |
| 3) Птицы          | В) два круга кровообращения  |
|                   | Г) альвеолярные лёгкие       |
|                   | Д) теплокровность            |
|                   | Е) грудная клетка            |

Вариант задания 8. Установите соответствие: между особенностями строения и группами животных

Группы животных  
1) Растительноядные  
2) Хищники

Особенности строения  
А. хорошо развиты клыки  
Б. клыки отсутствуют  
В. слепая кишка короткая или редуцирована  
Г. желудок имеет несколько отделов  
Д. кишечник во много раз длиннее тела  
Е. кишечник короткий

Вариант задания 9. Установите соответствие: между основными характеристиками и представителями

Представители

1) Варан  
2) Утконос

Характеристики

А) теплокровен  
Б) выкармливает детёнышей молоком  
В) кожа сухая, покрыта чешуями  
Г) лёгкие имеют ячеистое строение  
Д) ведёт сухопутный образ жизни  
Е) самцы имеют ядовитую железу на задней конечности

Вариант задания 10. Установите соответствие: между основными признаками и представителями

Представители

1) утка  
2) собака  
3) жаба  
4) гадюка

Признаки

А) наличие цевки  
Б) наличие диафрагмы  
В) отсутствие клоаки  
Г) наружное оплодотворение  
Д) наличие копчиковой железы  
Е) трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Сельское хозяйство включает в себя следующие отрасли:

растениеводство и животноводство;  
растениеводство, животноводство и лесное хозяйство;  
растениеводство, животноводство и рыболовство;  
растениеводство, животноводство, лесное хозяйство и рыболовство.

Вариант задания 2. В стадии агропромышленного производства не входит:

производство средств производства для всей системы АПК;  
сельскохозяйственное производство;  
производство предметов потребления из сельскохозяйственного сырья;  
производственно-техническое и технологическое обслуживание всех этапов производственного цикла;  
реализация конечной продукции;  
все процессы, перечисленные выше, являются стадиями агропромышленного производства;

Вариант задания 3. Агропромышленный комплекс это:

совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя;  
совокупность земельных угодий страны, предназначенных для сельскохозяйственного производства;  
совокупность предприятий, занимающихся переработкой продукцией животноводства;  
совокупность предприятий, занимающихся доведением готового продукта сельскохозяйственной отрасли до конечного потребителя.

Вариант задания 4. Какие существуют формы платы за землю?

земельный налог;  
арендная плата;  
нормативная цена земли;  
экономическая оценка земли.

Вариант задания 5. Что понимают под показателями экономической эффективности?  
признак, на основании которого производится оценка экономической эффективности;  
средство количественного изменения уровня экономической эффективности;  
результат мероприятий, производимых в с/х;  
показатели уровней рентабельности и производительности на предприятии.

Вариант задания 6. На какие составляющие традиционно делятся задачи организации?

работа с людьми  
работа с людьми и информацией  
работа с предметами и людьми  
работа с людьми, работа с людьми и информацией и работа с предметами и с людьми

Вариант задания 7. Какова важнейшая функция управления?

получение максимальной прибыли  
создавать условия для дальнейшего успешного функционирования предприятия  
минимизация налоговых платежей  
завоевание новых рынков сбыта

Вариант задания 8. Для того, чтобы быть эффективным контроль должен быть

всеобъемлющим  
постоянно действующим  
экономным  
независимым

Вариант задания 9. Тактика - это

долгосрочная стратегия  
краткосрочная стратегия  
среднесрочный план, результаты проявляются через 3-4 года  
среднесрочный план, результаты проявляются через 1-2 года

Вариант задания 10. В чем заключается принцип единства управления?

у любого служащего (работника) может только один руководитель  
полную и абсолютную ответственность за деятельность всего предприятия должен нести один человек  
число лиц, находящихся в эффективном управлении, лимитировано  
ответственность за работу коллектива несет группа руководителей.



Вариант задания 11. Является ли управление производительным трудом:

да, т. к. управление создает новую стоимость

нет, это всего лишь надзор и контроль

да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового организма

нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства

Вариант задания 12. К какой функции относится разработка новых товаров и услуг:

маркетинг

дилерская услуга

инновация

производство

Вариант задания 13. Конверсионный маркетинг актуален при:

отрицательном спросе

отсутствии спроса

скрытом спросе

падающем спросе

Вариант задания 14. Стимулирующий маркетинг актуален при:

отрицательном спросе

отсутствии спроса

скрытом спросе

падающем спросе

Вариант задания 15. Ремаркетинг актуален при:

отрицательном спросе

скрытом спросе

падающем спросе

нерегулярном спросе

Вариант задания 16. Синхромаркетинг актуален при:

падающем спросе

нерегулярном спросе

полноценном спросе

нерациональном спросе

Вариант задания 17. Поддерживающий маркетинг актуален при:

отрицательном спросе

падающем спросе

нерегулярном спросе

полноценном спросе

Вариант задания 18. Демаркетинг актуален при:

нерегулярном спросе

полноценном спросе

нерациональном спросе

чрезмерном спросе

Вариант задания 19. Противодействующий маркетинг актуален при:

отрицательном спросе

полноценном спросе  
нерациональном спросе  
чрезмерном спросе

Вариант задания 20. Развивающий маркетинг актуален при:  
отрицательном спросе  
отсутствии спроса  
скрытом спросе  
падающем спросе

Вариант задания 21.Какая из перечисленных не является функцией маркетинга:  
производственная  
финансовая  
управления и контроля  
планирования

Вариант задания 22.Главная цель производственной концепции маркетинга – это:  
рост продаж, максимизация прибыли  
совершенствование потребительских свойств товара  
интенсификация сбыта за счёт усиленного продвижения товара  
удовлетворение потребностей клиентов, партнёров, государства в процессе взаимодействия

Вариант задания 23.Главная цель товарной концепции маркетинга – это:  
рост продаж, максимизация прибыли  
совершенствование потребительских свойств товара  
интенсификация сбыта за счёт усиленного продвижения товара  
удовлетворение потребностей целевых рынков при условии сбережения всех видов ресурсов

Вариант задания 24.Главная цель сбытовой концепции маркетинга – это:  
рост продаж, максимизация прибыли  
совершенствование потребительских свойств товара  
интенсификация сбыта за счёт усиленного продвижения товара  
удовлетворение потребностей целевых рынков при условии сбережения всех видов ресурсов

Вариант задания 25.Главная цель традиционной концепции маркетинга – это:  
рост продаж, максимизация прибыли  
совершенствование потребительских свойств товара  
удовлетворение потребностей целевых рынков при условии сбережения всех видов ресурсов  
удовлетворение потребностей клиентов, партнёров, государства в процессе взаимодействия

Вариант задания 26.Главная цель социально-этической концепции маркетинга – это:  
рост продаж, максимизация прибыли  
совершенствование потребительских свойств товара  
интенсификация сбыта за счёт усиленного продвижения товара  
удовлетворение потребностей целевых рынков при условии сбережения всех видов ресурсов

Вариант задания 27. Главная цель концепции маркетинга отношений – это:  
рост продаж, максимизация прибыли  
совершенствование потребительских свойств товара  
интенсификация сбыта за счёт усиленного продвижения товара  
удовлетворение потребностей клиентов, партнёров, государства в процессе взаимодействия

Вариант задания 28. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?  
возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;  
широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.) ;  
высокая скорость обработки данных;  
высокая защищённость технологических и организационных инноваций.

Вариант задания 29. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?  
информатизация сферы управления;  
интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;  
формирование сетевой модели экономической деятельности;  
развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

Вариант задания 30. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?  
изменение бизнес-моделей;  
изменение организационных структур;  
формирование цифровой культуры;  
трансформации этических норм.

Вариант задания 31. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?  
жилищно-коммунальное хозяйство;  
транспорт;  
государственное управление;  
здравоохранение.

Вариант задания 32. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?  
«умные» сенсоры;  
беспроводные сети;  
дополненная реальность;  
облачные сервисы.

Вариант задания 33. Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?  
материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;  
материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;

материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;  
материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

Вариант задания 34. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно, Вы их знаете» в сети ВКонтакте?

дескриптивная аналитика;  
прогнозная аналитика;  
предписывающая аналитика;  
аналитика, связанная с распознаванием образов.

Вариант задания 35. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

коммуникации;  
модели поведения;  
технологическое решение;  
стратегии.

Вариант задания 36. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

агента;  
ядра;  
ограничения;  
оператора.

Вариант задания 37. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

здравоохранение;  
связь;  
«умный город»;  
государственное управление.

Вариант задания 38. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

«большие данные»;  
беспроводная связь;  
блокчейн-технология;  
сенсорика.

Вариант задания 39. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

роботы на производстве;  
интернет вещей;  
термоядерный синтез;  
механизация производства.

Вариант задания 40. Какой факт о блокчейне является неверным?

как только операция выполнена, записи о ней необратимы;  
участники блокчейна сообщаются через центральный узел;

каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;  
каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

Вариант задания 41. Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

компост;  
пастбище;  
ферма;  
плантация.

Вариант задания 42. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;  
валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;  
электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;  
электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.

Вариант задания 43. Является ли количество биткоинов конечной величиной?

нет, их можно добывать бесконечно;  
да, если майнеров будет больше, чем самих биткоинов;  
нет, если переводить биткоины в другую валюту;  
да, максимальное количество биткоинов – 21 миллион.

Вариант задания 44. Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;  
продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны;  
отправлять, получать и хранить;  
законом не запрещено только говорить о них.

### 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Что называется генетикой?

1. Генетика – это наука о наследственности признаков.
2. Генетика – это наука о изменчивости признаков.
3. Генетика – это наука о наследственности и изменчивости признаков и свойств организма.
4. Генетика – это наука о изменчивости признаков и свойств организма.

Вариант задания 2. Сколько зрелых яйцеклеток образуется из исходной клетки?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 3. Какое скрещивание мы называем моногибридным?

1. Скрещивание, при котором родительские формы отличаются одной парой альтернативных признаков.
2. Скрещивание, при котором родительские формы отличаются двумя парами альтернативных признаков.

3. Скрещивание, при котором родительские формы отличаются многими парами альтернативных признаков.
4. Скрещивание, при котором родительские формы отличаются тремя парами альтернативных признаков.

Вариант задания 4. В чём суть I правила Менделя?

1. Правило единообразия – при скрещивании гомозиготных родителей поколение получается одинаковым по генотипу и фенотипу.
2. Правило расщепления - при скрещивании гомозиготных родителей поколение получается одинаковым.
3. Правило чистоты гамет – гены не исчезают и не смешиваются, а только могут переходить в скрытое состояние.
4. Правило расщепления - при скрещивании гетерозиготных родителей поколение получается одинаковым.

Вариант задания 5. В чём суть II правила Менделя?

1. Правило единообразия.
2. Правило расщепления – при скрещивании гетерозиготных родителей проявлять явление расщепления, т. е. появление потомков с разными фенотипами.
3. Правило чистоты гамет.
4. Правило расщепления – при скрещивании гетерозиготных родителей проявлять явление расщепления, т. е. появление потомков с разными генотипами.

Вариант задания 6. Какие виды взаимодействия аллельных генов Вы знаете?

1. Полное и неполное доминирование, сверхдоминирование, промежуточное наследование, кодоминирование, плейотропное взаимодействие.
2. Полное и неполное доминирование.
3. Неполное доминирование, кодоминирование, промежуточное наследование, сверхдоминирование.
4. Полное доминирование.

Вариант задания 7. Какое скрещивание называют дигибридным?

1. Это вид скрещивания, в котором изучают наследование двух пар генов.
2. Это вид скрещивания, в котором изучается наследование многих пар генов.
3. Это вид скрещивания, в котором изучается наследованием одной пары генов.
4. Это вид скрещивания, в котором изучается наследованием трех пар генов.

Вариант задания 8. Какая формулировка третьего правила Менделя?

1. При дигибридном скрещивании каждая пара признаков расщепляется независимо друг от друга.
2. При полигибридном скрещивании пары признаков комбинируются во всех возможных сочетаниях.
3. При дигибридном и полигибридном скрещиваниях каждая пара признаков и обуславливающих их генов расщепляется независимо от других пар, комбинируясь с ними во всех возможных сочетаниях.
4. При дигибридном скрещивании каждая пара признаков расщепляется друг от друга.

Вариант задания 9. Как доказывалось неполное сцепление генов, неполное сцепление признаков?

1. Если в результате анализирующего скрещивания получается 4 группы потомков примерно равной численностью в каждой группе.

2. Если в результате анализирующего скрещивания получается 4 группы потомков с резко различающейся численностью в группах.
3. Если в результате анализирующего скрещивания получается 2 группы потомков с одинаковой численностью в каждой.
4. Если в результате анализирующего скрещивания получается 3 группы потомков примерно равной численностью в каждой группе.

Вариант задания 10. Что такое кроссинговер?

1. Обмен участками хромосом.
2. Разрыв хромосом.
3. Взаимный обмен участками гомологичных хромосом, происходящих в результате разрыва и соединения в новом порядке хроматид.
4. Набор хромосом клеток тканей тела.

Вариант задания 11. Что такое наследственность?

1. Это свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, обеспечивать специфическую характеристику индивидуального развития в определенных условиях внешней среды.
2. Это свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность.
3. Это свойство организмов обеспечивать специфический характер индивидуального развития в определенных условиях внешней среды.
4. Это свойство организмов обеспечивать материальную преемственность.

Вариант задания 12. Чем отличаются кариотипы самцов и самок у млекопитающих?

1. У самцов и самок в кариотипе присутствует одна пара половых хромосом, и они одинаковы у обоих полов.
2. У самцов и самок в кариотипе присутствует одна пара половых хромосом, которые обозначаются как XX у самцов и XY у самок.
3. У самцов и самок в кариотипе присутствует одна пара половых хромосом, и они одинаковы у обоих полов.
4. У самцов и самок в кариотипе присутствует одна пара половых хромосом, которые обозначены как XY у самцов и XX у самок.

Вариант задания 13. Какие признаки называются сцепленными с полом?

1. Признаки, гены которых находятся в половых хромосомах.
2. Признаки, гены которых находятся в аутосомах.
3. Признаки, гены которых находятся в хромосомах.
4. Признаки, гены которых меняются в аутосомах.

Вариант задания 14. Какие вещества являются материальными носителями наследственности?

1. Носителями наследственности являются нуклеиновые кислоты.
2. Носителями наследственности являются белки.
3. Носителями наследственности являются гликопротеиды.
4. Носителями наследственности являются жиры.

Вариант задания 15. Что мы называем репликацией?

1. Репликация – это синтез РНК.
2. Репликация – это синтез белка.
3. Репликация – это синтез ДНК.

4. Репликация – это синтез жира.

Вариант задания 16. Из каких этапов состоит биосинтез белка?

1. Биосинтез белка состоит из транскрипции.
2. Биосинтез белка состоит из трансляции.
3. Биосинтез белка состоит из транскрипции и трансляции.
4. Биосинтез белка состоит из мутации.

Вариант задания 17. Что понимают под понятием «мутация»?

1. Это изменение признака, органа или свойства, обусловленные изменениями наследственных структур.
2. Это наследственные изменения признака, органа или свойства, обусловленные изменениями наследственных структур.
3. Это изменения, обусловленные изменениями наследственных структур.
4. Это изменение признака или органа.

Вариант задания 18. Что такое изменчивость?

1. Это различие между клетками по ряду признаков и свойств.
2. Это различие между организмами по ряду признаков и свойств.
3. Это различие между органами по ряду признаков и свойств.
4. Это различие между клетками по количеству жиров.

Вариант задания 19. Что мы называем кариотипом?

1. То совокупность генов организма.
2. Это набор хромосом соматических клеток, свойственных определенному виду.
3. Это набор хромосом половых клеток.
4. Это набор хромосом прокариотических клеток.

Вариант задания 20. Какой набор хромосом называется диплоидным?

1. Двойной набор хромосом соматических клеток, обозначающийся  $2n$ .
2. Набор хромосом половых клеток.
3. Набор хромосом мышечной ткани.
4. Двойной набор хромосом половых клеток.

Вариант задания 21. Какой набор хромосом называется гаплоидным?

1. Полный набор хромосом соматических клеток.
2. Половинный набор хромосом половых клеток.
3. Набор хромосом клеток тканей тела.
4. Набор хромосом мышечной ткани.

Вариант задания 22. В какой период существования клеток изучают хромосомы?

1. В период покоя.
2. Во время деления клетки.
3. В период покоя и деления клетки.
4. В период деления эукариотических клеток.

Вариант задания 23. Как происходит размножение соматических клеток?

1. Амитозом.
2. Митозом.
3. Мейозом.
4. Амейозом.



Вариант задания 24. Что мы называем гаметогенезом?

1. Это процесс образования и созревания половых клеток.
2. Это процесс образования соматических клеток.
3. Это процесс образования половых клеток.
4. Это процесс образования жира.

Вариант задания 25. Какое скрещивание называют дигибридным?

1. Это вид скрещивания, в котором изучают наследование двух пар генов.
2. Это вид скрещивания, в котором изучается наследование многих пар генов.
3. Это вид скрещивания, в котором изучается наследованием одной пары генов.
4. Это вид скрещивания, в котором изучают наследование трех пар генов.

Вариант задания 26. Какая формулировка третьего правила Менделя?

1. При дигибридном скрещивании каждая пара признаков расщепляется независимо друг от друга.
2. При полигибридном скрещивании пары признаков комбинируются во всех возможных сочетаниях.
3. При дигибридном и полигибридном скрещиваниях каждая пара признаков и обуславливающих их генов расщепляется независимо от других пар, комбинируясь с ними во всех возможных сочетаниях.
4. При дигибридном скрещивании каждая пара признаков не расщепляется от других пар.

Вариант задания 27. Что такое кроссинговер?

1. Обмен участками хромосом.
2. Разрыв хромосом.
3. Взаимный обмен участками гомологичных хромосом, происходящих в результате разрыва и соединения в новом порядке хроматид.
4. Разлом хромосом.

Вариант задания 28. Как доказывается неполное сцепление генов, неполное сцепление признаков?

1. Если в результате анализирующего скрещивания получается 4 группы потомков примерно равной численностью в каждой группе
2. Если в результате анализирующего скрещивания получается 4 группы потомков с резко различающейся численностью в группах
3. Если в результате анализирующего скрещивания получается 3 группы потомков с резко различающейся численностью в группах
4. Если в результате анализирующего скрещивания получается 2 группы потомков с одинаковой численностью в каждой

Вариант задания 29. Что такое изменчивость?

1. Это различие между клетками по ряду признаков и свойств.
2. Это различие между организмами по ряду признаков и свойств.
3. Это различие между органами по ряду признаков и свойств.
1. Это различие между клетками по одному признаку.

Вариант задания 30. Что из себя представляет гибридологический метод?

1. Это система скрещиваний заранее подобранных родительских особей, различающихся по одному, двум и т.д. альтернативным признакам, наследование которых изучается.
2. Это система скрещиваний родительских особей, различающихся одновременно по одному альтернативному признаку

3. Это спаривание родителей, различающихся разными признаками.
4. Это система скрещиваний родительских особей, различающихся одновременно по многим альтернативным признакам, наследование которых изучается.

Вариант задания 31. Что изучают иммунологическим методом?

1. Антигены, антитела, полиморфные системы белков, их наследование.
2. Группы крови, системы белков, их наследование.
3. Система белков.
4. Группы крови и их наследование.

Вариант задания 32. С какой целью используют близнецовый метод?

1. Для изучения влияния определенных факторов среды на организмы с одинаковыми генотипами.
2. Для изучения фенотипов в разных условиях среды.
3. Для изучения влияния определенных факторов среды на организмы с разными генотипами.
4. Для изучения генотипов в разных условиях среды.

Вариант задания 33. Что из себя представляет популяционно-статистический метод?

1. Этот метод дает возможность установить доминантных и рецессивных аллелей.
2. Это метод является основой современной селекции.
3. Этот метод дает возможность установить частоты доминантных и рецессивных аллелей, определяющих признаков, динамику структуры популяции влияния скрещиваний, инбридинга, отбора, мутаций.
4. Этот метод используют при изучении явлений наследственности в популяции.

Вариант задания 34. Какая наследственность называется ядерной?

1. Если генетическая информация закодирована в хромосомах.
2. Если генетической информации закодирована в ДНК органоидов клетки.
3. Если информация о развитии признака закодирована в молекулах ДНК, находящихся в хромосомах ядра клетки.
4. Если генетической информации закодирована в РНК органоидов клетки.

Вариант задания 35. Какая наследственность определяется как цитоплазматическая?

1. Если генетическая информация закодирована в молекулах ДНК соответствующих организмов.
2. Если информация о развитии признака закодирована в молекулах ДНК, находящихся в хромосомах ядра клетки.
3. Если генетическая информация закодирована в клетках.
4. Если генетическая информация закодирована в молекулах РНК соответствующих организмов.

Вариант задания 36. Какая изменчивость называется мутационной?

1. Изменчивость, обусловленная мутацией генов.
2. Изменчивость, обусловленная изменением наследственного материала.
3. Изменчивость, обусловленная комбинацией родительских генов в потомстве.
4. Изменчивость, обусловленная изменением окружающей среды.

Вариант задания 37. Что мы понимаем под коррелятивной изменчивостью?

1. Изменчивость одних признаков, возникающая в результате изменения других, связанных с первыми.

2. Изменчивость, возникающая в результате взаимозависимости разных признаков между собой.
3. Изменчивость, возникающая в результате взаимодействия разных генов.
4. Изменчивость, возникающая в результате изменения других генов.

Вариант задания 38. Цитогенетика:

Это наука, изучающая явления наследственности и изменчивости в связи со строением и функцией различных клеточных структур.

Это наука, изучающая явления наследственности и изменчивости в связи со строением клетки.

Это наука, изучающая явления наследственности и изменчивости в связи со строением органоидов цитоплазмы.

Это наука, изучающая явления наследственности и изменчивости.

Вариант задания 39. Задачи, стоящие перед цитогенетикой?

1. Изучение числовых и структурных особенностей кариотипов животных, выявление аномалий кариотипов.
2. Изучение числовых и структурных аномалий хромосом в породах, линиях, и семействах.
3. Изучение особенностей строения клетки разных видов.
4. Изучение наследственности признаков.

Вариант задания 40. Какая часть клетки играет ведущую роль

1. Оболочка клетки.
2. Цитоплазма.
3. Ядро.
4. Рибосомы.

Вариант задания 41. Кто создал структурную модель ДНК?

1. Харди и Вайнберг
2. Уотсон и Крик
3. Шванн и Шлейден
4. Гриффитс и Эвери

Вариант задания 42. Какой объект используется учеными-генетиками для большинства исследований?

1. *Apis mellifera*, *Macaca mulatta*
2. *Drosophila melanogaster*, *Escherichia coli*
3. *Homo sapiens*, *Macaca mulatta*
4. *Canis lupus*, *Apis mellifera*

Вариант задания 43. Какие фазы выделяют в клеточном цикле?

1. Митоз и интерфазу
2. Анафазу и телофазу
3. Митоз и анафазу
4. Профазу и интерфазу

Вариант задания 44. Какая последовательность фаз митоза?

1. Анафаза – метафаза - профазу – телофаза
2. Телофаза – профазу – анафаза – метафаза
3. Метафаза – анафаза – профазу – телофаза
4. Профаза – метафаза – анафаза – телофаза

Вариант задания 45. Как называется хромосома, если центромера делит хромосому на два плеча одинаковой длины?

1. Метacentрической
2. Телоцентрической
3. Акроцентрической
4. Субметacentрическая

Вариант задания 46. Где расположены аллельные гены?

1. В негомологичных хромосомах
2. В разных локусах гомологичных хромосом
3. В одинаковых локусах гомологичных хромосом
4. В одной хроматиде

Вариант задания 47. Что такое гемизигота?

1. Диплоидный организм, у которого за проявление признака отвечает лишь один ген
2. Диплоидный организм, у которого половина генов доминантных, половина рецессивных
3. Диплоидный организм, у которого в хромосомах доминантные гены, а в хроматидах рецессивные
4. Гаплоидный организм

Вариант задания 48. Как называется вид скрещивания, применяющийся для уточнения генотипа организма?

1. Анализирующее
2. Стабилизирующее
3. Возвратное
4. Поглолительное

Вариант задания 49. Какие генотипы образуются в результате скрещивания AaBB x aabb?

1. AaBb
2. AABb
3. aaBB
4. AaBB

Вариант задания 50. Как называется доминирование, при котором у гибридов первого поколения проявляются признаки обоих предков не мешая друг от другу?

1. Неполное
2. Кодоминирование
3. Сверхдоминирование
4. Полное доминирование

Вариант задания 51. Что такое геном?

1. Совокупность генов, заключенных в гаплоидном наборе хромосом
2. Совокупность генов организма
3. Совокупность генов, заключенных в диплоидном наборе хромосом
4. Совокупность хромосом организма

Вариант задания 52. Как называется явление, при котором один ген действует на несколько разных признаков?

1. Полимерия
2. Плейотропное действие генов
3. Комплементарное действие генов
4. Эпистаз

Вариант задания 53.Какое взаимодействие неаллельных генов дает расщепление по фенотипу 15:1?

- 1.Комплементарном взаимодействии
- 2.Доминантном эпистазе
- 3.Рецессивном эпистазе
- 4.Полимерии

Вариант задания 54.Как называются гены, расположенные в одной хромосоме?

- 1.Группа расщепления
- 2.Сегменты хроматид
- 3.Группа сцепления
- 4.Одноименные гены

Вариант задания 55.Когда протекает кроссинговер?

- 1.В анафазе митоза
- 2.В профазе редукционного деления мейоза
- 3.В интерфазе
- 4.В телофазе митоза

Вариант задания 56.Какие типы детерминации пола возможны?

- 1.Прогамный, сингамный, эпигамный
- 2.Прогамный, эпигамный, гомогамный
- 3.Миогамный, сингамный, гетерогамный
- 4.Сингамный, миогамный, эпигамный

Вариант задания 57.Как называется пол, образующий гаметы одного типа по половым хромосомам?

- 1.Гемигаметный
- 2.Гомогаметный
- 3.Гетерогаметный
- 4.Гемизиготным

Вариант задания 58.Из чего развивается новый организм при партеногенезе?

- 1.Сперматозоида
- 2.Яйцеклетки
- 3.Соматической клетки
- 4.Зиготы

Вариант задания 59.Кто имеет гены, определяющие молочную продуктивность?

- 1.Только самцы
- 2.Только самки
- 3.И самцы и самки
- 4.Только половозрелые самки

Вариант задания 60.Кем была предложена модель структуры молекулы ДНК в 1953 году?

- 1.Харди и Вайнбергом
- 2.Уотсоном и Криком
- 3.Жакобом и Моно
- 4.Грифитсом и Эвери

Вариант задания 61. Из чего состоит нуклеотид?

1. Пентозный сахар, остаток фосфорной кислоты, нуклеозид
2. Остаток фосфорной кислоты, азотистое основание, глюкоза
3. Стероидный гормон, остаток фосфорной кислоты, азотистое основание
4. Азотистое основание, пентозный сахар, остаток фосфорной кислоты

Вариант задания 62. Как называется способность к самокопированию материала наследственности?

1. Процессинг
2. Репликация
3. Сплайсинг
4. Терминация

Вариант задания 63. Как называется процесс переноса генетической информации из одной клетки в другую посредством фага?

1. Трансформация
2. Трансдукция
3. Транскрипция
4. Лизогения

Вариант задания 64. Что является индуктором, регулирующим работу Лас-оперона?

1. Лактоза
2. Глюкоза
3. Галактоза
4. Фруктоза

Вариант задания 65. Как называется процесс возникновения мутаций?

1. Гаметогенез
2. Мутагенез
3. Онтогенез
4. Мутантогенез

Вариант задания 66. Как называется перестройка участка хромосомы с поворотом на 180°?

1. Фрагментация
2. Дупликация
3. Транслокация
4. Инверсия

Вариант задания 67. Какое скрещивание, сохраняет в ряду поколений популяции соотношение генотипов в соответствии с законом Харди-Вайнберга?

1. Вводное
2. Поглолительное
3. Переменное
4. Стабилизирующее

Вариант задания 68. Какие условия панмиксии?

1. Свободное размножение и отсутствие искусственного отбора
2. Отсутствие мутагенеза и действия естественного отбора
3. Отсутствие миграций особей
4. Все выше перечисленные условия

Вариант задания 69. Где образуются стволовые клетки?

1. Красном костном мозге
2. Желтом костном мозге
3. Селезенке
4. Печени

Вариант задания 70. С какой целью исследуют группы крови?

1. Уточнения достоверности происхождения в племенном животноводстве
2. Определения моно или дизиготного происхождения однополых потомков и фримартинизма
3. Переливания крови
4. Во всех выше перечисленных случаях

Вариант задания 71. Когда осуществляется процесс прямого переноса ДНК непосредственно от одной клетки к другой?

1. В ходе трансформации
2. В ходе трансдукции
3. В ходе корреляции
4. В ходе конъюгации

Вариант задания 72. Что такое трансляция?

1. Процесс синтеза молекулы белка рибосомами на основе мРНК
2. Процесс проникновения в прокариотическую клетку молекул антибиотика
3. Процесс втягивания в прокариотическую клетку питательных веществ на основе активного транспорта
4. Процесс удаления из прокариотической клетки избыточной ДНК

Вариант задания 73. Какой фермент используется при выделении гена?

1. Рестриктаза
2. ДНК-метиلاза
3. Таq-полимераза
4. Галактозидаза

Вариант задания 74. Что такое секвенирование?

1. Определение кодонов мРНК
2. Определение последовательности нуклеотидов в ДНК
3. Определение последовательности аминокислот в белке
4. Определение последовательности сахаров в РНК

Вариант задания 75. Что такое трансген?

1. Ген, перемещённый в другой локус той же хромосомы
2. Ген, полученный в результате дупликации
3. Ген, интегрированный в геном реципиента
4. Ген, находящийся в состоянии покоя

Вариант задания 76. Что не относится к биотехнологии?

1. Производство инсулина бактериями
2. Производство фактора свёртываемости крови овцами
3. Производство козами лактоферрина
4. Правильных ответов нет

Вариант задания 77. Какую зависимость не имеет коэффициент корреляции?

1. Прямолинейную положительную зависимость

2. Прямолинейную отрицательную зависимость
3. Криволинейную зависимость
4. Логарифмическая зависимость

Вариант задания 78. С какой целью рассчитывают коэффициент вариации?

1. Сравнения показателей, имеющих различные единицы измерения
2. Изучения общей изменчивости признака
3. Получения дополнительной информации о вариабельности селекционного признака
4. Все выше перечисленные пункты верны

### **ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-3.1. Использует в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы профессиональной деятельности (владеет нормативно-правовой базой, регулирующей ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Применение цифровых компонентов ФГИС ВетИС (знает и применяет компоненты ФГИС ВетИС при отгрузке и приемке подконтрольных грузов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Использование актуальных нормативно-технических документов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов (знает и владеет навыками работы на информационных платформах, библиотеках нормативных документов)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какой нормативный правовой акт является основным в регулировании деятельности ветеринарных органов и специалистов?

1. инструкция Департамента ветеринарии РФ
2. ветеринарный Устав
3. ФЗ «О ветеринарии»
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях

Вариант задания 2. Задачами ветеринарии в РФ являются:

1. подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
2. охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
3. осуществление государственного ветеринарного надзора
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 3. Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?



1. специалисты в области ветеринарии с высшим или средним ветеринарным образованием
2. любое физическое лицо
3. специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием
4. специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях

Вариант задания 4. В каком году принят ФЗ «О ветеринарии» в РФ?

1. 1992 г.
2. 1993 г.
3. 1994 г.
4. 1995 г.

Вариант задания 5. «Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено в \_\_\_\_ году.

1. 2003
2. 2004
3. 2005
4. 2006

Вариант задания 6. Какой нормативный правовой акт устанавливает административную ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях
2. Гражданский кодекс РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Постановление Департамента ветеринарии от 20 августа 1997 г.

Вариант задания 7. Какой вид ответственности установлен законодательством РФ за нарушение ветеринарного законодательства?

1. дисциплинарный
2. административный
3. уголовный
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 8. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»?

1. 9 разделов и 25 статей
2. 7 разделов и 25 статей
3. 7 разделов и 27 статей
4. 8 разделов и 26 статей

Вариант задания 9. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»?

1. защиту населения от болезней, общих для человека и животных
2. государственную ветеринарную службу
3. международные договоры РФ по вопросам ветеринарии
4. государственный ветеринарный надзор

Вариант задания 10. Из каких нормативно-правовых актов состоит ветеринарное законодательство РФ?

1. закона «О ветеринарии»
2. принимаемых в соответствии с законом «О ветеринарии» иных нормативных актов РФ

3. принимаемых в соответствии с законом «О ветеринарии» законов и иных нормативных актов субъектов РФ
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 11. Как называется область научных знаний и практическая деятельность, направленная на предупреждение и лечение болезней, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства, защиты населения от болезней, общих для человека и животных?

1. Ветеринария
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза
3. Эпизоотология
4. Вирусология

Вариант задания 12. Что регулирует ветеринарное законодательство РФ?

1. отношения в сфере взаимодействия общества и природы
2. экологическую безопасность
3. защиту населения от болезней, общих для человека и животных
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 13. Какой раздел закона «О ветеринарии» регламентирует ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ?

1. 2
2. 6
3. 3
4. 5

Вариант задания 14. В каком разделе закона «О ветеринарии» содержится положение о ветеринарно-санитарной экспертизе?

1. во втором
2. в третьем
3. в четвертом
4. в пятом

Вариант задания 15. Кто имеет право выдавать ветеринарные сертификаты?

1. органы исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
2. территориальные органы Россельхознадзора
3. комитет ветеринарии
4. департамент ветеринарии

Вариант задания 16. Чем является Всемирная ветеринарная ассоциация?

1. международным трибуналом по ветеринарным делам
2. неправительственной международной организацией
3. структурой государственного ветеринарного надзора
4. комитетом ветеринарии

Вариант задания 17. Каким нормативным правовым актом регламентированы права потребителей ветеринарных услуг в РФ?

1. «О защите прав потребителей»
2. «О ветеринарии»
3. «О проведении разовых мероприятий»
4. «О диспансеризации»

Вариант задания 18. Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор?

1. начальники ветеринарных лабораторий
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители
3. главные ветврачи животноводческих предприятий
4. директора ветеринарных станций

Вариант задания 19. Что является целью ветеринарного надзора?

1. охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных
2. охрана окружающей среды
3. соблюдение трудового кодекса
4. повышение продуктивности животных

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между видами ветеринарных сопроводительных документов и ветеринарными учреждениями, которые их выдают

| Виды ВСД                                                                  | Формы                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Пограничный ветеринарный пункт Россельхознадзора                       | А. Ветеринарный сертификат формы №5.<br>Б. Ветеринарная справка формы №4.<br>В. Ветеринарное свидетельство формы №3 |
| 2. Станция по борьбе с болезнями животных (Районная ветеринарная станция) | Г. Ветеринарное свидетельство формы №2.                                                                             |

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Что значит ВетИС?

1. Федеральная государственная информационная система в сфере ветеринарии.
2. Ветеринарный и санитарный документ.
3. Ветеринарный идентификатор и стандарт.
4. Информационная система для формирования отчётов.

Вариант задания 2. Имеется ли возможность непосредственного добавления нового подконтрольного товара в Журнал вырабатываемой продукции в разделе Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

1. Да
2. Да, но только доброкачественной продукции
3. Да, любого подконтрольного товара за исключением товаров высокого эпизоотического риска
4. Нет

Вариант задания 3. Каким образом в случае необходимости осуществляется добавление нового подконтрольного товара в Журнал вырабатываемой продукции в разделе Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

1. С использованием специальной формы в самом Журнале вырабатываемой продукции, вызываемой кнопкой «Добавить запись»
2. С использованием транзакции «Переработка/производство»
3. Такая возможность отсутствует

4. С использованием специальной формы в самом Журнале вырабатываемой продукции, вызываемой кнопкой «Печать»

Вариант задания 4. Каким образом систематизирован раздел Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

1. Входная продукция, Вырабатываемая продукция
2. Входная продукция, Входные животные, Вырабатываемая продукция
3. Входная продукция, Входные животные, Вырабатываемая продукция, Вырабатываемые животные
4. Входная продукция, Входное сырье, Входные животные, Вырабатываемая продукция

Вариант задания 5. Каким образом систематизирован раздел Транзакции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

1. Заявки, Решения
2. Исходящие, Входящие, Производственные, Справка о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков
3. Исходящие, Входящие, Производственные
4. Исходящие, Входящие

Вариант задания 6. Каким образом систематизирован раздел Ветеринарные документы подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

1. Заявки, Решения
2. Исходящие, Входящие, Производственные, Справка о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков
3. Исходящие, Входящие, Производственные
4. Исходящие, Входящие

Вариант задания 7. Каким образом систематизированы «Решения» в разделе Транзакции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

1. Неоформленные, Оформленные, Оформленные (незавершенное производство), Аннулированные, Все
2. Неоформленные, Оформленные, Оформленные (незавершенное производство), Аннулированные
3. Исходящие, Входящие, Производственные
4. Неоформленные, Оформленные, Аннулированные, Все

Вариант задания 8. Каким образом систематизированы «Заявки» в разделе Транзакции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

1. Неоформленные, Оформленные, Оформленные (незавершенное производство), Аннулированные, Все
2. Отправленные, Принятые, Отклоненные, Все
3. Входящие, Производственные, Все
4. Неоформленные, Оформленные, Аннулированные, Все

Вариант задания 9. Какое административное наказание применяется за совершение административного правонарушения в сфере ветеринарного законодательства?

1. лишение свободы на определенный срок
2. выговор
3. штраф
4. ограничение свободы

Вариант задания 10. Кто осуществляет надзор за выполнением мероприятий по охране территории РФ

от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии и животноводства
3. Федеральное государственное ветеринарное учреждение
4. орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

Вариант задания 11. Кто осуществляет руководство ветеринарной деятельностью в городе Москве?

1. территориальное управление по ветеринарному надзору
2. комитет ветеринарии города Москвы
3. департамент ветеринарии
4. управление по противоэпизоотической работе

Вариант задания 12. Какому органу подконтрольны частные ветеринарные учреждения на территории района?

1. областному эпизоотическому отряду
2. управление Россельхознадзора
3. органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
4. территориальному управлению по ветеринарному надзору

Вариант задания 13. Кто осуществляет мероприятия ограничительного характера, направленные на обеспечение эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия РФ?

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. департамент ветеринарии
3. Министерство обороны
4. Министерство внутренних дел

Вариант задания 14. Какие органы, осуществляющие полномочия в сфере ветеринарии входят состав Министерства сельского хозяйства?

1. управление ветеринарии, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, департамент ветеринарии
3. департамент ветеринарии
4. комитет по ветеринарии и животноводству

Вариант задания 15. Какие виды уголовного наказания предусмотрены за совершение преступлений в сфере ветеринарного законодательства?

1. штраф
2. исправительные работы
3. лишение свободы на определенный срок
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 16. Как называется система непрерывного контроля, осуществляемого ветеринарными специалистами в различных отраслях производства, переработки и реализации продукции животного происхождения?

1. ветеринарная экспертиза
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза
3. ветеринарный надзор

#### 4. инвентаризация

Вариант задания 17. Кому подчиняется ветеринарная служба на границе?

1. департаменту ветеринарии МСХ
2. Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. комитету ветеринарии и госветнадзора
4. органам исполнительной власти РФ в области ветеринарии

Вариант задания 18. Кому подконтрольны государственные лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках?

1. территориальному управлению по ветеринарному надзору
2. директору рынка
3. районной станции по борьбе с болезнями животных
4. ветеринарному комитету

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте алгоритм действия работы при добавлении записи о проведенной ветеринарно-санитарной экспертизе в подсистеме «Меркурий.ГВЭ»:

1. На странице добавления ВСЭ в блоке «Общие сведения» укажите объем и количество единиц упаковки продукции, подвергнутой ВСЭ
2. После внесения необходимых данных нажмите на кнопку «Сохранить». В результате откроется страница «Просмотр сведений о ветсанэкспертизе»
3. Нажмите на ссылку «Добавить» в блоке «Ветсанэкспертиза». В результате откроется страница «Добавление ветсанэкспертизы».

Вариант задания 2. Выстройте алгоритм действия работы при добавлении показателей ветеринарно-санитарной экспертизы в подсистеме «Меркурий.ГВЭ»:

1. На странице добавления показателя в блоке «Общие сведения» выберите показатель проверки качества.
2. После внесения необходимых данных нажмите на кнопку «Сохранить»
3. Нажмите на ссылку «Добавить» в блоке «Показатели». В результате откроется страница «Добавление показателя»
4. Заполните в открывшейся форме поля «Фактическое значение», «Результат» и «Заключение»

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какие нормативные документы регламентируют методы анализа пищевых продуктов?

1. ГОСТ;
2. Технический регламент;
3. МУК;
4. Технические условия.

Вариант задания 2. Какие требования к пищевым продуктам регламентируются техническими регламентами?

1. химического состава;
2. пищевой ценности;
3. критериев идентификации;

4. показателей безопасности.

Вариант задания 3. Какие разделы составляют содержание стандартов на пищевые продукты?

1. технические требования;
2. требования к маркировке;
3. требования к упаковке;
4. требования к условиям и срокам хранения.

Вариант задания 4. Какие разделы составляют содержание технических регламентов о безопасности пищевых продуктов?

1. требования к процессам производства;
2. правила идентификации;
3. технические требования;
4. требования к условиям и срокам хранения.

Вариант задания 5. В каком документе представлены сведения в отношении безопасности мяса птицы?

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
2. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»;
3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;
4. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».

Вариант задания 6. Какие из нормативных правовых документов выступают в статусе федерального закона?

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013);
2. ГОСТ 31450-2013 Межгосударственный стандарт «Молоко питьевое. Технические условия»;
3. Ветеринарные правила убой животных и Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убой (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации;
4. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции».

Вариант задания 7. Какие из нормативных правовых документов действуют на территории государств-членов Евразийского экономического союза?

1. Ветеринарные правила убой животных и Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убой (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации;
2. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»;
3. ГОСТ 34159-2017 межгосударственный стандарт «Продукты из мяса. Общие технические условия»;
4. ГОСТ Р 52054-2003 государственный стандарт РФ «Молоко коровье сырое. Технические условия».

Вариант задания 8. В каком нормативном документе представлены требования к маркировке мяса и мясопродуктов?

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
2. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»;
3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
4. ГОСТ 31476-2012 Межгосударственный стандарт «Свиньи для убоя свинина в тушах и полутушах. Технические условия»;

Вариант задания 9. Какие из документов обязательны для исполнения должностными лицами?

1. Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации;
2. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;
3. ГОСТ 31450-2013 Межгосударственный стандарт «Молоко питьевое. Технические условия»;
4. ГОСТ Р 50380-2005 национальный стандарт РФ «Рыба, нерыбные объекты и продукция из них. Термины и определения».

Вариант задания 10. Какие документы регламентируют методы и порядок послеубойного осмотра туш убойных животных?

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»;
2. ГОСТ 31476-2012 Межгосударственный стандарт «Свиньи для убоя свинина в тушах и полутушах. Технические условия»;
3. Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции из них, предназначенных для переработки и реализации;
4. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных. Ветеринарные методические указания (ВМУ).

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Что включает в себя первый раздел закона «О ветеринарии»?

1. международные договоры в области ветеринарии
2. общие положения о ветеринарии в РФ
3. ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
4. защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

Вариант задания 2. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии?

1. правила
2. нормы
3. инструкция
4. положение

Вариант задания 3. Что относится к полномочиям РФ по закону «О ветеринарии»?

1. законодательство РФ в области ветеринарии



2. установление и отмена на территории РФ карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных
3. охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 4. Какой государственный орган вносит в Правительство РФ проекты федеральных нормативно-правовых актов по вопросам ветеринарии?

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Министерство сельского хозяйства РФ
3. комитет ветеринарии
4. управление ветеринарии и животноводства

Вариант задания 5. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте?

1. Ветеринарно-санитарная служба ФСБ
2. органы исполнительной власти субъектов РФ
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. управление ветеринарии МСХ

Вариант задания 6. Что регулирует закон «О ветеринарии» РФ?

1. деятельность ветеринарных органов и специалистов
2. научную и практическую деятельность работников сельского хозяйства
3. правовые вопросы охраны окружающей среды
4. трудовую дисциплину работников ветеринарной службы

Вариант задания 7. Какой орган выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольной ветеринарной службе продукции?

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Департамент ветеринарии МСХ
3. комитет ветеринарии
4. орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

Вариант задания 8. Какие важнейшие функции осуществляет Департамент ветеринарии МСХ?

1. государственное регулирование в области ветеринарии
2. проведения противоэпизоотических мероприятий
3. организация ветеринарного дела
4. все вышеперечисленные

Вариант задания 9. Какой орган осуществляет руководство ветеринарным делом в субъекте РФ?

1. территориальные управления по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. орган исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
3. главный государственный ветеринарный инспектор РФ
4. комитет ветеринарии

Вариант задания 10. Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены за совершение дисциплинарного проступка?

1. замечание

2. выговор
3. увольнение по соответствующим основаниям
4. все вышеперечисленные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-3.2. Владеет навыками саморазвития профессиональной траектории в соответствии с изменениями федерального законодательства в отрасли АПК.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ действующих нормативных документов, регламентирующих качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения (знает и владеет навыками восприятия нормативных и правовых документов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Применение современных научных достижений в профессиональной деятельности (знает и владеет навыками работы с периодической научной литературой, электронными библиотечными системами)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между нормативным документом и установленным в нем показателем.

Нормативный документ:

1. ГОСТ 31449-2013 «Молоко коровье сырое. Технические условия».
2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013).

Показатели:

- А. допустимые уровни содержания левомицетина (хлорамфеникола) – не допускается (менее 0,01);
- Б. кислотность, °Т – от 16,0 до 21,0 включ.;
- В. содержание соматических клеток в 1 см<sup>3</sup>, не более – 4,0\*10<sup>5</sup>;
- Г. объем (масса) продукта, см<sup>3</sup> (г), в которой не допускаются патогенные, в том числе сальмонеллы – 25 г.

Вариант задания 2. Установите соответствие: между термином и определением в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013).

Наименование продукта:

- «Зельц».
- «Паштет».
- «Студень».

Определение продукта:

- А. колбасное изделие из термически обработанных ингредиентов, имеющее мажущуюся консистенцию;
- Б. колбасное изделие из термически обработанных ингредиентов, имеющее неоднородную структуру, с включением кусочков мясных и немясных ингредиентов;
- В. колбасное изделие из термически обработанных ингредиентов, имеющее консистенцию от мягкой до упругой и изготовленное с добавлением более 100 процентов бульона.

Вариант задания 3. Установите соответствие: между продуктом и его описанием в

соответствии с Техническим регламентом Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040/2016).

| Наименование продукта:                       | Определение продукта:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Рыба-сырец (свежая)».                    | А. рыба (в том числе живая рыба и рыба-сырец (свежая)), водные беспозвоночные (в том числе живые и свежие водные беспозвоночные), водные млекопитающие (в том числе свежие водные млекопитающие) и другие водные животные, а также водоросли (в том числе водоросли-сырец (свежие)) и другие водные растения (в том числе свежие водные растения), в том числе продукция из них, в непереработанном или переработанном (обработанном) виде, которые предназначены для употребления человеком в пищу; |
| 2. «Подмороженная пищевая рыбная продукция». | Б. рыба, водные беспозвоночные, водные млекопитающие и другие водные животные, а также водоросли и другие водные растения, подвергнутые процессу замораживания до температуры на 1°C или 2°C ниже температуры замерзания тканевого сока внутри них;                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. «Пищевая рыбная продукция».               | В. рыба без признаков жизни, находящаяся при температуре не выше температуры среды обитания или охлаждаемая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между порядком использования продуктов убоя и инфекционной болезнью в соответствии с Ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации.

| Порядок использования продуктов убоя: | Инфекционные болезни:                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. На утилизацию.                     | А. бразил; Б. туберкулез;                         |
| 2. На уничтожение.                    | В. африканская чума свиней;                       |
| 3. На обезвреживание.                 | Г. сальмонеллез; Д. паратуберкулез; Е. бешенство. |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между термином и определением в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013).

| Наименование продукта:  | Определение продукта:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Творог».            | А. молочный продукт, молочный составной продукт или молокосодержащий продукт произведенные из творога с добавлением или без добавления молочных продуктов, с добавлением или без добавления немолочных компонентов, без добавления немолочных жиров и (или) немолочных белков, используемых для замены молочного белка и молочного жира, с последующей термической обработкой или без нее;                                                                                                                   |
| 2. «Творожная масса».   | Б. кисломолочный продукт, произведенный с использованием заквасочных микроорганизмов (лактококков или смеси лактококков и термофильных молочнокислых стрептококков) и методов кислотной или кислотно-сычужной коагуляции молочного белка с последующим удалением сыворотки путем самопрессования, и (или) прессования, и (или) сепарирования (центрифугирования), и (или) ультрафильтрации с добавлением или без добавления составных частей молока (до или после сквашивания) в целях нормализации молочных |
| 3. «Творожный продукт». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

продуктов;

В. молочный продукт или молочный составной продукт, произведенный из творога с добавлением или без добавления сливочного масла, сливок, сгущенного молока с сахаром, сахаров и (или) соли, с добавлением или без добавления немолочных компонентов, вводимых не в целях замены составных частей молока.

Вариант задания 6. Установите соответствие: между инвазионными болезнями животных и порядком использования туш в соответствии с Ветеринарными правилами назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации.

| Наименование инвазионной болезни: | Порядок использования: |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Трихинеллез.                   | А. обеззараживание;    |
| 2. Цистицеркоз.                   | Б. зачистка;           |
| 3. Эхинококкоз.                   | В. утилизация;         |
|                                   | Г. уничтожение.        |

Вариант задания 7. Установите соответствие: между инвазионными болезнями рыб и их эпидемическим значением.

| Эпидемическое значение:                         | Наименование инвазионной болезни: |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Болези, передающиеся человеку через рыбу.    | А. диплостомоз;                   |
| 2. Болези, не передающиеся человеку через рыбу. | Б. дифиллоботриоз;                |
|                                                 | В. парагонимоз;                   |
|                                                 | Г. анизакидоз.                    |

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какой документ составляется по результатам списания проб (отработанного лабораторного материала) и ветеринарных конфискатов, образующихся в результате проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и лабораторных исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов?

1. Акт.
2. Распоряжение.
3. Служебная записка.
4. Протокол.

Вариант задания 2. Информация о ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и других пищевых продуктов на рынках представляется в отчетной форме:

1. № 2-вет.
2. № 1-вет.
3. № 5 -вет.
4. № 3-вет.

Вариант задания 3. В разделе «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других пищевых продуктов на рынках» отчёта формы № 5-вет указывают следующие показатели:

1. Проведено осмотров (экспертиз).
2. Проведено лабораторных исследований.
3. Выявлено болезни, случаев. Направлено туш на обезвреживание, на утилизацию.

4. Всё выше перечисленное.

Вариант задания 4. По какой форме подаются сведения о работе ветеринарных лабораторий?

1. По форме № 4-вет.
2. По форме № 5-вет.
3. По форме № 3-вет.
4. По форме № 2-вет.

Вариант задания 5. Какой нормативной документацией необходимо пользоваться при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?

1. Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов
2. Правилами организации перевозки животных и продуктов животноводства
3. Правилами ГОСТ на мясо и мясопродукты
4. СанПиН для мяса

Вариант задания 6. Какой вид ветеринарного свидетельства необходим при транспортировке живых животных?

1. Ветеринарное свидетельство формы номер 2
2. Протокол
3. Ветеринарное свидетельство формы номер 1
4. Ветеринарное свидетельство формы номер 3

Вариант задания 7. Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
2. ветеринарное свидетельство (форма № 1)
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2)
4. ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

\

Вариант задания 8. Какой основной закон РФ регулирует отношения в сфере ветеринарии?

1. Закон РФ «О ветеринарии»
2. Ветеринарный устав
3. Кодекс наземных животных
4. Ветеринарные правила

Вариант задания 9. Когда был принят закон РФ «О ветеринарии»?

1. 14 мая 1993 г.
2. 13 июля 1993 г.
3. 14 июня 1994 г.
4. 13 августа 1995 г.

Вариант задания 10. Что относится к методам контроля в соответствии с законодательством РФ?

1. анализ данных
2. проверка документов
3. разъяснения
4. сравнение

Вариант задания 11. Кем утверждается порядок назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения?

1. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
2. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора
3. руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
4. федеральным органом исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека

Вариант задания 12. Каким нормативно-техническим документом определяется порядок переработки и использования кожевенного, мехового и иного сырья животного происхождения?

1. техническим регламентом
2. ветеринарно-санитарными правилами
3. ГОСТом
4. ТУ

Вариант задания 13. В каком случае запрещаются реализация и использование для пищевых целей продукции животного и растительного происхождения непромышленного изготовления?

1. если она не подвергнута в установленном порядке ветеринарно-санитарной экспертизе
2. если она не подвергнута осмотру
3. если она не подвергнута анализу
4. если она не подвергнута изучению

Вариант задания 14. Кем устанавливается порядок изъятия животных и продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных?

1. Правительством Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. Советом Федерации Российской Федерации

Вариант задания 15. Кем назначается на должность и освобождается от должности Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации?

1. Правительством Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. Советом Федерации Российской Федерации

Вариант задания 16. На что оформляется ветеринарное свидетельство формы №1?

1. животных и биологические объекты
2. продукцию животного происхождения
3. продукцию растительного происхождения
4. техническое сырье, корма и биологические отходы

Вариант задания 17. На что оформляется ветеринарное свидетельство формы №2?

1. животных и биологические объекты
2. продукцию животного происхождения
3. продукцию растительного происхождения
4. техническое сырье, корма и биологические отходы

Вариант задания 18. На что оформляется ветеринарное свидетельство формы №3?

1. животных и биологические объекты
2. продукцию животного происхождения
3. продукцию растительного происхождения
4. техническое сырье, корма и биологические отходы

Вариант задания 19. В каком случае оформляется ветеринарная справка формы №4?

1. при производстве, обороте и перевозке подконтрольных товаров в пределах района (города)
2. при производстве, обороте и перевозке подконтрольных товаров за пределы района (города) по территории Российской Федерации
3. при производстве, обороте и перевозке подконтрольных товаров за пределы Российской Федерации
4. при производстве, обороте и перевозке подконтрольных товаров в пределах одного субъекта Российской Федерации

Вариант задания 20. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5a?

1. экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
2. экспортируемое из Российской Федерации фуражное зерно и другие растительные продукты для животноводства
3. экспортируемый из Российской Федерации племенной материал
4. экспортируемое из Российской Федерации молоко и молочные продукты

Вариант задания 21. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5b?

1. экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
2. экспортируемое из Российской Федерации фуражное зерно и другие растительные продукты для животноводства
3. экспортируемый из Российской Федерации племенной материал
4. экспортируемое из Российской Федерации молоко и молочные продукты

Вариант задания 22. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5c?

1. экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
2. экспортируемое из Российской Федерации фуражное зерно и другие растительные продукты для животноводства
3. экспортируемый из Российской Федерации племенной материал
4. экспортируемое из Российской Федерации молоко и молочные продукты

Вариант задания 23. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5d?

1. экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
2. экспортируемое из Российской Федерации фуражное зерно и другие растительные продукты для животноводства
3. экспортируемый из Российской Федерации племенной материал
4. экспортируемое из Российской Федерации молоко и молочные продукты

Вариант задания 24. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5e?

1. экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных
2. экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения

3. экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства
4. экспортируемые из Российской Федерации биологическое сырье, предназначенное для производства лекарственных средств, применяемых в ветеринарии, коллекции и образцы по зоологии, анатомии, палеонтологии

Вариант задания 25. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5f?

1. экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных
2. экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения
3. экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства
4. экспортируемые из Российской Федерации биологическое сырье, предназначенное для производства лекарственных средств, применяемых в ветеринарии, коллекции и образцы по зоологии, анатомии, палеонтологии

Вариант задания 26. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5g?

1. экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных
2. экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения
3. экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства
4. экспортируемые из Российской Федерации биологическое сырье, предназначенное для производства лекарственных средств, применяемых в ветеринарии, коллекции и образцы по зоологии, анатомии, палеонтологии

Вариант задания 27. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5h?

1. экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных
2. экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения
3. экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства
4. экспортируемые из Российской Федерации биологическое сырье, предназначенное для производства лекарственных средств, применяемых в ветеринарии, коллекции и образцы по зоологии, анатомии, палеонтологии

Вариант задания 28. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5i?

1. экспортируемых из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки
2. экспортируемые из Российской Федерации охотничьи трофеи диких животных, птиц, рыб, рептилий, а также их частей и дериватов
3. экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок
4. экспортируемых из Российской Федерации в Европейский союз рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки

Вариант задания 29. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5j?

1. экспортируемых из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки
2. экспортируемые из Российской Федерации охотничьи трофеи диких животных, птиц, рыб, рептилий, а также их частей и дериватов
3. экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок
4. экспортируемых из Российской Федерации в Европейский союз рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки

Вариант задания 30. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №5k?



1. экспортируемых из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки
2. экспортируемые из Российской Федерации охотничьи трофеи диких животных, птиц, рыб, рептилий, а также их частей и дериватов
3. экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок
4. экспортируемых из Российской Федерации в Европейский союз рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. На что оформляется ветеринарный сертификат формы №51?

1. экспортируемых из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки
2. экспортируемые из Российской Федерации охотничьи трофеи диких животных, птиц, рыб, рептилий, а также их частей и дериватов
3. экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок
4. экспортируемых из Российской Федерации в Европейский союз рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки

Вариант задания 2. В каком случае оформляются ветеринарные свидетельства формы №1, №2, №3?

1. при производстве, обороте и перевозке подконтрольных товаров в пределах района (города)
2. при производстве, обороте и перевозке подконтрольных товаров за пределы района (города) по территории Российской Федерации
3. при производстве, обороте и перевозке подконтрольных товаров за пределы Российской Федерации
4. при производстве, обороте и перевозке подконтрольных товаров за пределы Российской Федерации в страны Европейского союза

Вариант задания 3. Сколько лет хранятся заполненные корешки ВСД на бумажном носителе и информация в электронном виде в ФГИС ВетИС, если срок годности подконтрольной продукции составляет более 3 лет?

1. 3 года
2. 5 лет
3. 10 лет
4. в течение всего срока годности подконтрольной продукции

Вариант задания 4. Когда вступил в действие Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 28 июня 2021 г. №421 «Об утверждении Ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, предназначенных для переработки или для реализации на розничных рынках»?

1. 1 января 2022 г.
2. 1 марта 2022 г.
3. 1 июня 2022 г.
4. 1 декабря 2021 г.

Вариант задания 5. В каком случае молоко не подлежит ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с «Ветеринарными правилами назначения и проведения

ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, предназначенных для переработки или для реализации на розничных рынках»?

1. сырое молоко и сырое обезжиренное молоко, предназначенное для переработки, в целях определения их пригодности к использованию для пищевых целей
2. молоко непромышленного изготовления, реализуемое на розничных рынках
3. молоко при перевозке (перемещении) в пределах одного производственного объекта и между производственными площадками одного хозяйствующего субъекта
4. объединенные партии, а также части партий молока

Вариант задания 6 .Сколько часов составляет срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока, предназначенного для переработки на пищевые цели, с момента отбора проб?

1. не более 3 часов
2. не более 6 часов
3. не более 12 часов
4. не более 24 часов

Вариант задания 7.Кем осуществляется отбор проб молока и молочных продуктов для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?

1. специалистами Роспотребнадзора
2. специалистами Россельхознадзора
3. специалистами Росздравнадзора
4. специалистами Госветслужбы

Вариант задания 8.С какой периодичностью определяется содержание соматических клеток, массовая доля СОМО в молоке при реализации на рынках?

1. не реже 1 раза в 10 дней
2. не реже 1 раза в месяц
3. не реже 1 раза в 14 дней
4. не реже 1 раза в 6 месяцев

Вариант задания 9. До какого года действует Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 28 июня 2021 г. №421 «Об утверждении Ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, предназначенных для переработки или для реализации на розничных рынках»?

1. 1 марта 2026 г.
2. 1 марта 2028 г.
3. 1 марта 2030 г.
4. 1 марта 2032 г.

Вариант задания 10. Кто проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда при продаже на рынках?

1. специалисты лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
2. специалисты лаборатории Россельхознадзора
3. специалисты лаборатории Росздравнадзора
4. специалисты лаборатории Роспотребнадзора

Вариант задания 11. Кто несёт ответственность за выпуск в торговлю меда, не прошедшего ветеринарно-санитарную экспертизу?

1. администрация (владелец) рынка в соответствии с действующим законодательством
2. лицо, осуществляющее торговлю медом
3. владелец пасеки

#### 4. специалист Роспотребнадзора

Вариант задания 12. Когда были утверждены Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда при продаже на рынках?

1. 18 марта 2010 г.
2. 18 июля 1995 г.
3. 18 июня 2022 г.
4. 18 мая 2015 г.

Вариант задания 13. Что такое «Безопасность пищевой продукции» согласно ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»?

1. Состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения.
2. Состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии воздействия неблагоприятных факторов, связанных с наличием в пищевой продукции контаминантов, загрязнителей, создающих угрозу жизни или здоровью человека, либо угрозу для жизни и здоровья будущих поколений.
3. Состояние пищевой продукции, свидетельствующее об её соответствии требованиям санитарного законодательства.
4. Состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии в её составе генетически модифицированных организмов (ГМО) — растений или животных.

Вариант задания 14. Что такое «Зернистая икра» согласно ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции»?

1. Пищевая рыбная продукция, изготовленная из целых или разрезанных на части ястыков икры либо из икры-зерна рыбы, моллюсков и иглокожих, с добавлением компонентов пищевой продукции (пищевых ингредиентов), готовая к употреблению.
2. Икринки рыбы, моллюсков и иглокожих, отделенные от соединительной ткани ястыка.
3. Пищевая рыбная продукция, изготовленная из икры-зерна рыбы семейства лососевых или семейства осетровых, обработанная поваренной солью или смесью поваренной соли с пищевыми добавками, с добавлением или без добавления растительного масла.
4. Пищевая рыбная продукция, изготовленная из целых или разрезанных на куски ястыков рыбы, моллюсков и иглокожих, в охлажденном, мороженом, соленом, копченом или вяленом видах.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Что не применяют для аллергической диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота?

1. Вакцины
2. Туберкулин
3. Антибиотики
4. Анатоксин

Вариант задания 2. Какие газы не используются при оглушении свиней?

1. углекислый газ
2. «веселящий» газ
3. азот
4. гелий

Вариант задания 3. Главная страница справочно-поисковой системы «Гарант+» позволяет:

1. Настроить страницу в зависимости от профессиональных интересов.

2. Перейти по вкладкам Энциклопедии решений и Все решения ГАРАНТа.
3. Воспользоваться Базовым поиском.
4. Перейти к папке Мои документы.

Вариант задания 4. При работе со списками в справочно-поисковой системе «Гарант+» Вы можете отсортировать их:

1. По степени соответствия запросу.
2. По дате документа.
3. По видам информации.
4. По количеству редакций документа.

Вариант задания 5. В справочно-поисковой системе «Гарант+» содержатся:

1. новостные ленты информационных агентств
2. мониторинг федерального и регионального законодательства
3. курсы валют
4. прогноз погоды

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Расположите нормативно правовые акты в соответствии с их юридической силой, начиная с наибольшей:

1. Конституция РФ;
2. Постановление Правительства РФ;
3. Федеральный закон;
4. Федеральный конституционный закон;

Вариант задания 2. Расположите по порядку этапы распространения правовой информации компанией Консультант Плюс:

1. Координационный центр Сети Консультант Плюс;
2. Пользователь системы Консультант Плюс;
3. Органы законодательной и исполнительной власти;
4. Региональные информационные центры Сети Консультант Плюс.

Вариант задания 3. Выстройте алгоритм действия работы при добавлении записи о проведенной ветеринарно-санитарной экспертизе в подсистеме «Меркурий.ГВЭ»:

1. На странице добавления ВСЭ в блоке «Общие сведения» укажите объем и количество единиц упаковки продукции, подвергнутой ВСЭ
2. После внесения необходимых данных нажмите на кнопку «Сохранить». В результате откроется страница «Просмотр сведений о ветсанэкспертизе»
3. Нажмите на ссылку «Добавить» в блоке «Ветсанэкспертиза». В результате откроется страница «Добавление ветсанэкспертизы».

Вариант задания 4. Выстройте алгоритм действия работы при добавлении показателей ветеринарно-санитарной экспертизы в подсистеме «Меркурий.ГВЭ»:

1. На странице добавления показателя в блоке «Общие сведения» выберите показатель проверки качества.
2. После внесения необходимых данных нажмите на кнопку «Сохранить»
3. Нажмите на ссылку «Добавить» в блоке «Показатели». В результате откроется страница «Добавление показателя»
4. Заполните в открывшейся форме поля «Фактическое значение», «Результат» и «Заключение»

**ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-4.1. Использует для решения задач в профессиональной деятельности современное оборудование и новые технологические решения.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Безопасность при работе на современном оборудовании (демонстрирует навыки соблюдения требований техники безопасности во время работы на современном оборудовании при проведении лабораторных исследований)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Ход выполнения действий при работе на современном оборудовании (выполнение правильной последовательности манипуляций при работе на современном оборудовании в профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Мониторинг новых технологических решений в профессиональной деятельности (владеет навыками мониторинга мирового опыта современных технологических решений в области профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка результатов, полученных при работе на современном оборудовании (умеет определять соответствие достигнутого результата требованиям поставленной задачи)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Классификация помещений/зон на классы чистоты, на предприятиях по производству биологических и иммунологических лекарственных препаратов, осуществляется:

Согласно виду производимой работы и режиму проведения дезинфекции

По наличию количества микроорганизмов в 1 куб. м воздуха

Согласно соблюдению предельно допустимых норм микробной контаминации

По наличию количества частиц в 1 куб. м воздуха

Вариант задания 2. К какому классу чистоты относятся стерильные боксы, в которых осуществляется работа с микроорганизмам

- B
- A
- C
- D

Вариант задания 3. Передача упакованных материалов, посуды и инструментов из отделения мойки в «чистые» помещения осуществляется через:

Передаточное окно, в котором происходит обеззараживание их поверхности сухожаром

Передаточное окно, в котором происходит обеззараживание их поверхности УФ-лучами

Шлюз для движения персонала и движения материалов

Деконтаминационный туннель

Вариант задания 4. В помещениях какого класса чистоты персонал работает в «переходной» одежде

- В
- А
- С
- Д

Вариант задания 5. В помещениях какого класса чистоты персонал работает в защитных комбинезонах, печатках, в защитных масках и очках

- В
- А
- С
- Д

Вариант задания 6. Чем обрабатывают эритроциты барана для эритроцитарного диагностикума?

1. формалином;
2. спиртом;
3. уксусной кислотой;
4. щелочью.

Вариант задания 7. Как называется прибор для накопления ДНК?

1. спектрофотометр;
2. амплификатор;
3. анализатор;
4. смеситель.

Вариант задания 8. Какие методы используются для определения инфекционного титра вируса?

1. РН;
2. РТГА;
3. биопроба на чувствительных живых системах;
4. РДП.

Вариант задания 9. Какой вирус обладает гемагглютинирующей и гемадсорбирующей активностью?

1. вирус ящура;
2. вирус ПГ-3 КРС;
3. вирус респираторно-синцитиальной инфекции;
4. вирус ИЛТ.

Вариант задания 10. Для какого этапа лабораторной диагностики не применяют РН?

1. идентификации вируса;
2. титрование антител;
3. обнаружения антител;
4. индикация вируса.

Вариант задания 11. Какого вида животного используются эритроциты в диагностической практике для постановки РТГА с целью определения титра антител к вирусу ПГ-3 крупного рогатого скота?

1. петуха;
2. морской свинки;
3. кролика;

4. барана.

Вариант задания 12. В чем ставят РДП?

1. в агаровом геле;
2. в растворе версена;
3. на живых системах;
4. в растворе трипсина.

Вариант задания 13. Что метят в непрямом ИФА?

1. специфическую сыворотку;
2. антивидовые антитела;
3. антиген;
4. белки кролика.

Вариант задания 14. Какой метод используют для индикации и идентификации вирусных нуклеиновых кислот?

1. РТГА;
2. ПЦР;
3. РНГА;
4. ИФА.

Вариант задания 15. Как ставят реакцию ИФА?

1. на белых мышах;
2. на морских свинках;
3. на культуре клеток почек телят;
4. на 96-ти луночных полистироловых планшетах.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. К каким химическим факторам устойчив возбудитель туберкулёза?

- Нагреванию до 60°C в течение 30 минут;
- Воздействию 6% серной кислоты;
- Воздействию 70% солянокислого спирта;
- Нагреванию до 100°C в течение 60 минут.

Вариант задания 2. Для организации работы вирусологической лаборатории необходимо обеспечить

- зональность помещений
- совмещение потоков движения материалов, посуды, инструментов и персонала
- разделение «грязных» и «чистых» потоков
- помещения для подготовки инструментов и материалов (сушильные шкафы, электрические плиты и т.п.), автоклавов

Вариант задания 3. При организации работы вирусологической лаборатории необходимо обеспечить

- зональность и классификация помещений
- разделение «грязных» и «чистых» потоков
- оснащение стерильных боксов автоклавами, сушильными шкафами, термостатами и холодильными камерами
- беспрепятственное и свободное перемещение персонала по помещениям всех зон

Вариант задания 4. Общие правила ТБ в вирусологической лаборатории

к работе допускается только обученный и квалифицированный персонал  
выполнять работу или иные действия строго в соответствии с назначением помещений  
соблюдать правила передвижения персонала в лаборатории  
использовать спецодежду и индивидуальные средства защиты по своему усмотрению

Вариант задания 5. Техника безопасности в работе в вирусологической лаборатории направлена на защиту  
здоровья персонала  
окружающей среды от микроорганизмов и хим. реагентов  
усложнение условий труда работникам  
от контаминации самого исследуемого материала

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Почему для определения концентрации гормонов в крови не подходят обычные биохимические методы?

слишком низкая их концентрация в крови

слишком маленький размер молекул

слишком короткий период существования гормонов

очень дорогие реактивы

Вариант задания 2. Какой из перечисленных параметров нельзя отнести к регуляторным факторам исследования эндокринной системы?

глюкоза

креатинин

фруктозамин

кальций

Вариант задания 3. Какой лабораторный тест считают ключевым для дифференцировки *Myc.tuberculosis* от прочих микроорганизмов?

1. гидролиз миколовой кислоты

2. краска по Цилю-Нильсену

3. ферментация эритрола

4. образование пигмента на свету

Вариант задания 4. Для какого типа микроскопической техники готовят нативные неокрашенные препараты?

1. для фазово-контрастной микроскопии

2. для световой микроскопии

3. для электронной микроскопии

4. для люминесцентной микроскопии

Вариант задания 5. От чего зависит разрешающая способность микроскопа?

1. от длины волны воспринимаемой глазом наблюдателя

2. от степени увеличения окуляра

3. от степени увеличения фронтальной линзы

4. от степени увеличения объектива

Вариант задания 6. Что такое тиндализация?

1. дробная стерилизация с целью разрушения коллоидных растворов, сыворотки крови и других веществ, содержащих белок



2. стерилизация с целью сохранения питательной ценности пищевых продуктов
3. метод уничтожения спорообразующих микроорганизмов в различных объектах путем дробного воздействия теплом
4. стерилизация с целью сохранения вегетативных клеток в жидкости

Вариант задания 7. Какие методы используют для индикации и идентификации нуклеиновых кислот бактерий?

1. РТГА
2. ПЦР
3. РНГА
4. ИФА

Вариант задания 8. Для каких целей применяют систему Веста?

1. для сбора данных о возбудителе болезни
2. для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов
3. для передачи информации о клиническом состоянии больного животного
4. для транспортировки грузов животного происхождения

Вариант задания 9. Как проводят измерение белка в исследуемом материале?

1. путем центрифугирования;
2. измерением на весах;
3. измерением плотности на спектрофотометре;
4. хроматографических колонках.

Вариант задания 10. Какие методы используют для обнаружения антител?

1. ДНК – зонды;
2. полимеразная цепная реакция;
3. серологические реакции;
4. заражение культур клеток.

Вариант задания 11. Какой из указанных методов относится экспресс методу?

1. РН;
2. РЗГАд;
3. биопроба;
4. РИФ.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какие приборы используют для обнаружения вируса в исследуемом материале?

- Электронный микроскоп
- Люминесцентный микроскоп
- Световой микроскоп
- Спектрофотометр

Вариант задания 2. Какое оборудование используют для учёта иммуноферментного анализа (ИФА)?

- Ридер (спектрофотометр)
- Персональный компьютер
- Люминесцентный микроскоп
- Аналитические весы

Вариант задания 3. Какое оборудование используют для поставки полимеразной цепной реакции (ПЦР)?

Прибор для электрофореза

Спектрофотометр

Амплификатор

Аналитические весы

Вариант задания 4. С какой целью используют световые микроскопы?

Изучения форм бактерий;

Изучения наличия капсул;

Изучения биохимических свойств;

Изучения наличия спор.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте алгоритм действий при подготовке патматериала для вирусологических исследований

Центрифугирование

Трёхкратное замораживание и оттаивание

Гомогенизация в фарфоровой ступке

Измельчение с помощью ножниц

Вариант задания 2. Установите последовательность вирусологического метода диагностики вирусных болезней

выделение вируса путём заражения лабораторных моделей

идентификация, типизация и дифференциация вирусов

обнаружение вируса с использованием микроскопии

подготовка патматериала к исследованию

Вариант задания 3. Установите последовательность стадий репродукции вирусов в клетке

адсорбция вирусов на специфических рецепторах клетки

проникновение в клетку и депротеинизация (раздевание) вирусов

транскрипция или переписывание генетической информации вирусов на иРНК

трансляция или синтез белков вирусов на рибосомах клетки

сборка вирусных частиц и выход из клетки

Вариант задания 4. Установите последовательность выделения вирусов на куриных эмбрионах

контроль жизнеспособности эмбрионов перед заражением

выбор метода заражения с учётом тропизма вируса

обеззараживание места введения, инокуляция и герметизация отверстия

культивирование зараженных эмбрионов

вскрытие эмбриона и сбор вируссодержащего материала

Вариант задания 5. Установите последовательность выделения вирусов на клеточных культурах

внесение вируса и поддерживающей среды на монослой

культивирование при температуре 37°C – 24-72 часа

оценка клеточного слоя на наличие ЦПД при микроскопии

снятие клеточного слоя замораживанием и оттаиванием

Вариант задания 6. Выстройте алгоритм действия работы на аппарате ФЭК КФК-3

1. Выбрать длину волны для исследования.
2. Поместить исследуемый раствор в кювету и загрузить в прибор.
3. Включить прибор и выждать 30 минут.
4. Проверить установку нуля.

Вариант задания 7. Выстройте алгоритм действия при работе на определение вязкости методом Стокса

Выбрать шары.

Посчитать погрешности измерений

Рассчитать динамическую вязкость по формуле

4. Бросить шарики в вязкую жидкость и засечь время падения на определенную высоту
5. Измерить диаметр шаров
6. Взвесить шары.

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между серологической реакцией и оборудованием для постановки данной реакции

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. ИФА           | А. Световой микроскоп      |
| 2. РТГАд (РЗГАд) | Б. Ридер (спектрофотометр) |
|                  | В. Электронный микроскоп   |
|                  | Г. Амплификатор            |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между серологической реакцией и оборудованием для постановки данной реакции:

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| 1. РИЭОФ    | А. Световой микроскоп       |
| 2. МФА (ИФ) | Б. Ридер (спектрофотометр)  |
|             | В. Прибор для электрофореза |
|             | Г. Люминесцентный микроскоп |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между стадиями репродукции вирусов и структурами клетки где происходит это событие

- |                           |                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Адсорбция              | А. На рецепторах клетки комплементарных рецепторам вирусов. |
| 2. Сборка вирусных частиц | Б. У цитоплазматической или на ядерной мембране клетки.     |
|                           | В. На рибосомах клетки.                                     |
|                           | Г. В ядре клетки                                            |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между химическим составом и вирусных структур

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Белки капсида или суперкапсида | А. Антигены и рецепторы вирусов       |
|                                   | Б. Геном вирусов                      |
| 2. Нуклеиновые кислоты            | В. Цитоплазматическая мембрана клетки |
|                                   | Г. Аппарат Гольджи клетки             |

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какой метод позволит наиболее точно дифференцировать сходные по строению стероидные гормоны?

метод тандем-масс-спектрометрии

иммунофлюоресцентный анализ

радиоиммунный анализ

иммуноферментный анализ

Вариант задания 2. Для какого метода в качестве метки используется радиоактивный йод или тритий

Иммунофлюоресцентный анализ

Радиоиммунный анализ

Иммуноферментный анализ

Иммунохемилюминесцентный анализ

Вариант задания 3. Для какого метода в качестве метки используется фермент пероксидаза?

Радиоиммунный анализ

Иммунофлюоресцентный анализ

Иммуноферментный анализ

Иммунохемилюминесцентный анализ

Вариант задания 4. Микропланшетный фотометр вертикального сканирования используется для

Радиоиммунного анализа

Иммунофлюоресцентного анализа

Метода иммунохроматографии

Иммуноферментного анализа

Вариант задания 5. Для хемилюминисцентного анализа в качестве метки не используется нитросиний тетразолий

изолуминол

сукцинированный луминол

эферы акридия

Вариант задания 6. В иммунофлюоресцентном анализе в качестве метки используются...

Вещества из группы лантаноидов

Изолуминол

Пероксидаза хрена

Радиоактивный йод

Вариант задания 7. Из нижеперечисленных методов к методам «сухой химии» относят

Метод иммунохроматографии

Радиоиммунный анализ

Иммунохемилюминесцентный анализ

Иммуноферментный анализ

Вариант задания 8. Главным преимуществом метода иммунохроматографии является высокая воспроизводимость анализа

доступность тест-систем

возможность проведения экспресс-анализа

низкая стоимость тест-систем

Вариант задания 9. Для каких целей применяют программное обеспечение «Дианелмикро»?

1. для автоматизации посевов с патологического материала
2. для визуализации иммунохимических реакций
3. для автоматизации, визуализации, измерения, систематизации исследований микрообъектов
4. для автоматизации серологических реакций в ветеринарии

Вариант задания 10. Что такое программа «Микроб-Автомат»?

1. автоматизированная система обеспечивает проведение идентификации микроорганизмов
2. автоматизированная система для замера микроорганизмов
3. автоматизированная система для постановки серологических реакций
4. автоматизированная система для анализа результатов иммунологических реакций

Вариант задания 11. Какую функцию выполняет электронная система «Ассоль»?

1. для представления отчётности лаборатории
2. для представления результатов анализа
3. для зашифровки проб
4. для анализа результатов иммунологических реакций

Вариант задания 12. Компьютерная программа «WHONET» для каких целей применяется?

1. для обработки результатов лабораторных исследований
2. для представления отчётности лаборатории
3. для представления результатов анализа
4. для зашифровки проб

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Выберите методы, относящиеся к иммунохимическим

Радиоиммунный анализ

Иммунохемилюминесцентный анализ

Реакция связывания комплемента

Скорость оседания эритроцитов

Вариант задания 2. Выберите методы, относящиеся к иммунохимическим

Иммуноферментный анализ

Метод иммунохроматографии

Тимоловая проба

pH-метрия

Вариант задания 3. Выберите методы, относящиеся к иммунохимическим

Иммуноферментный анализ

Реакция преципитации

Иммуофлюоресцентный анализ

Использование лакмусовой бумаги

Вариант задания 4. Вирусологические методы диагностики вирусных болезней

световая микроскопия

электронная микроскопия

люминесцентная микроскопия  
индикация вируса в РЗГА

Вариант задания 5. Вирусологические методы диагностики вирусных болезней  
выделение вируса на лабораторных животных  
выделение вируса на питательных средах  
выделение вируса на куриных эмбрионах  
выделение вируса на культурах клеток

Вариант задания 6. Вирусологические методы диагностики вирусных болезней  
индикация вируса в РГА  
индикация вируса в РГАд  
индикация вируса в РА  
идентификация, типизация и дифференциация вирусов с использованием известных диагностических сывороток

Вариант задания 7. Выделение вирусов осуществляют на  
культуральной ростовой среде  
питательной среде  
лабораторных животных  
куриных эмбрионах

Вариант задания 8. Какие приборы используют для обнаружения вируса в исследуемом материале?  
Электронный микроскоп  
Люминесцентный микроскоп  
Световой микроскоп  
Спектрофотометр

Вариант задания 9. Какое оборудование используют для учёта иммуноферментного анализа (ИФА)?  
Ридер (спектрофотометр)  
Персональный компьютер  
Люминесцентный микроскоп  
Аналитические весы

Вариант задания 10. Какое оборудование используют для поставки полимеразной цепной реакции (ПЦР)?  
Прибор для электрофореза  
Спектрофотометр  
Амплификатор  
Аналитические весы

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Сопоставьте характеристики светового микроскопа

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1. Вид излучения           | А. 0,2 мкм        |
| 2. Максимальное разрешение | Б. световые волны |

Вариант задания 2. Сопоставьте характеристики светового микроскопа

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Объект исследования | А. анилиновые краски |
| 2. Окрашивание         | Б. живой или неживой |

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. У птиц в результате обезвреживания аммиака образуется:

1. мочевины
2. мочевины кислоты
3. глицин
4. оксалоацетат
5. дофамин
6. гистамин

Вариант задания 2. Первая реакция образования гема завершается образованием:

1. порфириногена
2. ацетата
3. дофамина
4. гистамина
5. спермидина
6. аминопропионовая кислота

Вариант задания 3. Биливердин – это пигмент, имеющий цвет:

1. зелёный
2. красный
3. чёрный
4. жёлтый

Вариант задания 4. Первый этап образования холестерина завершается образованием:

1. мевалоновой кислоты
2. ацетил-КоА
3. ланостерина
4. сквалена
5. ацетил-КоА

Вариант задания 5. Холестерин относится к:

1. спиртам
2. кислоты
3. органическим основаниям
4. эфирам
5. алкинам

Вариант задания 6. Какой из перечисленных приборов не имеет отношения к лабораторной диагностике показателей эндокринной системы и непосредственно гормонов

Гематологический анализатор

Микропланшетный фотометр вертикального сканирования

Иммунохемилюминесцентный экспресс-анализатор

Автоматическая система для радиоиммунологического анализа

Вариант задания 7. В каких биологических жидкостях можно исследовать концентрацию гормонов?

- в моче
- в сыворотке крови
- в плазме крови
- во всех перечисленных

Вариант задания 8. Для определения концентрации каких гормонов используется иммуноферментный анализ?

- только для стероидных гормонов
- только для тех гормонов, для которых разработаны тест-системы
- только для тиреоидных гормонов
- только для половых гормонов

Вариант задания 9. Можно ли использовать тест-систему, разработанную для использования в медицине, для определения кортизола у животных?

- Да, потому что можно исследовать все гормоны животных тест-системами для человека
- Нет, потому что у животных и человека строение кортизола разное
- Да, потому что кортизол у всех млекопитающих имеет одинаковое строение
- Нет, потому что система распознает, что это кровь животного

Вариант задания 10. Можно ли использовать тест-систему, разработанную для использования в медицине, для определения ТТГ у животных?

- Нет, потому что ТТГ – это высокомолекулярный белок, обладающий видоспецифичностью.
- Да, потому что ТТГ у всех млекопитающих имеет одинаковое строение
- Да, потому что можно исследовать все гормоны животных тест-системами для человека
- Нет, потому что система распознает, что это кровь животного

Вариант задания 11. Можно ли использовать тест-систему, разработанную для использования в медицине, для определения общего тироксина у животных?

- Да, потому что можно исследовать все гормоны животных тест-системами для человека
- Нет, потому что у животных и человека строение тироксина разное
- Нет, потому что система распознает, что это кровь животного
- Да, потому что тироксин у всех млекопитающих имеет одинаковое строение

Вариант задания 12. Каким способом идентифицируют выделенный вирус?

1. посевом на питательные среды
2. просмотром под световым микроскопом
3. постановкой полимеразной цепной реакции
4. по обнаружению телец-включений

Вариант задания 13. Что лежит в основе серологических реакций?

1. взаимодействие антигена и антитела
2. взаимодействие антигена и вирусных белков
3. взаимодействие антитела и иммуноглобулинов
4. взаимодействие любых компонентов

Вариант задания 14. Какой прибор используют для учёта результатов РИФ?

1. вирусологический микроскоп
2. люминисцентный микроскоп



3. световой микроскоп
4. электронный микроскоп

Вариант задания 15. Как оценивают результаты ИФА?

1. по оптической плотности в спектрофотометре
2. просмотром в люминисцентном микроскопе
3. просмотром в электронном микроскопе
4. методом ПЦР

Вариант задания 16. Какой компонент вируса выявляют с помощью ПЦР?

1. вирусные белки
2. вирусные нуклеиновые кислоты
3. тельца-включения
4. вирионы вирусов

Вариант задания 17. Что является аналогом амплификации ДНК *in vivo*?

1. адсорбция
2. репликация
3. трансляция
4. элюция

Вариант задания 18. Как называется прибор для постановки ПЦР?

1. амплификатор
2. трансиллюминатор
3. центрифуга
4. вортекс

Вариант задания 19. Какой фермент используют для элонгации ДНК?

1. лигазу
2. ДНК-полимеразу
3. синтазу
4. транскриптазу

Вариант задания 20. Как называется прибор для учёта результатов электрофореза?

1. амплификатор
2. трансиллюминатор
3. центрифуга
4. вортекс

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. К кетоновым телам, синтезируемым организмом относятся:

1. мевалоновая кислота
2. ацетон
3. изоцитрат
4. бутирил – АПБ
5. ацетоацетат
6.  $\beta$ -оксибутират

Вариант задания 2. К фосфолипидам относятся:

- воска  
нейтральные липиды

кефалины  
лецитины

Вариант задания 3. К лабораторным методам исследования гормонов НЕ относится  
Исследование соотношения белок / креатинин в моче  
Определение уровня глюкозы в плазме крови  
Определение гематокрита крови  
Функциональная проба с АКГГ

Вариант задания 4. К лабораторным методам исследования гормонов НЕ относится  
Исследование концентрации билирубина в сыворотке крови  
Определение уровня фруктозамина в сыворотке крови  
Исследование суточной экскреции кортизола в моче  
Определение уровня тироксина в плазме крови

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между видом микроскопа и результатом микроскопии

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| 1. Световой    | А. Свечение в ядре клетки       |
| 2. Электронный | Б. Свечение в цитоплазме клетки |
|                | В. Обнаружение вирионов         |
|                | Г. Наличие телец включения      |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между серологической реакцией и положительным результатом данной реакции

- |              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| 1. РДП (РИД) | А. ЦПД                                                 |
| 2. РСК       | Б. Полоса преципитации                                 |
|              | В. Осаждение эритроцитов с полным отсутствием гемолиза |
|              | Г. Осаждение эритроцитов в виде «зонтика»              |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между биологическими моделями и единицами выражения титра вируса

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Культура клеток       | А. $\log_2$          |
| 2. Лабораторные животные | Б. ТЦД <sub>50</sub> |
|                          | В. ЛД <sub>50</sub>  |
|                          | Г. ЭЛД <sub>20</sub> |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между названием телец включений и вирусной болезнью

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Тельца включения Рубарта | А. Гепатит плотоядных               |
| 2. Тельца включения         | Б. Бешенство                        |
| Бабеша-Негри                | В. Инфекционный ларинготрахеит птиц |
|                             | Г. Оспа овец                        |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между типом взаимодействия вирусов с клеткой и исходом вирусной инфекции на уровне клетки

- |                      |                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Продуктивный тип  | А. Образование зрелых вирусных частиц, клетка гибнет   |
| 2. Интегративный тип | Б. Встраивание вируса в геном клетки, клетка не гибнет |

- В. Прекращается репродукция вируса, клетка не гибнет  
Г. Прекращается репродукция вируса, клетка гибнет

Вариант задания 6. Установите соответствие: между типом нуклеиновой кислоты и семейством вирусов

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1.Однонитчатая РНК | А. Семейство Flaviviridae      |
| 2.Однонитчатая ДНК | Б. Семейство Parvoviridae      |
|                    | В. Семейство Herpesviridae     |
|                    | Г. Семейство <b>Poxviridae</b> |

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-4.2. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы естественно-научной и биологической терминологии (может использовать основные естественно-научные и биологические понятия в профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Использование профессиональных понятий (владеет современной профессиональной номенклатурой при постановке цели и выполнении задач профессиональной деятельности)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Методология в профессиональной деятельности (знает и использует методы решения общепрофессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Сколько белковых аминокислот?

- 1.25;
- 2.20;
- 3.21;
- 4.18.

Вариант задания 2. Какая из аминокислот относится к аминокислотам?

- 1.глицин;
- 2.цистеин;
- 3.аргинин;
- 4.пролин.

Вариант задания 3. Какая из аминокислот является нейтральной?

- 1.аргинин;
- 2.лизин;
- 3.валин;
- 4.аспарагиновая кислота.

Вариант задания 4. Какое азотистое основание не входит в нуклеотид ДНК?

- 1.тимин;
- 2.цитозин;
- 3.гуанин;
- 4.урацил.

Вариант задания 5. Какие витамины жирорастворимые?

1. А, Д2, В2, К;
2. А, Д3, Е, К;
3. С, В1, В2, Е;
4. А, Е, Д, В3.

Вариант задания 6. Какое соединение относится к коферментам?

1. пируват;
2. глюкоза;
3. НАД<sup>+</sup>;
4. тирозин.

Вариант задания 7. Как называется вещество, с которым взаимодействует фермент?

1. апофермент;
2. кофермент;
3. зизоэнзим;
4. субстрат.

Вариант задания 8. Как называются белки, состоящие, более чем из одной субъединицы?

1. полимерными;
2. олигомерными;
3. синтетическими;
4. полифункциональными.

Вариант задания 9. Какая аминокислота содержит гидроксильную группу?

1. аланин;
2. серин;
3. цистеин;
4. метионин.

Вариант задания 10. Какой белок относится к протеиноидам?

1. зеин – белок семян кукурузы;
2. альбумин – белок;
3. гордеин – белок семян ячменя яйца;
4. фиброин – белок шелка.

Вариант задания 11. Сколько молекул АТФ может синтезироваться при окислительном декарбоксилировании трех молекул пирувата при условии сопряжения этой реакции с окислительным фосфорилированием?

1. 3 молекулы АТФ;
2. 9 молекул АТФ;
3. 12 молекул АТФ;
4. 38 молекул АТФ.

Вариант задания 12. Какие связи в молекуле белка наиболее прочные?

1. пептидные;
2. дисульфидные;
3. водородные;
4. гидрофобные.

Вариант задания 13. Какие связи при денатурации белка не нарушаются?

1. дисульфидные;
2. водородные;
3. пептидные;
4. ионные.

Вариант задания 14. Какая аминокислота является донором метильных групп?

1. валин;
2. лейцин;
3. метионин;
4. аргинин.

Вариант задания 15. У какой аминокислоты будет наибольшая величина  $R_f$  при бумажной хроматографии?

1. глицина;
2. треонина;
3. серина;
4. валина.

Вариант задания 16. От чего зависит изоэлектрическая точка белка?

1. наличия гидратной оболочки;
2. суммарного заряда аминокислотных радикалов;
3. наличия водородных связей;
4. наличия спиральных участков в молекуле.

Вариант задания 17. Где может расщепляться сахароза в организме?

1. мозге;
2. печени;
3. мышцах;
4. кишечнике.

Вариант задания 18. Где наибольшее содержание гликогена в организме (по массе) в?

1. печени;
2. мышцах;
3. мозге;
4. почках.

Вариант задания 19. Какой фермент присутствует и в печени, и в мышцах?

1. глюкозо-6-фосфатаза;
2. гексокиназа;
3. фруктозо-1,6-бисфосфатаза;
4. глюкокиназа.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какие из перечисленных значений соответствуют кислой шкале pH?

- 2
- 3
- 7.4

Такой шкалы не существует

Вариант задания 2. Какие вещества из перечисленных имеют щелочную pH?

Гидроксид натрия

Серная кислота  
Дистиллированная вода  
Гидроксид калия

Вариант задания 3. Какие вещества из перечисленных имеют кислую pH?

Поваренная соль  
Гидроксид калия  
Соляная кислота  
Серная кислота

Вариант задания 4. Что относится к катализаторам?

1. Не расходуются в ходе реакции
2. Меняют направление течения реакции
3. Замедляют реакцию
4. Ускоряют реакцию

Вариант задания 5. Что нужно сделать для ускорения протекания процесса диффузии?

Снизить давление в системе  
Увеличить концентрацию исходных веществ  
Снизить температуру  
Увеличить температуру

Вариант задания 6. Что объединяет все органические вещества и отличает их от неорганических?

1. В их состав входит углерод с валентностью IV
2. Они хорошо окисляются
3. В их составе есть водород
4. Они являются основой состава живых организмов

Вариант задания 7. Что образуется в ходе горения органических соединений?

1. Кислород
2. Вода
3. Углекислый газ
4. Органические вещества не подвергаются горению

Вариант задания 8. Что такое непредельные углеводороды?

1. Это углеводороды с двойной связью
2. Это углеводороды, в состав которых входит фосфор
3. Это циклические карбоновые кислоты
4. Это углеводороды с тройной связью

Вариант задания 9. Какие элементы входят в состав кислородосодержащих углеводов?

1. Кислород
2. Водород
3. Углерод
4. Фосфор

Вариант задания 10. Что относится к кислородосодержащим углеводородам?

1. Алканы, алкены, алкины
2. Спирты, фенолы
3. Алкадиены и арены

#### 4. Альдегиды и кетоны

Вариант задания 11. Что представляет собой кость?

Высокоэластичный материал, состоящий из коллагена, эластина и гладких мышечных волокон.

Гетерогенную ткань, состоящую из 3-х наложенных друг на друга слоев: эпидермиса, дермы и подкожной клетчатки.

Армированный композиционный материал, половину объема которого составляет гидроксилapatит.

Волокна коллагена, эластина и основного вещества - матрицы.

Представляет собой материал, преимущественно состоящий из гидроксилapatита.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Расположите дисперсные системы по увеличению размера частиц фазы (от самых маленьких частиц к самым большим):

1. Рыбки в аквариуме
2. Раствор соляной кислоты
3. Раствор альбумина
4. Пылинки в воздухе

Вариант задания 2. Расположите дисперсные системы по увеличению размера частиц фазы (от самых маленьких частиц к самым большим):

1. Раствор этилового спирта
2. Песок в воде
3. Раствор крахмала
4. Пловцы в бассейне

Вариант задания 3. Расположите дисперсные системы по уменьшению кинетической устойчивости системы (от самой высокой кинетической устойчивости к самой низкой):

1. Песок в воде
2. Пылинки в воздухе
3. Раствор альбумина
4. Раствор поваренной соли

Вариант задания 4. Расположите стадии растворения ВМС от самой первой до полного растворения:

1. Слияние набухших частиц в единый слой
2. Стадия полного растворения
3. Набухание отдельных частиц твердой фазы
4. Полная диффузия растворителя в фазу полимера

Вариант задания 5. Расположите законы термодинамики от нулевого до третьего:

1. Две системы, находящиеся в тепловом равновесии с третьей, находятся в равновесии и друг с другом
2. Тепло более горячей системы переходит только в сторону более холодной. Это необратимый процесс, который идет всегда в сторону большего хаоса (в сторону увеличения энтропии)
3. При абсолютном нуле температуры любые изменения термодинамической системы происходят без изменения энтропии

4. Энергия не может быть создана или уничтожена, она лишь переходит из одного вида в другой в различных физических процессах

Вариант задания 6. Расположите названия алканов в порядке увеличения длины углеродной цепочки (от самой короткой к самой длинной):

1. Этан
2. Пропан
3. Бутан
4. Метан

Вариант задания 7. Расположите названия алканов в порядке увеличения длины углеродной цепочки (от самой короткой к самой длинной):

1. Октан
2. Пентан
3. Гептан
4. Гексан

Вариант задания 8. Расположите названия углеводородов в порядке увеличения длины углеродной цепочки (от самой короткой к самой длинной):

1. Бензол
2. Метан
3. Пентан
4. Этен

Вариант задания 9. Расположите названия карбоновых кислот в порядке увеличения длины углеродной цепочки (от самой короткой к самой длинной):

1. Уксусная кислота
2. Муравьиная кислота
3. Пропионовая кислота
4. Бутановая кислота

Вариант задания 10. Расположите названия карбоновых кислот в порядке увеличения длины углеродной цепочки (от самой короткой к самой длинной):

1. Валериановая кислота
2. Уксусная кислота
3. Пропионовая кислота
4. Стеариновая кислота

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

| Класс органических соединений | Название вещества |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. Алканы                     | А. Бутан          |
| 2. Алкены                     | Б. Метан          |
|                               | В. Пропан         |
|                               | Г. Пропен         |

Вариант задания 2. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

| Класс органических соединений | Название вещества |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. Алкены                     | А. Пропен         |
| 2. Алкины                     | Б. Пропин         |
|                               | В. Бутин-2        |
|                               | Г. Бутен-1        |



Вариант задания 3. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

Класс органических соединений

Название вещества

1. Арены
2. Алкины

- А. Бензол
- Б. Бутин-2
- В. Пропин
- Г. Пентин-2

Вариант задания 4. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

Класс органических соединений

Название вещества

1. Спирты
2. Карбоновые кислоты

- А. Уксус
- Б. Этанол
- В. Метанол
- Г. Пропанол

Вариант задания 5. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

Класс органических соединений

Название вещества

1. Фенолы
2. Кетоны

- А. Пентанон-3
- Б. Пропанон-2
- В. Крезол
- Г. Бутанон-2

Вариант задания 6. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

Класс органических соединений

Название вещества

1. Карбоновые кислоты
2. Альдегиды

- А. Пропионовая кислота
- Б. Метаналь
- В. Уксус
- Г. Пропаналь

Вариант задания 7. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

Класс органических соединений

Название вещества

1. Аминокислоты
2. Алканы

- А. Гексан
- Б. Глицин
- В. Аланин
- Г. Октан

Вариант задания 8. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

Класс органических соединений

Название вещества

1. Аминокислоты
2. Альдегиды

- А. Аланин
- Б. Глицин
- В. Метаналь
- Г. Серин

Вариант задания 9. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

Класс органических соединений

Название вещества

1. Аминокислоты
2. Спирты

- А. Пропанол-1
- Б. Аланин
- В. Метанол
- Г. Аспартат

Вариант задания 10. Соотнесите вещество и его класс органических соединений

Класс органических соединений

Название вещества

1. Аминокислоты

А. Ацетон

2. Кетоны

Б. Аргинин

В. Триптофан

Г. Лизин

Вариант задания 11. Установите соответствие: между определением и понятием

Раздел биомеханики, в котором исследуется движение крови по сосудистой системе.

А. Гидравлика

Б. Гидроаэромеханика

Раздел механики, в котором изучается движение вязкой жидкости.

В. Гомодинамика

Г. Гемодинамика

Д. Медицинская физика

Вариант задания 12. Установите соответствие: между определением и понятием

Отношение абсолютной деформации к первоначальной длине

А. Абсолютная деформация

Б. Относительная упругость

Свойство макроскопических тел сопротивляться изменению их объёма или формы под

В. Упругость

Г. Деформация

воздействием механических напряжений.

Д. Относительная деформация

Вариант задания 13. Установите соответствие: между определением и понятием

Возникает в том случае, если внешние силы направлены по одной прямой в разные стороны вдоль предмета;

А. Деформация текучести

Б. Упругость

В. Механика

Наука о механическом движении материальных тел и происходящих при этом взаимодействиях между ними

Г. Динамика

Д. Гидростатика

Е. Деформация растяжения

Ж. Деформация сжатия

З. Деформация кручения

Вариант задания 14. Установите соответствие: между определением и понятием

Способность сохранять (почти полностью или частично) изменение размеров после снятия внешних воздействий;

А. Пластичность

Б. Прочность

В. Вязкость

перемещаться с некоторой скоростью в пространстве относительно других слоев этой биологической ткани

Г. Жесткость

Д. Текучесть

Е. Эластичность

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Что относится к углеводам?

1. Сахароза и крахмал
2. Холестерин, триглицериды, жирные кислоты
3. Фруктоза и глюкоза
4. Неорганические кислоты и щелочи

Вариант задания 2. Что относится к белкам?

1. Глобулин и альбумин
2. Жирные кислоты, холестерин, триглицериды и воски
3. Гемоглобин и инсулин
4. Неорганические кислоты и щелочи

Вариант задания 3. Что относится к липидам?

1. Триглицериды и воски
2. Жирные кислоты, холестерин
3. Крахмал, гликоген, сахароза и мальтоза
4. Ферменты, гемоглобин и альбумин

Вариант задания 4. Что такое ферменты?

1. Белки
2. Биологические катализаторы, ускоряющие течение биохимических реакций в сотни и тысячи раз
3. Главный минеральный компонент опорно-двигательного аппарата
4. Токсины и ксенобиотики, уничтожающие все живое на планете

Вариант задания 5. Какие минеральные вещества представлены в костной ткани в наибольшем количестве?

1. Кальций
2. Хлор
3. Фосфор
4. Уран

Вариант задания 6. Какие вещества из перечисленных НЕ относятся к липидам?

1. Холестерин
2. Глобулин
3. Билирубин
4. Крахмал

Вариант задания 7. В чем состоит роль гемоглобина?

1. Основной источник селена и стронция
2. Перенос кислорода кровью
3. Перенос углекислого газа кровью
4. Обеспечение энергией для синтеза некоторых рибосом

Вариант задания 8. Какие вещества из перечисленных НЕ относятся к белкам?

1. Гликоген
2. Билирубин
3. Сахароза
4. Глобулин

Вариант задания 9. На что влияет гормон инсулин?

1. Инсулин влияет на проведение нервного импульса

2. Инсулин увеличивает скорость биения сердца
3. Инсулин понижает уровень глюкозы в крови
4. Инсулин влияет на аппетит

Вариант задания 10. Какие вещества из перечисленных НЕ относятся к углеводам?

1. Сахароза
2. Гемоглобин
3. Фруктоза
4. Холестерин

Вариант задания 11. Какие возбудители анаэробных инфекций образуют споры?

1. *Klebsiella pneumoniae*;
2. *Brucella melitensis*;
3. *Clostridium perfringens*;
4. *Clostridium botulinum*.

Вариант задания 12. Какие микроорганизмы, способны образовывать споры?

1. *Klebsiella pneumoniae*;
2. *Clostridium perfringens*;
3. *Clostridium botulinum*;
4. *Staphylococcus aureus*.

Вариант задания 13. Какие микроорганизмы, имеют шаровидную форму?

1. Стафилококки;
2. Стрептококки;
3. Бациллы;
4. Спирохеты.

Вариант задания 14. Каковы основные морфологические свойства возбудителя сибирской язвы *Bacillus anthracis*?

Активная подвижность в жидкой питательной среде;  
Биполярное окрашивание;  
Наличие спор;  
Короткие цепочки палочковидных клеток с общей капсулой.

Вариант задания 15. Какие инфекционные болезни вызывает *Clostridium perfringens* в ассоциации с другими анаэробами?

Ботулизм;  
Газовую гангрену;  
Столбняк;  
Анаэробную дизентерию ягнят.

Вариант задания 16. Что является причиной движения крови по сосудистому руслу?

Работа сердца.  
Всасывающее действие струи.  
Разность давлений внутри и вне сосуда.  
Разность давлений в начале и в конце сосудистого русла.  
Всасывающее действие струи и работа сердца.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Расположите вещества по ходу синтеза белка:

1. Аминокислота
2. Полипептид
3. Белковая молекула
4. Трипептид

Вариант задания 2. Расположите вещества по ходу метаболического распада белковой молекулы в организме:

1. Мочевина
2. Белок
3. Аминокислота
4. Аммиак (в составе глутамина)

Вариант задания 3. Расположите вещества по ходу синтеза пятиуглеродных углеводов (пентоз) в организме:

1. Углеводы пищи
2. Глюкоза
3. Рибоза и дезоксирибоза
4. Глюкозо-6-фосфат

Вариант задания 4. Расположите вещества по ходу взаимного превращения веществ в цикле Кребса:

1. Изолимонная кислота
2. Щавелево-уксусная кислота
3. Янтарная кислота
4. Лимонная кислота

Вариант задания 5. Расположите вещества от самой низкой молекулярной массы к самой высокой:

1. Гемоглобин
2. Глюкоза
3. Холестерин
4. Углекислый газ

Вариант задания 6. Расположите вещества от самой низкой молекулярной массы к самой высокой:

1. Фруктоза
2. Вода
3. ДНК
4. Стеариновая жирная кислота

Вариант задания 7. Расположите вещества по ходу синтеза молекулы гликогена:

1. Трисахарид
2. Глюкоза
3. Дисахарид
4. Гликоген

Вариант задания 8. Расположите перечисленные вещества в порядке от самой высокой к самой низкой молекулярной массе:

1. Аммиак
2. Сахароза

3. Глицин
4. Альбумин

Вариант задания 9. Расположите перечисленные вещества в порядке от самой высокой к самой низкой молекулярной массе:

1. Лактоза
2. Крахмал
3. Фруктоза
4. Вода

Вариант задания 10. Расположите перечисленные вещества в порядке от самой высокой к самой низкой молекулярной массе:

1. Хлорид натрия
2. Пировиноградная кислота
3. Холестерин
4. ДНК

Вариант задания 11. Как устроены вирусы?

ДНК либо РНК и белковая оболочка капсид

ДНК либо РНК, белковая оболочка капсид и суперкапсид

белковая оболочка капсид

белковая оболочка капсид и суперкапсид

Вариант задания 12. Что относится к основным свойствам вирусов?

Тканевой тропизм

Разобщенный тип размножения

Устойчивость к низким температурам

Устойчивость к антибиотикам

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Соотнесите вещество и место его синтеза в организме

Место синтеза

1. Печень
2. Красный костный мозг

Вещество

- А. Гемоглобин
- Б. Мочевина
- В. Кетоновые тела
- Г. Альбумин

Вариант задания 2. Соедините название функций углеводов с основными представителями, которые эти функции выполняют:

Функции

1. Запасающая
2. Энергетическая
3. Структурная

Представители

- А. Гликоген
- Б. Глюкоза
- В. Крахмал
- Г. Целлюлоза

Вариант задания 3. Соедините название функций белков с основными представителями, которые эти функции выполняют:

Функции

1. Транспортная

Представители

- А. Инсулин

2. Регулирующая

- Б. Гормон роста
- В. Альбумин
- Г. Гемоглобин

Вариант задания 4. Соедините название функций липидов с основными представителями, которые эти функции выполняют:

Функции

- 1. Запасающая и энергетическая
- 2. Структурная

Представители

- А. Фосфолипиды
- Б. Триглицериды
- В. Холестерин
- Г. Жирные кислоты

Вариант задания 5. Соотнесите изменение уровня с соответствующим термином

Изменение уровня

- 1. Повышение содержания
- 2. Понижение содержания

Термин

- А. Гиперкалиемия
- Б. Гиперглобулинемия
- В. Гиперальбуминемия
- Г. Гипопротеинемия

Вариант задания 6. Соотнесите изменение уровня с соответствующим термином содержания витамина

Изменение уровня

- 1. Повышение содержания
- 2. Понижение содержания

Термин

- А. Авитаминоз
- Б. Гипервитаминоз
- В. Гиповитаминоз
- Г. Интоксикация

Вариант задания 7. Соотнесите изменение показателя крови с соответствующим состоянием:

Изменение показателя крови

- 1. Повышение уровня глюкозы
- 2. Понижение уровня глюкозы

Состояние

- А. Голодание
- Б. Интенсивные тренировки
- В. Прием пищи
- Г. Стресс

Вариант задания 8. Соотнесите значение активности среды с соответствующей средой:

Изменение показателя крови

- 1. Кислая
- 2. Щелочная

Состояние

- А. Желудочный сок
- Б. Кишечный сок
- В. Слюна
- Г. Плазма крови

Вариант задания 9. Соотнесите изменение показателя крови с соответствующим состоянием:

Изменение показателя крови

Состояние

Вариант задания 10. Установите соответствие: между семейством и видами бактерий согласно современной классификации

| Семейство бактерий    | Вид бактерий                |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Staphylococcaceae  | А. Escherichia coli;        |
| 2. Enterobacteriaceae | Б. Clostridium perfringens; |
|                       | В. Clostridium chauvoei;    |
|                       | Г. Staphylococcus aureus.   |

  

|                                              |                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Повышение уровня мочевины сыворотки крови | А. Белковый перекорм          |
| 2. Понижение уровня мочевины сыворотки крови | Б. Обезвоживание              |
|                                              | В. Печеночная недостаточность |
|                                              | Г. Почечная недостаточность   |

Вариант задания 11. Соотнесите изменение показателя крови с соответствующим состоянием:

| Изменение показателя крови       | Состояние                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Повышение активности фермента | А. Снижение синтеза фермента                                         |
| 2. Понижение активности фермента | Б. Разрушение клеток, содержащих данный фермент                      |
|                                  | В. Усиление синтеза фермента из-за усиления метаболических процессов |
|                                  | Г. Белковое голодание                                                |

Вариант задания 12. Установите соответствие: между семейством и видами бактерий согласно современной классификации

| Семейство бактерий    | Вид бактерий                |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Streptococcaceae   | А. Streptococcus pyogenes;  |
| 2. Enterobacteriaceae | Б. Escherichia coli;        |
|                       | В. Clostridium perfringens; |
|                       | Г. Clostridium chauvoei.    |

Вариант задания 13. Установите соответствие: между характеристикой возбудителя и его видом

| Характеристика возбудителя                                                                                 | Вид возбудителя               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Бактерия – вызывает острую кишечную инфекцию, сопровождающуюся интоксикацией, диареей и обезвоживанием; | А. Mycobacterium tuberculosis |
| 2. Анаэробный микроорганизм - возбудитель опасной инфекции, сопровождающейся гибелью животных;             | Б. Clostridium botulinum;     |
|                                                                                                            | В. Escherichia coli;          |
|                                                                                                            | Г. Mycobacterium avium.       |

Вариант задания 14. Установите соответствие между семейством бактерий и вызываемыми ими инфекционными болезнями

| Бактерии     | Болезнь           |
|--------------|-------------------|
| Микобактерии | А. туберкулёз;    |
| Клостридии   | Б. колибактериоз; |
|              | В. сальмонеллез;  |



Г. столбняк.

Вариант задания 15. Установите соответствие между видом возбудителя и названием вызываемой им инфекционной болезни

| Бактерии                     | Болезнь           |
|------------------------------|-------------------|
| <i>Pasteurella multocida</i> | А. колибактериоз; |
| <i>Escherichia coli</i>      | Б. сальмонеллез;  |
|                              | С. пастереллез;   |
|                              | Д. столбняк.      |

Вариант задания 16. Установите соответствие между морфологией возбудителя и его родом

| Морфология бактерии                                  | род              |
|------------------------------------------------------|------------------|
| Мелкие грамотрицательные палочки, не образующие спор | А. стрептококки; |
| Крупные, грамположительные палочки, образующие споры | Б. сальмонеллы;  |
|                                                      | С. стафилококки; |
|                                                      | Д. клостридии.   |

Вариант задания 17. Установите соответствие между морфологией возбудителя и его видом

| Морфология возбудителя                                                 | вид                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Крупные, грамположительные палочки, образующие споры                   | А. <i>Campylobacter coli</i> ;     |
| Извитые подвижные бактерии, напоминающие изогнутую палочку или запятую | Б. <i>Escherichia coli</i> ;       |
|                                                                        | В. <i>Salmonella Enteritidis</i> ; |
|                                                                        | Г. <i>Clostridium chauvoei</i> .   |

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какая современная программа позволяет демонстрировать влияние гормонов на метаболизм?

1. Visual-science;
2. Simulators Luprafism;
3. VR chemistry Lab;
4. Плинор-softline.

Вариант задания 2. Какая из программ позволяет работать с молекулой белка в трехмерном пространстве?

1. VR-3D animation;
2. Simulators Luprafism;
3. SPARKvue;
4. система регистрации PASCO.

Вариант задания 3. Какая современная технология позволяет проводить лабораторные опыты по определению буферных систем?

1. VR CHEMISTRY LAB;
2. Simulators Luprafism;
3. SPARKvue;
4. Fusion 360.

Вариант задания 4. Какая программа позволяет определять влияние температуры на скорость химических реакций?

1. Trello;
2. SPARKvue;
3. Simulators Luprafism;
4. Padlet.

Вариант задания 5. Какая программа позволяет проводить эксперименты, подтверждающих свойства и состав ферментов?

1. VR CHEMISTRY LAB;
2. Simulators Luprafism;
3. SPARKvue;
4. Fusion 360.

Вариант задания 6. Как называют комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды (неживых объектах)?

1. Антисептика
2. Стерилизация
3. Дезинфекция
4. Асептика

Вариант задания 7. Какой метод в основном применяется для обеззараживания пищевых продуктов, а также для продления срока их хранения?

1. Тиндализация
2. Пастеризация
3. Сублимация
4. Кавитация

Вариант задания 8. Как определяется общее увеличение микроскопа?

1. Определяется произведением увеличения объектива на увеличение окуляра
2. Определяется сложением увеличения объектива и увеличения окуляра
3. Увеличение объектива возводят во вторую степень
4. Увеличение окуляра возводят во вторую степень

Вариант задания 9. Какое масло применяют при иммерсионной микроскопии?

1. Сливочное
2. Подсолнечное
3. Кедровое
4. Льняное

Вариант задания 10. Какой краситель в микробиологической практике даёт красное окрашивание?

1. Хризоидин
2. Везувин
3. Генианвиолет
4. Сафранин

Вариант задания 11. Как называют сложный метод окраски, который дифференцирует кислотоустойчивые и некислотоустойчивые бактерии?

1. Метод Козловского
2. Метод Грама
3. Метод Циля-Нильсена
4. Метод Бурри-Гинса

Вариант задания 12. Какое вещество является протравой при окрашивании по методу Грама?

1. Генцианвиолет
2. Раствор Люголя
3. Этиловый спирт
4. Фуксин

Вариант задания 13. В какой цвет окрашиваются бруцеллы по методу Козловского?

1. В красный
2. В зелёный
3. В синий
4. В фиолетовый

Вариант задания 14. Какая серологическая реакция применяется для диагностики лептоспироза?

1. реакция торможения гемагглютинации;
2. реакция микроагглютинации;
3. кровякапельная реакция агглютинации;
4. розбенгал проба.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. С какой целью в бактериологии используется питательная среда Плоскирева?

- Для дифференциации энтеробактерий;
- Для культивирования анаэробных микроорганизмов;
- Для изучения сахаролитических свойств бактерий группы кишечной палочки;
- Для идентификации видов бруцелл.

Вариант задания 2. Какие биохимические тесты используют для дифференциации патогенных стафилококков от непатогенных?

- Образование зоны лецитиназной активности вокруг колоний на желточно-солевом агаре;
- Образование зоны бета-гемолиза вокруг колоний на кровяном агаре;
- Образование тёмно-вишневых колоний с металлическим блеском на среде Эндо;
- Рост на цитратной среде Симмонса и изменение её цвета с зелёного на синий.

Вариант задания 3. Какие дифференциально-диагностические среды используют для изучения энтеробактерий?

- Сывороточный агар;
- Мясо-пептонный бульон;
- Среда Эндо;
- Среда Левина.

Вариант задания 4. Какие основные серологические реакции используют для диагностики бешенства?

- РДП
- РЗГАд
- МФА (ИФ)
- РЗГА

Вариант задания 5. Какие основные серологические реакции используют для диагностики ящура?

РСК

ИФА

РЗГА

РЗГАд

Вариант задания 6. Что выявляют в поражённых вирусом клетках с помощью световой микроскопии?

Внутриядерные тельца включения

Капсид вируса

Нуклеоид

Цитоплазматические тельца включения

Вариант задания 7. С какой целью ставят серологические реакции?

Определение титра специфических антител

Определение гемагглютинирующего титра вируса

Идентификации вируса

Определение типа нуклеиновой кислоты

Вариант задания 8. Какие биологические модели используют для культивирования вирусов?

развивающиеся куриные эмбрионы

клеточные культуры

плотные питательные среды

жидкие питательные среды

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность окраски мазков по Граму

На фиксированный мазок наносят карболовый генцианвиолет на 2 мин, удаляют бумагу, краску сливают и не промывают водой

Наносят йодированный спирт на 2 мин

Наносят раствор Люголя на 2 мин и промывают водой

Докрашивают фуксином Пфейффера 2 мин, промывают, высушивают и микроскопируют под иммерсией

Вариант задания 2. Укажите последовательность окраски мазков на спору по Трухильо

На фиксированный мазок через полоску фильтровальной бумаги наносят насыщенный водный раствор малахитовой зелени

Подогревают над пламенем горелки до паров 3 мин, промывают водой

Докрашивают водным раствором основного фуксина – 1 мин, промывают водой

Мазок высушивают фильтровальной бумагой и просматривают под иммерсией.

Вариант задания 3. Укажите последовательность окраски мазков для обнаружения микобактерий по Цилю-Нильсену

На фиксированный мазок через фильтровальную бумагу наносят карболовый фуксин Циля и нагревают до появления паров в течение 3-5 мин.

Препарат обесцвечивают 5% раствором серной кислоты -5 сек и тщательно промывают водой

Докрашивают метиленовым синим 2-3 минуты, промывают водой, высушивают

При микроскопии под иммерсией видны тонкие слегка изогнутые палочки на синем фоне

Вариант задания 4. Укажите этапы приготовления фиксированных мазков и их окраску в бактериологии

Нанесение на предметное стекло исследуемой культуры или клинического материала

Высушивание на открытом воздухе или в потоке теплого воздуха

Нанесение красителя

Фиксация физическим или химическим методом

Вариант задания 5. Укажите этапы приготовления и окраски мазков на капсулу по Михину

1. Промывают водой, высушивают фильтровальной бумагой, просматривают под иммерсией

2. Готовят препараты из свежего патматериала, фиксируют химическим методом

3. Изучают микрокартину: капсулы-розовые, бактерии-синие

4. На фиксированный мазок наносят раствор метиленового синего (Леффлера) подогревают до образования паров на 2-3 мин

Вариант задания 6. Укажите алгоритм действий по выделению чистой культуры анаэробных возбудителей при бактериологическом исследовании

Пересев на чашку Петри с сахарно-кровяным агаром Цейслера

Первичный посев исследуемого материала в пробирку со средой Китта-Тароцци

Культивирование посевов в анаэробных условиях (анаэроустат, эксикатор с газовой смесью)

Учёт выросших колоний и пересев изолированной колонии на среду Китта-Тароцци для дальнейшего культивирования

Вариант задания 7. Укажите последовательность выделения и идентификации сальмонелл при исследовании патматериала от животных.

Пересев изолированной колонии на трёхсахарный агар Олькеницкого

Определение серогруппы сальмонелл в реакции агглютинации на стекле

Определение биохимического профиля при использовании длинного цветного ряда

Первичный посев и культивирование на среде Эндо и Висмут-Сульфит агаре

Вариант задания 8. Укажите последовательность выделения и идентификации дерматомикозов животных (трихофитии и микроспории)

Визуальный осмотр мест поражения на коже животного и люминесцентное исследование (просмотр очага поражения с помощью лампы Вуда – ЛЮМ)

Отбор клинического материала: соскоб эпителия с волосяными луковицами

Микроскопическое исследование исходного материала в препарате раздавленная капля

Посев материала на питательные среды для грибов и культивирование 5-7 дней

Вариант задания 9. Укажите последовательность определения БГКП (бактерий группы кишечной палочки) при санитарно-микробиологическом исследовании молока

Пересев со среды Кесслер на среду Эндо

Готовят разведения пробы молока в стерильном физиологическом растворе

Делают посевы в пробирки со средой Кесслер и инкубируют при 37°C 24 часа

Из малиновых с металлическим блеском колоний готовят мазки, окрашивают по Граму, микроскопируют, проводят тест на оксидазу

Вариант задания 10. Укажите последовательность выделения и идентификации стрептококков – возбудителей мастита

Определение культурально-биохимических свойств чистой культуры возбудителя  
Определение серогруппы чистых культур стрептококков  
Отбор и доставка в лабораторию пробы секрета молочной железы  
Первичный посев на кровяной и сывороточный агар и бульон с дальнейшим культивированием

Вариант задания 11. Выстройте алгоритм действий при проведении полимеразной цепной реакции (ПЦР)  
Амплификация  
Отбор пробы  
Учет и интерпретация результатов  
Выделение нуклеиновой кислоты

Вариант задания 12. Выстройте алгоритм действия при постановке РТГА  
Учет реакции  
Внесение рабочей дозы антигена вируса  
Приготовление двукратных разведений исследуемой сыворотки  
Внесение взвеси эритроцитов

Вариант задания 13. Выстройте алгоритм последовательности внесения в лунки планшета (сенсibilизированные антигеном) компонентов при постановке ИФА  
Контрольные и исследуемые сыворотки  
Стоп раствор  
Конъюгат  
Субстрат

Вариант задания 14. Выстройте алгоритм действий при определении инфекционной активности вирусов  
Заражение биологических моделей  
Приготовление 10-кратных разведений вируса  
Учет инфицирования биологических моделей  
Расчет титра вируса

Вариант задания 15. Выстройте алгоритм последовательности постановки реакции непрямой иммунной флюоресценции (непрямой МФА)  
Промывание препарата дистиллированной водой  
Нанесение комплемента  
Нанесение специфической сыворотки  
Нанесение антикомплемментарной сыворотки

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между бактериями и питательными средами для их культивирования в области ветеринарной микробиологии

|                  |                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------|
| Бактерии         | Питательные среды для культивирования этих бактерий |
| 1. стафилококки; | А. среда Китта-Тароцци;                             |
| 2. клостридии    | Б. среда Левина;                                    |
|                  | В. Молочно-солевой агар;                            |
|                  | Г. Среда Эндо.                                      |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между бактериями и питательными средами для их культивирования в области ветеринарной микробиологии

| Бактерии          | Питательные среды для культивирования этих бактерий |
|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Энтеробактерии | А. среда Чистовича;                                 |
| 2. Клостридии     | Б. среда Вильсона-Блера;                            |
|                   | В. Молочно-солевой агар;                            |
|                   | Г. среда Эндо.                                      |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между бактериями и питательными средами для их культивирования в области ветеринарной микробиологии

| Бактерии          | Питательные среды       |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Стафилококки   | А. среда Эндо;          |
| 2. Энтеробактерии | Б. среда Вильсон-Блера; |
|                   | В. среда Китта-Тароцци; |
|                   | Г. среда Чистовича.     |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между серологической реакцией и положительным результатом данной реакции

|         |                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------|
| 1. РТГА | А. ЦПД                                                 |
| 2. РСК  | Б. Полоса преципитации                                 |
|         | В. Осаждение эритроцитов с полным отсутствием гемолиза |
|         | Г. Осаждение эритроцитов в виде «зонтика»              |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между биологическими моделями и единицами выражения титра вируса

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Культура клеток       | А. $\log_2$           |
| 2. Лабораторные животные | Б. $\text{TCID}_{50}$ |
|                          | В. $\text{LD}_{50}$   |
|                          | Г. $\text{ELD}_{20}$  |

Вариант задания 6. Установите соответствие: между названием теляц включений и вирусной болезнью

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Тельца включения Рубарта      | А. Гепатит плотоядных               |
| 2. Тельца включения Бабеша-Негри | Б. Бешенство                        |
|                                  | В. Инфекционный ларинготрахеит птиц |
|                                  | Г. Оспа овец                        |

Вариант задания 7. Установите соответствие: между типом взаимодействия вирусов с клеткой и исходом вирусной инфекции на уровне клетки

|                      |                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Продуктивный тип  | А. Образование зрелых вирусных частиц, клетка гибнет   |
| 2. Интегративный тип | Б. Встраивание вируса в геном клетки, клетка не гибнет |
|                      | В. Прекращается репродукция вируса, клетка не гибнет   |
|                      | Г. Прекращается репродукция вируса, клетка гибнет      |

Вариант задания 8. Установите соответствие: между типом нуклеиновой кислоты и

семейством вирусов

1.Однонитчатая РНК

2.Однонитчатая ДНК

А. Семейство Flaviviridae

Б. Семейство Parvoviridae

В. Семейство Herpesviridae

Г. Семейство Poxviridae

**ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-5.1. Осуществляет подготовку специальной документации в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Документооборот в профессиональной деятельности (знает основные виды специальной документации при ведении отчетности по профессиональной деятельности)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Использование современных баз данных в профессиональной деятельности (использует специальные компьютерные программы для ведения ветеринарного учета и отчетности в учреждениях и организациях ветеринарной службы)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какие из перечисленных документов являются распорядительными:

1. Письмо
2. Приказ
3. Распоряжение
4. Записка

Вариант задания 2. Какие документы относятся к информационно-справочным:

1. Приказ
2. Письмо
3. Положение
4. Акт

Вариант задания 3. Какие документы относятся к организационным:

1. Письмо
2. Устав
3. Приказ
4. Положение

Вариант задания 4. Какие лица могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии:

1. Юридические лица
2. Физические лица с высшим образованием
3. Уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные



предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров

4. Специалисты в области ветеринарии, не являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, аттестованные в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

Вариант задания 5. В каких случаях необходимо оформить ветеринарный сопроводительный документ?

1. производство или переработка сырья животного происхождения
2. перемещение подконтрольного ветеринарной службе груза
3. покупка пищевых продуктов в розницу
4. вывоз собаки на дачу в пределах Российской Федерации

Вариант задания 6. На основании чего оформляются ветеринарные сопроводительные документы?

- 1) сведений об эпизоотической ситуации места происхождения/отгрузки подконтрольных товаров
- 2) результатов ветеринарно-санитарной экспертизы данной продукции или сырья, из которого она изготовлена, если ее проведение в отношении указанного подконтрольного товара или сырья для его производства требуется законодательством Российской Федерации
- 3) данных осмотра транспортного средства, в котором перемещается подконтрольный товар
- 4) данных, предоставленных владельцем или представителем владельца груза о его происхождении и состоянии

Вариант задания 7. В течение какого периода ветеринарные сопроводительные документы являются действительными:

1. при оформлении партии произведенной продукции – с момента производства до окончания срока годности
2. при оформлении ВСД на животных - в течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
3. при оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольного товара - с момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара
4. при оформлении перехода права собственности на партию подконтрольного товара – с момента погрузки до окончания срока реализации

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1.** Установите основной порядок действий при назначении лабораторных исследований подконтрольных ветеринарной службе товаров в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов:

1. Принятие решения об оформлении ВСД по результатам экспертизы
2. Оформление решения о проведении лабораторных исследований
3. Отбор проб (образцов) с составлением акта (4 экземпляра)
4. Проведение исследований в лабораториях системы Государственной ветеринарной службы РФ или иных, прошедших аккредитованных в национальной системе аккредитации с оформлением экспертизы

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между группами документации и видами документов

Группы документации

1. Распорядительные документы
2. Организационные документы

Документы

- А. Приказ.
- Б. Распоряжение.
- В. Положение.
- Г. Устав.

Вариант задания 2. Установите соответствие: между группами ветеринарной документации и формами документов

Группы

1. Формы ведомственного статистического наблюдения в ветеринарии
2. Формы ветеринарных сопроводительных документов

Формы

- А. Ветеринарное свидетельство формы №1.
- Б. Сведения о заразных болезнях животных (форма №1-вет).
- В. Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации (форма №1-вет Б).
- Г. Ветеринарная справка формы №4.

Вариант задания 3. Установите соответствие: между видами ветеринарных сопроводительных документов и их формами

Виды ВСД

1. Ветеринарное свидетельство
2. Ветеринарная справка

Формы

- А. Форма №1.
- Б. Форма №2.
- В. Форма № 3.
- Г. Форма №4.

Вариант задания 4. Установите соответствие: между видами ветеринарных сопроводительных документов и ветеринарными учреждениями, которые их выдают

Виды ВСД

1. Пограничный контрольный ветеринарный пункт Россельхознадзора
2. Станция по борьбе с болезнями животных (Районная ветеринарная станция)

Формы

- А. Ветеринарный сертификат формы №5.
- Б. Ветеринарная справка формы №4.
- В. Ветеринарное свидетельство формы №3
- Г. Ветеринарное свидетельство формы №2.

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какой журнал ветеринарного учета заполняется в лаборатории ВСЭ на рынках?

1. Журнал ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы, раков, яиц (форма № 23-вет).
2. Журнал учёта ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов (форма № 24-вет).
3. Журнал экспертизы мёда (форма № 26-вет).
4. Все вышеперечисленные журналы.

Вариант задания 2. В номенклатуру дел лаборатории ВСЭ на рынках входят, в том числе, следующие документы:

1. Акты списания проб (отработанного лабораторного материала) и ветеринарных конфискатов.
2. Акты отбора проб продукции.
3. Заключение-предписание об использовании продукции животного происхождения.
4. Все вышеперечисленные документы.

Вариант задания 3. Какая форма ветеринарного учёта предназначена для ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы, раков, яиц?

1. Форма № 26 -вет.
2. Форма № 23-вет.
3. Форма № 24-вет.
4. Форма № 26 -вет.

Вариант задания 4. Данные каких журналов учёта используют при составлении отчета по форме 5-вет?

1. 1-вет, 3-вет, результаты лабораторных исследований.
2. 23-вет, 24-вет, результаты лабораторных исследований.
3. 3-вет, 1-вет А, результаты лабораторных исследований.
4. 1-вет, 3-вет.

Вариант задания 5. Федеральная форма ветеринарной отчётности 1-вет – это:

1. Сведения о противоэпизоотических мероприятиях.
2. Сведения о заразных болезнях животных.
3. Сведения о незаразных болезнях животных.
4. Срочный отчёт о появлении заразной болезни и развитии эпизоотической ситуации.

Вариант задания 6. Федеральная форма ветеринарной отчётности №1 вет–Б – это:

1. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации.
2. Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия.
3. Отчет о ветеринарном надзоре при экспорте и перевозках животных и продукции животного происхождения.
4. Отчёт о заразных болезнях.

Вариант задания 7. Ветеринарные отчёты составляют на основе:

1. Первичной регистрации и последующего обобщения данных о заболеваниях и падеже животных, диагностических исследованиях, профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятиях.
2. Проведённых ветеринарных мероприятий.
3. Предоставленной информации в системе государственного информационного обеспечения.
4. Всё вышеперечисленное.

Вариант задания 8. Ответственность за полноту и достоверность сведений, включаемых в ветеринарные отчёты, несут:

1. Руководители ветеринарных учреждений и другие должностные лица этих учреждений.
2. Ветеринарные специалисты, главные зоотехники.
3. Ветеринарные специалисты.
4. Все вышеперечисленные.

Вариант задания 9. Федеральная форма ветеринарной отчетности № 5 - вет – это:

1. Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации.
2. Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения.
3. Отчет о ветеринарном надзоре при экспорте и перевозках животных и продукции животного происхождения.
4. Отчет о заразных болезнях.

Вариант задания 10. Какие сведения вносятся о товарно-транспортной накладной при оформлении в ФГИС «Меркурий» электронных ветеринарных сопроводительных документов?

1. Серия и номер
2. Серия, номер и дата
3. Серия, номер, дата и ФИО оформившего
4. Серия, номер и ФИО оформившего

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. После оформления ВСД во ФГИС автоматически создается:

1. форма для печати данного ВСД
2. образец для печати данного ВСД
3. копия данного ВСД
4. электронный вариант данного ВСД

Вариант задания 2. Каковы цели создания Федеральной информационной системы в области ветеринарии:

1. обеспечение прослеживаемости подконтрольных товаров
2. автоматизация налогообложения торговли подконтрольной продукцией
3. надзор за оборотом наркотических и психотропных средств
4. регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них

Вариант задания 3. Какая информация должна содержаться в Федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии:

1. об органах и организациях, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов
3. об идентификации и учете животных
4. о деятельности местных администраций сельских поселений в области контроля за землепользованием

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

**Вариант задания 1.** Установите порядок действий в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий» при приемке груза в случае, если сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим и партия принимается в полном объеме:

1. Нажать на кнопку «Погасить»

2. «Входящие»
3. «Оформленные»
4. В окне «Гашение ВСД» в блоке «Фактические сведения» указать фактические сведения о партии (при расхождении в пределах 5%)
5. «Ветеринарные документы»

**Вариант задания 2.** Установите порядок действий в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий» при приемке груза в случае, если сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия принимается частично, на часть объема оформляется возврат:

1. Нажать на кнопку «Погасить»
2. «Входящие»
3. «Оформленные»
4. «Ветеринарные документы»
5. В блоке «Сведения о гашении» поставить галочку «разделить партию» и указать объем и количество упаковок принятой продукции

**Вариант задания 3.** Установите порядок действий в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий» при приемке груза в случае, если сведения во входящем ВСД соответствуют фактическим, партия не принимается, на весь объем входящей партии оформляется возврат:

1. Нажать на кнопку «Погасить»
2. В блоке «Сведения о гашении» поставить галочку «разделить партию» и указать объем и количество упаковок принятой продукции равные 0
3. «Входящие»
4. «Оформленные»
5. «Ветеринарные документы»

**Вариант задания 4.** Установите путь при поиске возвратного ветеринарного сопроводительного документа в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий», оформленного вами:

1. «Ветеринарные документы»
2. «Исходящие»
3. «Оформленные»

**Вариант задания 5.** Установите порядок действий в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий» при приемке груза в случае, если сведения во входящем ВСД не соответствуют фактическим, партия принимается в полном объеме:

1. Нажать на кнопку «Погасить»
2. «Входящие»
3. «Оформленные»
4. В окне «Гашение ВСД» в блоке «Фактические сведения» указать фактические сведения о партии
5. «Ветеринарные документы»

**Вариант задания 6.** Установите путь при поиске производственного сертификата в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий», оформленного на вашем предприятии:

1. «Ветеринарные документы»
2. «Оформленные»
3. «Производственные»

**Вариант задания 7.** Установите порядок действий в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий» при оформлении исходящего ветеринарного сопроводительного документа:

1. Оформление транзакции
2. «Транзакции»
3. «Добавить транзакцию»
4. Добавление получателя и перевозчика
5. Добавление продукции

**Вариант задания 8.** Установите путь при поиске принятой на предприятие продукции после гашения входящего ВСД в АС Меркурий:

1. «Журнал продукции»
2. «Оформленные»
3. «Входная продукция»

**Вариант задания 9.** Установите путь при поиске исходящего ВСД в компоненте ФГИС «ВетИС» «Меркурий», оформленного на вашем предприятии:

1. «Ветеринарные документы»
2. «Оформленные»
3. «Исходящие»

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

**Вариант задания 1.** Установите соответствие: между компонентами ФГИС «ВетИС» и целями, которые они осуществляют

| Компоненты    | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Меркурий» | А. Электронная ветеринарная сертификация поднадзорных госветнадзору грузов, сокращение времени на оформление ветеринарной сопроводительной документации за счёт автоматизации данного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. «Цербер»   | Б. Упорядочивание, систематизация и учет объектов подконтрольных госветнадзору, создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов.<br>В. Снижение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление ВСД за счёт замены защищённых бумажных бланков ВСД электронными версиями.<br>Г. Создание единой базы данных по произведенным надзорным действиям и мероприятиям с возможностью отследить выявленные нарушения, сроки их устранения, вид, размер наказания и окончательное решение. |

**Вариант задания 2.** Установите соответствие: между компонентами ФГИС «ВетИС» и целями, которые они осуществляют

| Компоненты  | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Веста»  | А. Создание информационно-аналитического комплекса, обслуживающего сеть ветеринарных лабораторий в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. «Сирано» | Б. создание и функционирование эффективной системы раннего оповещения о фактах выявления продукции, не соответствующей установленным требованиям или небезопасной.<br>В. Регистрация данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них.<br>Г. Создание единой централизованной базы данных |

результатов лабораторных исследований поднадзорной продукции с возможностью доступа в любой момент времени к актуальной информации для формирования отчетов, быстрого поиска и анализа информации.

Вариант задания 3. Установите соответствие: между компонентами ФГИС «ВетИС» и целями, которые они осуществляют

| Компоненты | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Гален» | А. Создание единого реестра зарегистрированных лекарственных средств и кормовых добавок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. «Ирена» | Б. Упорядочивание, систематизация и учет лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО, сокращение временных затрат на поиск необходимой информации.<br>В. осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом.<br>Г. Создание единой базы заявок на регистрацию лекарственных средств и кормовых добавок с возможностью отслеживания состояния заявки на различных этапах регистрации. |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между компонентами ФГИС «ВетИС» и целями, которые они осуществляют

| Компоненты    | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Меркурий» | А. Электронная ветеринарная сертификация поднадзорных госветнадзору грузов, сокращение времени на оформление ветеринарной сопроводительной документации за счёт автоматизации данного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. «Аргус»    | Б. Учет фактически ввезенного груза на территорию РФ: объем, вид продукции, предприятие-производитель, номер транспорта, и т. д.<br>В. Снижение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление ВСД за счёт замены защищённых бумажных бланков ВСД электронными версиями.<br>Г. Автоматизация и, следовательно, ускорение рассмотрения заявок и выдачи разрешений или отказов на ввоз, вывоз и транзит подконтрольных госветнадзору грузов через территорию РФ. |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между компонентами ФГИС «ВетИС» и целями, которые они осуществляют

| Автоматизированные системы | Цели                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Аргус»                 | А. Автоматизация и, следовательно, ускорение рассмотрения заявок и выдачи разрешений или отказов на ввоз, вывоз и транзит подконтрольных госветнадзору грузов через территорию РФ. |
| 2. «Цербер»                |                                                                                                                                                                                    |

Б. Учет фактически ввезенного груза на территорию РФ: объем, вид продукции, предприятие-производитель, номер транспорта, и т. д.

В. Упорядочивание, систематизация и учет объектов подконтрольных госветнадзору, создание единой базы данных подконтрольных госветнадзору объектов.

Г. Создание единой базы данных по произведенным надзорным действиям и мероприятиям с возможностью отследить выявленные нарушения, сроки их устранения, вид, размер наказания и окончательное решение.

Вариант задания 6. Установите соответствие: между компонентами ФГИС «ВетИС» и целями, которые они осуществляют

| Компоненты    | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. «Меркурий» | А. Автоматический учёт поступившего и убывшего объёма продукции на предприятии (холодильнике, складе, МПП и т. д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. «Хорриот»  | Б. Электронная ветеринарная сертификация поднадзорных госветнадзору грузов, сокращение времени на оформление ветеринарной сопроводительной документации за счёт автоматизации данного процесса.<br>В. Возможность отслеживания пути перемещения партии груза по территории Российской Федерации с учётом её дробления.<br>Г. Ввод и хранение информации об идентификации животных, проведенных профилактических, лечебных и иных мероприятиях. |

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Где в подсистеме Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» производится гашение входящих электронных ветеринарных сопроводительных документов?

1. Раздел Инвентаризация
2. Разделы Ветеринарные документы и Грузы на СВХ
3. Раздел Ветеринарные документы
4. Раздел Отчеты

Вариант задания 2. Выберите наиболее полный перечень автоматизированных систем, входящих в состав Федеральной государственной информационной системы в сфере ветеринарии.

1. «Ветис. Паспорт», «Меркурий», «Аргус», «Веста», «Цербер»
2. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано»
3. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано», «Страж»
4. «Меркурий», «Аргус», «Ветис. Паспорт», «Ирена», «Гермес», «Ассоль», «Веста», «Цербер», «Сирано», «Хорриот»

Вариант задания 3. Где размещается официальная информация о результатах Регионализации территории Российской Федерации?

1. На официальном сайте Минсельхоза России
2. На официальном сайте Россельхознадзора



3. На официальном сайте ФГБУ «Центр ветеринарии»
4. На официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Вариант задания 4. В какой автоматизированной системе ФГИС в области ветеринарии осуществляется регистрация лекарственных средств, кормов, кормовых добавок для животных?

1. «Веста»
2. «Меркурий»
3. «Ирена»
4. «Ветис. Паспорт»

Вариант задания 5. В какой автоматизированной системе ФГИС в области ветеринарии осуществляется электронная сертификация подконтрольных товаров?

1. «Аргус»
2. «Меркурий»
3. «Цербер»
4. «Гермес»

Вариант задания 6. Ветеринарные сертификаты в ФГИС «Меркурий» хранятся в состоянии «проекта»:

1. Не более 12 месяцев
2. Не более 6 месяцев
3. Не более 3 месяцев
4. Не более 1 месяца

Вариант задания 7. Выберите наиболее полный перечень типов транзакций при оформлении электронных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»?

1. Перевозка со сменой владельца, перевозка без смены владельца, смена владельца без перевозки, переработка/производство, экспорт в страны ТС, справка о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков
2. Перевозка со сменой владельца, перевозка без смены владельца, смена владельца без перевозки, переработка продукции, производство продукции, экспорт в страны ТС, справка о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков
3. Перевозка со сменой владельца, перевозка без смены владельца, смена владельца без перевозки, переработка продукции, производство продукции, экспорт в страны ТС
4. Перевозка со сменой владельца, перевозка без смены владельца, смена владельца без перевозки, экспорт в страны ТС, справка о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков

Вариант задания 8. В какой из подсистем ФГИС «Меркурий» оформляют ветеринарные сопроводительные документы ветеринарные специалисты, являющиеся уполномоченными лицами государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

1. Меркурий. ХС
2. Меркурий. ГВЭ
3. Меркурий. Оформление ВСД
4. Меркурий. Проверка ВСД

Вариант задания 9. В какой из подсистем ФГИС «Меркурий» работают уполномоченные лица организаций и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями или участниками оборота подконтрольных товаров?

1. Меркурий. ХС
2. Меркурий. ГВЭ
3. Меркурий. Оформление ВСД
4. Меркурий. Проверка ВСД

Вариант задания 10. Какая автоматизированная система ФГИС в области ветеринарии предназначена для автоматизации ветеринарного надзора на внешней границе Таможенного союза?

1. «Аргус»
2. «Меркурий»
3. «Цербер»
4. «Гермес»

Вариант задания 11. Какая автоматизированная система ФГИС в области ветеринарии предназначена для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для животных?

1. «Аргус»
2. «Меркурий»
3. «Цербер»
4. «Гермес»

Вариант задания 12. Какая автоматизированная система ФГИС в области ветеринарии предназначена для сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции?

1. «Аргус»
2. «Меркурий»
3. «Веста»
4. «Гермес»

Вариант задания 13. Выберите наиболее полный перечень способов хранения во время перевозки при оформлении электронных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»?

1. Замороженные, охлаждаемые, вентилируемые
2. Замороженные, охлажденные, охлаждаемые, вентилируемые
3. Замороженные, подмороженные, охлажденные, охлаждаемые, вентилируемые
4. Замороженные, охлажденные, охлаждаемые, естественно вентилируемые, принудительно вентилируемые

Вариант задания 14. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» осуществляется оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов?

1. Журнал продукции
2. Транзакции
3. Ветеринарные документы
4. Настройки

Вариант задания 15. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» «Администратор» осуществляет настройку зон ответственности?

1. Справочники
2. Транзакции

- 3. Ветеринарные документы
- 4. Настройки

Вариант задания 16. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» имеется возможность зарегистрировать новый поднадзорный объект или хозяйствующий субъект?

- 1. Справочники
- 2. Транзакции
- 3. Отчеты
- 4. Настройки

Вариант задания 17. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» имеется возможность просмотра исходящих и входящих электронных ветеринарных сопроводительных документов?

- 1. Инвентаризация
- 2. Справочники
- 3. Ветеринарные документы
- 4. Отчеты

Вариант задания 18. Каким образом в случае необходимости осуществляется добавление нового подконтрольного товара в Журнал вырабатываемой продукции в разделе Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

- 1. С использованием специальной формы в самом Журнале вырабатываемой продукции, вызываемой кнопкой «Добавить запись»
- 2. С использованием транзакции «Переработка/производство»
- 3. Такая возможность отсутствует
- 4. С использованием специальной формы в самом Журнале вырабатываемой продукции, вызываемой кнопкой «Печать»

Вариант задания 19. Каким образом систематизирован раздел Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

- 1. Входная продукция, Вырабатываемая продукция
- 2. Входная продукция, Входные животные, Вырабатываемая продукция
- 3. Входная продукция, Входные животные, Вырабатываемая продукция, Вырабатываемые животные
- 4. Входная продукция, Входное сырье, Входные животные, Вырабатываемая продукция

Вариант задания 20. Каким образом систематизирован раздел Транзакции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?

- 1. Заявки, Решения
- 2. Исходящие, Входящие, Производственные, Справка о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков
- 3. Исходящие, Входящие, Производственные
- 4. Исходящие, Входящие

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-5.2. Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, технические средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Опыт использования современных технических средств в профессиональной деятельности (владеет навыками работы с современными техническими средствами реализации информационных процессов в профессиональной деятельности)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Использование современных программного обеспечения в профессиональной деятельности (владеет навыками работы с операционными системами, системами управления базами данных, информационно-поисковыми системами сети Интернет)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какое основное назначение электронных таблиц?

1. редактировать и форматировать текстовые документы
2. выполнять расчет по формулам
3. хранить большие объемы информации
4. обработка числовых данных

Вариант задания 2. Какие программы не являются электронными таблицами?

1. Excel
2. Quattropro
3. PowerPoint
4. Word

Вариант задания 3. Что является элементом таблицы Excel?

1. Строки
2. Книги
3. Столбцы
4. Тома

Вариант задания 4. Ячейка не может содержать данные в виде...

1. видео
2. формулы
3. числа
4. картинки

Вариант задания 5. Укажите правильный адрес ячейки.

1. Ф7
2. Р6
3. 71В
4. U98

Вариант задания 6. Какого типа сортировки не существует в Excel?

1. по размеру
2. по убыванию
3. по времени заполнения
4. по возрастанию

Вариант задания 7. Что относится к основным объектам СУБД MS Access?

1. таблицы, формы, запросы, отчеты
2. листы, строки, столбцы

3. макросы, модули
4. формулы, выборки

Вариант задания 8. Какие типы функций существуют в Excel?

1. Математические и тригонометрические функции
2. Логические функции
3. Расчётные функции
4. Денежные функции

Вариант задания 9. Какие функции не относятся к Логическим?

1. Функция И
2. Функция СУММ
3. Функция ЕСЛИ
4. Функция СРЗНАЧ

Вариант задания 10. Какие обозначения ошибок существуют в Excel?

1. \*\*\*\*\*
2. #ССЫЛКА!
3. #####
4. #ОШИБКА!

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Для создания пользовательского формата необходимо выполнить нижеуказанные действия в определённом порядке. Укажите его цифрами:

1. В меню Формат выбрать команду Ячейки, затем открыть вкладку Число.
2. В списке Числовые форматы выберите пункт (все форматы).
3. Выделить ячейки, формат которых требуется изменить.
4. Ввести в поле Тип коды форматов.

Вариант задания 2. Установив порядок чисел укажите, как будет верно выглядеть функция ЕСЛИ, когда при выполнении условия число делится на 2, а не выполнении – умножается.

1. B2\*2
2. =ЕСЛИ
3. B2>10
4. B2/2

Вариант задания 3. Укажите столбцы в порядке уменьшения расстояния от них до столбца А.

1. АС
2. СВ
3. ВА
4. Х

Вариант задания 4. Расположите области выделения в порядке возрастания их “площади” (количества выделенных ячеек).

1. A1:C3
2. X41:Y42
3. AA500:AA1000
4. B2:BB2

Вариант задания 5. Расположите элементы Excel в порядке возрастания их размерности.

1. Книга.
2. Строка
3. Ячейка.
4. Лист.

Вариант задания 6. Поэтапно воспроизведите порядок действий для импорта данных из Excel в Access.

1. В пункте меню Внешние данные выбрать Импорт электронной таблицы Excel.
2. В окне связи настроить все необходимые данные.
3. Открыть Access и создать в нём новую Базу данных.
4. Выбрать источник и место назначения.

Вариант задания 7. Как отсортировать данные в базе данных?

1. На вкладке Данные в группе Сортировка и фильтр нажать кнопку Сортировка.
2. В диалоговом окне Сортировка в группе Столбец в поле Сортировать по выбрать первый столбец, по которому необходимо выполнить сортировку
3. В поле Сортировка выбрать тип сортировки.
4. Выделить любую ячейку в диапазоне данных.

Вариант задания 8. Как сделать последовательность в Excel?

1. Перетащить маркер заполнения Маркер заполнения в диапазон, который нужно заполнить.
2. Ввести значение в следующей ячейке, чтобы задать образец заполнения. Выделить ячейки, содержащие начальные значения.
3. Выделить первую ячейку в диапазоне, который необходимо заполнить.
4. Ввести начальное значение последовательности.

Вариант задания 9. Последовательность применения Автофильтра в Excel.

1. Выделить данные, которые нужно отфильтровать.
2. Выбрать нужные значения вручную, или через поиск.
3. Во вкладке Данные нажать Фильтр, а после на появившуюся стрелку вниз в заглавной области столбца.
4. Применить фильтр.

Вариант задания 10. Как составить сводную таблицу?

1. Выделите ячейки, на основе которых вы хотите создать сводную таблицу. При этом будет создана сводная таблица на основе существующей таблицы или диапазона.
2. На вкладке Главная в группе Ячейки нажмите кнопку Формат.
3. Сохранить сводную таблицу, нажав ОК.
4. Выбрать место размещения отчета сводной таблицы.

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между конкретными программами, и типами ПО, к которому они принадлежат.

| Тип программы             | Программы      |
|---------------------------|----------------|
| 1. Текстовые редакторы    | A. Google Docs |
| 2. Программы для создания | B. Access      |
| базы данных               | B. Oracle      |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между конкретными программами, и типами ПО, к которому они принадлежат.

| Тип программы          | Программы            |
|------------------------|----------------------|
| 1. Электронные таблицы | А. Chrome            |
| 2. Интернет-браузеры.  | Б. Safari            |
|                        | В. Excel             |
|                        | Г. LibreOffice Calc. |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между функциями программы Excel и типами, к которому они относятся.

| Типы функций        | Функция  |
|---------------------|----------|
| 1. Логические.      | А. ИЛИ   |
| 2. Математические   | и Б. EXP |
| тригонометрические. | В. COS   |
|                     | Г. ЛОЖЬ  |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между функциями программы Excel и типами, к которому они относятся.

| Типы функций               | Функция         |
|----------------------------|-----------------|
| 1. Функции даты и времени. | А. СРЗНАЧ       |
| 2. Статистические функции. | Б. ДАТАМЕС      |
|                            | В. РАЗНДАТ      |
|                            | Г. СТАНДОТКЛОНА |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между возможными ошибками в программе Excel и причинами их возникновения.

| Вид ошибки. | Причина.                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| 1. #####    | А. Формула содержит неверно заданный аргумент          |
| 2. #ЗНАЧ!   | (например, суммируются числовая и текстовая ячейки);   |
| 3. #ИМЯ?    | Б. Возникает тогда, когда функция поиска данных не     |
| 4. #Н/Д     | находит искомое значение в диапазоне.                  |
|             | В. Ширина колонки слишком маленькая, чтобы отобразить  |
|             | число в ячейке;                                        |
|             | Г. Формула содержит текст, который Excel не распознал; |

Вариант задания 6. Установите соответствие: между написанием функции Excel, и её правильностью.

| Функция.             | Написание функции.         |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Функция верна.    | А. =ЕСЛИ(L8>0;L8+M8;L8-M8) |
| 2. В функции ошибка. | Б. =ЕСЛИ(L8>0;Д8+М8;Д8-М8) |
|                      | В. +СУММ(N17:Q17)          |
|                      | Г. =СУММ(N17:Q17)          |

Вариант задания 7. Установите соответствие: между установленным форматом ячейки и записанной в ней информацией.

| Формат ячейки. | Вид ячейки. |
|----------------|-------------|
| 1.Дата.        | А.30.07     |
| 2.Числовой.    | Б.30.07.37  |

Вариант задания 8. Установите соответствие: между сочетанием клавиш и выполняемой с его помощью в Excel команды.

| Сочетание клавиш. | Команда.                              |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. CTRL+O         | А. Копирование выделенного фрагмента. |
| 2. CTRL+V         | Б. Откройте книгу.                    |
| 3. CTRL+C         | В. Вставьте выделенный фрагмент.      |
| 4. CTRL+S         | Г. Сохранение книги.                  |

Вариант задания 9. Установите соответствие между функцией Excel и её предназначением.

| Функция. | Предназначение.                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. СУММ  | А. Эта функция используется для суммирования значений в ячейках.                         |
| 2. ЕСЛИ  | Б. Возвращает арккосинус числа.                                                          |
|          | В. Эта функция возвращает разные значения в зависимости от того, соблюдается ли условие. |
|          | Г. Возвращает агрегированное значение из куба.                                           |

Вариант задания 10. Установите соответствие между предназначением функций Excel и её наименованием.

| Функция.                                               | Предназначение. |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Возвращает наименьшее значение в списке аргументов. | А. ПУАССОН.РАСП |
|                                                        | Б. ФИШЕР        |
|                                                        | В. МИН          |
| 2. Возвращает распределение Пуассона.                  | Г. СРЗНАЧ       |

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

Вариант задания 2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- только сообщения
- только файлы
- сообщения и приложенные файлы



видеоизображения

Вариант задания 3. Базовым стеком протоколов в Internet является:

HTTP

HTML

TCP

TCP/IP

Вариант задания 4. Основными объектами СУБД MS Access являются ...

конструктор, мастер, шаблон, схема данных

таблица, форма, отчет, запрос

таблица, поле, запись, ключ

схема данных, ключ, шаблон, отчет

Вариант задания 5. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

IP-адрес

Web-сервер

домашнюю web-страницу

доменное имя

Вариант задания 6. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход:

только в пределах данной web – страницы

только на web - страницы данного сервера

на любую web - страницу данного региона

на любую web - страницу любого сервера Интернет

Вариант задания 7. Задан адрес электронной почты в сети Internet:

user\_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса:

int.glasnet.ru

user\_name

glasnet.ru

ru

Вариант задания 8. Браузеры являются:

серверами Интернет

антивирусными программами

трансляторами языка программирования

средством просмотра web-страниц

Вариант задания 9. Web-страницы имеют расширение:

\*.txt

\*.htm

\*.doc

\*.exe

Вариант задания 10. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:

только слово

только картинку

любое слово или любую картинку

слово, группу слов или картинку

Вариант задания 11. Web-страница - это ...

документ специального формата, опубликованный в Internet  
документ, в котором хранится вся информация по сети  
документ, в котором хранится информация пользователя  
сводка меню программных продуктов

Вариант задания 12. Домен - это ...

единица измерения информации  
часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети  
название программы, для осуществления связи между компьютерами  
название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

Вариант задания 13. Гипертекст - это ...

очень большой текст  
текст, набранный на компьютере  
текст, в котором используется шрифт большого размера  
структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

Вариант задания 14. HTML является:

средством просмотра Web-страниц  
транслятором языка программирования  
сервером Интернет  
средством создания Web

Вариант задания 15. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:

проводить видеоконференции  
создавать архивы  
участвовать в телеконференциях  
«скачивать» необходимые файлы

Вариант задания 16. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:

www  
http  
ftp  
dns

Вариант задания 17. Метод, с помощью которого гипертекстовые документы передаются с сервера для просмотра на компьютеры к отдельным пользователям

Протокол FTP  
Протокол http  
TCP/IP  
ADSL

Вариант задания 18. Устройство, защищающее сеть от несанкционированного внешнего доступа.

Мост.  
Шлюз.  
Брандмауэр.  
Браузер.

Вариант задания 19. Какая из данных программ не является браузером:

FireFox.  
Netscape Communicator.  
Opera.  
Outlook Express.

Вариант задания 20. Способ, организации информации на web-сервере называется:  
Гипертекстом.  
Гиперссылкой.  
Web-сайтом.  
Мультимедиа

Вариант задания 21. Ориентированная на пользователя информационная Web-система с единой для каждого конкретного пользователя точкой доступа к разнообразной информации, относящейся к определенному приложению.  
Портал.  
Домен.  
Форум.  
Чат.

Вариант задания 22. В СУБД MS Access не существует запрос на \_\_\_\_\_ данных.  
создание  
обновление  
удаление  
добавление

Вариант задания 23. При закрытии таблицы СУБД MS Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных, потому что данные сохраняются ...

только после закрытия всей базы данных  
автоматически сразу же после ввода в таблицу  
автоматически при закрытии таблицы базы данных  
после ввода пользователем специальной команды Сохранение данных

Вариант задания 24. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать \_\_\_\_\_ данных.  
достоверность  
объективность  
кодирование  
непротиворечивость

Вариант задания 25. Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобрать нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью ...  
схемы данных  
главной кнопочной формы  
запроса  
составной формы

Вариант задания 26. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...  
графом  
схемой

образом  
алгоритмом

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. В сети Internet существуют следующие службы:

служба телеконференций  
электронный журнал  
электронная почта  
ICQ

Вариант задания 2. В сети Internet приняты следующие системы адресации:

система русских имен  
система доменных имен  
IP-адресация  
UP-адресация

Вариант задания 3. Для поиска информации в WWW используются следующие типы поисковых систем:

поисковые каталоги  
поисковые индексы  
индивидуальные поисковые системы  
рейтинговые поисковые системы

Вариант задания 4. Каждая поисковая система содержит:

поисковый сервер  
информационный сервер  
администратора

**ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка риска возникновения инвазионных болезней (проводит оценку риска возникновения инвазионных болезней, включая импорт животных и продуктов животного происхождения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка риска возникновения инфекционных заболеваний (проводит оценку риска возникновения инфекционных болезней, включая импорт животных и продуктов животного происхождения)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка риска возникновения заболеваний незаразной этиологии (проводит оценку риска возникновения болезней незаразной этиологии)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. При какой болезни комар является промежуточным хозяином:

1. дирофиляриоз.

2. висцеральный лейшманиоз.
3. трипаносомоз.
4. трихомоноз.

Вариант задания 2. При какой болезни человек является дефинитивным хозяином:

1. териоринхоз.
2. фасциолез.
3. описторхоз.
4. мониезиоз

Вариант задания 3. Где локализуются личинки *Trichinella spiralis*:

1. в сердце.
2. в ножках диафрагмы.
3. в желудке.
4. в массеторах.

Вариант задания 4. Какая цестода имеет вооруженный сколекс:

1. *Echinococcus granulosus*.
2. *Taeniarrhynchus saginatus*.
3. *Moniezia expansa*.
4. *Taenia solium*.

Вариант задания 5. Кто является дефинитивным хозяином при эхинококкозе:

1. собака.
2. человек.
3. кошка.
4. волк.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте алгоритм действия при приготовлении мазка крови.

Нанести первую каплю крови на край предметного и сделать мазок с помощью отшлифованного стекла.

Обработать дезинфицирующим раствором место прокола.

Высушить мазок и зафиксировать

Взять обезжиренное предметное и отшлифованное стекла.

Вариант задания 2. Выстройте алгоритм действия при использовании метода Фюллеборна.

Пленку с поверхности снимают проволоочной петлей.

Фильтруют через металлическое сито в коническую колбу.

Навеску фекалий помещают в ступку и тщательно растирают в насыщенном растворе NaCl.

Доверху доливают насыщенный раствор поваренной соли.

Вариант задания 3. Выстройте алгоритм действия при использовании метода Дарлинга.

Верхний слой сливают, добавляют жидкость Дарлинга, размешивают и центрифугируют 5 мин.

Процеживают через металлическое сито в центрифужные пробирки и центрифугируют в течение 2-5 мин.

В ступке суспензируют 3-5 г фекалий с 15-20 мл воды.

Пленку с поверхности снимают проволоочной петлей.

Вариант задания 4. Выстройте алгоритм действия при окраске мазков крови по Романовскому-Гимзе.

Заливают раствором краски на 20-35 мин.

Промывают мазки водой и высушивают.

Зафиксированный мазок крови помещают в специальные контейнеры.

Приготавливают рабочий раствор краски из расчета на 1 мл дистиллированной воды добавляют 3-4 капли основного раствора.

Вариант задания 5. Выстройте алгоритм действия при использовании метода последовательных смывов.

Осадок (около 5 мл) выливают на предметные стекла.

Добавляют воду порциями до объема 50 мл при постоянном размешивании, процеживают через металлическое сито и отстаивают.

Пробу фекалий 3-5 г кладут в стакан с небольшим количеством воды и размешивают палочкой.

Верхний слой жидкости над осадком сливают и добавляют порцию воды (несколько раз).

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между болезнями и примерами таких болезней.

| Болезни    | Примеры        |
|------------|----------------|
| Трематодоз | А. Описорхоз.  |
| Протозооз  | Б. Лейшманиоз. |
|            | В. Тейлериоз.  |
|            | Г. Фасциолез.  |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между локализацией половозрелых стадий и примерами болезней.

| Локализация     | Примеры           |
|-----------------|-------------------|
| Кровь           | А. Аскариоз.      |
| Тонкий кишечник | Б. Тениаринхоз    |
|                 | В. Дирофиляриоз.  |
|                 | Г. Мультицептоз . |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между гельминтом и стадиями развития.

| Гельминт     | Стадия развития |
|--------------|-----------------|
| Фасциола     | А. Марита.      |
| Бычий цепень | Б. Адолескарий. |
|              | В. Мирацидий.   |
|              | Г. Цистицерк    |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между инвазионной стадией паразита и названием болезни.

| Инвазионная личинка | Название болезни    |
|---------------------|---------------------|
| Стробилоцерк        | А. Тизаниезиоз.     |
| Цистицеркоид        | Б. Аноплацефалидоз. |
|                     | В. Гидатигероз.     |
|                     | Г. Дипилидиоз.      |

Вариант задания 5. Установите соответствие: между паразитом и способом заражения человека.

| Паразит              | Способ заражения                           |
|----------------------|--------------------------------------------|
| Невооруженный цепень | А. Трансмиссивный.                         |
| Лейшмания            | Б. Алиментарный (употребление мяса крс).   |
|                      | В. Проглатывание цистицерка.               |
|                      | Г. При питании кровью зараженного москита. |

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какие гельминтозы передаются фекально–оральным путём?

1. Трихоцефалез;
2. Фасциоз;
3. Пироплазмоз;
4. Криптоспоридиоз.

Вариант задания 2. Какие кровососущие насекомые могут участвовать в реализации следующих механизмов передачи возбудителей паразитарных болезней?

1. Фекально–оральных;
2. Контактных;
3. Трансмиссивных;
4. Аэрозольных.

Вариант задания 3. Какие паразиты передаются через рыбу и рыбную продукцию?

1. Описорхоз;
2. Амебиоз;
3. Анизакидоз;
4. Трихинеллез.

Вариант задания 4. Что является ларвоцистами?

1. Эхинокок;
2. Ооциста;
3. Трофозоит;
4. Циста.

Вариант задания 5. Что изучает гельминтология?

1. Членистоногих;
2. Паразитических простейших;
3. Паразитических червей;
4. Паразитических насекомых.

Вариант задания 6. Что изучает протозоология?

1. Паразитических насекомых;
2. Изучает паразитических червей;
3. Изучает паразитических простейших;
4. Паразитических клещей.

Вариант задания 7. Какое заболевание относятся к протозоозам:

1. Онхоцеркоз;
2. Аскариоз;

- 3.Саркоптоз;
- 4.Бабезиоз.

Вариант задания 8. Какое заболевание относится к акарозам?

- 1.Дикроцелиоз;
- 2.Гематопиноз;
- 3.Саркоптоз;
- 4.Описторхоз.

Вариант задания 9. Какое заболевание относится к энтомозам?

- 1.Гемонхоз;
- 2.Онхоцеркоз;
- 3.Эстроз;
- 4.Пироплазмоз.

Вариант задания 10. Чем человек может заразиться при употреблении в пищу свинины?

- 1.Эхинококкозом;
- 2.Аскариозом;
- 3.Токсоплазмозом;
- 4.Трихинеллезом.

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Соотнесите болезни с возбудителями инфекций

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| А. Туберкулез птиц      | 1. Mycobacterium avium        |
| Б. Туберкулез человека  | 2. Mycobacterium tuberculosis |
| В. Микоплазмоз птиц     | 3. Mycoplasma gallisepticum   |
| Г. Микоплазмоз человека | 4. Mycoplasma henitalium      |

Вариант задания 2. Соотнесите болезни КРС с характерными процессами:

- |                                                                |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Туберкулез                                                  | 1. Септицемия, крупозное воспаление и отек легких, плеврит                                                   |
| Б. Бруцеллез                                                   | 2. Образование в различных органах специфических узелков, подвергающихся казеозному некрозу и обызвествлению |
| В. Пастереллез                                                 | 3. Аборты и задержание последа, орхит, рождение нежизнеспособного молодняка и бесплодие                      |
| Г. Клостридиоз (ботулизм - C. Botulinum, столбняк – C. teteni) | 4. Сильная интоксикация организма, нарушение в работе ЖКТ (диарея, запоры), нервной системы                  |

Вариант задания 3. Соотнесите болезни с предпочтительным методом диагностики:

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| А. Африканская чума свиней | 1. Реакция иммунной диффузии        |
| Б. Лейкоз КРС              | 2. Полимеразная цепная реакция      |
| В. Грипп птиц              | 3. Иммуноферментный анализ          |
| Г. Вирусная диарея КРС     | 4. Реакция задержки гемагглютинации |

Вариант задания 4. Соотнесите болезнь с возможностью профилактики

- |                             |                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| А. Африканская чума свиней  | 1. Профилактика инактивированными вакцинами |
| Б. Классическая чума свиней |                                             |



В. Высокпатогенный грипп птиц

2. Вакцины существуют, но запрещены к применению
3. Вакцина не существует

Вариант задания 5. Соотнесите болезнь с используемым аллергеном:

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| А. Сибирская язва | 1. Туберкулин (ППД) очищенный |
| Б. Сап            | 2. Бруцеллин                  |
| В. Туберкулез     | 3. Маллеин                    |
| Г. Бруцеллез      | 4. Антраксин                  |

Вариант задания 6. Соотнесите болезнь с преимущественным методом передачи

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| А. Сальмонеллез                | 1. Ятрогенный     |
| Б. Инфекционная анемия лошадей | 2. Аэрогенный     |
| В. Лейкоз КРС                  | 3. Алиментарный   |
| Г. Высокпатогенный грипп птиц  | 4. Трансмиссивный |

Вариант задания 7. Соотнесите болезнь с характерными клиническими признаками

- |                          |                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| А. Сап                   | 1. Многочисленные абсцессы                         |
| Б. Мыт                   | 2. Язвенный ринит                                  |
| В. Грипп лошадей         | 3. Кратковременная лихорадка, аборт                |
| Г. Ринопневмония лошадей | 4. Лихорадка, воспаление верхних дыхательных путей |

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Как называют хроническое инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в разных органах бессосудистых узлов, подверженных творожистого распада?

1. Лейкоз
2. Туберкулез
3. вибриоз
4. Ящур

Вариант задания 2. Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов — это:

1. Бруцеллез
2. Сибирская язва
3. Ящур
4. Лейкоз

Вариант задания 3. Острое заболевание парнокопытных животных, характеризующаяся поражением слизистой оболочки рта, кожи, вымени и межкопитной щели:

1. вибриоз
2. Лейкоз
3. Ящур
4. Колибактериоз

Вариант задания 4. Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:

- 1.Пастереллез
- 2.Лептоспироз
- 3.Бешенство
- 4.Бруцеллез

Вариант задания 5. Название хронической болезни, которая характеризуется злокачественным поражением кроветворной ткани, ее разрастанием, нарушением процесса созревания кровяных клеток:

1. Лептоспироз
2. Бруцеллез
3. Колибактериоз
4. Лейкоз

Вариант задания 6. Название острого инфекционного заболевания молодняка первых дней жизни, которое характеризуется профузным поносом, явлениями септицемии и токсемии:

- 1.Диплококова инфекция
- 2.Колибактериоз
3. Сальмонеллез
4. Вибриоз

Вариант задания 7. В неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве, в плане оздоровления от инфекции предусматривают специальные ветеринарные мероприятия:

- 1.диагностические исследования для определения степени неблагополучия пораженного поголовья животных и выявления больных или носителей
- 2.улучшение условий кормления, содержания и ухода
- 3.дезинфекцию животноводческих помещений с прилегающей к ним территорией, других объектов и обеззараживание навоза
- 4.обеззараживание продукции животноводства

Вариант задания 8. Основой изучения эпизоотической обстановки является....

- 1.эпизоотологический мониторинг
- 2.эпизоотологический эксперимент
- 3.эпизоотологический анализ
- 4.эпизоотологическое обследование

Вариант задания 9. Противозпизоотические мероприятия в ветеринарии направлены на:

- 1.изоляцию и обезвреживание источника возбудителя инфекции
- 2.максимальный эффект и минимальные затраты профилактических мероприятий
- 3.создание высокопродуктивных и устойчивых к заражению животных
- 4.разрыв и устранение механизма передачи возбудителя инфекции

Вариант задания 10. К диагностическим биопрепаратам относятся:

- 1.аллергены
- 2.антибиотики
- 3.вакцины
- 4.сыворотки реконвалесцентов

Вариант задания 11. Основная цель проведения дезинфекции:

- 1.воздействие на одно из звеньев эпизоотической цепи - пути и факторы передачи возбудителя инфекции

- 2.уничтожения на объекте не только патогенных возбудителей болезней, но и всех микроорганизмов.
- 3.предупреждение, обнаружение и ликвидация инфекционных болезней животных.
- 4.повышение уровня ветеринарно-санитарной культуры животноводческих хозяйств.

Вариант задания 12. Дератизация - это мероприятия, направленные на:

- 1.истребление вредных грызунов - носителей и распространителей возбудителей инфекции.
- 2.уничтожение вредных членистоногих - переносчиков возбудителей инфекционных болезней: слепней, комаров, moskitov, мух и клещей.
- 3.уничтожение возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды и поверхности тела животных.
- 4.уничтожение не только патогенных микроорганизмов, но и продуктов их жизнедеятельности.

Вариант задания 13. Совокупность животных определенных биологических видов, являющихся естественными хозяевами патогенного микроорганизма и обеспечивающих размножение и существование его в природе, называется:

1. резервуаром возбудителя инфекции
2. действующим очагом инфекции
3. стационарным очагом инфекции
4. источником возбудителя инфекции

Вариант задания 14. Выработанная в процессе эволюции видовая способность возбудителя передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному, называется:

1. источником возбудителя инфекции
2. воротами инфекции
3. механизмом передачи возбудителя инфекции
4. резервуаром возбудителя инфекции

Вариант задания 15. Возбудители, приспособленные к обитанию в одном органе или ткани, называются:

1. монотропными
2. дитропными
3. политропными
4. пантропными

Вариант задания 16. Возбудители, приспособленные к обитанию во многих органах и тканях, называются:

1. монотропными
2. дитропными
3. политропными
4. однотипными

Вариант задания 17. Возбудители, способные обитать и размножаться во всех органах и тканях называются:

1. дитропными
2. политропными
3. однотипными
4. пантропными

Вариант задания 18. Как называют подъемы и спады интенсивности эпизоотического процесса, повторяющиеся с интервалами в несколько лет?

1. периодичностью эпизоотии
2. сезонностью болезни
3. угасанию эпизоотии
4. постэпизоотическую стадию

Вариант задания 19. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?

1. низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания
2. взаимодействием звеньев эпизоотической цепи
3. недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками
4. низким уровнем естественной резистентности животного

Вариант задания 20. Что понимают под термином «Энзоотия»?

1. длительное сохранение возбудителя в почве, воде
2. распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории
3. заболеваемость животных, свойственная данной местности
4. интенсивность проявления эпизоотического процесса

Вариант задания 21. Что означает термин «Эпизоотия»?

1. появление единичных случаев заболевания среди животных
2. массовое распространение инфекционной болезни среди животных
3. заболеваемость животных, свойственная данной местности
4. это одно и то же, что и панзоотия

Вариант задания 22. Что относится к понятию «переносчик возбудителя инфекции»:

1. больное животное
2. насекомое
3. воздух и вода
4. корма

Вариант задания 23. Что относится к понятию «резервуар возбудителя инфекции»:

1. зараженный организм животного, в котором патогенный микроорганизм сохраняется, размножается и выделяется во внешнюю среду
2. весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях, на определенном пространстве и в определенное время
3. определенный вид животных, являющийся восприимчивым к патогенному микроорганизму и обеспечивающий его существование в природе
4. корма, навоз

Вариант задания 24. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?

1. наличие осложнений
2. одномоментность возникновения
3. наличие возбудителя болезни
4. продолжительностью течения болезни

Вариант задания 25. Что такое инкубационный период?

1. момент проявления неспецифических клинических признаков болезни
2. период от момента проникновения возбудителя до появления первых симптомов болезни

3. проявление типичных клинических признаков болезни
4. проявление стертых клинических признаков

Вариант задания 26. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?

1. утилизируют в ямах Беккари
2. закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров
3. сжигают
4. перерабатывают на мясо-костную муку

Вариант задания 27. Каким путем создается активный искусственный иммунитет?

1. спонтанным переболеванием инфекционной болезнью
2. введением вакцины
3. введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина
4. введением аллогенной сыворотки

Вариант задания 28. Как называется инфекция, которая возникает вследствие повторного заражения тем же микроорганизмом?

1. реинфекция
2. суперинфекция
3. эндогенная
4. экспериментальная

Вариант задания 29. Какие животные подлежат вакцинации при выделении инфекционной болезни в хозяйстве?

1. явно больные и подозреваемые в заболевании животные
2. клинически здоровые животные
3. только животные, которые находятся на стойловом содержании
4. все восприимчивое поголовье, включая больных животных

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

- 1.миокардоз;
- 2.эндокардит;
- 3.перикардит;
- 4.миокардит.

Вариант задания 2. Какой признак НЕ характерен для гастроэнтерита лошадей?

- 1.периодическая зевота;
2. периодическое поднимание верхней губы;
- 3.припухание верхнего неба;
- 4.анемический синдром.

Вариант задания 3. Чем клинически проявляется асцит?

- 1.увеличением объема живота и болезненностью брюшной стенки;
- 2.увеличением объема живота и лихорадкой;
- 3.увеличение объема живота;
- 4.все верно.

Вариант задания 4. Как классифицируются желтухи в зависимости от причин и механизма развития?

1. на паренхиматозную, механическую, гемолитическую, смешанную;
2. на паренхиматозную, механическую, гемолитическую;
3. на паренхиматозную, механическую, геморрагическую;
4. все неверно.

Вариант задания 5. Какой из перечисленных симптомов не является прямым симптомом болезней сердечно-сосудистой системы?

1. одышка;
2. цианоз;
3. полиурия;
4. тахикардия.

Вариант задания 6. При каком заболевании лошадь принимает позу «сидящей собаки»?

1. копростазе;
2. химостаза;
3. пневмонии;
4. остром расширении желудка

Вариант задания 7. Как называется совокупность элементов окружающей среды, воздействующих на организм;

1. абиотические факторы;
2. биотические факторы;
3. антропогенные факторы;
4. экологические факторы.

Вариант задания 8. Как называются факторы неживой природы, воздействующие на организм?

1. абиотические;
2. биотические;
3. антропогенные;
4. биохимические.

Вариант задания 9. Как называются факторы живой природы, воздействующие на организм?

1. абиотические;
2. биотические;
3. антропогенные;
4. биохимические.

Вариант задания 10. Как называется воздействие человека и его хозяйственной деятельности на живые организмы и природу в целом?

1. абиотические факторы;
2. биотические факторы;
3. антропогенные факторы;
4. физиологические факторы.

Вариант задания 11. Как называются ядовитые продукты метаболизма плесневых грибов, относящихся к классу природных токсинов, способных вызывать тяжелые болезни животных?

1. Микотоксикозы;
2. Микотоксины;
3. Миксоспоридии;

4. Микозы.

Вариант задания 12. Какой антропогенный фактор негативно влияет на организм животных?

1. Химическое загрязнение среды;
2. Солнечный свет;
3. Влажность воздуха;
4. Температура окружающей среды.

Вариант задания 13. Что является главным загрязнителем подземных вод, ведущим к отравлениям животных?

1. Калийные удобрения;
2. Нитраты;
3. Железо;
4. Фосфаты.

Вариант задания 14. Какие препараты запрещены как лекарственные?

1. Железосодержащие;
2. Ртутные;
3. Йодсодержащие;
4. Гормональные.

Вариант задания 15. Какие вещества образуются в запаренной свекле, что вызывает кормовые отравления у животных?

1. Антиоксиданты;
2. Мочевина;
3. Нитраты;
4. Консерванты.

Вариант задания 16. При поедании чего может происходить отравление нитратами и нитритами?

1. Удобрений;
2. Кукурузы;
3. Земли;
4. Сена.

Вариант задания 17. Какой элемент крови имеет важное диагностическое значение при отравлении нитратами и нитритами?

1. Метгемоглобин;
2. Эозинофилы;
3. Нейтрофилы;
4. Плазма.

Вариант задания 18. Как называется система мероприятий, направленных на своевременное выявление признаков заболевания животных, профилактику болезней и лечение заболевших?

1. Осмотр;
2. Диспансеризация;
3. Пальпация;
4. Перкуссия.

Вариант задания 19. Как должна проводиться лечебная помощь животным?

1. С соблюдением правил асептики;
2. С соблюдением правил антисептики;
3. С соблюдением правил асептики и антисептики;
4. Без соблюдения правил.

Вариант задания 20. Как называются болезни, при которых иммунная система действует против органов и тканей собственного организма?

1. Аллергические болезни;
2. Иммунные дефициты;
3. Аутоиммунные болезни;
4. Геморрагические диатезы.

Вариант задания 21. Каким является заболевание – бронхопневмония молодняка?

1. Полиэтиологическим;
2. Специфическим;
3. Паразитарным;
4. Только инфекционным.

Вариант задания 22. Что не относится к ущербу от внутренних незаразных болезней?

1. Потеря продуктивности;
2. Экономические затраты;
3. Снижение репродуктивной способности;
4. Отсутствие моциона.

Вариант задания 23. Какой клинический признак характерен для инфекционного нефрита?

1. Повышение температуры тела;
2. Понижение температуры тела;
3. Температура тела в норме;
4. Сухой кашель.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-6.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию биологических рисков здоровью животных и человека.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Профилактика инфекционных болезней (знает и умеет применять существующие программы профилактики и контроля контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Профилактика инвазионных болезней (знает биологический цикл паразитов, умеет воздействовать на одно из звеньев эпизоотической цепи)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Какой документ составляют по завершении аллергической диагностики?

1. протокол исследований;
2. отчет о проделанной работе;



3. акт;
4. список реагирующих животных;
5. список здоровых животных.

Вариант задания 2. В неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве, в плане оздоровления предусматривают специальные ветеринарные мероприятия:

1. лечение (или сдачу на убой) больных животных и иммунизацию остальных восприимчивых животных
2. улучшение условий кормления, содержания и ухода
3. дезинфекцию животноводческих помещений с прилегающей к ним территорией, других объектов и обеззараживание навоза
4. обеззараживание молока, полученного от больных животных

Вариант задания 3. Специфическая профилактика направлена на:

1. предупреждение возникновения инфекционных болезней посредством применения предохранительных специфических средств, создающих невосприимчивость макроорганизма против соответствующей болезни
2. лечение заразных больных животных
3. обеззараживание факторов передачи возбудителя инфекции
4. выявление больных животных

Вариант задания 4. Зараженный организм животного, где патогенный микроорганизм способен сохраняться, размножаться, накапливаться и выделяться, называется:

1. восприимчивым животным
2. источником возбудителя инфекции
3. резервуаром возбудителя инфекции
4. воротами инфекции

Вариант задания 5. Механизм передачи возбудителя инфекции, связанный с выходом возбудителя во внешнюю среду называется:

1. вертикальным
2. алиментарным
3. контактным
4. горизонтальным

Вариант задания 6. Механизм передачи возбудителя инфекции, связанный с генетическим аппаратом, через плаценту и с молоком матери называют:

1. горизонтальным
2. вертикальным
3. алиментарным
4. контактным

Вариант задания 7. К горизонтальным путям передачи возбудителя инфекции относят следующие:

1. кормовой, воздушный, водный
2. через генетический аппарат
3. с молозивом и молоком
4. конъюнктивальный

Вариант задания 8. К горизонтальным путям передачи возбудителя инфекции относят следующие:

1. трансмиссивный, контактный, почвенный

2. трансвариальное
3. травмы родовых путей
4. конъюнктивальный

Вариант задания 9. Отрезок времени между двумя эпизоотическими волнами называется:

1. межэпизоотической стадией
2. предэпизоотической стадией
3. стадией максимального развития эпизоотии
4. реконвалесцентной стадией

Вариант задания 10. Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии вследствие потери животными иммунитета, называется:

1. стадией развития эпизоотии
2. реконвалесцентной стадией
3. предэпизоотической стадией
4. межэпизоотической стадией

Вариант задания 11. Стадия, характеризующаяся наибольшим числом вновь заболевших животных, регистрируемых в единицу времени, называется:

1. стадией развития эпизоотии
2. предэпизоотической стадией
3. стадией максимального подъема эпизоотии
4. вновь возникающей стадией

Вариант задания 12. Период, когда болезнь не распространяется, число животных с высокой степенью напряженности иммунитета достигает максимального уровня, называется:

1. постэпизоотической
2. стадией угасания эпизоотии
3. стадией развития эпизоотии
4. реконвалесцентной стадией

Вариант задания 13. Что изучает дисциплина инфекционные болезни?

1. возбудителей и иммунологические аспекты инфекционных болезней животных
2. закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных
3. получение продукции животноводства высокого санитарного качества
4. изучает инфекции, которые встречаются на определенной территории

Вариант задания 14. Какие животные представляют наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?

1. с тяжелым течением заболевания
2. бактерио- и вирусоносители
3. с легким течением заболевания
4. с хроническим течением

Вариант задания 15. Какой фактор передачи, имеет отношение к фекально-оральному механизму передачи возбудителя инфекции?

1. корма
2. насекомые-переносчики
3. воздух
4. синантропные грызуны

Вариант задания 16. Какой из примеров подходит под определение “эпизоотический очаг”?

1. группа телят, среди которых выявлены больные
2. кишечник телят при сальмонеллезе
3. коровник, в котором находятся больные животные
4. больное животное

Вариант задания 17. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?

1. установление карантина
2. вакцинация животных в эпизоотическом очаге
3. лечение животных в эпизоотическом очаге
4. установление ограничительных мероприятий

Вариант задания 18. В каких случаях проводятся общие профилактические мероприятия?

1. общие профилактические мероприятия универсальны для всех инфекционных болезней.
2. общие профилактические мероприятия проводятся только при особо опасных инфекциях
3. общие профилактические мероприятия проводятся только при антропозоонозных инфекциях
4. общие профилактические мероприятия проводятся в летний период после выгона скота на пастбище

Вариант задания 19. Что относится к интенсивным показателям развития эпизоотического процесса?

1. удельный вес одной болезни и коэффициент очаговости
2. доля неблагополучных пунктов
3. заболеваемость, смертность и летальность
4. сезонность

Вариант задания 20. С какой целью проводится дезинфекция?

1. для уничтожения патогенной и условно патогенной микрофлоры в окружающей среде
2. для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде
3. для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами
4. для уничтожения зародышевых элементов (яиц гельминтов, ооцист кокцидий и т. д.), возбудителей инвазионных болезней человека, животных, растений во внешней среде

Вариант задания 21. Какая эпизоотическая целесообразность проведения дезинфекции?

1. повышение резистентности организма восприимчивых животных
2. защита животноводческих объектов от заноса инфекции
3. разрыв эпизоотической цепи на этапе «механизма передачи»
4. для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами

Вариант задания 22. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге?

1. лечение, убой или уничтожение
2. вакцинация
3. ежедневный клинический осмотр с термометрией
4. улучшают условия кормления и содержания

Вариант задания 23. Что такое сверхострое течение болезни?

1. когда болезнь затягивается на несколько месяцев

2. когда болезнь проявляется в течение нескольких часов и не успевают развиться типичные признаки
3. когда болезнь продолжается до 2-3 недель
4. когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте алгоритм наложения карантина на хозяйство при вспышке ИБ (инфекционной болезни)

1. Формирование комиссии
2. Утверждение мероприятий
3. Разработка плана противоэпизоотических и ликвидационных мероприятий
4. Снятие карантина после проведения комплекса мероприятий

Вариант задания 2. Алгоритм постановки диагноза на инфекционную болезнь.

1. Проведение эпизоотологического обследования
2. Проведение клинического осмотра животных
3. Проведение патологоанатомического исследования
4. Проведение аллергических, серологических исследований

Вариант задания 3. Правила проведения специфической профилактики (СП)

1. Обоснованность и необходимость проведения СП
2. Определение ответственного за проведение СП в хозяйстве
3. Соблюдение требований к вакцинным препаратам
4. Организация проведения массовых вакцинаций с оформлением документации

Вариант задания 4. Порядок проведения лечения при инфекционных болезнях (когда это экономически целесообразно)

1. Учёт особенностей лечения, при конкретной ИБ
2. Выбор препаратов, применяемых для лечения конкретной ИБ
3. Учёт эффективности применения лечебных препаратов
4. Возможность применения лечения конкретной ИБ по законодательству

Вариант задания 5. Порядок проведения дезинфекции

1. Применение дезинфектанта
2. Влажная подготовка
3. Механическая очистка
4. Проветривание

Вариант задания 6. Порядок мероприятий при смерти животного от инфекционной патологии

1. Дезинфекция места, где находился труп павшего животного
2. Составление протокола
3. Перевозка трупа на специально оборудованном транспорте в место уничтожения/утилизации
4. Уничтожение/утилизация трупа

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какими клиническими признаками сопровождается abortивная форма болезни?

1. Ярко-выраженными клиническими признаками.
2. Проявлением аборт.
3. Внезапным прерыванием течения болезни
4. Проявлением клинических признаков с последующим выздоровлением

Вариант задания 2. Какие способы лечения относятся к этиотропному лечению?

1. Антибиотикотерапия.
2. Применение гипериммунной сыворотки.
3. Применение витаминов
4. Применение вакцин

Вариант задания 3. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге?

1. Лечение больных животных
2. Вакцинация.
3. Ежедневный клинический осмотр с термометрией.
4. Убой больных животных

Вариант задания 4. Какие биопрепараты относятся к диагностическим?

1. Анатоксины.
2. Бактериофаги.
3. Аллергены.
4. Диагностические антигены

Вариант задания 5. Каким путем приобретается активный естественный иммунитет?

1. Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.
2. Введением вакцины.
3. Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.
4. Иммунизирующая субинфекция

Вариант задания 6. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции в эпизоотическом очаге?

1. Установление карантина.
2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
3. Лечение или убой больных животных в эпизоотическом очаге.
4. Установление ограничений

Вариант задания 7. Какие мероприятия называются дезинсекцией?

1. Уничтожение микроорганизмов.
2. Уничтожение вредных грызунов.
3. Уничтожение вредных насекомых.
4. Уничтожение кровососущих насекомых

Вариант задания 8. Какие средства применяются для дератизации?

1. Фосфид цинка.
2. Глак, метафор, Глуфар.
3. Карбофос, фосфамид, турингин.
4. Антикоагулянты

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Какие личинки совершают гепато-пульмональную миграцию:

1. *Ascaridia galli*.
2. *Ascaris suum*.
3. *Toxocara canis*.
4. *Oxyuris equi*.

Вариант задания 2. Кто относится к переносчикам возбудителей кровепаразитарных трансмиссивных болезней:

1. собаки.
2. оводы.
3. слепни.
4. иксодовые клещи.

Вариант задания 3. Какие членистоногие являются временными эктопаразитами:

1. блохи.
2. иксодовые клещи.
3. вши.
4. чесоточные клещи.

Вариант задания 4. Где локализуется личинки *Ascaris suum*:

1. в легких.
2. в толстом кишечнике.
3. в передней камере глаза.
4. в печени.

Вариант задания 5. Какую матку содержит зрелый членик эхинококка:

1. мешковидную матку с дивертикулами.
2. петлевидную матку.
3. закрытого типа.
4. древовидную матку.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Выстройте алгоритм действия при использовании метода Бермана-Орлова.

Заливают аппарат теплой водой (35-38°) на 5-7 часов.

10-15 г свежих фекалий кладут на сито или завертывают в марлю и опускают в воронку.

Верхний слой жидкости сливают быстрым опрокидыванием пробирки, а оставшуюся на дне жидкость переносят на предметное стекло.

Аккуратно снимают центрифужную пробирку с резиновой трубки.

Вариант задания 2. Выстройте алгоритм действия при микроскопировании объектов

Положить микропрепарат на предметный столик так, чтобы изучаемый объект находился под объективом.

Опустить объектив 8 в рабочее положение, т.е. на расстояние 1 см от предметного стекла

Открыть полностью диафрагму микроскопа, поднять конденсор в крайнее верхнее положение.

Установить освещение в поле зрения микроскопа, используя электроосветитель или зеркало. Если микроскоп снабжен осветителем, то подсоединить микроскоп к источнику питания, включить лампу и установить необходимую яркость горения.

Вариант задания 3. Выстройте алгоритм действия при лабораторной диагностике геогельминтозов.

Микроскопия.

Седиментация.

Гельминтокопроскопия.

Флотация.

Вариант задания 4. Выстройте алгоритм миграции личинки аскариды в хозяине.

Легкие.

Печень

Тонкий кишечник.

Сердце.

Вариант задания 5. Выстройте алгоритм последовательности развития трихинеллы с момента инвазии кабана.

Оседание личинок в поперечнополосатой мускулатуре, инкапсулирование.

Превращение личинок в половозрелых самца и самку и оплодотворение

Попадание инкапсулированных личинок в кишечник свиньи.

Отрождение самкой живых личинок и миграция их с током крови и лимфы

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие: между паразитом и особенностями его морфологии.

| Паразит           | Особенности морфологии           |
|-------------------|----------------------------------|
| Трипаносома       | А. Билатеральная симметричность. |
| Гиардия (лямблия) | Б. Ундулирующая мембрана.        |
|                   | В. Несколько жгутиков.           |
|                   | Г. Один жгутик.                  |

Вариант задания 2. Установите соответствие: между гельминтом и особенностями его строения.

| Гельминт       | Особенности строения             |
|----------------|----------------------------------|
| Широкий лентец | А. Матка открытого типа          |
| Свиной цепень  | Б. Органы прикрепления - ботрии. |
|                | В. Яйца трематодного типа.       |
|                | Г. Матка закрытого типа.         |

Вариант задания 3. Установите соответствие: между болезнями и стадиями жизненного цикла.

| Болезни   | Жизненный цикл                                 |
|-----------|------------------------------------------------|
| Мониезиоз | А. Промежуточный хозяин оribатидные клещи.     |
| Бабезиоз  | Б. Бесполое размножения в позвоночном хозяине. |
|           | В. Основной хозяин – иксодовый клещ.           |
|           | Г. Онкосфера заключена в грушевидный аппарат.  |

Вариант задания 4. Установите соответствие: между болезнями и методами диагностики

| Болезни       | Методы диагностики                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Тритрихономоз | А. Микроскопия мазка крови (1 капля из периферических сосудов). |
| Бабезиоз      | Б. Микроскопия мазков из влагалища.                             |
|               | В. Ксенодиагностика.                                            |

#### Г. Исследование мочи на присутствие HGB.

Вариант задания 5. Установите соответствие: между болезнями и лабораторной диагностики.

| Болезни       | Методы лабораторной джиагностики          |
|---------------|-------------------------------------------|
| Оксиуроз      | А. Соскоб с перианальных складок.         |
| Парамфистомоз | Б. Соскоб со слизистой 12-перстной кишки. |
|               | В. Скотч-тест.                            |
|               | Г. Метод последовательных смывов.         |

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Где обитают полостные паразиты?

1. В полостях тела;
2. В головном мозге;
3. В глазах;
4. В кровеносных сосудах.

Вариант задания 2. Как цыплята заражаются эймериозом?

1. через кровососущих насекомых;
2. с кормом и водой;
3. через неповрежденную кожу;
4. трансовариально.

Вариант задания 3. Промежуточный хозяин -это:

1. Организм, в котором присутствует половозрелая стадия паразита;
2. Организм, в котором присутствует вегетативная форма паразита;
3. Организм, в котором присутствует личиночной стадии паразита

Вариант задания 4. Дефинитивный и хозяин - это:

1. Организм, в котором присутствует циста;
2. Организм, в котором присутствует личинка;
3. Организм, в котором присутствует половозрелая стадия паразита;
4. Организм, в котором присутствует вегетативная форма

Вариант задания 5. Эндопаразиты:

1. Паразитирует на поверхности тела;
2. Свободно жить вот в воде или почве;
3. Паразитируют внутри организма хозяина;
4. Живут в других паразитах на поверхности тела

Вариант задания 6. Эктопаразиты:

1. Паразитирует на поверхности тела хозяина;
2. Паразитируют внутри организма хозяина;
3. Свободно живут в почве и в воде;
4. Живут на поверхности тела других паразитов

Вариант задания 7. Кровососущие насекомые могут участвовать в реализации следующих механизмов передачи:

1. Фекальном – оральных;
2. Контактных;



- 3.Трансмиссивных;
- 4.Аэрозольных

Вариант задания 8. К паразитам, передаваемым через рыбу и рыбную продукцию и другие гидробионты, относятся:

- 1.Описторхозы;
- 2.Амебиоз;
- 3.Анизакидозы;
- 4.Трихинеллез

Вариант задания 9. К паразитарным болезням, передаваемым фекально – оральным путём относятся

- 1.Трихоцефалез;
- 2.Фасциолез;
- 3.Пироплазмоз;
- 4.Криптоспоридиоз

Вариант задания 10. Гельминтологии:

- 1.Изучает членистоногих;
- 2.Изучает паразитических простейших;
- 3.Изучает паразитических червей

Вариант задания 11. Промежуточным хозяином при эхинококкозе является:

- 1.Человек;
- 2.Псовые;
- 3.Кошачье;
- 4.Грызуны

Вариант задания 12. Диагноз на фасциолёз ставят на основании гельминтовоскопии по методу:

- 1.Фюллеборна;
- 2.Дарлинг;
- 3.Последовательных смывов;
- 4.Вайда;
- 5.Щербовига

Вариант задания 13. Человек заражается фасциолезом:

- 1.При употреблении в пищу Печени;
- 2.При употреблении в пищу Легких;
- 3.При укусе кровососущего насекомого;
- 4.При попадании в организм с водой или травой адолескариев

**ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): Современные информационные технологии (знает принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Опыт применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач (умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Выберите правильные утверждения:

1. Текстовый редактор – это драйвер для устройства.
2. Универсальным форматом текстовых файлов, не сохраняющим форматирование текста, является .txt
3. Текстовый редактор – это программа для редактирования и форматирования текста.
4. Оригинальным форматом документов Word является .txt

Вариант задания 2. Выберите правильные утверждения: в электронной таблице Excel имя ячейки

1. образуется из имени столбца и строки
2. образуется из имени строки и столбца
3. состоит из цифр
4. состоит из букв и цифр

Вариант задания 3. Для выделения всей строки или столбца необходимо щелкнуть мышью на

1. Листе
2. Ячейке
3. Строке
4. Столбце

Вариант задания 4. Что из перечисленного ниже относится к носителям информации?

1. оперативная память
2. жесткий диск
3. устройства на основе флэш-памяти
4. блок питания

Вариант задания 5. Что относится к операционным системам компьютера?

1. DOS, Linux
2. Windows
3. Word, Excel, Power Point
4. dr. Web, Антивирус Касперского

Вариант задания 6. Что относится к программному обеспечению компьютера?

1. DOS, Linux, Windows
2. Жёсткий диск, процессор.
3. Excel, Power Point
4. dr. Web, Антивирус Касперского

Вариант задания 7. Единицами измерения количества информации являются.

1. Мегабиты
2. Гигабайты

- 3. Терапевты
- 4. Эскалибуры

Вариант задания 8. Чему равны 5 килобайтов?

- 5000 байт
- 5000 бит
- 400 килобит
- 40000 бит

Вариант задания 9. Типичными расширениями для текстовых файлов не являются:

- 1. .txt
- 2. .mp3
- 3. .doc
- 4. .rar

Вариант задания 10. К протоколам передачи данных относятся:

- 1. HTTP/S
- 2. UwU
- 3. IP
- 4. RaR

Вариант задания 11. Сжатие информации при архивации представляет собой  
особый вид кодирования информации  
перенос информации в другую папку  
резервное кодирование информации  
удаление лишней информации

Вариант задания 12. Какое утверждение верно?

- Все файлы сжимаются при архивации одинаково
- Файлы растровой графики сжимаются лучше всего
- Различные типы файлов сжимаются при архивации по – разному
- Файлы при архивации не сжимаются

Вариант задания 13. Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

- 1. проводник
- 2. сопровождающий
- 3. менеджер файлов
- 4. Windows commander

Вариант задания 14. Для запуска любой программы надо на рабочем столе Windows нажать на?

- ссылку на программу
- ярлык программы
- кнопку запуска программы
- рабочий стол

Вариант задания 15. Для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?

- Пуск → Найти → Файлы и папки
- Пуск → Файлы и папки
- Найти → Файл
- Пуск → Файл → Найти

Вариант задания 16. Для настройки параметров работы мыши надо нажать?

Настройка → панель управления → мышь

Пуск → панель управления → мышь

Пуск → настройка → мышь

Пуск → настройка → панель управления → мышь

Вариант задания 17. Какие функции выполняет пункт Документы Главного меню Windows?

Пункт Документы Главного меню выводит список открытых в данный момент документов и позволяет переключаться между ними

Пункт Документы Главного меню отображает список документов, с которыми работали последние 15 дней. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ

Пункт Документы Главного меню отображает список всех созданных документов и позволяет открыть любой из них

Пункт Документы Главного меню выводит список последних открывавшихся документов. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ

Вариант задания 18. С какой целью производится выделение объектов?

С целью группировки и создания тематической группы

С целью последующего изменения их внешнего вида (изменения размера, вида значка и др.

С тем, чтобы произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.)

С целью их сортировки

Вариант задания 19. В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?

Windows Word

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft Power Point

Вариант задания 20. Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

Только один

Не более трех

Сколько необходимо

Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера

Вариант задания 21. Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

Alt + Ctrl

Caps Lock

Shift + Ctrl

Shift + Ctrl + Alt

Вариант задания 22. Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

Окно загрузки

Стол с ярлыками

Рабочий стол  
Изображение монитора

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Распределите устройства хранения информации между двумя и подгруппами.

| Подгруппа.                | Устройство.              |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Внешние устройства.    | А. гибкий диск (Дискета) |
| 2. Внутренние устройства. | Б. жесткий диск          |
|                           | В. Кэш-память            |
|                           | Г. BIOS                  |

Вариант задания 2. Распределите программы по их основному назначению.

| Назначение                              | Программа.        |
|-----------------------------------------|-------------------|
| 1. текстовый редактор                   | А. WinRar         |
| 2. инструмент для очистки и оптимизации | Б. Microsoft Word |
| 3. программа-архиватор                  | В. CCleaner       |
| 4. хранение и передача информации       | Г. Яндекс Диск    |

Вариант задания 3. Установите соответствие между устройствами и их типом.

| Тип                        | Устройство.           |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Внутреннее.             | А. Сенсорный сканер   |
| 2. Внешнее (периферийное). | Б. Процессор          |
|                            | В. Оперативная память |
|                            | Г. Клавиатура         |

Вариант задания 4. Установите соответствие между устройством и его типами.

| Устройство.           |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Корпус компьютера. | А. Вертикальный    |
| 2. Сканер.            | Б. Ручной          |
|                       | В. Горизонтальный. |
|                       | Г. Планшетный      |

Вариант задания 5. Установите соответствие между типом компьютерного вируса и его кратким описанием.

| Тип                 | Описание.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Черви            | А. Позволяют злоумышленнику управлять компьютером пользователя. Компьютеры, заражённые этим вирусом, могут быть объединены в сеть и использоваться для массовой атаки на сайты или рассылки спама. Пользователь может даже не догадываться, что его компьютер используется злоумышленником. |
| 2. Вирусы – шпионы  | Б. Является самым опасным типом вирусов, так как она маскируется в других безвредных программах. И до того момента как пользователь не запустит эту самую                                                                                                                                   |
| 3. Зомби            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Троянские вирусы |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

безвредную программу, данный вирус не несет никакой опасности и обнаружить его нелегко. Этот вирус может нанести различный ущерб для компьютера. В основном используются для кражи, изменения или удаления личных данных пользователя. Отличительной особенностью вируса является то, что он не может самостоятельно размножаться.

В. Программа, которая делает копии самой себя. Ее вред заключается в захламлении компьютера, из-за чего он начинает работать медленнее. Отличительной особенностью является то, что он не может стать частью другой безвредной программы.

Г. Собирают информацию о действиях и поведении пользователя. В основном их интересует информация — адреса, пароли, данные кредитных карт.

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Любой файл, хранящийся в компьютере, имеет название и ....  
дополнение;  
уточнение;  
расширение;  
пояснение.

Вариант задания 2. При полном форматировании диска все хранящиеся на нём данные  
будут:  
уничтожены;  
скопированы;  
архивированы;  
сохранятся.

Вариант задания 3. В теории информации под информацией понимают:  
сведения, уменьшающие или устраняющие неопределённость об объекте;  
характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;  
повторение ранее принятых сообщений;  
объём исходных данных.

Вариант задания 4. Устройством ручного ввода данных является:  
клавиатура;  
сканер;  
принтер;  
монитор

Вариант задания 5. Устройством вывода данных не является:  
колонки;  
клавиатура;  
принтер;  
монитор

Вариант задания 5. Дан список устройств: 1.жесткий диск, 2.джойстик, 3.мышь, 4.регистры. Выберите два устройства ввода ...

1,4;

1,3;

2,4;

2,3

Вариант задания 5. В списке перечисленных устройств: 1.плоттер, 2.процессор, 3.монитор, 4.сканер устройствами вывода будут ...

1,3,4;

1,3;

1,2,4;

1,4.

Вариант задания 6. Центральный процессор персонального компьютера выполняет:  
систематизацию данных;  
генерацию электрических импульсов;  
обработку всех видов информации;  
архивацию данных.

Вариант задания 7. Архитектуру классического персонального компьютера предложил:  
Джон фон Нейман;  
С.А.Лебедев;  
Блез Паскаль;  
Билл Гейтс

Вариант задания 8. Программа дефрагментации диска:  
повышает антивирусную защищённость ПК;  
сокращает время доступа к файлам;  
очищает содержимое корзины;  
сортирует файлы на жестком диске.

Вариант задания 9. Какая память имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно?  
оперативная (ОЗУ);  
постоянная (ПЗУ);  
внешняя;  
кэш-память.

Вариант задания 10. Основные принципы построения цифровых вычислительных машин разработаны:  
Ч.Бэббиджем в Англии;  
Джоном фон Нейманом в Америке;  
Блезом Паскалем во Франции;  
С.А.Лебедевым в России.

Вариант задания 11. Существенной характеристикой жесткого диска не является:  
цвет;  
время доступа;  
объём;  
размер.

Вариант задания 12. Кэш память  
значительно увеличивает ёмкость оперативной памяти;  
выполняет кодирование данных;  
повышает быстродействие компьютера;  
сохраняет секретные данные.

Вариант задания 13. Разрядностью микропроцессора является:  
размер кэш-памяти;  
количество бит, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы;  
физический объём регистров микропроцессора;  
количество байтов, занимаемых операционной системой.

Вариант задания 14. BIOS – это  
программа загрузки пользовательских файлов;  
блок питания процессора;  
программа архивирования данных;  
набор программ, выполняющих тестирование устройств компьютера после его включения.

Вариант задания 15. Энергозависимым устройством памяти ПК является:  
Flash USB;  
оперативное запоминающее устройство;  
постоянное запоминающее устройство;  
жесткий диск.

Вариант задания 16. На материнской плате персонального компьютера размещается:  
жесткий диск;  
блок питания;  
центральный процессор;  
таймер.

Вариант задания 17. Аббревиатура FAT расшифровывается как ...  
фатальная ошибка;  
таблица размещения файлов;  
временные файлы;  
файлы с грифом "секретно".

Вариант задания 18. При аварийном отключении компьютера данные не сохраняются в ...  
в ОЗУ;  
в ПЗУ;  
на жестком диске;  
в флэш-памяти.

Вариант задания 19. Операционная система, препятствующая пользователям и программному обеспечению в получении несанкционированного доступа к услугам и данным, называется  
защищенная  
интерактивная  
практичная  
закрытая



Вариант задания 20. Характеристика качества информации, которая отражает степень её соответствия реальному объекту – это ...

- важность;
- достоверность;
- точность;
- адекватность.

Вариант задания 21. Как называются структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема.

- 1. Глобальная сеть
- 2. Интегрированная среда
- 3. Геоинформационная система
- 4. Big data

Вариант задания 22. Что такое облачное хранилище?

- 1. Модель онлайн-хранилища, в котором данные хранятся в многочисленных в сети серверах
- 2. Система выписки ВСД
- 3. Система учета научных исследований
- 4. Климатическая установка

Вариант задания 23. Для чего можно использовать систему Консультант Плюс?

- 1. Для общения с коллегами
- 2. Для оформления ветеринарных сопроводительных документов
- 3. Для поиска нормативной документацией
- 4. Для учета осматриваемой продукции

Вариант задания 24. Выберите имя файла anketa с расширением txt

- 1. Anketa. txt.
- 2. Anketa. txt
- 3. Anketa|txt.
- 4. Anketa/txt.

Вариант задания 25. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

- 1. Различные прикладные программы
- 2. Колонки
- 3. Операционная система
- 4. Принтер

Вариант задания 26. Сколько окон может быть одновременно открыто?

- 1. много
- 2. одно
- 3. два
- 4. десять

Вариант задания 27. Какое окно считается активным?

- 1. первое из открытых
- 2. любое
- 3. то, в котором работаем
- 4. то, которое занимает большую часть экрана

Вариант задания 28. Что не является операционной системой?

1. Windows
2. Linux
3. MS DOS
4. Norton Commander

Вариант задания 29. Что произойдет, если в FAT испортится информация?

1. все файлы уйдут в корзину
2. все файлы будет невозможно читать
3. пропадет информация на диске
4. пропадет информация на рабочем столе

Вариант задания 30. Что произойдет, если в FAT испортится информация?

1. все файлы уйдут в корзину
2. все файлы будет невозможно читать
3. пропадет информация на диске
4. пропадет информация на рабочем столе

Вариант задания 31. Запись файлов на диске в виде разбросанных участков по всей поверхности диска называется...

- оптимизация диска
- форматирование диска
- фрагментация диска
- чистка диска

Вариант задания 32. Как можно удалить компьютерный вирус с диска?

- перезагрузить систему
- специальной программой
- удалить вирус невозможно
- выключить компьютер

Вариант задания 33. Какая из программ является архиватором?

- NDD
- DRWEB
- RAR
- EXCEL

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите алгоритм действий для импорта данных из Excel в Access.

1. В пункте меню Внешние данные выбрать Импорт электронной таблицы Excel.
2. В окне связи настроить все необходимые данные.
3. Открыть Access и создать в нём новую Базу данных.
4. Выбрать источник и место назначения.

Вариант задания 2. Порядок сортировки данные в базе данных

1. На вкладке Данные в группе Сортировка и фильтр нажать кнопку Сортировка.
2. В диалоговом окне Сортировка в группе Столбец в поле Сортировать по выбрать первый столбец, по которому необходимо выполнить сортировку
3. В поле Сортировка выбрать тип сортировки.
4. Выделить любую ячейку в диапазоне данных.

Вариант задания 3. Укажите алгоритм воспроизводства последовательности в Excel

1. Перетащить маркер заполнения Маркер заполнения в диапазон, который нужно заполнить.
2. Ввести значение в следующей ячейке, чтобы задать образец заполнения. Выделить ячейки, содержащие начальные значения.
3. Выделить первую ячейку в диапазоне, который необходимо заполнить.
4. Ввести начальное значение последовательности.

Вариант задания 4. Укажите алгоритм применения Автофильтра в Excel.

1. Выделить данные, которые нужно отфильтровать.
2. Выбрать нужные значения вручную, или через поиск.
3. Во вкладке Данные нажать Фильтр, а после на появившуюся стрелку вниз в заглавной области столбца.
4. Применить фильтр.

Вариант задания 5. Укажите алгоритм составления сводной таблицы

1. Выделите ячейки, на основе которых вы хотите создать сводную таблицу. При этом будет создана сводная таблица на основе существующей таблицы или диапазона.
2. На вкладке Главная в группе Ячейки нажмите кнопку Формат.
3. Сохранить сводную таблицу, нажав ОК.
4. Выбрать место размещения отчета сводной таблицы.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции: ОПК-7.2 Использует для решения профессиональных задач современные информационные программные продукты и технологии

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Характеристики современных информационных программных продуктов и технологий (знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных программных продуктов и технологий)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Опыт применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач (умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных программных продуктов и технологий)

Варианты заданий:

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.

Информационная технология

Информационная система

Информатика

Кибернетика

Вариант задания 2. Что такое АИС?

Автоматизированная информационная система

Автоматическая информационная система

Автоматизированная информационная сеть  
Автоматизированная интернет сеть

Вариант задания 3. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.

Глобальная сеть  
Локальная сеть  
Региональная сеть  
Офисная сеть

Вариант задания 4. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.

Операционная система  
Прикладная программа  
Графический редактор  
Текстовый процессор

Вариант задания 5. Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области, это

Объектная область  
База данных  
База знаний  
Предметная область

Вариант задания 6. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

работы с файлами  
форматирования дискеты  
выключения компьютера  
печати на принтере

Вариант задания 7. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

защищенную программу  
загрузочную программу  
файл с антивирусной программой  
диск с антивирусной программой, защищенный от записи

Вариант задания 8. Программа, не являющаяся антивирусной:

AVP  
Defrag  
Norton Antivirus  
Dr Web

Вариант задания 9. Класс программ, не относящихся к антивирусным:

программы-фаги  
программы сканирования  
программы-ревизоры  
программы-детекторы

Вариант задания 10. Способ появления вируса на компьютере:  
при решении математической задачи

самопроизвольно  
перемещение с гибкого диска  
при подключении к компьютеру модема

Вариант задания 11. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:  
графические файлы  
программы и документы  
звуковые файлы  
видеофайлы

Вариант задания 12. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...  
1 минуты  
1 часа  
1 секунды  
1 дня

Вариант задания 13. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:  
создания графического образа текста  
редактирования вида и начертания шрифта  
работы с графическим изображением  
построения диаграмм

Вариант задания 14. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:  
точка экрана (пиксель)  
объект (прямоугольник, круг и т.д.)  
палитра цветов  
знакоместо (символ)

Вариант задания 15. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:  
векторной графики  
растровой графики  
трехмерной графики  
четырёхмерной графики

Вариант задания 16. С помощью графического редактора Paint можно:  
создавать и редактировать графические изображения  
редактировать вид и начертание шрифта  
настраивать анимацию графических объектов  
строить графики

Вариант задания 17. Примитивами в графическом редакторе называются:  
линия, круг, прямоугольник  
карандаш, кисть, ластик  
выделение, копирование, вставка  
наборы цветов (палитра)

Вариант задания 18. Инструментами в графическом редакторе являются:  
линия, круг, прямоугольник

карандаш, кисть, ластик  
выделение, копирование, вставка  
наборы цветов (палитра)

Вариант задания 19. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

точка экрана (пиксель)  
объект (линия, круг и т.д.)  
палитра цветов  
знакоместо (символ)

Вариант задания 20. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:

линия, круг, прямоугольник  
карандаш, кисть, ластик  
выделение, копирование, вставка  
наборы цветов (палитра)

Вариант задания 21. Палитрами в графическом редакторе являются:

линия, круг, прямоугольник  
карандаш, кисть, ластик  
выделение, копирование, вставка  
наборы цветов

Вариант задания 22. Векторным графическим редактором является:

ACDSee  
Adobe Photoshop  
Corel Draw  
Paint

Вариант задания 23. Программа 3D studio предназначена для:

создания презентаций  
создания рисованных фильмов  
распечатки текстовых документов  
раскрутки сайтов в сети

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1. Основные принципы работы новой информационной технологии:

интерактивный режим работы с пользователем  
интегрированность с другими программами  
взаимосвязь пользователя с компьютером  
гибкость процессов изменения данных и постановок задач

Вариант задания 2. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

базовую ИТ  
общую ИТ  
конкретную ИТ  
специальную ИТ

Вариант задания 3. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

- ИТ автоматизации офиса
- ИТ обработки данных
- ИТ экспертных систем
- ИТ поддержки предпринимателя

Вариант задания 4. Инструментарий информационной технологии включает:

- компьютер
- компьютерный стол
- программный продукт
- несколько взаимосвязанных программных продуктов

Вариант задания 5. Примеры инструментария информационных технологий:

- текстовый редактор
- мышь
- графический редактор
- клавиатура

Вариант задания 6. Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:

- корпоративные
- локальные
- региональные
- глобальные

Вариант задания 7. К характеристикам компьютерной сети относятся следующие высказывания:

- несколько компьютеров, используемых для схожих операций
- группа компьютеров, соединенных с помощью специальной аппаратуры
- обязательное наличие сервера
- возможен обмен данными между любыми компьютерами

Вариант задания 8. К топологиям локальных сетей относятся:

- «звезда»
- «кольцо»
- «шина»
- «крут»

Вариант задания 9. Мультимедийная программа – это программа, использующая:

- звук
- графику
- видео
- текст

Вариант задания 10. О программе MS Power Point можно сказать, что она:

- предназначена для создания графических файлов
- предназначена для создания презентаций
- является мультимедиа приложением
- входит в состав Windows

Вариант задания 11. В программе MS Power Point существуют следующие режимы демонстрации презентации:

автоматический показ по времени

смена слайдов по щелчку мыши

циклический показ до нажатия клавиши Esc

циклический показ со сменой слайдов по щелчку мыши

Вариант задания 12. В каждый слайд в программе MS Power Point можно вставить:

текст

звук

программу

диаграмму

Вариант задания 13. Элемент «Образец слайдов» в программе MS Power Point применяется для:

создания образца слайдов

создания образца презентации

изменения шрифтов

изменения фона

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1. Программа PhotoShop предназначена для:

создания презентаций

создания рисованных фильмов

обработки фотографий

раскрутки сайтов в сети

Вариант задания 2. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения

Алгоритм

Система

Правило

Закон

Вариант задания 3. 8-разрядное двоичное число

Байт

Бит

Слово

Мегабайт

Вариант задания 4. Компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем.

Интерактивная программа

Диалоговая программа

Разговорная программа

Интерактивная доска

Вариант задания 5. Компьютерные системы с интегрированной поддержкой звукозаписей и видеозаписей.

Медиа



Аудиовизуализация  
Мультимедиа  
Интерактив

Вариант задания 6. Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в Internet выдающее ее по запросу пользователей. Примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light и др. В России – Rambler, Yandex, Apart.

Поисковая машина  
База знаний  
База данных  
Форум

Вариант задания 7. Поименованный организованный набор данных на магнитном носителе информации

Сервер  
Диск  
Папка  
Файл

Вариант задания 8. Какая из данных линий связи считается «супермагистралью» систем связи, поскольку обладает очень большой информационной способностью

Радиорелейные линии.  
Волоконно-оптические линии.  
Телефонные линии.  
Проводные линии.

Вариант задания 9. Услуги, предоставляемые компьютерной сетью, зависят от:

Типа подключения.  
Характеристик модема.  
Качества линии связи.  
Все перечисленное справедливо.

Вариант задания 10. Телеконференция – это:

Конференция с использованием телевизоров.  
Просмотр и обсуждение телепередач.  
Способ организации общения в Интернете по конкретной проблеме.  
Способ организации общения по телефону по конкретной проблеме.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Расположите по возрастанию хранимого объёма информации следующие величины.

1. Килобайт
2. Терабайт
3. Гигабит
4. Мегабит

Вариант задания 2. Установите верную последовательность действий при выполнении лабораторных работ по информатике.

1. Прочтение и обработка методических указаний, предоставленных в электронном виде.
2. Запуск компьютера.
3. Выслушивание инструкций преподавателя.
4. Запуск необходимых программ и самостоятельное выполнение задания.

Вариант задания 3. Порядок построения Таблицы в Excel.

1. Создание функций и формул необходимых для получения неизвестных необходимых значений.
2. Запуск программы и создание новой книги.
3. Построение графиков и диаграмм для наглядной интерпретации табличных данных.
4. Внесение всех известных начальных данных, обозначений.

Вариант задания 4. Порядок действий при чистке компьютера.

1. Снять крышки корпуса, сдуть пыль с поверхностей и ребер радиаторов струей воздуха из баллона или смахнуть кисточкой.
2. Установить комплектующие в исходные положения, проверяя все крепления, кабеля и надёжность их фиксации. Закрепить крышки, собрать корпус, подсоединить все внешние кабеля.
3. Обесточить ПК и отключить все внешние кабеля.
4. Постепенно отсоединяя комплектующие, очищать их подходящими для этого инструментами. При полной разборке – очистить пустой корпус изнутри.

Вариант задания 5. Создание базы данных Access.

1. Открыть Access. Если приложение Access уже открыто, на вкладке Файл выбрать пункт Создать.
2. Ввести имя базы данных, выбрать расположение, а затем нажать кнопку Создать.
3. Заполнить необходимую информацию, при необходимости перед этим нажав кнопку Включить содержимое на желтой панели сообщений.
4. Выбрать пустую базу данных или шаблон.

Вариант задания 6. Расставьте по порядку этапы развития электронно-вычислительной техники.

1. Механический
2. Электронный
3. Домеханический
4. Электромеханический

Вариант задания 7. Расположите в порядке приближения к нашему времени появление внешних носителей информации.

1. Гибкие диски (Дискеты)
2. Flash
3. Магнитные диски.
4. Жёсткие диски

Вариант задания 8. Расположите в верном порядке части адреса сайта.

1. www.
2. https://
3. .com
4. Google

Вариант задания 9. Составьте верный адрес расположения файла на ПК.

1. 1 курс\3 лекция.pptx
2. Users\1\
3. C:\
4. Desktop\Лекции Информатика\

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1. Установите соответствие между уровнем пользователя ПК и его умениями.

| Уровень пользователя. | Умения.                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Средний            | А. Знание основных функций операционной системы                                                                                         |
| 2. Продвинутый        | Б. Владение Word и Excel, работа с электронной почтой, различными браузерами                                                            |
|                       | В. Владение софтом из пакета MS Office, специализированным софтом в определенной профессиональной сфере, системами управления проектами |
|                       | Г. Умение устранить технические неполадки, ошибки программного обеспечения, наличие навыков программирования                            |

Вариант задания 2. Установите соответствие между этапами развития информационного общества и событиями, обусловившими их.

| Этап.      | События.                                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Второй. | А. Прогресс средств связи. Быстрая передача информации через расстояния.                  |
| 2. Третий  | Б. Изобретение книгопечатания, массовая доступность информации.                           |
|            | В. Появление микропроцессорной техники и ПК. Возникновение компьютерных телекоммуникаций. |
|            | Г. Изобретение письменности. Накопление и распространение знаний.                         |

Вариант задания 3. Сопоставьте термин и его краткое определение.

| Термин        | Определение.                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Компьютер  | А. клавишное устройство, предназначенное для управления работой компьютера и ввода в него информации |
| 2. Монитор    | Б. устройство «графического» управления                                                              |
| 3. Клавиатура | В. электронное устройство обработки информации                                                       |
| 4. Мышь       | Г. устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации                    |

Вариант задания 4. Сопоставьте термин и его краткое определение.

| Термин            | Определение.                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Информация     | А. основная микросхема персонального компьютера     |
| 2. Системный блок | Б. внутреннее устройство, устанавливаемое в один из |
| 3. Видеоадаптер   | В. основной блок компьютерной системы               |
| 4. Микропроцессор | Г. сведения об окружающем нас мире                  |

Вариант задания 5. Распределите устройства хранения информации между двумя и подгруппами.

| Подгруппа.             | Устройство.      |
|------------------------|------------------|
| 1. Внешние устройства. | А. Flash – карта |

2. Внутренние устройства.

Б. Оперативная память

В. CMOS-память

Г. Оптические CD, DVD, BD

**ПК-1 Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1 ПК-1 Знает: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка функционального состояния организма (опирается на знания общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях при оценке функционального состояния организма)
2. Содержательный элемент (дескриптор): План клинического исследования животного (способен составлять план клинического исследования животного опираясь на знания анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинко-иммунобиологического исследования)
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Методы и методология клинической диагностики** (владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов при решении профессиональных задач)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях (опирается на знания общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях при решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Актуальность этологических исследований (использует методы этологических исследований для оценки состояния животных).
6. Содержательный элемент (дескриптор): Жизненные проявления у животных. Социальное поведение (опирается на понятие социального поведения животных для оценки состояния животных)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Возбудимостью обладает...

костная ткань

соединительная ткань

нервная ткань

эпителиальная ткань

Вариант задания 2.

Дополните предложение. Сердечно-сосудистый центр расположен в ...

среднем мозге

продолговатом мозге

спинном мозге  
промежуточном мозге

Вариант задания 3.

Укажите, какие гормоны секретируют в кровь клетки коры надпочечников:

Производные тирозина  
Кортикотропины  
Катехоламины  
Кортикостероиды

Вариант задания 4.

Дополните предложение. Смещение реакции крови в щелочную сторону называется...

1. ацидозом
2. алкалозом
3. гемолизом
4. плазмолизом

Вариант задания 5.

Дополните предложение. Ведущую роль в автоматии сердца играет узел...

Франка-Старлинга  
Кейт-Флека, синусно-предсердный  
Ауербаха  
4. Ашоффа-Тавара

Вариант задания 6.

Дополните предложение. При спокойном дыхании выдох осуществляется за счет ...  
эластической тяги легких  
работы вспомогательных мышц  
работы экспираторных мышц  
правильного ответа нет

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что является субстратом для амилалитических ферментов?

Углеводы  
Белки  
Альбумозы  
Жиры

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какими гормонами регулируются процесс реабсорбции воды в извитых канальцах нефрона?

СТГ и ренином  
Антидиуретическим гормоном (АДГ) и альдостероном  
АКТГ и ТТГ  
ФСГ и ЛГ

Вариант задания 9.

Дополните предложение. Развитие и созревание женских гамет происходит в ...

матке  
влагалище  
яичепроводах

яичниках

Вариант задания 10.

Укажите, какова продолжительность лактационного периода у коров:

60 дней

100 дней

130 дней

305 дней

2. Содержательный элемент

Тип заданий: установить правильную последовательность

Вариант задания 1.

Установите правильную последовательность проведения этапов клинического исследования.

| № по порядку | Этап клинического исследования                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | А. Исследование габитуса, шерсти, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов |
| 2            | Б. Лабораторное, инструментальное, функциональное исследование                  |
| 3            | В. Регистрация и сбор анамнеза                                                  |
| 4            | Г. Исследование отдельных систем                                                |

Вариант задания 2.

Соотнесите вид животного и доступные для пальпации артерии.

| Вид животного           | Доступные для пальпации артерии                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Крупный рогатый скот | А. наружная челюстная, поперечная лицевая, поверхностная височная, дорсальная артерия стопы, срединная хвостовая |
| 2. Лошадь               | Б. плечевая                                                                                                      |
| 3. Плотоядные           | В. бедренная                                                                                                     |
| 4. Птица                | Г. лицевая, сафена, срединная хвостовая                                                                          |

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что НЕ проводится при общеклиническом исследовании дыхательной системы?

1. исследование носовых выделений

2. аускультация грудной клетки

3. исследование гортани и трахеи

4. рентгенография грудной клетки

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое Anamnesis vitae?

1. данные объективного исследования

2. сведения о настоящем заболевании: дата, жалобы, терапевтическая помощь

3. сведения о виде, возрасте, породе, кличке и владельце животного

4. сведения о животном, изложенные в хронологическом порядке от рождения до поступления на лечение

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая рН мочи в норме у плотоядных?

1. кислая (<5,7)
2. щелочная (>8,7)
3. слабокислая (5,8–7,0)
4. слабощелочная (7,0–8,7)

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что относится к основным методам исследования?  
аускультация

пальпация

термометрия

все перечисленное

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для аускультации каких органов эффективней использовать фонендоскоп?

1. сердца и кишечника
2. легких и сосудов
3. сердцебиение плода
4. все перечисленное

Вариант задания 6.

Укажите, в какой последовательности проводят индивидуальный наружный осмотр животного.

1. задняя часть туловища, задние конечности, передняя часть туловища, передние конечности, голова
2. передние и задние конечности, голова, туловище
3. голова, передняя часть туловища, передние конечности, задняя часть туловища, задние конечности.
4. голова, передние конечности, задние конечности, туловище

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. У какого вида животного исследуют подчелюстные, предлопаточные, надвыменные лимфоузлы и лимфоузлы коленной складки?

1. крупный рогатый скот
2. лошадь
3. пушные звери
4. свинья

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое иктеричность кожи и слизистых оболочек?

1. фарфоровый оттенок
2. синюшность
3. покраснение
4. желтушность

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие функциональные методы применяют для исследования состояния вегетативной нервной системы применяют?

1. проба на возбудимость (по Опперману — Синеву)
2. фармакологические пробы
3. пателлярный рефлекс
4. позотонические реакции

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. Каким образом проводят термометрию у крупного рогатого скота?

1. вводят в прямую кишку, поворачивая вдоль продольной оси, прижимая термометр к ее стенке
2. вводят головку термометра в клоаку, прижимая термометр к ее стенке
3. вводят головку термометра в прямую кишку
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой режим измерения температуры тела при амбулаторном исследовании животного?

1. каждые 2 часа
2. не менее 2 раз в день
3. однократно
4. 1 раз в неделю

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой запах кала в норме у плотоядных при кормлении мясом?

1. кисловатый
2. зловонный
3. гнилостный
4. сладковатый

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие характеристики биохимического исследования кала у взрослых животных являются нормальными?

1. проба на билирубин – отрицательная, проба на стеркобилин - положительная
2. проба на билирубин – положительная, проба на стеркобилин - отрицательная
3. проба на билирубин – отрицательная, проба на стеркобилин - отрицательная
4. проба на билирубин – положительная, проба на стеркобилин – положительная

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие данные важны для диагностики нарушений белкового обмена?

1. сырой жир, кетогенные аминокислоты кормов, сахаро-протеиновое отношение
2. кетоны крови, мочи, молока, холестерин, липиды крови, жир кала
3. протеин и протеиновые фракции крови, мочи, молока
4. глюкоза крови, мочи; внутри- и внеклеточный крахмал кала

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для чего определяется глюкоза крови, мочи, молока, внутри- и внеклеточный крахмал кала?



1. диагностики нарушений углеводного обмена
2. диагностики нарушений жирового обмена
3. диагностики нарушений белкового обмена
4. диагностики нарушений водно-электролитного обмена

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что учитывается для диагностики нарушений водно-электролитного обмена?

1. определение тургора кожи, гематокрит крови, плотность и объем мочи
2. анализ состава рациона, поения, микро- и макроклимат, моцион
3. патологии почек, ЖКТ, отеки в анамнезе
4. все перечисленное

Вариант задания 16.

Укажите правильный ответ на вопрос. Когда измеряют базисное артериальное давление у животного?

1. утром
2. вечером
3. 2 раза в день
4. после кормления

Вариант задания 17.

Укажите правильный ответ на вопрос. Где измеряют артериальное давление у плотоядных?

1. по хвостовой артерии
2. по плечевой или бедренной артерии
3. по лицевой артерии
4. все перечисленное верно

3. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Установите соответствие между конституцией и ее характеристикой по П.Н.Кулешову:

| Вид конституции | Характеристика                                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Нежная       | А. хорошо развита жировая и соединительная ткань, массивная голова и туловище, конечности короткие, мышцы объемистые, волосяной покров тонкий                   |
| 2. Грубая       | Б. слабое развитие соединительной и жировой ткани, мышцы, суставы и сухожилия четко очерчены, мышцы плотные, кости и сухожилия крепкие, тонкий волосяной покров |
| 3. Плотная      | В. тонкий костяк, легкая голова, тонкая шея и конечности, тонкий волосяной покров, мышцы, соединительная и жировая ткань развиты слабо                          |
| 4. Рыхлая       | Г. массивный костяк, тяжелая голова, грубый волосяной покров, мышцы объемисты, соединительная и жировая ткань развиты слабо                                     |

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Укажите правильный ответ на вопрос. Что относится к вынужденному положению тела в пространстве?

1. вынужденное лежачее
2. поза наблюдателя
3. маневренные движения
4. все перечисленное

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой цвет мочи при пиурии?

1. бесцветный
2. шафранно-желтый
3. бурно-красный
4. молочно-белый

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каком режиме допустимо хранение пробы кала на общее исследование?

1. 1-4 С, не более 24 часов
2. 1-4 С, 8-12 часов
3. 1-4 С, 1-2 часа
4. 18-25 С, 6 часов

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. От чего зависит характер звука при перкуссии?

1. плотности, воздушности и эластичности органа или ткани
2. процесса нормальной физиологической деятельности органа или ткани
3. топографии органа или ткани в полости тела
4. функционального состояния органа или ткани

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой метод пальпации используют при исследовании глотки, гортани, пищевода, беременной матки, кишечника, почек, опухоли?

1. проникающую
2. бимануальную
3. баллотирующую
4. внутреннюю

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. С какой целью используют технику перкуссии легато?

1. определения внутренней структуры органа
2. выявления патологических изменений
3. топографических исследований
4. все перечисленное

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для чего используется поверхностная пальпация?

1. исследование кожи, подкожной клетчатки, лимфоузлов, пульса
2. исследование естественно возникающих звуков в органах и тканях
3. исследование беременности и глубоколежащих органов
4. исследование инородных тел в органах брюшной полости и глотке

Вариант задания 8

Укажите правильный ответ на вопрос. Как проводится посредственная дигитальная перкуссия?

1. медленным с задержкой ударом молоточка по плессиметру, приложенному к коже
2. быстрым энергичным ударом молоточка по плессиметру, приложенному к коже
3. ударом пальца по пальцам, приложенным к коже
4. ударом пальцев или молоточком по коже

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие звуки не выслушиваются при аускультации в норме?

1. сердечные тоны
2. сердечные шумы
3. дыхательные шумы
4. перистальтические шумы

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие слизистые оболочки не исследуют при общем клиническом обследовании?

1. конъюнктивы
2. слизистая желудка
3. слизистая наружных половых органов
4. слизистая полости носа

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое цианоз кожи и слизистых?

1. фарфоровый оттенок
2. синюшность
3. желтушность
4. покраснение

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что не относится к геморрагическим экзантемам?

1. макулы
2. петехии
3. экхимозы
4. геморрагии

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая нормальная температура у крупного рогатого скота?

1. 37,5 - 38,5
2. 37,5 - 39,5
3. 37,5 – 39,0
4. 40,5 – 42,0

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая нормальная температура тела у лошади?

1. 37,5 - 38,5
2. 37,5 - 39,5
3. 37,5 – 39,0
4. 40,5 – 42,0

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для какого вида животного характерен диффузный сердечный толчок?

1. однокопытных
2. плотоядных
3. птиц
4. парнокопытных

Вариант задания 16.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какова частота пульса в норме у птиц?

1. 24-42 уд./мин
2. 70-80 уд./мин
3. 70-120 уд./мин
4. 120-150 уд./мин

Вариант задания 17.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какова частота дыхания в норме у свиньи?

1. 8-18 дых. дв./мин
2. 12-30 дых. дв./мин
3. 14-24 дых. дв./мин
4. 15-20 дых. дв./мин

Вариант задания 18.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое пароксизмальный кашель?

1. приступообразный
2. сильный
3. глухой
4. слабый

Вариант задания 19.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие поверхностные лимфоузлы доступны для исследования у лошади?

1. подчелюстные, предлопаточные, коленной складки, надвыменные
2. подчелюстные, срамные, узлы коленной складки
3. подчелюстные, предлопаточные, подмышечные, паховые и подколенные
4. пальпация затруднена

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определите три основных элемента строения клетки:

Ядро, включения, гиалоплазма;

Цитолема, органеллы, гиалоплазма;

Клеточная оболочка, цитоплазма, ядро;

Цитоплазма, органеллы, хроматин.

Вариант задания 2.

Назовите структурную единицу гладкой мышечной ткани, образующей мышечную оболочку трубчатых органов:  
кардиомиоцит;

миоцит;  
хондроцит;  
мукоцит.

Вариант задания 3.

Выберите название эпителия, выстилающего рубец многокамерного желудка:  
однослойный низкий призматический;  
многослойный плоский ороговевающий;  
переходный многослойный эпителий;  
многослойный плоский неороговевающий.

Вариант задания 4.

Решите, наибольшая толщина миокарда выражена в  
левом предсердии;  
правом предсердии;  
левом желудочке;  
правом желудочке.

Вариант задания 5.

Анатомическая особенность скелета у птиц состоит в том, что  
кости маленькие;  
кости воздухоносные;  
кости мелкозернистые;  
кости белые.

Вариант задания 6.

В связи с прикреплением тазовых костей в позвоночном столбе наблюдается синостоз в  
шейном отделе;  
грудном отделе;  
поясничном отделе;  
крестцовом отделе.

Вариант задания 7.

Назовите хрящ гортани, который обеспечивает  
щитовидный;  
кольцевидный;  
надгортанный;  
черпаловидный.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Установить соответствие между видом ткани и ее клетками:

| Вид ткани              | Клетки           |
|------------------------|------------------|
| 1. плотная волокнистая | А. липоциты      |
| 2. костная             | Б. фибробласты   |
| 3. сердечная мышечная  | В. остеобласты   |
| 4. жировая             | Г. кардиомиоциты |

Вариант задания 2.

Установите соответствие между названием органа и его строением

| Название органа | Строение органа          |
|-----------------|--------------------------|
| печень          | А. паренхиматозный орган |
| рубец           | Б. трубчатый орган       |
| почки           |                          |
| матка           |                          |

Вариант задания 3.

Распределите структурно-функциональные единицы органов с названием органов

| Название органа | Название структурно-функциональной единицы |
|-----------------|--------------------------------------------|
| легкое          | А. нефрон                                  |
| печень          | Б. ацинус (альвеола)                       |
| почка           | В. гепатоциты                              |
| спинной мозг    | Г. нейрон                                  |

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое этология?

наука об окружающей среде.

наука о наследственности, изменчивости и эволюции живых организмов.

наука о поведении животных.

наука о причинно-следственных связях.

Вариант задания 2.

Термин «этология» введен в науку в 1859г.

1. Жоффруа Сент Илером.

2. Томасом Морганом.

3. Грегором Менделем.

4. Ильёй Мечниковым.

Вариант задания 3.

Основоположниками этологии являются

Лоренц и Тинберген

Павлов

Сеченов

Мечников

Вариант задания 4.

В течение какого времени обычно проводится хронометраж животных?

1 сутки

2 суток

3 суток

4 суток

Вариант задания 5.

Д.К. Беляев и Г.В. Мартынова при оценке поведения овец подразделяют их на

2 группы

3 группы

4 группы

5 групп

Вариант задания 6.

Наблюдение за поведением животных человек начал  
давно

недавно

300 лет назад

4. с момента их одомашнивания

Вариант задания 7.

Какого типа ВНД у животных не существует?

сильный, уравновешенный, подвижный

сильный, уравновешенный, инертный

сильный, уравновешенный, безудержный

слабый

Вариант задания 8.

Наименее продуктивными являются коровы

сангвиники

флегматики

холерики

меланхолики

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Оптимальный вариант пищевого поведения коров связан с более длительным периодом  
жвачки

отдыха

потребления сена

потребления соломы

Вариант задания 2.

Что не составляет базу для формирования определенного  
стереотипа пищевого поведения?

наследственность

онтогенез

условия среды и состояние здоровья

резкое изменение погоды

Вариант задания 3.

В каком возрасте у крупного рогатого скота складывается ранговое распределение особей  
и стереотипы социальных связей?

1 мес.

4 мес.

18 мес.

1 лактация

Вариант задания 4.

С уровнем какого гормона крови отрицательно связана

агрессивность животных?

серотонина

адреналина

гидрокортизона

тестостерона

Вариант задания 5.

Крупный рогатый скот при эволюции приспособился к следующему диапазону температур:

– 20... + 20°C

– 50... + 50°C

– 40... + 30°C

0... + 30°C

Вариант задания 6.

Укажите причины по которым не возникает конфликтов в стаде животных.

корм

брачный партнёр

выбор места для отдыха

обслуживание чужой дояркой

Вариант задания 7.

При каком уровне звукового давления животные становятся беспокойными, время отдыха их сокращается, снижается потребление корма и как следствие падает продуктивность

1. 40-60 дБ

2. 65 дБ

3. 70 дБ

4. 95 дБ

Вариант задания 8.

Сколько обычно высокоранговых особей подавляют остальных в стаде?

1

2-3

5

10

Вариант задания 9.

Шумы какого уровня издают сами животные?

1. 30-40 дБ

2. 40-50 дБ

3. 50-60 дБ

4. 60-70 дБ

Вариант задания 10.

Шумы какого уровня издает кормораздатчик в помещениях для животных?

30-40 дБ

40-50 дБ

50-60 дБ

60-80 дБ

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*



ИД-2<sub>ПК-1</sub> Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Закономерности функционирования органов и систем организма (опирается на знания закономерностей функционирования органов и систем организма при интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Общие и функциональные исследования систем организма (способен интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей при проведении общих и функциональных исследований систем организма)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Социальное поведение и иерархия у разных возрастno-половых групп животных с учетом их физиологических особенностей. (опирается на знания общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях при оценке социального поведения и иерархии у разных возрастno-половых групп животных с учетом их физиологических особенностей)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Видовые особенности анатомии основных видов сельскохозяйственных животных (способен интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их анатомических особенностей при решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Терморегуляция. Климатическая адаптация. Распределение животных в стаде. Цикличность проявлений. Свойства органов чувств (опирается на понятие социального поведения животных для оценки состояния животных)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Этология дойных коров. Стрессы и поведение животных (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций дойных коров с целью оценки состояния животных).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Этология телят, свиней и лошадей (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций у телят, свиней и лошадей с целью оценки состояния животных).
8. Содержательный элемент (дескриптор): Этология сельскохозяйственной птицы (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций представителей разных видов сельскохозяйственной птицы с целью оценки состояния животных).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дополните предложение. Адекватным раздражителем для скелетной мышцы является: ...  
нервный импульс  
электрический ток  
механический раздражитель  
кислота

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. У животного наблюдается нарушение координации движений. Какой отдел мозга поврежден?

Промежуточный мозг  
Продолговатый мозг

Спинной мозг  
Мозжечок

Вариант задания 3.

Дополните предложение. Паратгормон в организме ...

- регулирует углеводный обмен
- регулирует тонус гладких мышц
- увеличивает тонус сосудистой стенки
- регулирует обмен кальция и фосфора

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каких растворах будет наблюдаться осмотический гемолиз?

- изотонический раствор хлорида натрия
- гипертонический раствор хлорида натрия
- гипотонический раствор хлорида натрия
- соляная кислота

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Каким термином обозначают присутствие в крови эритроцитов различной формы?

- анизоцитоз
- пойкилоцитоз
- олигоцитемия
- полицитемия

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какое давление в наибольшей степени характеризует силу сердечных сокращений?

- пульсовое
- среднее
- систолическое
- диастолическое

Вариант задания 7.

Дополните предложение. Для измерения жизненной ёмкости легких используют ...

- спирометр
- тонометр
- фонендоскоп
- пикфлоуметр

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какова рН слюны у жвачных?

- Кислая
- Нейтральная
- Слабокислая
- Щелочная

Вариант задания 9.

Дополните предложение. Увеличение кровенаполнения левого предсердия приводит к ...

- активации волюморцепторов
- торможению активности волюморцепторов

повышению секреции антидиуретического гормона  
снижению мочеотделения

Вариант задания 10.

Дополните предложение. Рефлекторная овуляция отмечается у ...

- кроликов, кошек
- крупного рогатого скота, лошади
- свиньи, лошади
- мелкого рогатого скота

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. О чем свидетельствует глинистый и серый цвет кала?

- 1. нарушении желчеотделения
- 2. дисбактериозе
- 3. увеличении перистальтики
- 4. копростазе

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Из-за чего возникает следующий симптомокомплекс: клонические судороги, тетанус, возбуждение, нарушение репродуктивных функций после перевода жвачных на пастбище?

- 1. недостатка цинка
- 2. недостатка магния
- 3. недостатка йода
- 4. недостатка меди

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая реакция организма лошади на пробу с 10-минутной прогонкой (по Домрачеву) при недостаточности сердечно-сосудистой системы?

- 1. пульс увеличивается до 80—90 уд/мин и более, возвращаясь к исходному значению через 10—30 мин.
- 2. пульс увеличивается до 50—60 уд/мин и более, возвращаясь к исходному значению через 2—3 мин.
- 3. пульс учащается до 50—65 уд/мин и возвращается к прежнему показателю через 3—7 мин.
- 4. пульс учащается до 100—120 уд/мин и возвращается к прежнему показателю через 10—15 мин.

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Когда при перкуссии выслушивается тимпанический звук?

- 1. в норме в желудке и преджелудках
- 2. при пневмотораксе
- 3. в норме в легких
- 4. все перечисленное

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. О чем свидетельствует запах ацетона кожи и слизистых оболочек?

1. некробактериоз
2. уремия
3. кетоз
4. все перечисленное

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каком случае появляется запах ацетона?

1. некробактериозе
2. уремии
3. кетозе
4. диспепсии

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что происходит с эластичностью кожи при дегидратации?

1. повышение тургора
2. понижение тургора
3. отсутствие тургора
4. нет правильного ответа

Вариант задания 8

Укажите правильный ответ на вопрос. Чем клинически сопровождается коллапс?

- обмороком
- анемичностью или цианозом
- холодным липким потом
- все перечисленное

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. При каких заболеваниях регистрируют органические сердечные шумы?

1. пороках сердца
2. чрезмерной эксплуатации
3. травматическом перикардите
4. коллапсе

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. О чем свидетельствует увеличение области живота у птиц?

1. желточном перитоните
2. диарее
3. закупорке зоба
4. клоаците

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. При каком заболевании наблюдается выпячивание и напряженность брюшной стенки с правой стороны, частично в области мечевидного отростка у жвачных и звук с металлическим оттенком при перкуссии?

1. цирроз печени
2. тимпания рубца
3. метеоризм кишечника

4. смещение сычуга

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что является причиной изнурительной рвоты?

1. гастрит
2. закупорка отделов ЖКТ
3. заболевания ЦНС
4. все перечисленное

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется деформация позвоночного столба в виде провисания костей позвоночника?

1. сколиоз
2. кифоз
3. лордоз
4. остеомалация

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Чем характеризуется дряблый паралич в отличие от спастического?

1. повышением сухожильных рефлексов
2. атрофией мышц
3. гипертонусом мышц
4. поражением коры головного мозга и вентральных столбов спинного мозга

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Из-за чего возникает следующий симптомокомплекс: гемералопия, поражение глаз, репродуктивная дисфункция, метаплазия эпителия?

1. недостатка витамина В1
2. недостатка витамина Е
3. недостатка витамина С
4. недостатка витамина А

Вариант задания 16.

Укажите правильный ответ на вопрос. Из-за чего возникает следующий симптомокомплекс: клонические судороги, тетанус, возбуждение, нарушение репродуктивных функций после перевода жвачных на пастбище?

1. недостатка цинка
2. недостатка магния
3. недостатка йода
4. недостатка меди

Вариант задания 17.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каком случае выявляют повышение плотности мочи?

1. при дегидратации
2. при гломерулонефрите
3. при сердечно-сосудистой недостаточности
4. все перечисленное

Вариант задания 18

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется наличие в моче крови и пигментов невооруженным глазом?

1. макрогематурия
2. микрогематурия
3. гемоглобинурия
4. эритроцитурия

Вариант задания 19.

Укажите правильный ответ на вопрос. В каких случаях кристаллурия не возникает?

1. избыточном растительном или мясном кормлении
2. недостатке воды при кормлении сухими кормами
3. воспалительных процессах мочевыводящих путей и почек
4. деструкция почечных клубочков

Вариант задания 20.

Укажите правильный ответ на вопрос. Чем проявляется лимфаденит у животных?

1. резкое утолщение кожи и подкожной клетчатки при застое лимфы
2. опухание лимфатических сосудов с образованием узлов и язв
3. равномерное и значительное увеличение всех поверхностных лимфатических узлов
4. опухание и увеличение лимфатических узлов, повышение местной температуры, болезненность, абсцедирование

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С помощью какого метода исследуются сложные формы научения и моторные элементы интеллектуального поведения животных?

Выберите один ответ:

1. метода «проблемной клетки»
2. метода «обходного пути»
3. метода «дифференцировочной дрессировки»

Вариант задания 2.

Как называется форма познания действительности, присущая детенышам животных в самый ранний, наиболее ответственный период развития?

Выберите один ответ:

1. инстинкт
2. импринтинг
3. инсайт

Вариант задания 3.

Какое животное считается незрелорожденным?

1. Корова
2. Лошадь
3. Свинья

Вариант задания 4.

Детеныш идентифицирует себя по признакам матери или того, кто ее заменяет, как называется этот процесс?

1. филиальный импринтинг
2. инсайт

### 3. половой импринтинг

Вариант задания 5.

Лишение животного необходимого разнообразия окружающей среды, называется

1. Депривация
2. Мотивация
3. Фрустрация

Вариант задания 6.

Что из перечисленного является признаком доминирования?

1. Поднятая шерсть на загривке
2. Оттянутые назад губы
3. Прижатые к голове уши

Вариант задания 7.

Что из перечисленного является признаком подчинения?

1. взгляд в глаза
2. прижатые к голове уши
3. демонстрация клыков

Вариант задания 8.

Какие вы знаете виды иерархической структуры?

1. семейная, линейная
2. квадратная круговая
3. простая, сложная

Вариант задания 9.

Укажите, какую роль в эволюции играют инстинкты:

Выберите один ответ:

1. способствуют приспособлению к эпизодически повторяющимся изменениям внешней среды
2. способствуют приспособлению к экстренным изменениям внешней среды
3. способствуют приспособлению к периодически повторяющимся изменениям внешней среды
4. способствуют формированию в онтогенезе видоспецифического поведения

Вариант задания 10.

К какому виду научения относится «метод проб и ошибок»?

Выберите один ответ:

1. неассоциативному
2. инструментальному
3. последовательному

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите правильней порядок расположения органов пищеварения:

глотка, желудок, тощая кишка, слепая кишка;

глотка, пищевод, желудок, тощая кишка;

пищевод, желудок, двенадцатиперстная кишка, тощая кишка;

подвздошная, ободочная, тощая.

Вариант задания 2.

Выберите правильный порядок камер многокамерного желудка в связи с выполняемыми функциями:

сетка, книжка, сычуг, рубец  
рубец, сетка, книжка, сычуг  
сычуг, сетка, рубец, книжка  
книжка, сетка, рубец, сычуг

Вариант задания 3.

Определите, анатомо-гистологическое строение какой камера желудка жвачных обеспечивает расщепление корма за счет микрофлоры:

сетка;  
рубец;  
сычуг;  
книжка.

Вариант задания 4.

Выберите, в каком органе происходит внутриутробное развитие зародыша:

семеннике;  
матке;  
яйцеводе;  
влагалище.

Вариант задания 5.

Выберите, вид животного, у которого на эндометрии ярко выражены маточные карункулы:

кобыл;  
свиней;  
коров;  
крольчих.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1.

Распределите структурно-функциональные единицы органов с названием органов

| Название органа | Название структурно-функциональной единицы |
|-----------------|--------------------------------------------|
| легкое          | А. нефрон                                  |
| печень          | Б. ацинус (альвеола)                       |
| почка           | В. гепатоциты                              |
| спинной мозг    | Г. нейрон                                  |

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите причины по которым не возникает конфликтов в стаде животных.

1.корм  
2.брачный партнёр  
3.выбор места для отдыха



#### 4. обслуживание чужой дояркой

##### Вариант задания 2.

При каком уровне звукового давления животные становятся беспокойными, время отдыха их сокращается, снижается потребление корма и как следствие падает продуктивность?

1. 40-60 дБ
2. 65 дБ
3. 70 дБ
4. 95 дБ

##### Вариант задания 3.

Какова оптимальная температура в помещениях для содержания крупного рогатого скота?  
0... + 4°C

- + 4... + 16°C
- + 10... + 25°C
- свыше + 20°C

##### Вариант задания 4.

Какова оптимальная температура в помещениях для содержания      поросят?

- 15-19°C
- 20-24°C
- 25-29°C
- свыше 35°C

##### Вариант задания 5.

Сколько вкусовых сосочков на языке и стенках ротовой      полости у животных служат для вкусового контроля корма?

- 10000
- 15000
- 20000
- 25000

##### Вариант задания 6.

Истинный сон у крупного рогатого скота длится

- 1-5 минут
- 5-10 минут
- 10-15 минут
- 4. 15-20 минут

##### Вариант задания 7.

Крупный рогатый скот при эволюции приспособился к следующему диапазону температур:

1. - 20... + 20°C
2. - 50... + 50°C
3. - 40... + 30°C
4. 0... + 30°C

##### Вариант задания 8.

Нормальная температура тела у крупного рогатого скота.

- до 36,5°C
- 36,5 – 38,5°C
- 37,5 – 39,5°C

39,5 – 40,5°C

Вариант задания 9.

Что не является элементом механизма адаптации животных к холоду?

- дрожь
- повышение температуры тела
- снижение частоты дыхания
- скучивание при выгуле

Вариант задания 10.

Что не является признаком поведения животных при жаркой погоде?

- потоотделение
- учащенное дыхание
- поиск лежанок на солнечных склонах
- частый прием воды

Вариант задания 11.

В чем не выражаются синдромы «шумовой» болезни?

- агрессивность
- когезиальные контакты
- потливость
- нарушение условных рефлексов

Вариант задания 12.

Сколько видов растений поедают коровы на пастбище?

- 1. не более 10
- 2. не более 15
- 3. не более 20
- 4. не более 25

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каком случае отличается наибольшая продолжительность лежания животных?

- 1. боксы с подстилкой из опилок
- 2. при беспривязной системе на глубокой подстилке
- 3. боксы с глубокой подстилкой
- 4. на привязи с подстилкой

Вариант задания 2.

Наиболее быстро поедаемые корма животными?

- 1. свекла
- 2. кукурузный силос
- 3. зеленая масса
- 4. сено хорошего качества

Вариант задания 3.

Сколько корове с удоем более 25л молока требуется литров воды?

- 23
- 33
- 43
- 53

Вариант задания 4.

Сколько раз у коровы отмечается акт дефекации?

1. 5-6
2. 11-15
3. 15-20
4. более 20

Вариант задания 5.

Какова оптимальная высота травы (см) при пастьбе коров на пастбище?

- 4-5
- 6-8
- 10-15
- 18-20

Вариант задания 6.

Какова продолжительность лежания крупного рогатого скота в помещениях с привязным содержанием животных?

- до 500 минут
- 564-664 минуты
- 664-774 минуты
- свыше 900 минут

Вариант задания 7.

Сколько раз в сутки ложится отдыхать крупный рогатый скот?

- до 3 раз
- 4-5
- 8-10
- 12-16

Вариант задания 8.

Какому корму животные отдают наибольшее предпочтение?

- солома
- жмыхи
- молодая трава
- свекла

Вариант задания 9.

Что не относится к факторам беспокойства при пастьбе коров?

- внезапное появление собаки
- стадо пасущихся овец
- присутствие одной, или несколько коров в состоянии половой охоты
- новый пастух

Вариант задания 10.

Когда коровы пасутся наиболее короткое время?

- начало лета (июнь)
- конец лета (август)
- весной
- осенью

Вариант задания 11.

Сколько раз используют дозированное кормление коров в Голландии при получении 15-18 тысяч кг молока от коровы в год?

- 2-3
- 4-5
- 6-7
- 8-10

Вариант задания 12.

Что не составляет базу для формирования определенного стереотипа пищевого поведения?

- 1.наследственность
- 2.онтогенез
- 3.условия среды и состояние здоровья
- 4.резкое изменение погоды

Вариант задания 13.

В чем не выражается сущность этологической адаптации?

- численность пищевых реакций
- продолжительность пищевых реакций
- скученность животных на пастбище
- соотношение пищевых реакций

Вариант задания 14 .

С уровнем какого гормона крови отрицательно связана агрессивность животных?

- 1.серотонина
- 2.адреналина
- 3.гидрокортизона
- 4.тестостерона

Вариант задания 15.

Сколько видов растений поедают коровы на пастбище?

- 1. не более 10
- 2. не более 15
- 3. не более 20
- 4. не более 25

Вариант задания 16.

Что не способствует сокращению времени потребления корма?

- Скученность содержания животных
- Нарушение распорядка дня
- Смена помещений
- Нарушение времени навозоудаления из животноводческого помещения

Вариант задания 17.

Коровы способны «придерживать» молоко в случае:

- смена постоянной доярки
- организация моциона
- чистка животных
- купание коров

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько часов спустя после рождения теленок начинает ходить и сосать вымя матери?

- 4
- 5
- 6
- 7

Вариант задания 2.

У телочек по сравнению с бычками двигательная активность

несколько больше

несколько меньше

скорее больше, чем меньше

скорее меньше, чем больше

Вариант задания 3.

Какая должна быть оптимальная температура в свиноматке, чтобы заставить поросят оставаться в гнездах?

5 - 8°C

8 - 11°C

11 - 16°C

17 - 23°C

Вариант задания 4.

Укажите признаки склонности свиней к канибализму.

обгрызание ушей и хвоста

обгрызание ног

обгрызание щетины

учащенное поедание кормов

Вариант задания 5.

Имеется ли у лошади вторая сигнальная система?

да

нет

скорее да, чем нет

скорее нет, чем да

Вариант задания 6.

При каком световом режиме у свиней отмечаются наивысшие среднесуточные приросты живой массы?

соотношение света и темноты 1:1

соотношение света и темноты 1:2

круглосуточная темнота

круглосуточное освещение

Вариант задания 7.

В каком возрасте у крупного рогатого скота складывается ранговое распределение особей и стереотип социальных связей?

1. 1 мес.

2. 4 мес.

3. 18 мес.

4. 1 лактация

Вариант задания 8.

Какие индексы не используются у коров для оценки стадного поведения?

когезиальности

доминирования

подчиненности

удаленности от основной группы

Вариант задания 9.

В каком возрасте начинает закладываться репертуар половых реакций у телят?

1-2 мес.

3-4 мес.

5-6 мес.

7-8 мес.

Вариант задания 10.

Какова степень взаимосвязи между пищевой активностью и мясной продуктивностью бычков?

+ 0,11

+ 0, 31

+ 0, 51

+ 0,7

Вариант задания 11.

Влияет ли пол на время стояния и лежания?

влияет

не влияет

влияет незначительно

скорее не влияет, чем влияет

Вариант задания 12.

Как распределяется по ниспадающей бюджет времени у телят?

жвачка, поедание, лежание

лежание, поедание грубых кормов, жвачка

лежание, жвачка, поедание грубых кормов

поедание грубых кормов, жвачка, лежание

Вариант задания 13.

Какая должна быть оптимальная температура в свиарнике, чтобы заставить поросят оставаться в гнездах?

1.5 - 8°C

2.8 - 11°C

3.11 - 16°C

4.17 - 23°C

Вариант задания 14.

Хуже всего у домашних свиней развито

зрение

слух

обоняние

осязание

Вариант задания 15.

Сколько раз в сутки поросята подходят сосать мать?

до 10

до 15

до 18

до 25

Вариант задания 16.

Как лошадь видит ночью?

хорошо

плохо

не видит вообще

скорее плохо, чем хорошо

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какова необходимая для кур – несушек продолжительность светового дня в часах?

4

8

12

16

Вариант задания 2.

У гусей вожаком стада является гусак?

скорее да, чем нет

скорее нет, чем да

да

нет

Вариант задания 3.

Зона комфорта у цыплят по сравнению со взрослой птицей

1. уже

шире

одинаковая

почти одинаковая

Вариант задания 4.

При температуре в птичнике 38 гр. С птица

чувствует себя хорошо

погибает

у нее отмечается вялость

незначительно снижается яйценоскость

Вариант задания 5.

В какой степени развит у кур слух ?

1. хорошо

2. плохо

3. скорее хорошо, чем плохо

4. скорее плохо, чем хорошо

Вариант задания 6.

Цыплята на момент вывода не обладают достаточно развитой терморегуляцией?

да

нет

скорее да, чем нет

скорее нет, чем да

Вариант задания 7.

Какова реакция птицы на температуру 16 - 21°C?

стресс, вялость

падеж

подходящая температура

напряженное дыхание

Вариант задания 8.

У уток усиливается половой инстинкт

в конце осени

в конце лета

в конце весны

в конце зимы

Вариант задания 9.

Наиболее четко сохраняется ранговое распределение особей у следующего вида птицы:

куры

утки

голуби

отсутствует ранговое распределение

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-ЗПК-1 Владеет: методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Вопросы физиологии основных систем организма (опирается на знания основных вопросов физиологии основных систем организма при исследовании состояния животного)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Анатомия соматических систем (владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных опираясь на знания анатомии соматических систем)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Организация исследований по этологии и зоопсихологии (опирается на знание организации исследований по этологии и зоопсихологии для оценки состояния животных).

4. Содержательный элемент (дескриптор): Жизненные проявления у животных. Цикличность, экзо – и эндогенные факторы. Социальное поведение. Влияние среды (опирается на знание организации исследований по этологии и зоопсихологии для оценки состояния животных).

5. Содержательный элемент (дескриптор): Терморегуляция. Климатическая адаптация. Распределение животных в стаде. Цикличность проявлений. Свойства органов чувств (опирается на понятие социального поведения животных для оценки состояния животных)



6. Содержательный элемент (дескриптор): Этология дойных коров. Стрессы и поведение животных (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций дойных коров с целью оценки состояния животных).
7. Содержательный элемент (дескриптор): Этология телят, свиней и лошадей (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций у телят, свиней и лошадей с целью оценки состояния животных).
8. Содержательный элемент (дескриптор): Этология сельскохозяйственной птицы (использует знания биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих реакций представителей разных видов сельскохозяйственной птицы с целью оценки состояния животных).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите, что такое хронаксия:

наименьшее время действия раздражителя пороговой силы, необходимое, чтобы вызвать возбуждение

минимальная сила раздражения, которая вызывает первичную ответную реакцию

наименьшее время, необходимое для развития ответной реакции ткани при действии раздражителя

минимальное время, требуемое для возбуждения мышечной либо нервной ткани постоянным электрическим током удвоенной пороговой силы (реобазы)

Вариант задания 5.

Дополните предложение. Для определения процентного соотношения различных видов лейкоцитов используют...

1. показатель гематокрита
2. лейкоцитарную формулу
3. цветовой показатель
4. тест Кумбса

Вариант задания 3.

Дополните предложение. Увеличение количества лейкоцитов в крови может свидетельствовать ...

о присутствии инфекции в организме

о распаде эритроцитов

об обезвоживании организма

об отсутствии иммунитета

Вариант задания 4.

Дополните предложение. Количество сокращений рубца у коров за 2 минуты составляет ...

3-6

2-5

1-3

5-8

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что отражает комплект зубцов Q, R, S на электрокардиограмме?

Время проведения возбуждения по проводящей системе

Конечную часть возбуждения желудочков  
Электрические изменения в возбужденных желудочках  
Начальную часть возбуждения желудочков

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

Укажите название линьки, которая обеспечивает замену внутриутробного покрова после рождения  
переменная или перманентная;  
ювенальная;  
периодическая или сезонная;  
оптимальная.

### Вариант задания 2.

Выберите, внешний облик животного формируется за счет:  
аппарата движения;  
мочеполового аппарата;  
костного аппарата;  
пищеварительного аппарата.

### Вариант задания 3.

Определите, какие позвонки образуют область холки  
высокие грудные;  
высокие поясничные;  
высокие крестцовые;  
высокие шейные.

### Вариант задания 4.

Выберите название каудальной поверхности вымени коровы:  
молочная цистерна;  
молочное клеймо;  
молочное зеркало;  
молочная кайма.

### Вариант задания 5.

Предположите, как анатомически называется скакательный сустав:  
запястный;  
пястно-фаланговый;  
заплюсневый;  
плюснево-фаланговый.

## 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

Описательная этология как метод этологических исследований базируется на нескольких методах?  
да  
нет  
скорее да, чем нет

скорее нет, чем да

Вариант задания 2.

Шагомер как прибор для исследований используется при пастбищном содержании?

да

нет

скорее да, чем нет

скорее нет, чем да

Вариант задания 3.

Что отмечается запись в этограммах при использовании экспресс – методики?

минус активность

плюс активность

плюс-минус активность

акты поведения

Вариант задания 4.

Используется ли в исследованиях метод телеметрии?

1. да

2. нет

3. скорее да, чем нет

4. Скорее нет, чем да.

Вариант задания 5.

Укажите наиболее приемлимый интервал времени при наблюдении за каждым животным.

2 мин.

2. 10 мин.

3. 20 мин.

4. 30 мин.

Вариант задания 6.

Какой из методов не используется в этологии?

визуальное наблюдение

хронометраж

вживление электродов в мозг

4. анализ родословных животных

Вариант задания 7.

В течение какого времени обычно проводится хронометраж животных?

1.1 сутки

2.2 суток

3.3 суток

4.4 суток

Вариант задания 8.

При использовании экспресс - методики регистрации активности животных количество животных под наблюдением может быть увеличено?

в 1,5 – 2 раза

в 2,5 – 3 раза

в 3,5 – 4 раза  
в 4,5 – 5 раза

Вариант задания 9.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Интересной, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-236; стоит, жует -77; лежит – 246; лежит, жует -382; стоит, ест комбикорм -68; стоит, ест траву – 344; стоит, ест сено – 23; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

- 1.0,44
- 2.0,54
- 3.0,57
- 4.0,64

Вариант задания 10.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минуты, вычислите индекс пищевой активности коровы Вариации, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-328; стоит, жует -89; лежит – 312; лежит, жует -343; стоит, ест комбикорм -89; стоит, ест силос – 188; стоит, ест сено – 29; стоит, ест минеральные добавки – 4; лежит, спит – 22.

- 1. 0,53
- 2. 0,63
- 3.0,73
- 4.0,83

Вариант задания 11.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Девалии, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-269; стоит, жует -125; лежит – 268; лежит, жует -393; стоит, ест комбикорм -97; стоит, ест силос – 191; стоит, ест сено – 29; стоит, ест минеральные добавки – 4; лежит, спит – 28.

- 1.0,57
- 2.0,67
- 3.0,60
- 4. 0,75

Вариант задания 12.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Дроби, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-302; стоит, жует -105; лежит – 280; лежит, жует -363; стоит, ест комбикорм -82; стоит, ест силос – 221; стоит, ест сено – 23; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

- 1.0,57
- 2.0,67
- 3.0,69
- 4. 0,75

Вариант задания 13.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Инейки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-261; стоит, жует -105; лежит – 285; лежит, жует -383; стоит, ест комбикорм -97; стоит, ест силос – 213; стоит, ест сено – 29; стоит, ест минеральные добавки – 4; лежит, спит – 27.

1.0,59

2.0,62

3.0,68

4. 0,73

Вариант задания 14.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Камы, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-196; стоит, жует -132; лежит – 205; лежит, жует -433; стоит, ест комбикорм -97; стоит, ест силос – 269; стоит, ест сено – 45; стоит, ест минеральные добавки – 4; лежит, спит – 23.

1.0,55

2.0,60

3.0,65

4. 0,70

Вариант задания 15.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Упестой, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-225; стоит, жует -141; лежит – 180; лежит, жует -402; стоит, ест комбикорм -98; стоит, ест силос – 302; стоит, ест сено – 28; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

1.0,52

2.0,61

3.0,69

4. 0,79

Вариант задания 16.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Измены, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-233; стоит, жует -120; лежит – 230; лежит, жует -393; стоит, ест комбикорм -98; стоит, ест силос – 278; стоит, ест сено – 34; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 15.

1.0,51

2.0,66

3.0,69

4. 0,72

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С точки зрения этологии и стадии лактации как можно отобрать наиболее высокопродуктивных коров, учитывая продолжительность жвачки, отдыха и потребления грубого корма.

1. Учитываем все 3 показателя
2. С учетом 1 и 3 показателя
3. С учетом только отдыха
4. Отобрать невозможно

Вариант задания 2.

У телок случного возраста требуется отсортировать с помощью показателей гормонов крови наиболее агрессивных животных. Задача сформировать более однородную группу в последующем первотелок. Какой гормон предложите взять за основу? - адреналин?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 3.

Вакуум-насос, который используется во время дойки коров в связи с неоднократными кражами его главным зоотехником хозяйства установлен непосредственно в помещении племенной фермы. Отразится ли это на молочной продуктивности лактирующих животных?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 4.

Поясните с помощью каких факторов можно сформировать базу для целенаправленного сложившегося стереотипа пищевого поведения животных?

1. Распорядок дня
2. Привычный набор кормов
3. Сбалансированный рацион
4. Все ответы верны

Вариант задания 5.

Что следует предпринять в племенном заводе, специализирующемся на разведении высокопродуктивного чистопородного голштинского крупного рогатого скота, чтобы свести к минимуму стрессовую ситуацию, отрицательно влияющую на племенных животных? Как можно меньше переводить животных с фермы на ферму?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Известно, что оптимальной температурой в помещении для крупного рогатого скота является диапазон ее от +4 до +16 градусов Цельсия. Что можно предложить в условиях круглогодичного стойлового содержания молочных коров с тем, чтобы температурный режим на ферме был оптимальным? Оборудовать систему вентиляции в летнее время?

1. да
2. нет
3. скорее да, чем нет
4. скорее нет, чем да

Вариант задания 2.

Температура тела у коровы 36,5 градуса Цельсия. Что можно сказать о ее физиологическом состоянии и какие при этом меры необходимо предпринять с ветеринарной точки зрения? Идет воспалительный процесс, начать лечение?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 3.

У животных в условиях молочно-товарной фермы резко стала развиваться шумовая болезнь. Как Вы считаете к чему она может привести и какие меры, по Вашему мнению, профилактического характера следует предпринять? К стрессу, исключить факторы ее возникновения?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 4.

Температура воздуха в Вологодской области в течение года колеблется от -42 до +35 градусов Цельсия. При какой температуре наружного воздуха можно осуществлять прогулки коров в целях выявления их в состоянии половой охоты и необходимого активного моциона животных с тем, чтобы не пострадали соски на их вымени?

1. Не более -15 гр. С.
2. до -50 гр С.
3. до -30 гр. С.
4. Все ответы верны

Вариант задания 5.

В некоторые дни у коров, выпасаемых на пастбище, наблюдается усиленное потоотделение, учащенное дыхание, частый прием воды. На что по Вашему мнению указывает данное физиологическое состояние продуктивного молочного скота? На перегрев выпасаемых животных?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Точилки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-332; стоит, жуёт -95; лежит – 305; лежит, жуёт -363; стоит, ест комбикорм

-77; стоит, ест силос – 181; стоит, ест сено – 23; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

1. 0,92

2. 0,77

3. 0,53

4. 0,43

Вариант задания 2.

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Тараторки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит- 181; стоит, жует -30; лежит – 334; лежит, жует -516; ест комбикорм -94; ест силос – 180; ест сено – 54; ест картофель -15.

1. 0,63

2. 0,73

3. 0,83

4. 0,93

Вариант задания 3

По данным суточного хронометража в течение 1404 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Амбарушки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит- 192; стоит, жует -64; лежит – 318; лежит, жует -447; ест комбикорм -76; ест траву – 207; ест зеленую подкормку -78; ест минеральные добавки - 4; спит – 18.

1. 0,62

2. 0,73

3. 0,83

4. 0,93

Вариант задания 4 .

По данным суточного хронометража в течение 1427 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Вии, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-208; стоит, жует -147; лежит – 400; лежит, жует -324; стоит, ест комбикорм -114; стоит, ест силос – 178; стоит, ест сено – 28; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

1. 0,47

2. 0,56

3. 0,63

4. 0,77

Вариант задания 5 .

По данным суточного хронометража в течение 1404 минуты, вычислите индекс пищевой активности коровы Трелевки, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-332; стоит, жует -95; лежит – 305; лежит, жует -363; стоит, ест комбикорм -77; стоит, ест силос – 181; стоит, ест сено – 23; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, спит – 25.

1. 0,42

2. 0,53

3. 0,66

4. 0,79



Вариант задания 6.

По данным суточного хронометража в течение 1485 минуты, вычислите индекс пищевой активности коровы Апелляции, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-230; стоит, жует -201; лежит – 268; лежит, жует -166; стоит, ест комбикорм -123; стоит, ест силос – 159; стоит, ест сено – 24; стоит, ест траву -207; стоит, ест минеральные добавки – 5; стоит, ест картофель – 21.

1. 0,48
2. 0,52
3. 0,61
4. 0,71

Вариант задания 7.

По данным суточного хронометража в течение 1598 минут, вычислите индекс пищевой активности коровы Камы, как отношение затрат времени на прием корма и жвачку к продолжительности суточного хронометража. Затраты времени коровы в минутах: стоит-230; стоит, жует -201; лежит – 368; лежит, жует -266; стоит, ест комбикорм -123; стоит, ест силос – 150; стоит, ест сено – 40; стоит, ест минеральные добавки – 3; лежит, лежит спит – 23.

1. 0,43
2. 0,50
3. 0,64
4. 0,73

Вариант задания 8.

Укажите характерные симптомы проявления состояния половой охоты у молочных коров

- 1.Беспокойство
- 2.Набухание вульвы
3. Животное прыгает на других коров
4. Все ответы верны

Вариант задания 9.

Чувствуют ли коровы, находясь на пастбище надвигающуюся бурю.

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 10.

Верно ли утверждение о том, что социальная структура в стаде имеет большое практическое значение?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 11.

Каково с точки зрения этологии оптимальное количество коров в технологической группе?

- 1.50
2. 100

3.200.

4. 400

#### 7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На что из перечисленного следует обратить внимание в первую очередь при оценке стадного поведения молочных коров: когезиальные контакты, доминирование или удаленность от основной группы животных?

1. когезиальные контакты
2. доминирование
3. удаленность.
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

На одной из племенных свиноферм отмечается массовый падеж новорожденных поросят. За последнюю неделю в связи с похолоданием резко упал температурный режим в помещении для маленьких поросят. Какую при этом следует обеспечить температуру и каким образом следует это осуществить?

1. 5-10 гр.С.
2. 10-15 гр.С .
3. 18-20 гр.С,
4. 28-30 гр.С.

Вариант задания 3.

Известно, что половая зрелость у молодняка крупного рогатого скота наступает в раннем возрасте. Предложите возраст, при достижении которого следует отделять бычков от телочек.

1. 1 мес.
2. 3 мес.
3. 6 мес.
4. 12 мес.

Вариант задания 4.

У свиней отмечается обгрызание ушей, хвоста, ног и даже щетины. Как Вы считаете какой из этих 4-х признаков указывает на распространение каннибализма?

1. уши
2. ноги.
3. хвост
4. щетина

Вариант задания 5.

Установлено, что среднесуточные приросты живой массы поросят напрямую зависят от светового режима в помещении. Какое соотношение света и темноты Вы можете предложить. А может быть надо обеспечить круглосуточное освещение?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 6.

В свинарнике поросята - сосуны раннего возраста должны оставаться в гнездах вместе с подсосными свиноматками. Но иногда они покидают гнездо. В чем причина этого явления? У свиноматки сосков меньше, чем количество поросят?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

#### 8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какими факторами определяется изменение яйценоскости кур, содержащихся в открытых или оконных птичниках, в течение года одинаковы ли эти изменения в разных широтах?

1. Нет
2. Скорее нет, чем да
3. Да
4. Скорее да, чем нет

Вариант задания 2.

Какие конкретные показатели, характеризующие физические факторы, надо учесть оператору инкубаторно-птицеводческой станции, касающиеся температуры воздуха в инкубаторе, относительной влажности воздуха, устанавливаемой по психрометру, частотой открывания вентиляционных заслонок, поворачивания яиц.

1. Только температура воздуха
2. Только относительная влажность воздуха
3. Только открывание вентиляционных заслонок
4. Все 3 указанных фактора

Вариант задания 3 .

Какая реакция у взрослой птицы будет при температуре в помещении птицефабрики в диапазоне +16...+21 градус Цельсия: стресс, вялость, наряженное дыхание, падеж. А может это зона комфортного содержания сельскохозяйственной птицы, как Вы считаете?

1. стресс,
2. вялость
3. наряженное дыхание
4. нормальное комфортное состояние

Вариант задания 4.

Известно, что на яичную продуктивность кур, содержащихся в безоконных птичниках сильное влияние оказывает режим освещения. Какую продолжительность светового дня Вы можете порекомендовать в этом случае?

1. 5 часов
2. 8 часов
3. 12 часов
4. 20 часов

Вариант задания 5.

Цыплят через 16 часов перенесли из выводного шкафа инкубатора на сортировочный стол для того, чтобы провести оценку жизнеспособности суточного молодняка, затем цыплят перевезли в помещение для выращивания на глубокой подстилке. У суточного молодняка кур еще не сформировалась температурная регуляция. При какой температуре в

помещении следует содержать размещенных цыплят, чтобы обеспечить комфортное содержание птицы?

1.3 гр. С

2.13 гр. С.

3 23 гр.С.

4.33 гр.С.

**ПК-2 Способен проводить предубойный осмотр животных, ветеринарно-санитарный осмотр мяса, иного пищевого сырья, мясной продукции для определения возможности их использования на пищевые и (или) иные цели и необходимости проведения лабораторных исследований**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знает: порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы незаразной патологии животных и птицы (опирается на знания основ незаразной патологии животных и птиц при выполнении требований к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Основы клинической диагностики (опирается на знания основ клинической диагностики животных и птиц при выполнении требований к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Убойные животные и требования к ним (знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции при выполнении профессиональных задач)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Транспортировка убойного скота (использует знания перевозки животных до убойного пункта, особенности транспорта, виды перевозок при решении профессиональных задач)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок убоя и первичной переработки туш (опирается на знание правил убоя животных, разделки туш и первичной переработки при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каком возрасте свиньи достигают физиологической зрелости?

5-6 месяцев

7-9 месяцев

12-14 месяцев

9-12 месяцев

Вариант задания 2.

В каком возрасте телки достигают физиологической зрелости?

- 18-21 месяцев
- 15-18 месяцев
- 12-15 месяцев
- 22-24 месяцев

Вариант задания 3.

Выберите признаки ран  
зияние  
гиперемия  
инфекция  
боль

Вариант задания 4.

Дефект кожи или слизистой оболочки, развившийся в результате их омертвления и не склонный к заживлению вследствие распада клеточных элементов и развития патологических грануляций это...

- гангрена
- ожог
- омертвление
- язва

Вариант задания 5.

Закрытое механическое повреждение тканей и органов без видимого нарушения наружных покровов или слизистых оболочек это...

- ожог
- растяжение
- гематома
- ушиб

Вариант задания 6.

Дайте характеристику слизистых оболочек при рините

Вариант задания 7.

Какие симптомы выявляются при перкуссии почек при нефрите?

- Коробочный звук
- тимпанический звук
- болезненность
- нет болезненности

Вариант задания 8.

При каком заболевании наблюдается поражение костной системы, связочного аппарата и мышц, остеолиз хвостовых позвонков, искривление позвоночного столба (лордоз)?

- кетоз
- рахит
- паралитическая миоглобинурия лошадей
- алиментарная остеодистрофия

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Прежде, чем подойти к животному, каким образом нужно привлечь его внимание?

1. окликнуть животное по кличке или команде
2. махать руками
3. предложить любимое лакомство
4. ударить хлыстом

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие методы применяют для фиксации крупного рогатого скота в области головы?

за носовую перегородку

надев веревочную петлю на рога

недоуздок

все ответы правильные

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Каким образом нельзя фиксировать кролика?

1. за ушные раковины, кожу в области затылка и кожу в области кресца
2. на столе в боковом положении
3. за ушные раковины
4. все методы приемлемы

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. На какое время приемлемо накладывать закрутку на губу или ухо лошади?

1. на время исследования
2. на 10-15 минут, после чего массируют область
3. на 5 минут, после чего массируют область
4. на 30-60 минут

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что необходимо указать при регистрации животного?

1. дату поступления
2. описание животного
3. информацию о владельце животного
4. все перечисленное

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой параметр не входит в исследование габитуса?

1. количество дыхательных движений
2. конституция
3. упитанность
4. положение тела в пространстве

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. К какой группе методов исследования относится аускультация?

1. инструментальные методы исследования
2. общие методы исследования
3. лабораторные методы исследования

#### 4. функциональные методы исследования

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. К какой группе методов исследования относится рентгеновское исследование?

1. инструментальные методы исследования
2. общие методы исследования
3. лабораторные методы исследования
4. функциональные методы исследования

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие части тела животного пальпируют при исследовании температуры кожи?

1. ушные раковины
2. основания рогов
3. дистальную часть конечностей
4. все перечисленное

Вариант задания 9

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая нормальная температура тела у овец?

1. 37,5 - 38,5
2. 37,5 - 39,5
3. 40,5 – 42,0
4. 38,5 - 40,0

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какова частота пульса в норме у крупного рогатого скота?

1. 24-42 уд./мин
2. 50-80 уд./мин
3. 70-120 уд./мин
4. 120-150 уд./мин

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Сколько составляет нормальное артериальное давление у крупного рогатого скота?

1. 100-120/50-65 мм.рт.ст
2. 110-140/30-50 мм.рт.ст
3. 120-140/30-40 мм.рт.ст
4. 135-155/45-50 мм.рт.ст

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какова частота дыхания в норме у крупного рогатого скота?

1. 8-16 дых. дв./мин
2. 12-30 дых. дв./мин
3. 14-24 дых. дв./мин
4. 15-25 дых. дв./мин

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как температура тела молодняка отличается от температуры тела взрослых животных?

1. выше чем у взрослых на 0,5-1,0 С
2. ниже чем у взрослых на 0,5-1,0 С
3. выше чем у взрослых на 2,0-3,0 С
4. ниже чем у взрослых на 2,0-3,0 С

### 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1.

На каких объектах не осуществляют ветеринарно-санитарную экспертизу специалисты государственной ветеринарной службы?

- 1.Продовольственные и оптовые рынки
- 2.Продуктовые магазины
- 3.Убойный пункт
- 4.Мясокомбинат

#### Вариант задания 2.

С какого возраста разрешен убой телят на мясо?

1. С 14-дневного
2. С трехмесячного
3. С шестимесячного
4. С одного года

#### Вариант задания 3.

С какого возраста разрешен убой ягнят на мясо?

1. С 1-дневного
2. С 14-дневного возраста
3. С трехмесячного возраста
4. С 6-месячного

#### Вариант задания 4.

С какого возраста разрешен убой поросят на мясо?

- 14-дневного возраста
- 3-месячного возраста
- 6- месячного возраста
- с одного года

#### Вариант задания 5.

С какого возраста разрешен убой цыплят на мясо?

- 14 дней
- 30 дней
- 6 месяцев
- 1 год

#### Вариант задания 6.

Свиньям скармливали рыбную муку в течение 45 суток. Когда разрешается их убой на мясо?

- Через 3 дня после последнего скармливания рыбной муки
- Через 10 дней после последнего скармливания рыбной муки
- Через 30 дней после последнего скармливания рыбной муки
- Не ранее, чем через 45 дней после последнего скармливания рыбной муки



Вариант задания 7.

Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 ноября. 10 ноября животное направили на вынужденный убой по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия?

Все продукты убоя сжечь

Туша и внутренние органы идут для пищевых целей без ограничений

Тушу и субпродукты можно использовать только на корм животным

Отправить мясо на бак. исследование и по его результатам определить дальнейшие действия

Вариант задания 8.

В течение какого срока карантинируют партию скота, если количество животных не соответствует данным, указанным в ветеринарном свидетельстве и нет возможности установить причину изменения?

1. Не менее 3 суток

Не более 3 суток

Не менее 7 суток

Не более 7 суток

Вариант задания 9.

В каких случаях убой животных считается вынужденным?

Убой больного скота в агональном состоянии.

Убой скота при угрозе стихийного бедствия (наводнение, пожары)

Переработка скота, убитого электрическим током

Убой больного скота при экономической нецелесообразности лечения

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какова максимальная дальность перевозок на боенские предприятия автотранспортом для крупного рогатого скота?

10 км

30 км.

50 км

200 км.

Вариант задания 2.

Скорость движения автотранспорта при перевозке скота по щебеночной дороге должна быть...

Не более 25 км/час.

Не более 40 км/час.

Не менее 50 км/час.

Не менее 100 км/час.

Вариант задания 3.

Какой вид животных наиболее подвержен влиянию как высоких, так и низких температур при транспортировке?

Свиньи.

Телята.

Лошади.

Овцы

Вариант задания 4.

Какой должна быть высота бортов машины при перевозке крупного рогатого скота?

Не менее 50 см

Не более 70 см

Не менее 100 см

Не менее 200 см

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое нутровка?

Извлечение из туш внутренних органов, находящихся в грудной и брюшной полостях.

Снятие внутреннего жира

Извлечение головного мозга.

Съемка шкуры.

Вариант задания 2.

Нутровку начинают сразу...

После обескровливания.

После отделения головы.

После забеловки.

После съемки шкуры.

Вариант задания 3.

Срок проведения нутровки не должен превышать с момента оглушения и обездвиживания не более...

30-45 минут

3 часов.

4 часов

24 часов

Вариант задания 4.

Что происходит при поздней нутровке туши?

Изменение консистенции мяса

Разрывы внутренних органов

Обсеменение туши и внутренних органов микрофлорой, находящейся в кишечнике

Плохое обескровливание туши

Вариант задания 5.

Какие органы при нутровке извлекают в первую очередь?

Сердце

Органы брюшной полости.

Почки

Органы грудной полости.

Вариант задания 6.

Что такое «забеловка»?

Снятие шкуры вручную с тех мест туши, где механическая съемка будет затруднена

Снятие крупона

Отбеливание туши

## Очистка шкуры от загрязнений

Вариант задания 7.

Что такое крупонирование?

Извлечение крупных костей из туши

Введение воздуха под кожу перед снятием шкуры

Снятие спино-боковой части шкуры свиней

Увеличение массы и объема туши за счет введения в мышцы водоудерживающих растворов

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2ПК-2 Умеет: определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы незаразной патологии животных и птицы (умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра опираясь на знания основ незаразной патологии животных и птиц)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Методы и методология клинической диагностики (умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра опираясь на методы и методологию клинической диагностики)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Убойные животные и требования к ним (умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных опираясь на знания требований к убойным животным)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой тип дыхания наблюдается у животного при эмфиземе легких?

дыхание Чейн-Стокса

биотовское

брюшной тип дыхания

грудной тип дыхания

Вариант задания 2.

Какой тип дыхания наблюдается у животного при плеврите?

саккадированный тип дыхания

дыхание Кусс Мауля

брюшной тип дыхания

грудной тип дыхания

Вариант задания 3.

При какой форме мастита выделяется из вымени кровянистый секрет?

гнойный

геморрагический

серозный

фибринозный

Вариант задания 4.

В каком возрасте допускают к забою животных на мясо?

не моложе 14 дней

не моложе 7 дней

не моложе 20 дней

не моложе 21 дня

Вариант задания 5.

В каком возрасте допускают к забою птицу на мясо?

не моложе 20 дней

не моложе 30 дней

не моложе 25 дней

не моложе 14 дней

Вариант задания 6.

Какой отличительный признак наблюдается у животных, больных гепатитом?

рвота не менее 1 раза в сутки

жидкий стул

иктеричные слизистые и кожа

слезотечение

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая болезнь относится к безусловно неизлечимым?

1. ринит

2. катаральный гастрит

3. разрыв кишечника у лошади

4. острое расширение желудка у свиней

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называется крайняя степень упитанности, когда видны костные выступы и глубокие ямки на голове, западение пахов и глаз, втягивание межреберий и ануса?

1. апатия

2. ожирение

3. кахексия

4. уремия

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. Чем проявляется воспалительный отек?

1. возникает в области подгрудка, конечностей, половых органов, симметричен, холодный

2. возникает на конечностях, боковых поверхностях груди, шеи, подгрудке, голове, несимметричен, горячий

3. возникает на голове и конечностях, плотной консистенции, кожа неподвижна, несимметричен, холодный

4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для какой болезни характерны язвы с неровными серо-красными краями, саловидным дном и экссудацией?

1. мыт
2. сибирская язва
3. дерматомикоз
4. сап

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. При каких патологиях возникает ослабление и исчезновение обоих тонов сердца?

1. стеноз митрального клапана
2. физическом напряжении
3. экссудативном перикардите
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая лихорадка характеризуется подъемом температуры на 2С выше нормы?

1. субфебрильная
2. фебрильная
3. пиретическая
4. гиперпиретическая

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Патогномичным симптомом какого заболевания является увеличение и посинение языка?

1. стоматита
2. блютанга
3. эзофагита
4. бешенства

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие симптомы при остром расширении желудка у лошадей и свиней?

1. вынужденные позы
2. угнетение
3. увеличение живота
4. все перечисленное

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. О чем свидетельствует отсутствие перистальтических шумов в органах желудочно-кишечного тракта?

1. атонии и гипотонии
2. диарейном синдроме
3. метеоризме
4. завороте

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. О чем свидетельствует увеличение линии печеночного притупления при перкуссии?

1. дистрофии печени
2. гепатите

3. опухолях
4. все перечисленное

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие симптомы при осмотре являются признаками поражения почек и мочевыводящей системы?

1. угнетение, апатия, кома
2. набор веса, отечность
3. изменение шерстного покрова и запаха кожи
4. все перечисленное

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какой признак при пальпации мочевого пузыря будет свидетельствовать о наличии уроцистита?

1. уплотнение стенки мочевого пузыря
2. увеличение объема мочевого пузыря
3. уменьшение объема мочевого пузыря
4. нет правильного ответа

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для какой патологии характерно расстройство поведения в виде возбуждения?

1. столбняк
2. энзоотическая атаксия
3. бешенство
4. нет правильного ответа

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что будет наблюдаться при поперечном поражении спинного мозга?

1. изменение чувствительности в иннервируемой нервом зоне
2. анестезия частей тела каудальнее от пораженного сегмента
3. изменение чувствительности на той же стороне
4. анестезия на противоположной стороне тела каудальнее уровня повреждения

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какая патология сопровождается тонико-клоническими локальными или генерализованными судорогами?

1. эпилепсия
2. бешенство
3. эклампсия
4. все перечисленное

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При приемке партии свиней в машине был обнаружен труп. Как поступить в данном случае?

Партию свиней и труп отправить обратно в хозяйство

Всю партию поместить в карантинное отделение для постановки диагноза. Труп утилизируют или уничтожают

Здоровых свиней принять и отправить на убой на санитарной бойне. Труп вернуть в хозяйство

Животных отправить на убой на общих основаниях. Труп вывезти на полегон твердых бытовых отходов

Вариант задания 2.

Какие ветеринарный сопроводительный документ должен быть оформлен на партию убойного скота, отправляемую на убой в другую область?

Ветеринарное свидетельство по форме 1 –вет

Ветеринарное свидетельство по форме 2 –вет

Ветеринарный паспорт хозяйства

Ветеринарная справка по форме 4-вет

Вариант задания 3.

Какие ветеринарный сопроводительный документ должен быть оформлен на партию убойного скота, отправляемую на убой, если убойный пункт и хозяйство- отправитель скота размещается на территории одного административного района ?

Ветеринарное свидетельство по форме 1 –вет

Ветеринарное свидетельство по форме 2 –вет

Ветеринарный сертификат

Ветеринарная справка по форме 4-вет

Вариант задания 4.

Кто проводит предубойный осмотр партии скота?

Специалисты Госветслужбы

Ветеринарные специалисты убойного пункта

Работники скотобазы

Инспекторы Россельхознадзора

Вариант задания 5.

В рамках проведения предубойного ветеринарного осмотра животных специалисты Госветслужбы выполняют следующие мероприятия (укажите НЕВЕРНЫЙ ответ):

Проверка ветеринарных сопроводительных документов

Определение упитанности убойных животных

Осмотр животных с целью выявления больных или подозреваемых в заболевании

Внесение информации о результатах предубойного ветеринарного осмотра животных в журнал учета результатов предубойного ветеринарного осмотра

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3ПК-2 Владеет: методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы незаразной патологии животных и птицы (владеет методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья опираясь на знания основ незаразной патологии животных и птиц)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Методы и средства распознавания болезней (владеет методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для

оценки состояния их здоровья опираясь на знания методов и средств распознавания болезней)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методика осмотра туш и внутренних органов (опирается на знания методики осмотра туш и внутренних органов, ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований)

#### 1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Как называется болезнь, характеризующаяся разрастанием соединительной ткани в стенках артериальных сосудов?

артериосклероз

артроз

тромбоз

гипертония

##### Вариант задания 2.

Какие характерные патологоанатомические изменения будут обнаружены при вскрытии животных с язвенным эндокардитом?

эмболия кровеносных сосудов

наросты на клапанах сердца

перфорация клапанов сердца

деформация створок клапанов

##### Вариант задания 3.

В каких органах будут характерные патологические изменения при вскрытии животных, заболевших крупозной пневмонией?

в селезенке

в легких

в почках

в печени

##### Вариант задания 4.

Какие патологоанатомические изменения будут обнаружены при вскрытии животных с отеком легких?

увеличение легких в объеме

легкие вздуты

легкие переполнены кровью

легкие переполнены экссудатом

##### Вариант задания 5.

Правая почка у коровы...

гладкая, находится под 1-3 поясничным позвонком

бугристая, находится под 3 поясничным позвонком

сердцевидной формы, располагается от 16 ребра до 1 поясничного позвонка

бугристая, располагается от 12 ребра до 1 поясничного позвонка

##### Вариант задания 6.

Какие изменения в общем анализе крови будут при нефрозе?



снижено количество эритроцитов и гемоглобина, нейтрофильный лейкоцитоз, СОЭ повышенная  
повышено количество эритроцитов, понижено количество тромбоцитов  
увеличение концентрации глюкозы, эозинофилия, повышенная СОЭ  
снижение концентрации глюкозы, лейкоцитоз, понижение СОЭ

Вариант задания 7.

Что будет обнаружено в моче при липоидном нефрозе?

билирубин, глюкоза  
жировые или гиалиновые цилиндры  
белок, оксалаты  
эритроциты, слизь

Вариант задания 8.

Почки при некротическом нефрозе...

бугристые, ярко-красного цвета  
дряблые, бледно-серой окраски  
упругие, желтоватого цвета  
уменьшены, коричневого цвета

Вариант задания 9.

Выберите патологоанатомические изменения почек при жировой дистрофии почек

бледный корковый слой  
гипотрофия почек  
капсула снимается легко  
капсула снимается тяжело

Вариант задания 10.

Выберите патологоанатомические изменения почек при нефросклерозе

гипертрофия почек  
гипотрофия почек  
на разрезе пятнистые  
на разрезе однородные

Вариант задания 11.

Выберите патологоанатомические изменения почек при нефросклерозе

гипертрофия почек  
гипотрофия почек  
на разрезе пятнистые  
на разрезе однородные

Вариант задания 12.

Узкий патологический канал, соединяющий глубоко расположенный очаг или естественные анатомические полости с поверхностью тела животного это...

аневризма  
мозоль  
струп  
свищ

Вариант задания 13.

Назовите наиболее частое место застоя содержимого при химостазе?

желудкообразное расширение большой ободочной кишки

слепая кишка  
S – образный изгиб 12-перстной кишки  
тазовый изгиб большой и малой ободочной кишок

Вариант задания 14.

Какие патологоанатомические изменения будут в кишечнике при коликах?

воспаленная слизистая оболочка

некроз

небольшое вздутие

язвы на слизистой

Вариант задания 15.

Какие осложнения коллик можно обнаружить при вскрытии?

инвагинация кишечника

язвы на слизистой кишечника

непроходимость кишечника

заворот кишечника

Вариант задания 16.

Какие изменения в крови характерны для кетоза?

Нет изменений концентрации глюкозы, увеличивается количество кетоновых тел в крови

Снижение количества кетоновых тел и увеличение концентрации глюкозы в крови

Увеличение концентрации глюкозы и кетоновых тел в крови

Снижение концентрации глюкозы и увеличение количества кетоновых тел в крови

Вариант задания 17.

Назовите патологоанатомические изменения, характерные для отравления нитритами?

Слизистые сычуга и кишечника гиперемированы с кровоизлияниями, содержимое с аммиачным запахом; легкие отечны, гиперемированы; дыхательные пути заполнены пенистой жидкостью

Кровь – светло-красная, несвернувшаяся; катарально – геморрагический гастроэнтерит, кровоизлияния и язвы на слизистой; гиперемия, отек головного мозга

Кровь не свернувшаяся, коричневая или грязно-бурая; легкие отечны, бурые; в желудке – запах азотной кислоты.

Кровь свернувшаяся, печень дряблая, иктеричная

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называются симптомы, указывающие на конкретную болезнь?

1. патогномоничные

2. случайные

3. типичные

4. постоянные

Вариант задания 2.

Укажите правильный ответ на вопрос. Каким видом пальпации исследуют глотку, гортань, пищевод, беременную матку, часть кишечника, почку, опухоль?

1. поверхностной

2. бимануальной

3. баллотирующей
4. проникающей

Вариант задания 3.

Укажите правильный ответ на вопрос. От чего зависит характер звука при перкуссии?

1. топографии в полости тела
2. плотности или воздушности
3. функционального состояния
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для чего используется техника перкуссии легато?

1. определения внутренней структуры органа
2. выявления патологических изменений
3. топографических исследований
4. все перечисленное

Вариант задания 5.

Укажите правильный ответ на вопрос. Для аускультации каких органов эффективней использовать фонендоскоп?

1. сердца и кишечника
2. легких и сосудов
3. сердцебиение плода
4. все перечисленное

Вариант задания 6.

Укажите правильный ответ на вопрос. Где измеряют артериальное давление у плотоядных?

1. по хвостовой артерии
2. по плечевой или бедренной артерии
3. по лицевой артерии
4. все перечисленное верно

Вариант задания 7.

Укажите правильный ответ на вопрос. Где локализуется сердечный толчок у лошадей?

1. на боковых частях грудной кости одинаково с обеих сторон
2. в 5-м межреберье слева, в 4-м межреберье справа
3. в 4-м межреберье слева
4. трудно исследовать

Вариант задания 8.

Укажите правильный ответ на вопрос. Как называются шумы, которые выслушиваются только в начале систолы в местах проекции створчатых клапанов из-за нарушения питания миокарда или анемии?

1. экстракардиальные
2. органические
3. функциональные
4. перикардиальные

Вариант задания 9.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что характерно для положительного венного пульса?

1. пульсация вен, которая вызывается чрезмерным колебанием близлежащих сонных артерий
2. при сдавливании яремной вены колебания в периферическом отрезке исчезают, а в центральном усиливаются
3. при сдавливании яремной вены в периферическом участке отмечают набухание, колебания центрального исчезают
4. при сдавливании яремной вены пульсация в периферическом отрезке усиливается, а в центральном исчезает

Вариант задания 10.

Укажите правильный ответ на вопрос. По каким ориентирам устанавливают заднюю перкусионную границу легких у лошадей?

1. линия плечелопаточного сустава, линия маклока и линия седалищного бугра
2. линия плечелопаточного сустава и линия маклока
3. вертикальная линия анконеусов и диагональная линия к маклоку
4. нет верного ответа

Вариант задания 11.

Укажите правильный ответ на вопрос. Сколько в сутки у коров жвачных периодов?

1. 1-2
2. 2-5
3. 3-8
4. 10-15

Вариант задания 12.

Укажите правильный ответ на вопрос. Какие почки можно исследовать наружной глубокой пальпацией у телят и низкоупитанных коров?

1. только правую почку
2. только левую почку
3. обе почки
4. почки не доступны

Вариант задания 13.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что исследуют при оценке функциональности зрительного аппарата?

1. движение через препятствия
2. состояние глазного яблока и глазное дно
3. веки и ресницы
4. все верно

Вариант задания 14.

Укажите правильный ответ на вопрос. Что относят к рефлексам слизистых оболочек?

1. пальпебральный рефлекс
2. корнеальный рефлекс
3. рефлекс кремастера
4. пателлярный рефлекс

Вариант задания 15.

Укажите правильный ответ на вопрос. При исследовании дыхательной системы молодняка что отмечают в норме в первые 15-20 мин?

1. хрипы
2. патологические дыхательные шумы

- 3. шум трения
- 4. нет правильного ответа

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При какой температуре тела взрослый крупный рогатый скот считается подозрительным в ветеринарно-санитарном отношении?

- 36,9<sup>0</sup>С
- 37,9<sup>0</sup>С
- 38,5<sup>0</sup>С
- 39,0<sup>0</sup>С

Вариант задания 2.

Количество точек для проведения ветсанэкспертизы туш и органов на линии переработки лошадей? Овец? Крупного рогатого скота?

- 3-2-5
- 3-3-3
- 4-4-3
- 4-3-4

Вариант задания 3.

Каково количество точек проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш свиней при обработке их со снятием шкуры?

- 2
- 3
- 4
- 5

Вариант задания 4.

У свиней на спине, боках, шее заметны плоские возвышения светлого или темно-красного цвета правильной четырехугольной или ромбической, реже круглой и неправильной формы. Температура тела у некоторых животных более 40<sup>0</sup>С. Поставьте предварительный диагноз.

- Африканская чума свиней
- Рожа свиней
- Классическая чума свиней
- Ящур.

Вариант задания 5.

В течение какого времени со дня последнего скрамливания рыбной муки запрещено отправлять птицу на убой?

- 10 дней
- 14 дней
- 30 дней
- 60 дней

Вариант задания 6.

Мясо каких животных обязательно подлежит исследованию на трихинеллез?

- Крупный рогатый скот
- Козы

Овцы  
Свиньи

Вариант задания 7.

Ветеринарно-санитарная оценка туш при трихинеллезе

Выпуск продукции без ограничений

Зачистка пораженных очагов и дальнейшее использование продуктов убоя без ограничений

Изготовление мясных консервов

Уничтожение

Вариант задания 8.

Каково минимальное количество срезов мышечной ткани для исследования на трихинеллез?

12

24

48

72

Вариант задания 9.

Каким методом проводят групповую диагностику трихинеллеза на убойных предприятиях?

Метод последовательных промываний

Метод нативного мазка

Метод переваривания в искусственном желудочном соке

Метод флотации

Вариант задания 10.

Можно ли сдавать животное на мясо, если оно вакцинировано против сибирской язвы?

Да, если после вакцинации прошло не менее 10 дней

Да, если с момента вакцинации прошло не более 10 дней

Да, если после вакцинации прошло не менее 6 месяцев

Да, можно, если температура тела нормальная

Вариант задания 11.

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы одной туши и продуктов убоя животных при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований должен составлять:

Не более 30 минут

Не более 1 часа

Не менее 1,5 часов

Не более 2 часов

Вариант задания 12.

Каков порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы голов, внутренних органов и туш у крупного рогатого скота?

Голова- печень- почки -легкие-сердце- преджелудки – кишечник -туша

Туша – голова- легкие-сердце-селезенка – печень –почки- преджелудки – кишечник - туша

Голова- туша-селезенка- легкие-сердце-печень-почки- преджелудки – кишечник

Голова – селезенка-легкие-сердце-печень-почки-преджелудки-кишечник-вымя-туша

Вариант задания 13.

Каких животных направляют на мясокомбинат для вынужденного убоя?

1. Больных и подозрительных по заболеванию заразными болезнями.
2. Животных, потерявших хозяйственную ценность.
3. Травмированных животных, которым угрожает смерть.
4. При стихийных бедствиях.

Вариант задания 14.

Как поступить с партией здоровых животных, если количество животных, указанных в сопроводительных документах, не соответствует количеству прибывших на убойное?

1. Поставить на карантин до выяснения причины несоответствия
2. Не принимать на убой и отправить в хозяйство.
3. Забить и переработать на санитарной бойне.
4. Поставить в изолятор.

Вариант задания 15.

На мясокомбинат поступила партия крупного рогатого скота. В товарной накладной указано 12 т и 30 голов. Фактически оказалось 20 голов общим весом 12 т. Порядок приема и убоя животных.

1. Партию не принимать
2. Партию направить на санбойню
3. Животных поголовно термометрировать
4. Партию направить в карантин до выяснения причин несоответствия

### **ПК-3 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции.**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1ПК-3 Знает: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; признаки патоморфологических (анато-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных; требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Санитарно-микробиологическое исследование мяса и мясных продуктов, микробиологические показатели безопасности мясopодуKтов (опирается на знания санитарно-микробиологического исследования мяса и мясных продуктов, микробиологических показателей безопасности мясopодуKтов выполняя требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с

законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Методика осмотра туш и внутренних органов (использует знания методики осмотра туш и внутренних органов соблюдая правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции).

3. Содержательный элемент (дескриптор): Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу (опирается на знания требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции при решении профессиональных задач).

4. Содержательный элемент (дескриптор): Пороки и дефекты мяса (использует знания пороков и дефектов мяса при проведении необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции).

5. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза при вирусных болезнях (опирается на знание признаков анатомо-морфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов вирусного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы).

6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация работы лабораторий при экспертизе пищевых продуктов (использует знания лабораторных методов исследования и ветеринарно-санитарная оценки продуктов убоя при организации работы лабораторий).

7. Содержательный элемент (дескриптор): Проведение лабораторных исследований (способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции при решении профессиональных задач).

8. Содержательный элемент (дескриптор): Использование лабораторного оборудования (способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции опираясь на знания лабораторного оборудования.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каких случаях проводится микробиологическое исследование мяса?

1. При подозрении на сибирскую язву, при чуме, роже свиней, болезни Ауески.
2. При вынужденном убое животных.
3. При удалении кишечника из туши через 2 ч и более с момента обескровливания.
4. Все ответы верны.

Вариант задания 2.

Как следует поступить при обнаружении в партии мясных консервов палочки ботулизма?



1. Вопрос об использовании данной партии консервов решают местные органы санитарно-эпидемиологической службы.
2. Всю партию консервов считают непригодной в пищу и выдается предписание об ее уничтожении.
3. Данную партию дополнительно исследуют.
4. Допускается в реализацию при отсутствии бомбажа

Вариант задания 3.

Как следует поступить, если в консервах обнаруживают неспоровые факультативно-анаэробные микроорганизмы (сальмонелл, палочки протей, кишечной палочки)?

1. Вопрос об использовании данной партии консервов решают местные органы санитарно-эпидемиологической службы
2. Данную партию дополнительно исследуют (по одной банке из каждой 500 банок сменной обработки)
3. Данную партию дополнительно исследуют
4. Допускается в реализации при отсутствии бомбажа

Вариант задания 4.

Когда может произойти послеубойное обсеменение мяса микробами?

1. В момент убоя
2. При съемке шкуры
3. При извлечении внутренних органов
4. Все ответы верны

Вариант задания 5.

В каких случаях происходит прижизненное обсеменение мяса микробами?

1. Животных забивали сразу после транспортировки
2. Кормление животных прекратили за 2 суток и более до убоя
3. Животные были больны инфекционными болезнями
4. Все ответы верны

Вариант задания 6.

В каких случаях мясо можно назвать свежим?

1. микроорганизмы не обнаруживаются, следов распада мышечной ткани нет
2. микроорганизмы не обнаруживаются или имеются лишь единичные (до 10 клеток) кокки и палочки, следов распада мышечной ткани нет
3. микроорганизмы не обнаруживаются или обнаруживается не более 30 кокков или палочек, следов распада мышечной ткани нет;
4. обнаруживается не более 30 кокков или палочек, а также имеются следы распада мышечной ткани: ядра мышечных волокон в состоянии распада, истерченность волокон слабо различима

Вариант задания 7.

Какие признаки имеются у мяса, инфицированного сальмонеллами?

1. образуются незначительные налеты разного цвета
2. мясо приобретает неприятный кислый запах
3. мясо приобретает мягкую консистенцию
4. внешне мясо почти не имеет отличий от здорового

Вариант задания 8.

Какой обработке необходимо подвергнуть мясо, инфицированное бактерией *Clostridium botulinum*?

1. глубокой заморозке на срок от 10 дней
2. термической обработке при температуре от 120 °С в течении 2 часов
3. термической обработке при температуре 100 °С в течении 2 часов
4. данный продукт запрещен к потреблению

Вариант задания 9.

Какие микроорганизмы способны развиваться в мясе при 0 °С?

1. *Salmonella typhimurium*
2. плесневые грибы
3. *Clostridium botulinum*
4. *Proteus vulgaris*

Вариант задания 10.

Какие микроорганизмы преимущественно вызывают ослизнение мяса?

1. бактерии родов *Pseudomonas* и *Achromobacter*
2. плесневые грибы
3. бактерии рода *Bacillus*
4. *Clostridium botulinum*

Вариант задания 11.

Какие процессы происходят при гниении мяса?

1. распад насыщенных жирных кислот;
2. распад белков;
3. распад углеводов;
4. распад ненасыщенных жирных кислот.

Вариант задания 12.

Какие признаки имеет первая фаза гнилостного процесса?

1. размягчение поверхности мяса
2. превращение твердой консистенции мяса в мажущуюся
3. появление неприятного запаха
4. приобретение бурой или серо-зеленой окраски

Вариант задания 13.

В каких мясных продуктах чаще всего наблюдается закисание?

1. содержащих много витаминов
2. содержащих много белка
3. содержащих много гликогена
4. содержащих много жиров

Вариант задания 14.

При каких условиях разрешается употребление в пищу мяса в случае пигментации (образование красных, желтых, синих или зеленых пятен)?

1. продукт не подлежит употреблению
2. в случае обрезания пигментированных кусков
3. продукт подлежит длительной термической обработке
4. пигментация не влияет на качество мяса

Вариант задания 15.

Какие микроорганизмы преобладают в микрофлоре мороженого мяса?

1. салмонеллы;
2. протей;

3. БГКП;
4. микрококки

Вариант задания 16.

Какие бактерии вызывают бомбаж (вздутие) банок с консервами (рода...)?

1. Bacillus, Clostridium
2. Micrococcus
3. Pseudomonas, Micrococcus
4. Clostridium, Micrococcus

Вариант задания 17.

Какие источники обсеменения колбасных изделий являются основными?

1. инвентарь;
2. воздух производственных помещений;
3. сырье;
4. спецодежда сотрудников.

Вариант задания 18.

В каких колбасах выживает больше бактерий?

1. с высоким содержанием глутамата натрия
2. с высоким содержанием белка
3. с высоким содержанием соли
4. с высоким содержанием жира

Вариант задания 19.

Какая температура достигается в глубине батона при производстве колбасы в процессе обжарки?

1. от 40 °С до 45 °С
2. от 65 °С до 75 °С
3. от 85 °С до 100 °С
4. от 100 °С до 115 °С

Вариант задания 20.

Какая температура достигается в глубине батона при производстве колбасы в процессе варки?

1. от 40 °С до 45 °С
2. от 65 °С до 75 °С
3. от 85 °С до 100 °С
4. от 100 °С до 115 °С

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

У свиней на спине, боках, шее заметны плоские возвышения светлого или темно-красного цвета правильной четырехугольной или ромбической, реже круглой и неправильной формы. Температура тела у некоторых животных более 40<sup>0</sup>С. Поставьте предварительный диагноз.

1. Африканская чума свиней
2. Рожа свиней
3. Классическая чума свиней
4. Ящур.

Вариант задания 2.

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы одной туши и продуктов убоя животных при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований должен составлять:

- Не более 30 минут
- Не более 1 часа
- Не менее 1,5 часов
- Не более 2 часов

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Мясо каких животных обязательно подлежит исследованию на трихинеллез?

- 1. Крупный рогатый скот
- 2. Козы
- 3. Овцы
- 4. Свиньи

Вариант задания 2.

Каково минимальное количество срезов мышечной ткани для исследования на трихинеллез?

- 1. 12
- 2. 24
- 3. 48
- 4. 72

Вариант задания 3.

Каким методом проводят групповую диагностику трихинеллеза на убойных предприятиях?

- 1. Метод последовательных промываний
- 2. Метод нативного мазка
- 3. Метод переваривания в искусственном желудочном соке
- 4. Метод флотации

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Причины загара мяса:

- 1. действие гнилостной микрофлоры
- 2. хранение мяса на свету
- 3. тесное соприкосновение парных туш
- 4. быстрое охлаждение туш

Вариант задания 2.

Как изменяются органолептические показатели мяса при загаре?

- 1. Ослизнение поверхности мяса, смещение рН в кислую сторону, запах плесени
- 2. Цвет мяса с сероватым оттенком, удушливо-кислый запах мяса с оттенком сероводорода

3. Появление на поверхности мяса коричневой плотной корочки, смещение рН мяса в щелочную сторону
4. Бархатистый коричневатый налет на поверхности мяса

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дайте определения вируса – инфекционного агента, передающегося через продукты убоя животных:

неклеточный инфекционный агент, который может воспроизводиться только внутри живых клеток

паразиты, размножающиеся во внутренней среде живых организмов и причиняющие им вред;

патогенные микроорганизмы, не имеющие собственной оболочки;

микроорганизмы, широко распространенные во внешней среде.

Вариант задания 2.

Дайте определение приона:

1. особый класс инфекционных агентов, представленных белками с аномальной третичной структурой и не содержащих нуклеиновых кислот;

2. разновидность вируса;

3. полноценная вирусная частица;

4. бактерии

Вариант задания 3.

Укажите, какую инфекционную болезнь вызывают прионы:

бешенство теплокровных;

лейкоз крупного рогатого скота;

губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота;

африканская чума свиней.

Вариант задания 4.

Выберите опасное для животных и человека заболевание, вызываемое вирусом:

1. сибирская язва;

2. туберкулез;

3. бешенство;

4. фасциоз.

Вариант задания 5.

Выберите опасное для животных и человека заболевание, передающееся через продукты убоя животных, не вызываемое вирусом:

1. бешенство;

2. ящур;

3. лейкоз;

4. туберкулез.

Вариант задания 6.

Укажите болезнь животных, вызываемую вирусами сем. Paramyxoviridae:

1. парегрипп -3 крупного рогатого скота

2. болезнь Ньюкасла

3. чума плотоядных

#### 4. бешенство

#### 6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Окончательное заключение о пригодности мясной продукции делается на основании:

1. визуального осмотра сырья
2. бактериологического исследования
3. биохимического анализа
4. гистологического исследования

Вариант задания 2.

Возглавлять лабораторию ВСЭ может:

1. ветеринарный врач без требований к стажу
2. ветеринарный врач, имеющий стаж клинической работы
3. ветеринарный врач, имеющий стаж работы по ВСЭ не менее трех лет, прошедший аттестацию
4. ветеринарный врач, прошедший аттестацию

#### 6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответа

Вариант задания 1.

В одном помещении лаборатории ВСЭ можно сочетать исследования:

1. мяса и молочных продуктов
2. молока и меда
3. мяса и рыбы
4. рыбы и растительного сырья
5. меда и растительного сырья

#### 7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В основе работы тест-систем для экспресс тестирования продукции лежит принцип:

1. взаимодействие «антиген-антитело» (иммунохроматография)
2. биохимический процесс
3. гистологический процесс
4. микробиологический процесс

Вариант задания 2.

Назовите адекватный индикатор санитарного загрязнения:

1. энтеровирусы
2. колиформные бактерии
3. энтерококки
4. ротавирусы
5. сальмонеллы
6. колифаги

Вариант задания 3.

Исследование образца мясной продукции на отсутствие примесей сои и ГМО проводят методом:

1. ПЦР
2. ИФА
3. РНГА
4. РиГА

#### 8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1

В лаборатории установлен прибор БакТрак. Для чего он используется?

1. автоматический учет роста микроорганизмов
2. оценка биохимических параметров продукции
3. исследование на трихинеллёз
4. гомогенизация образцов

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет: производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных; ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения; ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи; ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию; ветеринарно-санитарный осмотр мясных полуфабрикатов, кишечного сырья для колбасного производства и пищевого мясного сырья, мясных изделий в мясоперерабатывающих организациях с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию; выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патологоанатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра; пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических

целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Методика осмотра туш и внутренних органов (способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции опираясь на знания методик осмотра туш и внутренних органов).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Пороки и дефекты мяса (использует знания пороков и дефектов мяса при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества мясного сырья и безопасности мясной продукции).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Определение свежести мяса (использует знания определения свежести мяса при использовании специального лабораторного оборудования и средств измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; определяя пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарная оценка мяса и других продуктов убоя, полученных от животных, больных вирусными болезнями (использует знания возбудителей вирусных болезней при проведении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества мясного сырья и безопасности мясной продукции).
5. Содержательный элемент (дескриптор): Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов (умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности).

Вариант задания 1.

Какие лимфатические узлы у крупного рогатого скота не исследуют при проведении ВСЭ?

1. Подчелюстные
2. Заглоточные латеральные
3. Околоушные
4. Подъязычные

Вариант задания 2.

У каких животных нет гемолимфатических узлов?

1. Свины;
2. Крупный рогатый скот;
3. Овцы;
4. Козы

Вариант задания 3.

У голов каких животных не разрезают массетеры для исследования на цистицеркоз?

1. Крупный рогатый скот
2. Овцы
3. Свины



#### 4. Лошади

Вариант задания 4.

У голов каких животных вырубают носовую перегородку при подготовке их проведению ветеринарно-санитарной экспертизы?

1. Крупный рогатый скот;
2. Лошади;
3. Свины;
4. Мелкий рогатый скот

Вариант задания 5.

Каковы особенности ветсанэкспертизы туш и органов диких и промысловых животных?

1. Не осматривают головы
2. Не исследуют ножки диафрагмы
3. Не проводят предубойный осмотр
4. Не исследуют на сибирскую язву

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Ветеринарно-санитарная оценка мяса при наличии плесени р. Мисог

1. Уничтожение
2. Отправляют на производство мясных полуфабрикатов
3. Тщательная зачистка и изготовление вареных колбас
4. Свободная реализация

Вариант задания 2.

Ветеринарно-санитарная оценка мяса при загаре, если после проведения зачистки и проветривания признаки порчи мяса исчезли:

1. Выпуск без ограничений
2. Промышленная переработка
3. Утилизация
4. Реализация через систему общественного питания

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ветеринарно-санитарная оценка мяса сомнительной свежести

1. Промышленная переработка
2. Техническая утилизация
3. Уничтожение
4. Реализация через систему общественного питания

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Назовите группу патогенных вирусов, которые обсеменяют мясо экзогенным путем:

1. рабдовирусы;
2. энтеровирусы;

3. поксвирусы;
4. аденовирусы

Вариант задания 2.

Выберите тип вирусной инфекции, при котором происходит изменение клеточного генома и активное деление клеток организма, вызывающее образование опухолевых очагов:

1. альтернативный;
2. онкогенный;
3. латентный;
4. медленный.

Вариант задания 3.

Выберите патогенный вирус, проникающий в мясо (говядина, свинина) эндогенным путем:

1. золотистый стафилококк;
2. возбудитель дизентерии свиней;
3. возбудитель ящура;
4. черный аспергилл.

Вариант задания 4.

Укажите болезнь, вызывающую изменение внутренних органов животных, возбудителем которой являются вирусы сем. *Retroviridae*:

1. чума плотоядных;
2. дизентерия свиней;
3. лейкоз крупного рогатого скота;
4. бешенство.

Вариант задания 5.

Назовите систему организма, которую чаще всего поражают вирусы сем. *Orthomyxoviridae*:

1. сердечно-сосудистая система
2. мочеполовая система
3. дыхательная система
4. кожа и наружные слизистые оболочки

Вариант задания 6.

Укажите болезнь, вызываемую вирусами сем. *Orthomyxoviridae*:

1. чума плотоядных;
2. грипп птиц;
3. лейкоз крупного рогатого скота;
4. бешенство.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Из посева колбасных изделий на жидкой питательной среде обнаружен придонный рост. Это характерно для культуры:

1. облигатных анаэробных клостридий
2. аэробных палочек
3. факультативных бактерий
4. аэротолерантных бактерий

Вариант задания 2.

К какой степени свежести относится следующее мясо: «В мясе наблюдаются следы распада мышечных волокон, исчерченность их сглажена. В мазке насчитывается не более 30 различных кокков и палочек»:

1. свежее мясо
2. сомнительной свежести
3. несвежее мясо
4. испорченное мясо

Вариант задания 3.

Какой результат бактериологического исследования мяса в лаборатории соответствует категории «Свежее»:

1. микроорганизмы обнаруживаются в пределах 10 клеток, исчерченность волокон отсутствует
2. микроорганизмы обнаруживаются в пределах 10 клеток, исчерченность волокон хорошо различима
3. обнаруживается не более 30 клеток, исчерченность волокон слабо различима
4. обнаруживается свыше 30 кокков или палочек, исчезновение исчерченности мышечных волокон

Вариант задания 4.

Необходимо провести бактериоскопическое исследование мяса на свежесть. Как необходимо отобрать пробу для работы?

1. только из глубины куска
2. только с поверхности куска
3. из глубины и с поверхности куска
4. бактериоскопию при оценке свежести не проводят

Вариант задания 5.

При осмотре туши убойного животного возникло подозрение на сибирскую язву. Какая часть туши (органы) подлежит лабораторному исследованию?

1. лимфатический узел пораженного органа:
2. кровь
3. слизистая желудка
4. трубчатая кость
5. кусок мышцы пораженного органа

Вариант задания 6.

При оценке качества мяса птицы обязательно учитывают присутствие следующих микроорганизмов:

1. наличие стафилококков
2. наличие клостридий
3. наличие сальмонелл
4. наличие бацилл

Вариант задания 7.

Прокисание колбас обусловлено действием:

1. протеолитических бактерий
2. молочнокислых бактерий
3. плесневых грибов
4. дрожжевых грибов

## 5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответа

### Вариант задания 1.

Гистологическое (микроструктурное) исследование мясных продуктов позволяет оценить:

1. соблюдение технологии производства
2. бактериальную чистоту
3. наличие/отсутствие токсинов
4. фальсификацию растительными компонентами

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-З<sub>ПК-3</sub> Владеет: методиками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований; проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности; ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу (опирается на знания требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу при проведении ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Принципы диагностики вирусных болезней животных при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы (владеет методиками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований; проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности при вирусных болезнях)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок отбора проб мяса и мясных продуктов (владеет методиками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований).
4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка результатов лабораторного исследования мяса и мясных продуктов (способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции используя знания оценки результатов лабораторного исследования).

## 1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

Какова масса каждого куска мяса при отборе проб на свежесть?

1. 200 г
2. 300 г
3. 400 г
4. 500 г

Вариант задания 2.

Готовые пищевые мясные продукты, в которых обнаруживают сальмонеллы:

1. Обеззараживают проваркой.
2. Подвергают технической утилизации.
3. Направляют в переработку на мясной хлеб и консервы.
4. Уничтожают

Вариант задания 3.

Ветеринарно-санитарная оценка туш при трихинеллезе:

1. Выпуск продукции без ограничений
2. Зачистка пораженных очагов и дальнейшее использование продуктов убой без ограничений
3. Изготовление мясных консервов
4. Уничтожение

Вариант задания 4.

Из каких мест туши отбирают образцы для исследования свежести мяса?

1. Диафрагма
2. Жевательные мышцы
3. Около 4-5 шейных позвонков
4. Область голени

Вариант задания 5.

Линия зареза у туш, разделанных после гибели животного:

1. Ровная
2. Неровная
3. Темнее остальных частей туши
4. Светлее остальных частей туши

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберите тип вирусной инфекции, при котором происходит поражение клеток одного органа (системы), заканчивающееся летально:

1. альтернативный;
2. онкогенный;
3. латентный;
4. медленный.

Вариант задания 2.

Выберите категорию среды существования вирусов, в которой проходит активная фаза жизни вирусов и их репродукция:

1. клетка - микросреда;
2. организм хозяина - макросреда;
3. внешняя среда - экосреда;
4. активной фазы у вирусов нет.

Вариант задания 3.

Выберите категорию среды существования вирусов, в которой на них воздействуют механизмы и факторы иммунитета:

1. клетка - микросреда;
2. организм хозяина - макросреда;
3. внешняя среда - экосреда;
4. иммунитет не воздействует на вирусы.

Вариант задания 4.

Выберите категорию среды существования вирусов, в которой проходит пассивная фаза жизни вирусов и их репродукция:

1. клетка - микросреда;
2. организм хозяина - макросреда;
3. внешняя среда - экосреда;
4. пассивной фазы у вирусов нет.

Вариант задания 5.

Выберите болезнь животных, которую вызывают вирусы сем. Rhabdoviridae, с признаками поражения органов центральной нервной системы:

1. бешенство теплокровных животных
2. лейкоз крупного рогатого скота
3. ящур парнокопытных
4. чума плотоядных

Вариант задания 6.

Выберите болезнь животных, которую вызывают вирусы сем. Flaviridae, с признаками поражения различных внутренних органов:

1. чума плотоядных
2. классическая чума свиней
3. оспа овец
4. бешенство

.

Вариант задания 7.

Выберите болезнь животных, которую вызывают вирусы сем. Coronaviridae, с признаками поражения органов системы пищеварения:

1. классическая чума свиней
2. африканская чума свиней
3. инфекционный гастроэнтерит свиней
4. рожа свиней

Вариант задания 8.

Укажите болезнь, вызывающую изменение внутренних органов животных, возбудителем которой являются вирусы сем. Retroviridae:

1. чума плотоядных;
2. дизентерия свиней;
3. инфекционная анемия лошадей;
4. сибирская язва.

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для проведения микробиологического исследования необходимый объем пробы мясной продукции:

1. минимум 50 грамм

2. минимум 250 грамм
3. минимум 100 грамм
4. минимум 500 грамм

Вариант задания 2.

Инструмент БифСтикер” (BeefSteaker) предназначен для:

1. отбор проб колбасных изделий для бактериологических исследований
2. отбора проб мяса для бактериологических исследований
3. отбор проб консервных изделий для бактериологических исследований
4. отбор проб рыбы для бактериологических исследований

Вариант задания 3.

При отборе проб мяса от однородной партии в выборку включают:

1. не менее 5% туш
2. не менее 10% туш
3. не менее 50% туш
4. не более 10% туш

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При лабораторном исследовании охлажденного мяса, находившегося в аэробных условиях, установлена его порча. Выделение какого микроорганизма при бактериологическом исследовании позволило сделать такой вывод?

1. Aspergillus
2. Pseudomonas
3. Bacillus subtilis
4. Proteus vulgaris
5. Clostridium sporogenes

Вариант задания 2.

Наличие каких микроорганизмов необходимо контролировать в мясных продуктах при хранении их в условиях холодильника?

1. E. coli
2. Yersinia
3. род Proteus
4. плесневые грибы

**ПК-4 Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знает: нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативное регулирование ВСЭ (опирается на знания нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла при решении профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Законодательная база в сфере обращения лекарственных средств (опирается на знания нормативно-правовых актов по надзору в сфере обращения лекарственных средств обеспечивать высокое санитарное качество продуктов и сырья животного происхождения в процессе их ветсанэкспертизы)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в профессиональной деятельности (использует знание прикладных программ при работе с компьютером в процессе профессиональной деятельности)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Фармацевтические субстанции для изготовления лекарственных средств по стандартам GMP (использует знание фармацевтических субстанций для изготовления лекарственных средств по стандартам GMP при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью (опирается на знания принципов надлежащего производства в отношении активных фармацевтических субстанций при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Основные понятия, связанные с измерениями и средствами измерений (опирается на знания основных понятий в области метрологии, стандартизации и сертификации продуктов животного происхождения при решении профессиональных задач)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Требования к проведению ветсанэкспертизы сырья животного происхождения (опирается на знания требований к проведению ветсанэкспертизы сырья животного происхождения при решении профессиональных задач)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Требования к упаковке продукции в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» (опирается на знания требований к упаковке продукции в соответствии с ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» при решении профессиональных задач)

#### 1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1.

Какой документ регламентирует качество и безопасность молока и молочной продукции?

1. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 051/2021)
2. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 033/2013)
3. Закон РФ «О ветеринарии»
4. СанПиН 2.3.4.551-88

#### Вариант задания 2.

ГОСТом в молоке регламентируется показатель:

1. массовой доли жира
2. массовой доли казеина
3. массовой доли СОМО
4. температуры замерзания



Вариант задания 3.

Согласно ГОСТ, говядину выпускают в:

1. полутушах и четвертинах;
2. тушах и полутушах;
3. тушах, полутушах и четвертинах;
4. в тушах

Вариант задания 4.

Какой документ регламентирует качество и безопасность мяса птицы?

1. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 051/2021)
2. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 033/2013)
3. Закон РФ «О ветеринарии»
4. СанПиН 2.3.4.551-88

Вариант задания 5.

Какой документ регламентирует качество и безопасность рыбы и рыбной продукции?

1. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 051/2021)
2. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 033/2013)
3. Закон РФ «О ветеринарии»
4. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 040/2016)

Вариант задания 6.

Согласно ГОСТ Р на молоко-сырье, оно может быть

1. высшего, первого, второго, третьего сорта
2. высшего, первого, второго сорта и несортным
3. высшего, первого, второго сорта
4. первого, второго сорта и несортным

Вариант задания 7.

НАССР – это...

1. система, представляющая собой совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов
2. концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции
3. стандарт системы менеджмента безопасности пищевой продукции
4. система отсутствия рисков

Вариант задания 8.

Какой документ регламентирует качество и безопасность мяса и мясной продукции?

1. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 051/2021)
2. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 034/2013)
3. Закон РФ «О ветеринарии»
4. Технический регламент Евразийского экономического союза (ТР ЕАЭС 040/2016)

Вариант задания 9.

Согласно ГОСТ, свинину выпускают в:

1. в тушах и полутушах
2. в тушах
3. в полутушах и четвертинах
4. в тушах, полутушах и четвертинах

Вариант задания 10.

В вареных колбасных изделиях ГОСТ не нормируется:

1. массовая доля влаги
2. массовая доля нитрита натрия
3. массовая доля поваренной соли
4. остаточная активность кислой фосфатазы

Вариант задания 11.

По каким стандартам в России предприятия могут разрабатывать систему менеджмента пищевой безопасности?

1. ИСО 22000–2018 «Системы менеджмента безопасности пищевых продуктов – Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции»
2. GFSI признаваемые стандарты (FSSC 22000, BRC, IFS и т.д.)
3. Все из вышеперечисленного
4. Ни один из вышеперечисленных

Вариант задания 12.

ГОСТом в молоке регламентируется показатель:

1. массовой доли жира
2. массовой доли СОМО
3. массовой доли сухого вещества
4. плотности

Вариант задания 13.

Какой стандарт был создан на основе концепции HACCP?

1. AS/EN 9100:2009
2. OHSAS 18000:2007
3. ISO 22000:2018
4. IATF 16949:2016

Вариант задания 14.

ГОСТом в молоке не регламентируется показатель:

1. массовой доли жира
2. кислотности
3. плотности
4. группы чистоты

Вариант задания 15.

В каком стандарте приведено руководство по применению ИСО 22000?

1. ГОСТ Р ИСО 22005–2009
2. ГОСТ Р ИСО 22004–2017
3. Ни в одном из перечисленных
4. В каждом из стандартов

Вариант задания 16.

Согласно этому регламенту внедрение принципов ХАССП для организаций, участвующих в цепи создания пищевой продукции становится обязательным 1 июля 2013 года:

1. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
2. ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции"
3. ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"
4. ТР ТС 015/2011 "О безопасности зерна"

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

Выберете орган, выдающий регистрационное удостоверение лекарственного препарата для ветеринарного применения

1. Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Министерством здравоохранения РФ
3. Управление по лицензированию медицинской и фармацевтической деятельности
4. Рособрнадзор

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете национальную программу, согласно которой происходит контроль лекарственного препарата от производителя к потребителю

1. Здравоохранение
2. Электронный рецепт
3. Маркировка
4. Экология

Вариант задания 2.

Выберете российскую систему, подразумевающую идентификацию каждой единицы товара путём присвоения уникальных цифровых кодов, защищённых криптографией

1. «Криптознак»
2. «Честный знак»
3. «Российский знак»
4. «Знак качества»

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете определение активного фармацевтического ингредиента -АФИ (лекарственное вещество, действующее вещество, субстанция).

1. Любое вещество или смесь веществ, предназначенная для использования в производстве ЛС и во время использования становится его активным ингредиентом
2. Любое вещество или смесь веществ, которые входят в состав готового лекарственного средства
3. Единственное вещество, которое входит в состав лекарственного средства как таковое, что обеспечивает фармакологический эффект и не вызывает побочной реакции
4. Любое вещество которое используется в ЛС и не вызывает побочной реакции

Вариант задания 2.

Выберете определение понятия фармацевтическая субстанция.

1. Лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность
2. Вещества неорганического или органического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств

3. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности

4. Вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете критерии, гарантируемые сводом правил из управления качеством GMP (Надлежащая производственная практика).

1. Лекарственное средство является эффективными и безопасными для использования, а их потребительские характеристики отвечают наивысшим мировым стандартам качества;

2. Лекарственное средство отвечают требованиям ведущей фармакопеи мира (USP, BP и тому подобное);

3. Лекарственное средство производится в условиях помещений наивысшего класса чистоты А.

4. Лекарственное средство постоянно производится и контролируется в соответствии со стандартами качества, которые отвечают их назначению, а также в соответствии с требованиями регистрационного досье.

Вариант задания 2.

Выберете нормативный документ, описание которого характеризует Государственную Фармакопею.

1. Сборник методических рекомендаций относительно проведения процедур контроля качества лекарственных средств в условиях аптеки или производства

2. Нормативно-правовой акт, который содержит общие требования к лекарственным средствам, фармакопейные статьи, а также методики контроля качества лекарственных средств

3. Законодательный документ, который содержит требования к документации аналитических лабораторий, которые выполняют контроль качества лекарственных средств

4. Стандарт по производству активных фармацевтических субстанций

Вариант задания 3.

Выберете описание стандартной операционной процедуры (СОП).

1. Инструкция по эксплуатации прибора (оборудование, устройство)

2. Лабораторный или промышленный регламент на производство лекарственного средства

3. Документально оформленный алгоритм выполнения действий, которые нужно осуществить, чтобы произвести ту или иную работу

4. Досье производственного участка фармацевтического предприятия

Вариант задания 4.

Выберете описание международной организации по стандартизации (ISO).

1. Организация, созданная на основе инвестиций нескольких больших британских предпринимателей с целью разработки стандартов на продукцию, предназначенную для продажи странам, которые развиваются

2. Всемирная федерация национальных органов по стандартизации (комитетов -членов ISO), созданная для разработки стандартов совместными усилиями представителей разных стран-участников

3. Транснациональное объединение, созданное по инициативе СССР и правительств Великобритании и Франции для объединения усилий относительно разработки технических документов в сфере стандартизации и метрологии
4. Орган, направляющий и координирующий международную работу в области здравоохранения

Вариант задания 5.

Выберете свод правил, выполнение которых гарантирует, что лекарственное средство постоянно производится и контролируется в соответствии со стандартами качества, которые отвечают их назначению, а также в соответствии с требованиями регистрационного досье.

1. Надлежащая производственная практика (GMP)
2. Надлежащая клиническая практика (GCP)
3. Надлежащая практика обслуживания, хранения (GSP)
4. Надлежащая лабораторная практика (GLP)

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Измерением называется ...

- 1 выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики
- 2 операция сравнения неизвестного с известным
- 3 опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств
- 4 ответы 1+2

Вариант задания 2.

Укажите виды измерений по способу получения информации:

- 1 ответы 2+3 +4
- 2 косвенные
- 3 прямые
- 4 совместные

Вариант задания 3.

Укажите виды измерений по отношению к основным единицам

- 1 абсолютные и относительные
- 2 динамические
- 3 косвенные
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 4.

При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:

- 1 при косвенных
- 2 при многократных
- 3 при однократных
- 4 при прямых

Вариант задания 5.

Физическая величина – это ...

- 1 объект измерения

- 2 величина, подлежащая измерению, измеряемая или измеренная в соответствии с основной целью измерительной задачи
- 3 одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них
- 4 размерность

Вариант задания 6.

Качественная характеристика физической величины называется

- 1 размером
- 2 размерностью
- 3 фактическим значением
- 4 искомым значением

Вариант задания 7.

Как называется значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественном и количественном отношениях соответствующую физическую величину:

- 1 действительное
- 2 искомое
- 3 истинное
- 4 фактическое

Вариант задания 8.

Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:

- 1 дольная
- 2 системная
- 3 кратная
- 4 основная

Вариант задания 9.

Основной единицей системы SI НЕ является

- 1 канделла
- 2 Вольт
- 3 Ампер
- 4 Кельвин

Вариант задания 10.

Дайте определение понятия «методика измерений»:

- 1 исследование и подтверждение соответствия методик (методов) измерений установленным метрологическим требованиям к измерениям
- 2 совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности
- 3 совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений
- 4 совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины

Вариант задания 11.

Какая погрешность выражается в тех же единицах, что и измеряемая величина?

- 1 относительная
- 2 приведенная

- 3 абсолютная
- 4 любая

Вариант задания 12.

Какого вида погрешностей не существует?

- 1 систематическая
- 2 обычная
- 3 абсолютная
- 4 относительная

Вариант задания 13.

Что НЕ относится к требованиям предъявляемым к измерительной информации?

- 1 результаты измерений должны быть выражены в указанных единицах
- 2 должна быть достаточно точно известна погрешность выполняемых измерений
- 3 результаты измерений должны быть представлены в цифровом виде
- 4 погрешность измерений не должна превышать допустимых значений

Вариант задания 14.

Нормативной основой метрологического обеспечения в лаборатории является :

- 1 система государственных эталонов единиц физические величин
- 2 национальная система стандартизации
- 3 государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ)
- 4 все ответы верны

Вариант задания 15.

Расшифруйте аббревиатуру ГСИ

- 1 государственная система обеспечения единства измерений
- 2 государственная измерительная система
- 3 государственная система испытаний
- 4 государственная система измерений

Вариант задания 16.

Какой из перечисленных стандартов НЕ относится к стандартам системы ГСИ?

- 1 ГОСТ 8.001-80 Организация и порядок проведения государственных испытаний средств измерений
- 2 ГОСТ 8.002-86 Государственный надзор и ведомственный контроль за средствами измерений. Основные положения
- 3 ГОСТ 31502—2012 Молоко и молочные продукты. Микробиологические методы определения наличия антибиотиков
- 4 ГОСТ 8.009-84 ГСИ. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Оценка (подтверждение) соответствия сырого молока требованиям ТР ТС 033/2013 осуществляется в следующих формах:

- 1 ветеринарно-санитарная экспертиза
- 2 обязательная сертификация
- 3 декларирование соответствия
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 2.

Продукты убоя (в том числе продукты убоя для детского питания) перед выпуском в обращение на таможенную территорию ТС подлежат:

- 1 декларированию соответствия,
- 2 ветеринарно-санитарной экспертизе,
- 3 государственной регистрации,
- 4 обязательной сертификации.

Вариант задания 3.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя проводится в целях:

- 1 установления соответствия продуктов убоя по пищевой и биологической ценности потребностям организма человека,
- 2 установления соответствия пищевой продукции и связанных с требованиями безопасности к ней процессов производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям ТР ТС;
- 3 установления благополучия в ветеринарном отношении хозяйств (производственных объектов) происхождения животных.
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 4.

Мясная продукция для детского питания перед выпуском в обращение на таможенную территорию Таможенного союза подлежит:

- 1 обязательной сертификации,
- 2 добровольной сертификации,
- 3 государственной регистрации,
- 4 декларированию соответствия.

Вариант задания 5.

Какая форма подтверждения соответствия молочной продукции требованиям ТР ТС 033/2013 НЕ применяется:

- 1 обязательная сертификация
- 2 декларирование соответствия
- 3 государственная регистрация продуктов детского питания
- 4 государственная регистрация молочной продукции нового вида

Вариант задания 6.

Оценка (подтверждение) соответствия сырого молока требованиям ТР ТС 033/2013 осуществляется в следующих формах:

- 1 ветеринарно-санитарная экспертиза
- 2 обязательная сертификация
- 3 декларирование соответствия
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 7.

Оформление ветеринарно-сопроводительных документов на сырье животного происхождения в электронном виде осуществляется в подсистеме государственной информационной системы в области ветеринарии ВЕТИС:

Меркурий

Аргус

Веста

Сирано



## 8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

Если знак ЕАС указан на упаковке пищевой продукции, это значит, что:

- 1 продукция соответствует ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
- 2 продукция соответствует всем ТР ТС, которые на нее распространяются
- 4 что продукция соответствует законодательству Европейского союза
- 4 продукция упакована в безопасную упаковку. соответствующую ТР ТС 005/2011 О безопасности упаковки

Правильный ответ 2

### Вариант задания 2.

Испытания упаковки для пищевой продукции проводятся по показателям:

- 1 санитарно-гигиеническим показателям
- 2 герметичности
- 3 механическим показателям
- 4 все перечисленное верно

### Вариант задания 3.

Где ставят единый знак обращения для упаковки (ЕАС), прошедшей декларирование по ТР ТС 005/2011?

- 1 на упаковке при выпуске ее в обращение
- 2 в сопроводительной документации
- 3 на упаковке с продукцией после ее фасования
- 4 в протоколе лабораторных исследований упаковки

### Вариант задания 4.

Сколько времени действует декларация о соответствии серийно выпускаемой упаковки ТР ТС 005/2011?

- 1 не более 5 лет
- 2 на весь период обращения упаковки на рынке
- 3 не более 3 лет
- 4 не более 10 лет

### Вариант задания 5.

Что входит в состав доказательственных материалов при декларировании упаковки по ТР ТС 005/2011?

- 1 протоколы проведенных производителем упаковки или импортером, оформленные не ранее, чем за год до дня подачи заявки на декларирование
- 2 список стандартов, которым должна соответствовать упаковка
- 3 описание технологических решений, использованных производителем упаковки, подтверждающих требования регламента, если не использовались стандарты, указанные в перечне к ТР ТС 005/2011

все ответы верны

### Вариант задания 6.

Что НЕ входит в процедуру декларирования соответствия упаковки требованиям ТР ТС 005/2011

- 1 формирование и анализ нормативной и технической документации
- 2 проведение испытаний

- 3 принятие и регистрация декларации о соответствии
- 4 инспекционная проверка со стороны Роспотребнадзора

Вариант задания 7.

Сертификат на систему менеджмента качества производителя упаковки обязателен:

- 1 во всех схема декларирования
- 2 в схеме 6Д
- 3 в схемах 2Д и 3Д
- 4 в схемах 1Д и 3Д

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-4</sub> Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): Организация ветеринарного дела при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (опирается на знание учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла с учетом организации ветеринарного дела при решении профессиональных задач)
- 2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятия допустимых концентраций токсических веществ в продуктах и сырье животного происхождения (опирается на знание понятия допустимых концентраций токсических веществ в продуктах и сырье животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы)
- 3. Содержательный элемент (дескриптор): Ксенобиотики (способен осуществлять ветеринарно-санитарный контроль остаточных количеств ксенобиотиков в сырье и продуктах животного происхождения при решении профессиональных задач)
- 4. Содержательный элемент (дескриптор): Виды и категории стандартов на продукцию животного происхождения (опирается на знание учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла при решении профессиональных задач)
- 5. Содержательный элемент (дескриптор): Формы оценки соответствия продукции животного происхождения требованиям технических регламентов ЕАЭС (ТС) (опирается на знание форм оценки соответствия продукции животного происхождения требованиям технических регламентов ЕАЭС (ТС) при решении профессиональных задач)

- 1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С какими документами должен поступать мед для продажи на рынок?

- 1. вет. справка
- 2. вет. свидетельство
- 3. санитарный паспорт пасеки, вет. свидетельство или справка
- 4. санитарный паспорт пасеки

Вариант задания 2.

Срок действия справки о благополучии хозяйства при реализации молока на рынках?

- 1. 1 месяц
- 2. 1 неделя

3. 3 месяца
4. 2 года

Вариант задания 3.

Выберите правильный вариант:

1. Журнал должен быть переплетен. На титульном листе обозначают название журнала. В конце журнала делают заверительную запись, в которой указывают количество пронумерованных листов
2. Журнал должен быть пронумерован. На титульном листе обозначают название журнала, наименование учреждения. Дату начала и окончания записей. Заверительная запись делается в начале журнала и заверяется подписью руководителя ветеринарного учреждения
3. Журнал должен быть переплетен и пронумерован. На титульном листе обозначают наименование учреждения. Дату начала и окончания записей. В конце журнала на отдельном листе делают заверительную запись, эта запись заверяется подписью руководителя ветеринарного учреждения и печатью
4. Журнал должен быть переплетен и пронумерован. На титульном листе обозначают название журнала, наименование учреждения, дату начала и окончания записей. В конце журнала на отдельном листе делают заверительную запись, в которой указывают количество пронумерованных листов. Эта запись заверяется подписью ветеринарного учреждения и печатью

Вариант задания 4.

На основе чего составляют отчетные документы по ветеринарии?

1. на основе документов учета
2. на основе документов бухучета
3. на основе актов
4. на основе справок

Вариант задания 5.

Форма № 5-ВЕТ - ветеринарной отчетности:

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
4. «отчет о ветеринарном надзоре»

Вариант задания 6.

Что указывается в отчете о ветеринарно-санитарном надзоре на убойном пункте?

1. Количество животных, поступивших на убойные пункт
2. Ветеринарно-санитарной надзор на мясомолочных и пищевых контрольных станциях на рынках
3. Пояснительная записка к отчету
4. Все перечисленные

Вариант задания 7.

Какие сроки представления отчета о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения?

1. 1 раз в полгода на 25 день после отчетного периода
2. 1 раз в год 15 января
3. Ежемесячно на 25 день после отчетного периода
4. Ежеквартально на 25 день после отчетного периода

Вариант задания 8.

Отчёт о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения это форма?

1. 3 – ВЕТ
2. 4 – ВЕТ
3. 5 – ВЕТ
4. 7 – ВЕТ

Вариант задания 9.

Журнал ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы, раков, яиц:

1. Сельхозучет форма № 23
2. Сельхозучет форма № 41
3. Сельхозучет форма № 12
4. Сельхозучет форма № 36

Вариант задания 10.

Журнал ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов:

1. Сельхозучет форма № 3
2. Сельхозучет форма № 24
3. Сельхозучет форма № 12
4. Сельхозучет форма № 10

Вариант задания 11.

Журнал ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения:

1. Сельхозучет форма № 23
2. Сельхозучет форма № 24
3. Сельхозучет форма № 25
4. Сельхозучет форма № 26

Вариант задания 12.

Журнал ветеринарно-санитарной экспертизы меда:

1. Сельхозучет форма № 23
2. Сельхозучет форма № 24
3. Сельхозучет форма № 25
4. Сельхозучет форма № 26

Вариант задания 13.

Журнал ветеринарного осмотра животных на скотобазе мясокомбината:

1. Сельхозучет форма № 32
2. Сельхозучет форма № 34
3. Сельхозучет форма № 38
4. Сельхозучет форма № 26

Вариант задания 14.

Журнал регистрации мяса на свежесть:

1. Сельхозучет форма № 42
2. Сельхозучет форма № 34
3. Сельхозучет форма № 22
4. Сельхозучет форма № 12

Вариант задания 15.

Журнал учета трихинеллоскопии свиных туш на мясокомбинате:

1. Сельхозучет форма № 49
2. Сельхозучет форма № 37
3. Сельхозучет форма № 22
4. Сельхозучет форма № 12

Вариант задания 16.

Журнал регистрации проб и образцов продукции, поступивших на исследование в лабораторию мясокомбината:

1. Сельхозучет форма № 15
2. Сельхозучет форма № 38
3. Сельхозучет форма № 22
4. Сельхозучет форма № 12

Вариант задания 17.

Журнал ветсанэкспертизы мяса и субпродуктов в цехах первичной переработки скота (птицы) и на санитарной бойне мясокомбината

1. Сельхозучет форма № 15
2. Сельхозучет форма № 13
3. Сельхозучет форма № 22
4. Сельхозучет форма № 36

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете определение, характеризующее понятие «предельно допустимая концентрация» (ПДК).

1. Максимальное количество вещества, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и животных при длительном контакте или поступлении в организм
2. Количество вещества, поступающее в организм с кормом на протяжении всей жизни, не вызывающее никаких нарушений здоровья животных
3. Количество вещества, вызывающее патологические изменения здоровья человека и животных при длительном контакте или поступлении в организм
4. Минимальное количество вещества, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и животных при длительном контакте или поступлении в организм

Вариант задания 2.

Выберете определение, характеризующее понятие допустимое остаточное количество вещества.

1. Максимальное количество вещества, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и животных при длительном контакте или поступлении в организм
2. Количество вещества, поступающее в организм с кормом на протяжении всей жизни, не вызывающее никаких нарушений здоровья животных
3. Количество вещества, вызывающее патологические изменения здоровья человека и животных при длительном контакте или поступлении в организм
4. Минимальное количество вещества, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и животных при длительном контакте или поступлении в организм

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете определение понятия «агрохимикаты» согласно Федерального Закона О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами N 109-ФЗ.

1. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты)
2. Удобрения химического или биологического происхождения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных
3. Биологически активная часть пестицида, использование которой в виде различных препаративных форм приводит к воздействию на тот или иной вид вредного организма или на рост и развитие растений
4. Активная фармакологическая субстанция, используемая для борьбы с экто- и эндопаразитами животных

Вариант задания 2.

Выберете определение понятия «пестициды» согласно Федерального Закона О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами N 109-ФЗ.

1. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты)
2. Удобрения химического или биологического происхождения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных
3. Биологически активная часть пестицида, использование которой в виде различных препаративных форм приводит к воздействию на тот или иной вид вредного организма или на рост и развитие растений
4. Активная фармакологическая субстанция, используемая для борьбы с экто- и эндопаразитами животных

Вариант задания 3.

Выберете определение понятия «действующее вещество пестицида» согласно Федерального закона «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» N 109-ФЗ.

1. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты)
2. Удобрения химического или биологического происхождения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных
3. Биологически активная часть пестицида, использование которой в виде различных препаративных форм приводит к воздействию на тот или иной вид вредного организма или на рост и развитие растений
4. Активная фармакологическая субстанция, используемая для борьбы с экто- и эндопаразитами животных

#### 4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации в РФ устанавливается :

- 1 №184-ФЗ «О техническом регулировании»,
- 2 ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,
- 3 №162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»,
- 4 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Правильный ответ 3

##### Вариант задания 2.

Что в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» представляет собой документ по стандартизации?

- 1 документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации;
- 2 документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
- 3 документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

##### Вариант задания 3.

Как в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» называется документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации

- 1 технический регламент
- 2 технические условия
- 3 руководство по стандартизации
- 4 документ по стандартизации

##### Вариант задания 4.

Сущность стандартизации – это

- 1 правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований
- 2 подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям
- 3 деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения
- 4 все ответы верны

##### Вариант задания 5.

К документам по стандартизации НЕ относятся ...

- 1 национальные стандарты
- 2 технические регламенты
- 3 своды правил
- 4 предварительные национальные стандарты

##### Вариант задания 6.

Как в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ» называется документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по

стандартизации, в отношении которого проведена экспертиза в техническом комитете по стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации

- 1 международный стандарт
- 2 региональный стандарт
- 3 межгосударственный стандарт
- 4 национальный стандарт

Вариант задания 7.

В национальном стандарте устанавливаются:

- 1 правила, общие принципы и общие характеристики в отношении объекта стандартизации
- 2 положения организационных мероприятий в отношении объекта стандартизации
- 3 систематизированные данные в определенной области
- 4 все ответы верны

Вариант задания 8.

Разработчик национального стандарта

- 1 имеет право провести публичное обсуждение стандарта только в определенных им организациях
- 2 не обязан проводить публичное обсуждение стандарта по законодательству
- 3 должен обеспечить процедуру публичного обсуждения проекта стандарта
- 4 может представить проект стандарта на утверждение без сводки отзывов заинтересованных лиц

Вариант задания 9.

Утверждает национальный стандарт

- 1 Президент РФ
- 2 Технический комитет по стандартизации, за которым закреплен данный объект
- 3 Росстандарт
- 4 Правительство РФ

Вариант задания 10.

Сводки правил разрабатываются:

- 1 федеральными органами исполнительной власти в пределах своих полномочий
- 2 техническими комитетами по стандартизации,
- 3 любым заинтересованным лицом,
- 4 Правительством РФ.

Вариант задания 11.

Разработчиком межгосударственного стандарта является:

- 1 национальный орган по стандартизации
- 2 межгосударственный технический комитет по стандартизации
- 3 межгосударственный Совет по стандартизации,
- 4 организация, специализирующаяся по данному виду продукции и имеющая наиболее высокий научно-технический потенциал в данной области

Вариант задания 12.

Межгосударственный стандарт принимается

- 1 секретариатом межгосударственного технического комитета;
- 2 Межгосударственным Советом по стандартизации;



- 3 Национальным органом по стандартизации государства, в котором разработан межгосударственный стандарт;
- 4 Евразийской экономической комиссией

Вариант задания 13.

Нормативно-правовое регулирование в сфере стандартизации осуществляет:

- 1 Федеральный орган исполнительной власти (Минпромторг РФ),
- 2 Федеральное агентство по техническому регулированию (Росстандарт),
- 3 Правительство РФ,
- 4 технические комитеты по стандартизации

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На соответствие каким документам проводится обязательное подтверждение соответствия продукции ?

- 1 национальным стандартам
- 2 техническим регламентам
- 3 условиям договоров
- 4 сводам правил

Вариант задания 2.

Срок действия декларации о соответствии определяется:

- 1 заявителем
- 2 законом «О техническом регулировании»
- 3 органом, зарегистрировавшим декларацию
- 4 техническим регламентом

Правильный ответ 4

Вариант задания 3.

Декларация о соответствии пищевой продукции требованиям технических регламентов

- 1 принимается заявителем и не подлежит регистрации
- 2 подлежит регистрации в федеральном органе исполнительной власти, определенном Правительством РФ
- подлежит регистрации в Роспотребнадзоре
- 4 подлежит регистрации в едином реестре деклараций о соответствии

Вариант задания 4.

Какая форма подтверждения соответствия молочной продукции требованиям ТР ТС 033/2013 НЕ применяется:

- 1 обязательная сертификация
- 2 декларирование соответствия
- 3 государственная регистрация продуктов детского питания
- 4 государственная регистрация молочной продукции нового вида

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-3ПК-4 Владеет: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Подготовка документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения (использует знания средств подготовки документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла при решении профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Законодательная база в сфере обращения лекарственных средств (опирается на знание законодательной базы в сфере обращения лекарственных средств при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля остаточных количеств лекарств в сырье и продуктах животного происхождения)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Наличие остаточного содержания антибиотиков и лекарственных веществ в продуктах животного происхождения (умеет определять наличие остаточного содержания антибиотиков и лекарственных веществ в продуктах животного происхождения при решении профессиональных задач)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Оформление ветеринарных сопроводительных документов на продукцию животного происхождения (опирается на знание правил оформления ветеринарных сопроводительных документов на продукцию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Декларирование как форма подтверждения сырья животного происхождения требованиям технических регламентов (использует знание схем декларирования, установленных техническими регламентами, по выбору заявителя с целью подтверждения соответствия продуктов убоя и мясной продукции)

#### 1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1.

Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы?

1. Территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения.
2. Качество сопровождаемого подконтрольного товара
3. Вид, пол, возраст животного и данные владельца
4. Компартмент территории

#### Вариант задания 2.

С какими документами должно поступать мясо для продажи на рынок?

1. вет. справка
2. вет. свидетельство
3. ветеринарный сертификат
4. Все перечисленные

#### Вариант задания 3.

На партию животных, направляемых на убой автомобильным транспортом, оформляются документы:

1. ветеринарное свидетельство 1-вет, товарно-транспортная накладная, путевой журнал
2. ветеринарное свидетельство 2-вет, товарно-транспортная накладная, путевой журнал
3. ветеринарное свидетельство 1-вет, товарно-транспортная накладная

4. ветеринарное свидетельство 2-вет, товарно-транспортная накладная

Вариант задания 4.

Товароведная маркировка мяса проводится при наличии на нем:

1. ветеринарного клейма треугольной формы
2. ветеринарного клейма прямоугольной формы
3. ветеринарного клейма овальной формы
4. штампа видовой принадлежности

Вариант задания 5.

Что служит основанием для отказа в оформлении ветеринарного сопроводительного документа?

1. Использование наемного транспортного средства
2. Несоответствие подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации
3. Праздничный или выходной день
4. Иностранная регистрация перевозчика

Вариант задания 6.

В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар, включая реализацию подконтрольного товара покупателю для личного потребления
2. При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар (за исключением случаев, когда их оформление не требуется)
3. Только при производстве подконтрольного товара
4. Только при перемещении подконтрольного товара

Вариант задания 7.

В какой федеральной государственной информационной системе производится оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. Аргус
2. Веста
3. Меркурий
4. Цербер

Вариант задания 8.

Ветеринарное свидетельство формы № 2 оформляется на:

1. На техническое сырье, корма и биологические отходы
2. На экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. На живых животных, биологические объекты
4. На продукцию животного происхождения

Вариант задания 9.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольного товара:

1. Не более 5 дней
2. Три года
3. С момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара

#### 4. Один месяц

##### Вариант задания 10.

При отсутствии полного набора необходимой сопроводительной документации партия пищевой продукции:

1. направляется на переработку
2. признается потенциально опасной и изымается из оборота
3. требует немедленной реализации при отсутствии внешних признаков порчи
4. требует немедленного уничтожения или технической утилизации

##### Вариант задания 11.

Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождают грузы при вывозе с территории РФ?

1. ветеринарными сертификатами форм №5а-5l
2. ветеринарными свидетельствами форм №1-3
3. ветеринарными сертификатами форм № 6.1-6.3
4. ветеринарной справкой формы № 4

##### Вариант задания 12.

Ветеринарное свидетельство формы № 3 оформляется на:

1. На техническое сырье, корма и биологические отходы
2. На экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. На живых животных, биологические объекты
4. На продукцию животного происхождения

##### Вариант задания 13.

Какие формы ветеринарного свидетельства оформляются при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров за пределы района (города) по территории Российской Федерации?

1. № № 1, 2, 3
2. № № 5а, 5b, 5с, 5d, 5е, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l
3. № 1
4. № № 5а, 5b, 5с, 5d, 5е

##### Вариант задания 14.

Какой ветеринарный документ оформляется при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров в пределах района (города)?

1. Ветеринарное свидетельство формы № 2
2. Ветеринарная справка формы № 4
3. Ветеринарный сертификат формы № 5 с
4. Ветеринарное свидетельство формы № 1

##### Вариант задания 15.

Ветеринарные свидетельства форм № 1,2,3 выдают:

1. Ветеринарные врачи пограничных контрольных ветеринарных пунктов
2. Ветеринарные врачи производственной ветеринарной службы
3. Ветеринарные врачи государственной ветеринарной службы
4. Ветеринарные врачи хозяйств

##### Вариант задания 16.

Какие ветеринарные документы оформляются как сопроводительные на мед, прошедший ветеринарно-санитарную экспертизу:

1. ветеринарный сопроводительный документ формы 2
2. ветеринарный сопроводительный документ формы 2 и 4
3. ветеринарный сопроводительный документ формы 1 и 4
4. ветеринарный сопроводительный документ формы 3

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

Выберете положения, которое не учитывалось при разработке стратегии предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года.

1. Федеральный закон "О биологической безопасности в Российской Федерации"
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
3. Основы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу
4. Федеральный закон "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"

## 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

Выберете группу антибиотиков, наличие остаточного содержания которой не исследуется в пробах молока

1. Цефалоспорины
2. Пенициллины
3. Макролиды
4. Карбопенемы

### Вариант задания 2.

Выберете группу антибиотиков, наличие остаточного содержания которой не исследуется в пробах молока

1. Монобактамы
2. Пенициллины
3. Макролиды
4. Тетрациклины

### Вариант задания 3.

Выберете наименование антибиотика, относящегося к группе макролидов, наличие остаточного содержания которого исследуется в пробах молока

1. Клиндамицин
2. Тилозин
3. Амоксициллин
4. Доксициклин

### Вариант задания 4.

Выберете наименование антибиотика, относящегося к группе тетрациклинов, наличие остаточного содержания которого исследуется в пробах молока

1. Клиндамицин

2. Тилозин
3. Амоксициллин
4. Доксициклин

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 4.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перевозке сырого молока по таможенной территории ТС

- 1 не ограничен,
- 2 зависит от результатов проведения ветеринарно-профилактических мероприятий в отношении продуктивных сельскохозяйственных животных по месту производства сырого молока,
- 3 определяется ветеринарным специалистом хозяйства производителя сырого молока,
- 4 определяется уполномоченным органом государства-члена ТС, но не более 1 месяца с даты выдачи ветеринарного сопроводительного документа.

Вариант задания 2.

Укажите правильный перечень идентификационных показателей сырого коровьего молока:

- 1 массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки,
- 2 массовая доля жира, белка, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки,
- 3 массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, кислотность, температура заморозки,
- 4 массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки, КМАФАнМ., содержание соматических клеток.

Вариант задания 3.

При обращении на таможенной территории Таможенного союза продукты убоя сопровождаются:

- 1 ответы 3+4
- 2 свидетельством о государственной регистрации,
- 3 товаросопроводительной документацией,
- 4 ветеринарным сертификатом, выдаваемым уполномоченными органами государства-члена ТС

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Срок действия декларации о соответствии определяется:

- 1 заявителем
- 2 законом «О техническом регулировании»
- 3 органом, зарегистрировавшим декларацию
- 4 техническим регламентом

Вариант задания 2.

Декларация о соответствии пищевой продукции требованиям технических регламентов

- 1 принимается заявителем и не подлежит регистрации
- 2 подлежит регистрации в федеральном органе исполнительной власти, определенном Правительством РФ
- подлежит регистрации в Роспотребнадзоре
- 4 подлежит регистрации в едином реестре деклараций о соответствии

Вариант задания 3.

Что входит в функции заявителя при декларировании соответствия:

- 1 формирование и анализ технической документации
- 2 все ответы верны
- 2 принятие декларации о соответствии
- 3 регистрация декларации о соответствии

Оценке соответствия в форме декларирования соответствия подлежит:

- 1 вся мясная продукция,
- 2 вся мясная продукция, кроме мясной продукции для детского питания и мясной продукции нового вида,
- 3 мясная продукция для детского питания,
- 4 мясная продукция нового вида.

Вариант задания 4.

Декларирование соответствия серийно выпускаемой мясной продукции осуществляется:

1. только по схемам 3д и бд,
- 2 только по схеме 4д,
- 3 по любой из схем декларирования, установленных ТР ТС 034/2013, по выбору заявителя.
- 4 нет правильного ответа, т.к. мясная продукция не подлежит декларированию

Вариант задания 5.

При декларировании соответствия серийно выпускаемой мясной продукции заявителям могут быть зарегистрированные на территории государства-члена ТС юридические или физические лица (индивидуальные предприниматели):

- 1 являющиеся продавцами мясной продукции,
- 2 являющиеся изготовителями мясной продукции,
- 3 выполняющие функции иностранного изготовителя на основании договора с ним в части обеспечения соответствия поставляемой мясной продукции требованиям ТР ТС.
- 4 ответы 2+3

Вариант задания 6.

Срок действия декларации о соответствии мясной продукции по схеме 3д:

- 1 не ограничен,
- 2 не может быть более 5 лет,
- 3 не может быть более 3 лет.
- 4 не может быть более 10 лет

Вариант задания 7.

При декларировании мясной продукции по схеме бд обязательными процедурами являются:

- 1 сертификация системы менеджмента качества и безопасности,
- 2 инспекционный контроль за стабильностью функционирования системы менеджмента качества и безопасности со стороны органа по сертификации,
- 3 инспекционный контроль продукции со стороны органов госконтроля (Роспотребнадзора и Россельхознадзора).

Вариант задания 8.

Мясная продукция для детского питания перед выпуском в обращение на таможенную территорию Таможенного союза подлежит:

- 1 обязательной сертификации,
- 2 добровольной сертификации,
- 3 государственной регистрации,
- 4 декларированию соответствия.

**ПК-5 Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знает: требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Классификация биопрепаратов (опирается на знания классификации биопрепаратов с целью организации и контроля технологических процессов при решении профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Транспортировка убойного скота (опирается на знания требований по организации и контролю технологических процессов по транспортировке и реализации продукции животного происхождения с целью транспортировки убойного скота)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Требования безопасности при получении продуктов убоя животных. (опирается на знание требований безопасности при получении продуктов убоя животных с целью организации и контроля технологических процессов по производству, переработке и реализации продукции животного происхождения)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Режимы обезвреживания мяса (обосновывает основные режимы обезвреживания мяса с целью обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарные требования на молочных и мясных фермах и комплексах. (использует знания ветеринарно-санитарных требований на молочных и мясных фермах и комплексах с целью организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Технология мяса и мясных продуктов. Технология производства рыбных продуктов. (способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Требования по санитарно-микробиологическим показателям к мясному сырью и мясопродуктам, в том числе микробиологические показатели безопасности мясопродуктов. (опирается на знание требований по санитарно-микробиологическим показателям к мясному сырью и мясопродуктам, в том числе



микробиологические показатели безопасности мясопродуктов целью организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

1. В состав вакцин входят:

1. антитела
2. антигены
3. антибиотики
4. все ответы верны

Вариант задания 2.

В составе иммунных сывороток содержатся:

1. антитела
2. антигены
3. антибиотики
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

Вакцины – биологически-активные препараты, применяются для:

1. профилактики инфекционных болезней
2. диагностики инфекционных болезней
3. дезинфекции
4. лечения животных

Вариант задания 4.

Субъединичные вакцины содержат:

1. живые микроорганизмы;
2. инаktivированные микроорганизмы;
3. антибиотики
4. интерфероны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какова дальность перевозок на боенские предприятия автотранспортом для крупного рогатого скота?

1. До 100 км
2. До 200 км
3. До 500 км
4. До 1000 км

Вариант задания 2.

Какова дальность перевозок на боенские предприятия автотранспортом для свиней?

1. До 50 км
2. До 150 км
3. До 500 км
4. До 1000 км

Вариант задания 3.

Какова дальность перевозок на боевые предприятия автотранспортом для овец?

1. До 50 км
2. До 200 км
3. До 300 км
4. До 500 км

Вариант задания 4.

Скорость движения автотранспорта при перевозке скота по асфальтированной дороге должна быть...

1. Не более 20 км/час.
2. Не более 40 км/час.
3. Не более 60 км/час.
4. Не более 90 км/час

Вариант задания 5.

Скорость движения автотранспорта при перевозке скота по щебеночной дороге должна быть...

1. Не более 20 км/час.
2. Не более 40 км/час.
3. Не более 60 км/час.
4. Не более 90 км/час

Вариант задания 6.

Скорость движения автотранспорта при перевозке скота по грунтовой дороге должна быть...

1. Не более 25 км/час
2. Не более 50 км/час
3. Не более 70 км/час
4. Не более 90 км/час

Вариант задания 7.

Обвалкой мяса называют...

1. Освобождение мышечной ткани от видимого жира и соединительной ткани
2. Снятие мясных туш с подвесных путей и складирование их штабелями
3. Разделка туш на полутуши и четвертины
4. Отделение мяса от костей

Вариант задания 8.

Что называется «жиловкой мяса»?

1. Отделение мяса от костей
2. Освобождение мышечной ткани от видимого жира и соединительной ткани
3. Снятие мясных туш с подвесных путей и складирование их штабелями
4. Разделка туш на полутуши и четвертины

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В течение какого времени после оглушения и обездвиживания животного должна проводиться нутровка?

1. Не более 5-10 минут
2. Не более 30-45 минут
3. Не менее 60 минут
4. Не более 90 минут

Вариант задания 2.

Если нутровка туш проведена через 2 после убоя необходимо...

1. Бактериологическое исследование мышечной ткани и внутренних органов
2. Утилизация всех продуктов убоя
3. Определить свежесть мяса
4. Оценка продуктов убоя не зависит от времени нутровки

Вариант задания 3.

Что происходит при поздней нутровке туши?

1. Изменение физико-химических показателей мяса
2. Разрывы внутренних органов.
3. Плохое обескровливание туши
4. Обсеменение туши и внутренних органов микрофлорой, находящейся в кишечнике

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Режимы обеззараживания свинины при цистицеркозе заморозкой...

Температура в толще мышц  $-10^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-12^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции 10 суток

Температура в толще мышц  $-6^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-9^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции одни сутки

Температура в толще мышц  $-12^{\circ}\text{C}$ ; без экспозиции

Температура в толще мышц  $-17^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-13^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции трое суток

Вариант задания 2.

Режимы обеззараживания говядины при цистицеркозе...

Температура в толще мышц  $-10^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-12^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции 10 суток

Температура в толще мышц  $-12^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-13^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции четверо суток

Температура в толще мышц  $-12^{\circ}\text{C}$ ; без экспозиции

Температура в толще мышц  $-13^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-15^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции пять суток

Вариант задания 3.

Масса и толщина куска мяса для обеззараживания проваркой должна быть..

Не более 2 кг и 8 см

Не более 1,5 кг и 9 см

Не более 3 кг и 10 см

Не более 1 кг и 5 см

Вариант задания 4.

Время с момента закипания при обеззараживании мяса проваркой в открытых котлах (без давления) составляет не менее...

1. 30 минут

2. 1 часа

3. 2 часов

#### 4. Трех часов

Вариант задания 5.

Время с момента закипания при обеззараживании мяса проваркой в закрытых котлах (под давлением) составляет не менее...

1. 30 минут
2. 1 часа
3. 2,5 часов
4. 5 часов

Вариант задания 6.

Мясо считается обезвреженным, если температура внутри куска мяса после проварки составляет...

1. 80<sup>0</sup>С
2. 75<sup>0</sup>С
3. 70<sup>0</sup>С
4. 100<sup>0</sup>С

#### 5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Запрещается забой животных на мясо до :

1. 10- дневного возраста;
2. 14- дневного возраста;
3. 30- дневного возраста;
4. 3 месяцев

Вариант задания 2.

Запрещается забой птицы на мясо до :

1. 1. 10- дневного возраста;
2. 14- дневного возраста;
3. 30- дневного возраста;
4. 3 месяцев

Вариант задания 3.

Ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) выдается при перевозке :

1. живых животных, птицы, рыбы, пчел;
2. мяса, молока;
3. шерсти;
4. шкур.

Вариант задания 4.

Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо -перерабатывающие предприятия?

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 );
2. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет );
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования;
4. ветеринарное свидетельство (форма № 1 ) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость.

Вариант задания 5.

Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1);
2. ветеринарное свидетельство (форма № 1);
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2);
4. ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

Вариант задания 6.

Животных, имеющих после длительной транспортировки признаки утомления, на мясокомбинате

1. ставят на 48-часовой отдых при нормальном поении и кормлении;
2. отправляют на убой;
3. отправляют в изолятор;
4. организуют предубойную выдержку без корма при неограниченном водопое;

Вариант задания 7.

Запрещается убой на мясо животных:

1. больных или подозрительных в заболевании одним из инфекционных болезней, при которых животные подлежат уничтожению согласно «Правил ветсанэкспертизы»;
2. без разрешения ветеринарного специалиста;
3. не подвергнутых пред убойному вет осмотру;
4. обработанных препаратами против стресса.

Вариант задания 8.

Если при убое бактериоскопией установлена сибирская язва, то тушу с внутренними органами и шкурой:

1. сжигают;
2. реализуют без ограничений;
3. направляют на промпереработку;
4. реализуют после посола

6.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При организации технологических процессов по производству колбас в качестве жиросодержащего сырья используют ....

жир-сырец, свиной, бараний шпик, грудинку свиную, сливочное масло и маргарин  
сливочное масло, маргарин, растительное масло  
хребтовый, боковой шпик  
шпик, снятый в области пашины

Вариант задания 2.

Почему мясо, предназначенное для выработки вареных колбас, рекомендуется солить в парном состоянии не позднее 2-х часов после убоя животных?

повышается влагосвязывающая способность мяса, сокращается продолжительность выдержки мяса

происходит ускорение биохимических и физико-химических реакций при посоле  
приводит к повышению концентрации соли в продукте  
улучшается консистенция

Вариант задания 3.

Что такое обвалка отрубов?

процесс отделения ножом или другими режущими инструментами мякоти (мышечной, жировой и соединительной ткани) от костей

выделение из мяса грубой соединительной ткани (сухожилий, связок) и жировой ткани,

выделение из мяса мелких костей, хрящей, крупных кровеносных сосудов

расчленение полутуш на отдельные отруба для облегчения последующей операции обвалки

Вариант задания 4.

Что контролируют согласно нормативной и технической документации при обвалке?

масса мяса после обвалки

масса костей после обвалки

масса мяса на кости

нормы выхода жилованного мяса по сортам

Вариант задания 5.

Для улучшения качества (увеличения водосвязывающей способности и снижения себестоимости) при выработке колбасных изделий в качестве сырья используют ....

дефибринированную и стабилизированную кровь, полученную от здоровых животных  
кровяные сыворотку и плазму

соевый изолят, концентрат, соевую и пшеничную муку, крахмал и др.

1 и 2

Вариант задания 6.

Порядок организации входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов производства ливерной колбасы:

приемка и туалет сырья, жиловка, варка сырья, измельчение, составление фарша, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

приемка и туалет сырья, жиловка, составление фарша, охлаждение, заполнение оболочки, варка

измельчение, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение

приемка и туалет сырья, измельчение, составление фарша, варка сырья, заполнение оболочки, варка, охлаждение, упаковывание

Вариант задания 7.

При организации и контроле технологических процессов по производству колбасных изделий расчет основного и вспомогательного сырья ведется отдельно для каждого вида, исходя из ....

рецептуры его изготовления

выхода готовой продукции

рецептуры его изготовления и выхода готовой продукции

состава мясного сырья

Вариант задания 8.

При организации и контроле технологических процессов производства мясных изделий нормы расхода сырья и вспомогательных материалов указаны:

В ТР ТС 021

В ТР ТС 034

В ГОСТ и ГОСТ Р на продукт  
ВНТП 540/697-91

Вариант задания 9.

При организации и контроле технологических процессов производство колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов укрупненные нормы расхода мяса на костях, указаны:

1. ВНТП 540/697-91
2. В ТР ТС 034 и ТР ТС 051
3. В ГОСТ и ГОСТ Р на продукт
4. В ТУ на продукт

Вариант задания 10.

При организации и контроле технологических процессов производства мясных изделий нормы выходов продукции при обработке продуктов убоя и нормы расхода вспомогательных материалов следует принимать ....

по действующим приказам  
по ГОСТ, ГОСТ Р на продукт  
по ТР ТС 034  
по ТУ на продукт

Вариант задания 11.

При организации и контроле технологических процессов производства рыбных продуктов нормы отходов, потерь, выхода готовой продукции и расхода рыбы-сырца указаны в ....

в ВНТП 34-86

в ВСН-41902-2001

в ГОСТ, ГОСТ Р на продукт

В «Единых нормах отходов, потерь, выхода готовой продукции и расхода сырья при производстве пищевой продукции из морских гидробионтов»

Вариант задания 12.

При организации и контроле хранения колбасных изделий следует руководствоваться ....

ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ или СТО на продукт, ТИ

Только ТИ на продукт

ТР ТС 034

ТР ТС 021

7.Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Когда может произойти послеубойное обсеменение мяса микробами

- а) В момент убоя
- б) При съемки шкуры
- в) При извлечении внутренних органов
- г) Все ответы верны

Вариант задания 2.

В каких случаях происходит прижизненное обсеменение мяса микробами?

- а) Животных забили сразу после транспортировки
- б) Кормление животных прекратили за 2 суток и более до убоя
- в) Животные были больны инфекционными болезнями

г) Все ответы верны

Вариант задания 3.

В каких случаях мясо можно назвать свежим?

- а) микроорганизмы не обнаруживаются, следов распада мышечной ткани нет
- б) микроорганизмы не обнаруживаются или имеются лишь единичные (до 10 клеток) кокки и палочки, следов распада мышечной ткани нет
- в) микроорганизмы не обнаруживаются или обнаруживается не более 30 кокков или палочек, следов распада мышечной ткани нет;
- г) обнаруживается не более 30 кокков или палочек, а также имеются следы распада мышечной ткани: ядра мышечных волокон в состоянии распада, исчерченность волокон слабо различима

Вариант задания 4.

Какие признаки имеются у мяса, инфицированного сальмонеллами?

- а) образуются незначительные налеты разного цвета
- б) мясо приобретает неприятный кислый запах
- в) мясо приобретает мягкую консистенцию
- г) внешне мясо почти не имеет отличий от здорового

Вариант задания 5.

Какой обработке необходимо подвергнуть мясо, инфицированное бактерией *Clostridium botulinum*?

- а) глубокой заморозке на срок от 10 дней
- б) термической обработке при температуре от 120 °С в течении 2 часов
- в) термической обработке при температуре 100 °С в течении 2 часов
- г) данный продукт запрещен к потреблению

Вариант задания 6.

Какие микроорганизмы способны развиваться в мясе при 0 °С?

- а) *Salmonella typhimurium*
- б) плесневые грибы
- в) *Clostridium botulinum*
- г) *Proteus vulgaris*

Вариант задания 7.

Какие микроорганизмы преимущественно вызывают ослизнение мяса?

- а) бактерии родов *Pseudomonas* и *Achromobacter*
- б) плесневые грибы
- в) бактерии рода *Bacillus*
- г) *Clostridium botulinum*

Вариант задания 8.

Какие процессы происходят при гниении мяса?

- а) распад насыщенных жирных кислот;
- б) распад белков;
- в) распад углеводов;
- г) распад ненасыщенных жирных кислот.

Вариант задания 9.

Какие микроорганизмы преобладают в микрофлоре мороженого мяса?

- а) сальмонеллы;



- б) протей;
- в) БГКП;
- г) микрококки

Вариант задания 10.

Какие бактерии вызывают бомбаж (вздутие) банок с консервами (рода...)?

- а) Bacillus, Clostridium
- б) Micrococcus
- в) Pseudomonas, Micrococcus
- г) Clostridium, Micrococcus

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Умеет: осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Классификация биопрепаратов (использует знания классификации биопрепаратов с целью организации и контроля технологических процессов при решении профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Технология первичной переработки продуктов убоя животных (опирается на знание технологии первичной переработки продуктов убоя животных с целью осуществления контроля технологических процессов по переработке продукции животного происхождения)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Режимы обезвреживания мяса (опирается на знание режимов обезвреживания мяса с целью соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Санитарно-гигиенические требования промышленных комплексах и фермах. (опирается на знания санитарно-гигиенических требований промышленных комплексах и фермах с целью соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Технология мяса и мясных продуктов. Технология производства рыбных продуктов. (способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Требования по санитарно-микробиологическим показателям к мясному сырью и мясопродуктам, в том числе микробиологические показатели безопасности мясопродуктов. (опирается на знание требований по санитарно-микробиологическим показателям к мясному сырью и мясопродуктам, в том числе микробиологические показатели безопасности мясопродуктов целью организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Биопрепарат, в составе которого содержится антитело, называется:

1. антибиотик;
2. иммунная сыворотка
3. интерферон
4. вакцина

Вариант задания 2.

Адьюванты – это вещества:

1. накопители
2. антибиотики
3. дезинфектанты
4. нитрофураны

Вариант задания 3.

Вещества, несущие признаки генетической чужеродности, называются

1. антитела;
2. антигены;
3. антибиотики
4. все ответы неверны

Вариант задания 4.

Антигены подразделяют на

1. полноценные и неполноценные;
2. правильные и неправильные;
3. большие и малые
4. живые и убитые

Вариант задания: 5.

В ответ на проникновение чужеродного вещества в организме синтезируются

1. антигены;
2. антитела;
3. антибиотики
4. все ответы верны

2. Содержательный элемент

Тип заданий: расположить варианты ответа по порядку

Вариант задания 1.

Расположите процессы первичной переработки животных в правильном порядке:

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| А Обескровливание            | 1 |
| Б Обездвиживание             | 2 |
| В Нутровка                   | 3 |
| Г Съёмка шкур                | 4 |
| Д Туалет туш                 | 5 |
| Е Распиловка туш на полутуши | 6 |

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В течение какого времени после оглушения и обездвиживания животного должна проводиться нутровка?

1. Не более 5-10 минут

2. Не более 30-45 минут
3. Не менее 60 минут
4. Не более 90 минут

Вариант задания 2.

Если нутровка туш проведена через 2 после убоя необходимо...

1. Бактериологическое исследование мышечной ткани и внутренних органов
2. Утилизация всех продуктов убоя
3. Определить свежесть мяса
4. Оценка продуктов убоя не зависит от времени нутровки

Вариант задания 3.

Что происходит при поздней нутровке туши?

1. Изменение физико-химических показателей мяса
2. Разрывы внутренних органов.
3. Плохое обескровливание туши
4. Обсеменение туши и внутренних органов микрофлорой, находящейся в кишечнике

Вариант задания 4.

Что извлекают при нутровке в первую очередь?

1. Органы грудной полости
2. Органы брюшной полости
3. Мозг
4. Почки

Вариант задания 5.

Что такое нутровка туш?

1. Извлечение из туш внутренних органов, находящихся в грудной и брюшной полостях.
2. Снятие внутреннего жира
3. Извлечение головного мозга.
4. Съемка шкуры

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Режимы обеззараживания свинины при цистицеркозе заморозкой...

Температура в толще мышц  $-10^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-12^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции 10 суток

Температура в толще мышц  $-6^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-9^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции одни сутки

Температура в толще мышц  $-12^{\circ}\text{C}$ ; без экспозиции

Температура в толще мышц  $-17^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-13^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции трое суток

Вариант задания 2.

Режимы обеззараживания говядины при цистицеркозе...

Температура в толще мышц  $-10^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-12^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции 10 суток

Температура в толще мышц  $-12^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-13^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции четверо суток

Температура в толще мышц  $-12^{\circ}\text{C}$ ; без экспозиции

Температура в толще мышц  $-13^{\circ}\text{C}$ ; в камере охлаждения  $-15^{\circ}\text{C}$ , время экспозиции пять суток

Вариант задания 3.

Масса и толщина куска мяса для обеззараживания проваркой должна быть..

Не более 2 кг и 8 см

Не более 1,5 кг и 9 см

Не более 3 кг и 10 см

Не более 1 кг и 5 см

Вариант задания 4.

Время с момента закипания при обеззараживании мяса проваркой в открытых котлах (без давления) составляет не менее...

1. 30 минут

2. 1 часа

3. 2 часов

4. Трех часов

Вариант задания 5.

Время с момента закипания при обеззараживании мяса проваркой в закрытых котлах (под давлением) составляет не менее...

1. 30 минут

2. 1 часа

3. 2,5 часов

4. 5 часов

Вариант задания 6.

Мясо считается обезвреженным, если температура внутри куска мяса после проварки составляет...

1. 80<sup>0</sup>С

2. 75<sup>0</sup>С

3. 70<sup>0</sup>С

4. 100<sup>0</sup>С

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Упитанность животных определяют:

1. внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя);

2. внешним осмотром;

3. расположением подкожного жира;

4. длиной туши.

Вариант задания 2.

По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

1. форме туловища и степени развития скелетных мышц, выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков;

2. только по степени развития скелетных мышц;

3. толщиной кожи;

4. только по выступлениям остистых отростков позвонков.

Вариант задания 3.

Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия?

1. по живой массе и качеству мяса;
2. по общей массе после взвешивания, или с учетом непосредственно массы без взвешивания;
3. за упитанность и массой или массой и качеством мяса;
4. по массе после выдержки на бойне и массой прибытия минус 15 %.

Вариант задания 4.

В зависимости от возраста и пола крупного рогатого скота к четвертой группе относят:

1. быков;
2. волов и коров;
3. молодняк
4. телят от 14 дней до 3 месяцев.

Вариант задания 5.

Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории:

1. после механической очистки от навоза промывают горячей водой;
2. очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют;
3. после очистки промывают, а затем дезинфицируют;
4. дезинфицируют.

Вариант задания 6.

Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке:

1. после механической очистки от навоза промывают горячей водой;
2. очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют;
3. после очистки промывают, а затем дезинфицируют;
4. промывают холодной водой.

Вариант задания 7.

Карантинное отделение предназначено для:

1. содержания больных животных;
2. содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств ;
3. содержание животных при подозрении на инфекционные заболевания забоя животных;
4. предубойного содержания.

Вариант задания 8.

Карантинный двор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :

1. 15 %;
2. 10 %;
3. 20 %;
4. 100 %.

Вариант задания 9.

**Изолятор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :**

1. 1%;
2. 10 %;
3. 5 %;
4. 100 %.

Вариант задания 10.

Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят:

1. в изоляторе;
2. в карантинном отделении ;
3. на скотосырьевой базе;
4. на санитарной бойне.

Вариант задания 11.

Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:

1. не менее 24 ч;
2. не более 2 ч;
3. не менее 12 ч;
4. 10-12 ч.

Вариант задания 12.

Срок предубойной голодной выдержки для сухопутной птицы при неограниченном потреблении воды составляет:

1. 6-8 ч;
2. 4-10 ч;
3. 5 ч;
4. 2 ч.

Вариант задания 13.

Общие требования к забою животных:

1. должно быть мгновенным и обеспечивать хорошее обескровливание;
2. должен прежде всего обеспечить безопасность людей;
3. должен быть гуманным, быстрым, безболезненным, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей;
4. забой должен обеспечивать максимальный выход качественного мяса и субпродуктов.

Вариант задания 14.

Какой вид оглушения распространенный?

1. электрооглушения;
2. применения углекислого газа ( CO<sub>2</sub>) или смесь газов;
3. молотом;
4. с помощью стреляющих аппаратов.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При организации и контроле технологических процессов производства мясных продуктов нормы выходов продукции при первичной переработке скота рассчитывают:

в кг

в тоннах

в %

% к живой массе скота

Вариант задания 2.

При организации и контроле технологических процессов производства рыбных продуктов нормы отходов, потерь, выхода разделанной рыбы на все виды обработки (кроме консервов и пресервов) измеряются

в кг

в кг на 1 кг готового продукта

в %

в % к массе промытой рыбы, поступившей на разделку

Вариант задания 3.

При организации и контроле технологических процессов производства рыбных продуктов нормы отходов, потерь, выхода готовой продукции и расхода рыбы-сырца при производстве мороженой рыбопродукции (замораживание тоннельное и плиточное) зависят от

района и сезона лова

вида разделки

способа замораживания

района и сезона лова, вида разделки, способа замораживания

Вариант задания 4.

При организации и контроле технологических процессов производства разделанной соленой рыбы нормы отходов, потерь, выхода рассчитывают

в кг

в кг на 1 кг готового продукта

в %

в % к массе промытой рыбы, поступившей на разделку

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каких случаях проводится микробиологическое исследование мяса?

а) При подозрении на сибирскую язву, при чуме, роже свиней, болезни Ауески.

б) При вынужденном убое животных.

в) При удалении кишечника из туши через 2 ч и более с момента обескровливания.

г) Все ответы верны.

Вариант задания 2.

Как следует поступить при обнаружении в партии мясных консервов палочки ботулизма?

а) Вопрос об использовании данной партии консервов решают местные органы санитарно-эпидемиологической службы.

б) Всю партию консервов считают непригодной в пищу и выдается предписание об ее уничтожении.

в) Данную партию дополнительно исследуют.

г) Допускается в реализацию при отсутствии бомбажа

Вариант задания 3.

Как следует поступить, если в консервах обнаруживают неспоровые факультативно-анаэробные микроорганизмы (сальмонеллы, палочки протей, кишечной палочки)?

а) Вопрос об использовании данной партии консервов решают местные органы санитарно-эпидемиологической службы

б) Данную партию дополнительно исследуют (по одной банке из каждых 500 банок сменной обработки)

- в) Данную партию дополнительно исследуют
- г) Допускается в реализации при отсутствии бомбажа

Вариант задания 4.

В каких мясных продуктах чаще всего наблюдается закисание?

- а) содержащих много витаминов
- б) содержащих много белка
- в) содержащих много гликогена
- г) содержащих много жиров

Вариант задания 5.

При каких условиях разрешается употребление в пищу мяса в случае пигментации (образование красных, желтых, синих или зеленых пятен)?

- а) продукт не подлежит употреблению
- б) в случае обрезания пигментированных кусков
- в) продукт подлежит длительной термической обработке
- г) пигментация не влияет на качество мяса

Вариант задания 6.

Какие признаки имеет первая фаза гнилостного процесса?

- а) размягчение поверхности мяса
- б) превращение твердой консистенции мяса в мажущуюся
- в) появление неприятного запаха
- г) приобретение бурой или серо-зеленой окраски

Вариант задания 7.

Как происходит процесс гниения колбас?

- а) происходит одновременно по всей толще батона;
- б) колбасы не подвержены процессу гниения;
- в) начинается с краев батона;
- г) начинается с глубины батона.

Вариант задания 8.

Как проводят дезинфекцию объектов мясной промышленности, непосредственно контактирующие с пищевым сырьем (обеззараживают дезинфицирующими средствами из расчета...)?

- а) 0,5 л/м<sup>2</sup>
- б) 2 л/м<sup>2</sup>
- в) 1 л/м<sup>2</sup>
- г) 1,5 л/м<sup>2</sup>

Вариант задания 9.

Как проводят дезинфекцию объектов мясной промышленности, непосредственно не контактирующие с пищевым сырьем (обеззараживают дезинфицирующими средствами из расчета...)?

- а) 0,5 л/м<sup>2</sup>
- б) 2 л/м<sup>2</sup>
- в) 1 л/м<sup>2</sup>
- г) 1,5 л/м<sup>2</sup>

Вариант задания 10.

Какова периодичность обязательной дезинфекции холодильных камер?



- а) при подготовке к поступлению грузов;
- б) при появлении плесени на стенах;
- в) при поражении плесенью хранящихся грузов;
- г) все перечисленное верно.

Вариант задания 11.

Какова периодичность дезинфекции производственных помещений цеха первичной переработки скота?

- а) ежедневно
- б) раз в два дня
- в) раз в 3 дня
- г) раз в 5 дней

Вариант задания 12.

Какие микроорганизмы являются причиной закисания мяса?

- а) бактерии рода *Lactobacterium*
- б) *Clostridium putrificiens*
- в) дрожжи
- г) все перечисленные

Вариант задания 13.

Какая нижняя граница температуры в глубоких слоях мяса при длительном охлаждении?

- а) минус 10 °С
- б) температурного предела от 0 °С до 4 °С
- в) температурного предела от минус 4 °С до 0 °С
- г) температурного предела от 4 °С до 6 °С

Вариант задания 14.

Какие бактерии наиболее устойчивы к высоким температурам?

- а) *Clostridium botulinum*
- б) *Micrococcus luteus*
- в) *Escherichia coli*
- г) *Pseudomonas putida*

Вариант задания 15.

Какие источники обсеменения колбасных изделий являются основными?

- а) инвентарь
- б) воздух производственных помещений
- в) сырье
- г) спецодежда сотрудников

Вариант задания 16.

В каких колбасах выживает больше бактерий?

- а) с высоким содержанием глутамата натрия
- б) с высоким содержанием белка
- в) с высоким содержанием соли
- г) с высоким содержанием жира

Вариант задания 17.

Какая температура достигается в глубине батона при производстве колбасы в процессе обжарки?

- а) от 40 °С до 45 °С

- б) от 65 °С до 75 °С
- в) от 85 °С до 100 °С
- г) от 100 °С до 115 °С

Вариант задания 18.

Какая температура достигается в глубине батона при производстве колбасы в процессе варки?

- а) от 40 °С до 45 °С
- б) от 65 °С до 75 °С
- в) от 85 °С до 100 °С
- г) от 100 °С до 115 °С

Вариант задания 19.

Каковы условия обеззараживания в стерилизаторах ручного инвентаря на мясоперерабатывающих предприятиях при 110°С и давлении 0,5 атм?

- а) 5–10 мин;
- б) 15–20 мин;
- в) 30–40 мин;
- г) 50–60 мин;

Вариант задания 20.

Какие режимы применяются для обработки полов в производственных помещениях мясоперерабатывающих предприятий?

- а) раствором перекиси водорода
- б) горячим щелочным раствором
- в) холодным раствором хлорной извести
- г) горячим раствором хлорамина

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет: способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Обезвреживание, утилизация и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными (использует знания обезвреживание, утилизация и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными при решении профессиональных задач)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Требования к процессам хранения мяса и мясной продукции (опирается на знание требований к процессам хранения мяса и мясной продукции с целью осуществления организации и контроля технологических процессов при решении профессиональных задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Технология мяса и мясных продуктов. Производство колбасных изделий. (опирается на знание технологии мяса и мясных продуктов и производства колбасных изделий осуществляя организацию и контроль технологических процессов при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Как клеймится мясо, подлежащее обезвреживанию?

1. Большим овальным клеймом «Госветнадзор»
2. малым овальным клеймом «Госветнадзор»
3. Прямоугольным клеймом «Предварительный осмотр»
4. Ветеринарным штампом с указанием способа обеззараживания

Вариант задания 2.

При каких болезнях животных мясо и продукты убоя подлежат уничтожению?

1. Сибирская язва, ящур, туляремия
2. Лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз
3. Беломышечная болезнь, эмфизематозный карбункул, сап
4. Туберкулез, лейкоз крс, листериоз

Вариант задания 3.

При каких болезнях животных мясо и продукты убоя подлежат обезвреживанию, обеспечивающему инактивацию возбудителей заразных болезней?

1. Сибирская язва, ящур, туляремия
2. Лейкоз крупного рогатого скота, бруцеллез, туберкулез
3. Беломышечная болезнь, эмфизематозный карбункул
4. Африканская чума свиней, бешенство, трихинеллез

Вариант задания 4.

При каких болезнях животных мясо и продукты убоя подлежат утилизации?

1. Сибирская язва, ящур, туляремия
2. Лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз
3. Беломышечная болезнь, эмфизематозный карбункул, инфекционный ринотрахеит (ИРТ)
4. Туберкулез, лейкоз крс, листериоз

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Продолжите предложение: Охлажденное мясо – это парное мясо, подвергнутое холодильной обработке до температуры в любой точке измерения ...

1. от минус 1,5°C до плюс 4°C
2. от 0°C до плюс 8°C
3. от плюс 4°C до плюс 6°C
4. от минус 4°C до плюс 6°C

Вариант задания 2.

Продолжите предложение: "размороженное мясо" - замороженное мясо, отепленное до температуры в любой точке измерения

1. не выше минус 1,5°C
2. не ниже минус 1,5°C
3. не ниже плюс 4°C
4. не ниже плюс 6°C

Вариант задания 3.

Какое мясо называется «обваленным мясом»?

1. мясо, обваленное в панировочной смеси

2. бескостное мясо с естественным соотношением мышечной, соединительной и жировой ткани
3. мясная продукция, которая изготовлена с использованием немясных ингредиентов
4. мясная продукция, включающая сухие животные белки

Вариант задания 4.

Как проводится хранение парного и охлажденного мяса (туши, полутуши и четвертины)?

1. в вертикальном подвешенном состоянии при тесном соприкосновении друг с другом
2. в штабелях на стеллажах
3. упакованное в полиэтиленовую пленку
4. в вертикальном подвешенном состоянии без соприкосновения друг с другом

Вариант задания 5.

Требованиям какого технического регламента должны отвечать процессы хранения, перевозки и реализации продуктов убоя и мясной продукции ?

1. ТР ТС 021/2011
2. ТР ТС 033/2013
3. ТР ТС 034/2013
4. ТР ЕАЭС 040,2016

Вариант задания 6.

Требованиям какого технического регламента должны отвечать процессы утилизации продуктов убоя и мясной продукции

1. ТР ТС 021/2011
2. ТР ТС 033/2013
3. ТР ТС 034/2013
4. ТР ЕАЭС 040,2016

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При организации и контроле технологических процессов по производству, переработке продукции животного происхождения массу мяса на костях определяют по формуле:

$$M_c = 100 \cdot M_{пр} / B, \text{ кг}$$

$$M_k = M_c \cdot k / n, \text{ кг}$$

$$M_{ш} = M_{кв} \cdot n_{ш} / 100, \text{ кг}$$

$$N = M_k / m$$

Вариант задания 2.

При организации и контроле технологических процессов по производству, переработке продукции животного происхождения общее количество основного сырья (масса жилованного мяса) определяют по формуле:

1)  $M_c = 100 \cdot M_{пр} / B, \text{ кг}$

2)  $M_k = M_c \cdot k / n, \text{ кг}$

3)  $M_{ш} = M_{кв} \cdot n_{ш} / 100, \text{ кг}$

4)  $N = M_k / m$

Вариант задания 3.

При организации и контроле технологических процессов по производству, переработке продукции животного происхождения потребность производства в шпике и грудинке определяют по формуле:

1)  $M_c = 100 \cdot M_{пр} / B, \text{ кг}$

- 2)  $M_k = M_c \cdot k / n$ , кг
- 3)  $M_{ш} = M_{кв} \cdot n_{ш} / 100$ , кг
- 4)  $N = M_k / m$

Вариант задания 4.

При организации и контроле технологических процессов по производству, переработке продукции животного происхождения массу мяса на костях определяют по формуле:

- 1)  $M_c = 100 \cdot M_{пр} / B$ , кг
- 2)  $M_k = M_c \cdot k / n$ , кг
- 3)  $M_{ш} = M_{кв} \cdot n_{ш} / 100$ , кг
- 4)  $N = M_k / m$

Вариант задания 5.

При организации и контроле технологических процессов по производству, переработке продукции животного происхождения массу посолочной смеси, специй и других вспомогательных материалов определяют по формуле:

- 1)  $M_c = 100 \cdot M_{пр} / B$ , кг
- 2)  $M_k = M_c \cdot k / n$ , кг
- 3)  $M_{ш} = M_{кв} \cdot n_{ш} / 100$ , кг
- 4)  $M_n = 100 \cdot N_p / B$ , кг

**ПК-6 Способен оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знает: правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов (опирается на знания правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем с целью определения порядка выдачи и хранения применяемых документов).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Нормативно-правовая документация учета и отчетности (опирается на знания нормативно-правовой документации учета и отчетности при оформлении ветеринарных сопроводительных документов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и практические знания по вопросам, связанным с экспортно-импортными отношениями по закупке и реализации подконтрольных госветнадзору грузов (опирается на теоретические и практические знания по вопросам, связанным с экспортно-импортными отношениями по закупке и реализации подконтрольных госветнадзору грузов при оформлении ветеринарных сопроводительных документов)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Чем утвержден перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами?

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О ветеринарии"
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции"
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2016 года N 1140

Вариант задания 2.

Чем устанавливаются форма и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов, за исключением формы и порядка оформления, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации?

1. Ветеринарными правилами организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов
2. Законом РФ от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»
3. Решением Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"
4. Постановлением Правительства Российской Федерации

Вариант задания 3.

Что устанавливают ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации?

1. Порядок и особенности перемещения по территории Российской Федерации подконтрольных товаров
2. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов
3. Список особо опасных болезней животных
4. Инструкции по определению статуса подконтрольных товаров

Вариант задания 4.

В соответствии с какой статьей Закона Российской Федерации «О ветеринарии» утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?

1. Статья 2.4
2. Статья 1
3. Статья 2.3
4. Статья 3.1

Вариант задания 5.

Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов являются Приложением №\_\_ к приказу Минсельхоза России от 27 декабря 2017 года № 589:

1. Приложение № 3
2. Приложение №2
3. Приложение № 1
4. Без номера

Вариант задания 6.

Ветеринарное свидетельство формы № 1 оформляется на:

1. Продукцию животного происхождения

2. Живых животных, биологические объекты
3. Техническое сырье, корма и биологические отходы
4. Лекарственные препараты

Вариант задания 7.

Ветеринарное свидетельство формы № 2 оформляется на:

1. На техническое сырье, корма и биологические отходы
2. На экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. На живых животных, биологические объекты
4. На продукцию животного происхождения

Вариант задания 8.

Ветеринарное свидетельство формы № 3 оформляется на:

1. На техническое сырье, корма и биологические отходы
2. На экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. На живых животных, биологические объекты
4. На продукцию животного происхождения

Вариант задания 9.

Какой из приказов Минсельхоза России утратил силу после вступления в действие приказа от 27 декабря 2017 года № 589?

1. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 648
2. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 647
3. Приказ Минсельхоза России от 7 октября 2015 г. № 464
4. Приказ Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 646

Вариант задания 10.

Какие формы ветеринарного свидетельства оформляются при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров за пределы района (города) по территории Российской Федерации?

1. № № 1, 2, 3
2. № № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l
3. № 1
4. № № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e

Вариант задания 11.

Орган власти Российской Федерации, который утверждает порядок назначения лабораторных исследований подконтрольных товаров, включая перечень оснований для проведения таких исследований, в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов:

1. Исполнительный орган субъектов Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
4. Россельхознадзор

Вариант задания 12.

В каких случаях в заявке на регистрацию в ФГИС указывается зона обслуживания уполномоченных лиц?

1. В случае, если уполномоченному лицу предоставляется право доступа «Администратор».

2. В случае регистрации с правами доступа, предусматривающими возможность оформления или гашения ВСД.
3. В случае, если заявка на предоставление доступа к ФГИС направляется в электронной форме посредством сети «Интернет».
4. В случае, если заявка на предоставление доступа к ФГИС направляется из определенного региона

Вариант задания 13.

Какой ветеринарный документ оформляется при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров в пределах района (города)?

1. Ветеринарное свидетельство формы № 2
2. Ветеринарная справка формы № 4
3. Ветеринарный сертификат формы № 5 с
4. Ветеринарное свидетельство формы № 1

Вариант задания 14.

Сколько сертификатов содержит форма №5?

1. 3
2. 100
3. 5
4. 12

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Каким нормативным документом утверждены Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях?

1. Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 647
2. Приказом Минсельхоза России от 27 декабря 2016 года № 589
3. Указом Президента РФ от 31 декабря 2016 года № 715
4. Приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 года № 648

Вариант задания 2.

Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы?

1. Территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения.
2. Качество сопровождаемого подконтрольного товара
3. Вид, пол, возраст животного и данные владельца
4. Компартмент территории

Вариант задания 3.

Чем снабжается каждый ветеринарный сопроводительный документ?

1. Идентификационным названием
2. Шифром
3. Уникальным идентификационным номером
4. Голограммой

Вариант задания 4.



В течение какого времени уполномоченными лицами рассматриваются заявки на оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. В течение 1 рабочего дня с момента оформления заявки
2. В течение 5 рабочих дней с момента оформления заявки
3. В течение 1 месяца с момента оформления заявки
4. В течение 1 часа с момента оформления заявки

Вариант задания 5.

Что служит основанием для отказа в оформлении ветеринарного сопроводительного документа?

1. Использование наемного транспортного средства
2. Несоответствие подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации
3. Праздничный или выходной день
4. Иностранная регистрация перевозчика

Вариант задания 6.

Что такое регионализация?

1. Регионализация – это присвоение статуса «Благополучный регион» в отношении конкретной заразной болезни для конкретного региона
2. Регионализация – это географическое расположение хозяйствующих субъектов
3. Регионализация - определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием
4. Регионализация – это деление территории Российской Федерации по субъектам

Вариант задания 7.

В каких случаях осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар, включая реализацию подконтрольного товара покупателю для личного потребления
2. При производстве, перемещении (перевозке) и переходе права собственности на подконтрольный товар (за исключением случаев, когда их оформление не требуется)
3. Только при производстве подконтрольного товара
4. Только при перемещении подконтрольного товара

Вариант задания 8.

На какие подконтрольные товары имеют право оформлять ветеринарные сопроводительные документы аттестованные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ?

1. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 648
2. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 646
3. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 194
4. На подконтрольные товары, включенные в Перечень, утвержденный Минсельхозом России № 249

Вариант задания 9.

Каким путем регистрируются в ФГИС индивидуальные предприниматели?

1. Направление заявки в письменной форме по почте в адрес одного из территориальных управлений оператора ФГИС
2. Представление заявки через третье лицо в одно из территориальных управлений оператора ФГИС
3. Отправив по электронной почте заявку территориальные управления оператора ФГИС
4. Через ГосУслуги

Вариант задания 10.

После регистрации в ФГИС индивидуальному предпринимателю предоставляются:

1. Пароль и логин для входа в ФГИС
2. Квитанция на оплату электронной заявки на оформление ВСД на принадлежащие ему подконтрольные товары
3. Квитанция на оплату пошлины
4. Возможность выдавать ветеринарные сопроводительные документы

Вариант задания 11.

Основаниями для приостановления рассмотрения заявки на регистрацию в ФГИС являются:

1. Неполное представление регистрационных данных
2. Наличие налоговой задолженности
3. Отсутствие квитанции на оплату пошлины
4. Отсутствие ветеринарного образования у заявителя

Вариант задания 12.

Какие ветеринарные сопроводительные документы выдают территориальные органы Россельхознадзора?

1. ветеринарные сертификаты форм 5а-5л
2. ветеринарную справку
3. ветеринарные свидетельства
4. ветеринарные сертификаты форм 5а-5л и 6.1-6.3

Вариант задания 13.

Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождают грузы при вывозе с территории РФ?

1. ветеринарными сертификатами форм №5а-5л
2. ветеринарными свидетельствами форм №1-3
3. ветеринарными сертификатами форм № 6.1-6.3
4. ветеринарной справкой формы № 4

Вариант задания 14

Какими ветеринарными сопроводительными документами сопровождают грузы при перевозе грузов за пределы района (города) по территории РФ?

1. ветеринарными сертификатами форм №5а-5л
2. ветеринарными свидетельствами форм №1-3
3. ветеринарными сертификатами форм № 6.1-6.3
4. ветеринарной справкой формы № 4

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое ВСД?

1. Ветеринарные сопроводительные документы
2. Ветеринарные сопроводительные договоры
3. Ветеринарные сопроводительные данные
4. Внутренние скоростные дороги

Вариант задания 2.

Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы?

1. Территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения
2. Качество сопровождаемого подконтрольного товара
3. Состав сопровождаемого подконтрольного товара
4. Наличие проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы

Вариант задания 3.

На кого возложен контроль за исполнением приказа Минсельхоза России от 27 декабря 2017 года № 589?

1. На Министра сельского хозяйства
2. На заместителя Министра сельского хозяйства
3. На Руководителя Россельхознадзора
4. На Руководителя Управления ветеринарии

Вариант задания 4.

Что утверждает приказ Минсельхоза России от 27 декабря 2017 года № 589:

1. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
2. Порядок аттестации ветеринарных специалистов
3. Порядок проведения регионализации территории РФ
4. Перечень особо опасных болезней животных

Вариант задания 5.

Какие из перечисленных документов относятся к ветеринарным сопроводительным документам?

1. Декларация
2. Свидетельство
3. Акт
4. Письмо

Вариант задания 6.

Номер и дата регистрации в Минюсте России приказа Минсельхоза России от 27 декабря 2017 года № 589?

1. № 42095 от 18 марта 2015 года
2. № 34021 от 27 июня 2013 года
3. № 45071 от 27 ноября 2014 года
4. № 45094 от 30 декабря 2016 года

Вариант задания 7.

Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме является Приложением №? к приказу Минсельхоза России от 27 декабря 2017 года № 589:

1. Приложение № 3

2. Приложение №2
3. Приложение № 1
4. Без номера

Вариант задания 8.

Какие из перечисленных документов относятся к ветеринарным сопроводительным документам?

1. Справка
2. Сертификат
3. Свидетельство
4. Все перечисленные

Вариант задания 9.

В случае неоднократных (2 и более) критических ошибок (ошибки, не относимые к некритическим) при оформлении ВСД, допущенных уполномоченным лицом организации, его регистрация приостанавливается на срок:

1. До 3 месяцев
2. До 2 месяцев
3. До 5 месяцев
4. До 6 месяцев

Вариант задания 10.

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) характеризуют:

1. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки, характеризующие территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения и позволяющие идентифицировать подконтрольный товар (далее - ПТ)
2. ветеринарные свидетельства, характеризующие территориальное происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, позволяющие идентифицировать ПТ
3. ветеринарные сертификаты, характеризующие территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого ПТ, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения
4. ветеринарные справки, характеризующие территориальное и видовое происхождение, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения и позволяющие идентифицировать подконтрольный товар

Вариант задания 11.

Имеют право оформлять ВСД на любые подконтрольные товары:

1. государственные ветеринарные специалисты
2. аттестованные специалисты
3. уполномоченные лица юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц
4. Ветеринарные специалисты хозяйств

Вариант задания 12.

Что необходимо приложить к ветеринарному свидетельству, при перевозке более 5 голов животных?

1. Пояснительную записку
2. Опись животных
3. Сертификат

#### 4. Сопроводительный документ

Вариант задания 13.

Сопроводительный документ какой формы будет выдано при перевозке меда из Вологды в Москву?

1. Ветеринарное свидетельство формы № 1
2. Ветеринарное свидетельство формы № 2
3. Ветеринарное свидетельство формы № 3
4. Ветеринарная справка формы № 4

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-6</sub> Умеет: оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС (способен оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов (опирается на знания нормативно-правовой документации учета и отчетности при оформлении ветеринарных сопроводительных документов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы законодательной базы в сфере ветеринарии, порядок и схему подготовки грузов и оформлению сопроводительной документации (опирается на знания основ законодательной базы в сфере ветеринарии, порядок и схему подготовки грузов и оформления сопроводительной документации при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

С использованием какой системы осуществляется оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме?

1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии «Меркурий»
2. Единая автоматизированная система учета бланков ветеринарных сопроводительных документов Минсельхоза России АИС «Ветбланк»
3. Информационная система планирования и контроля Государственной программы.
4. ВетАИС

Вариант задания 2.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перемещении (реализации) животных:

1. В течение 5 дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
2. В течение 1 рабочего дня до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных
3. Срок действия ветеринарного сопроводительного документа на живых животных не ограничен
4. В течение всей жизни животного

Вариант задания 3.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольного товара:

1. Не более 5 дней
2. Три года
3. С момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара
4. Один месяц

Вариант задания 4.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 03 относятся:

1. Мясо и пищевые мясные субпродукты
2. Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные
3. Живые животные
4. Злаки

Вариант задания 5.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 01 относятся:

1. Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления, готовые пищевые жиры, воски животного или растительного происхождения
2. Продукты переработки овощей, фруктов, орехов или прочих частей растений
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Живые животные

Вариант задания 6.

Нормативный документ, регламентирующий правила создания, развития и эксплуатации федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии:

1. Приказ Минсельхоза России от 12 мая 2017 года № 212
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2016 года N 2345
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2016 года N 1140
4. Приказ Минсельхоза России от 12 мая 2016 года № 648

Вариант задания 7.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 02 относятся:

1. Молочная продукция, яйца птиц, мед натуральный
2. Остатки и отходы пищевой промышленности, готовые корма для животных
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных

Вариант задания 8.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 16 относятся:

1. Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный
2. Остатки и отходы пищевой промышленности; готовые корма для животных
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты

4. Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных

Вариант задания 9.

К какой информации в ФГИС имеет доступ «незарегистрированный пользователь»?

1. К информации, содержащейся в форме открытых данных
2. К информации, содержащейся в личном электронном кабинете
3. К любой информации
4. К информации по выдаче ВСД

Вариант задания 10.

Срок представления данных для аннулирования доступа к ФГИС уполномоченных лиц в случае их увольнения:

1. Три рабочих дня
2. Три календарных дня
3. Три месяца
4. 1 рабочий день

Вариант задания 11.

В какой срок после подачи заявки осуществляется регистрация заявителя в ФГИС?

1. Не более 5 календарных дней
2. Не более 30 дней
3. Не более 5 рабочих дней после подачи заявки
4. Не более 1 дня

Вариант задания 12.

Кому предоставляется право администрировать список зарегистрированных в ФГИС лиц?

1. Пользователям с ролью «Администратор»
2. Пользователям с ролью «Должностное лицо»
3. Пользователям с ролью «Сертификация высшего ветеринарного риска»
4. Пользователям с ролью «Ветеринарный специалист»

Вариант задания 13.

Кому в ФГИС предоставляется право доступа «авторизованный заявитель»?

1. Зарегистрированному пользователю, прошедшему в установленном законодательством порядке аттестацию и не являющимся уполномоченным лицом органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ
2. Зарегистрированному пользователю, являющемуся уполномоченным лицом органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ
3. Физическому лицу, индивидуальному предпринимателю, должностному лицу юридического лица, если это физическое лицо, индивидуальный предприниматель или юридическое лицо является производителем или участником оборота подконтрольного товара, а также их представителям, которые могут оформлять заявку на оформление ВСД
4. Всем перечисленным

Вариант задания 14.

Кому в ФГИС предоставляется право доступа «гашение сертификатов»?

1. Зарегистрированному пользователю, имеющему в обязательном порядке высшее ветеринарное образование
2. Зарегистрированному пользователю, который является уполномоченным лицом организации, индивидуальным предпринимателем, физическим лицом, либо их представителем - получателем (приобретателем) подконтрольного товара, или

уполномоченным лицом органа или учреждения, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации

3. Генеральному директору организации

4. Всем перечисленным

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Сколько хранятся погашенные ветеринарные сопроводительные документы в ФГИС?

1. в течение 10 лет

2. в течение 3 лет

3. постоянно

4. в течение года

Вариант задания 2.

В какой федеральной государственной информационной системе производится оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. Аргус

2. Веста

3. Меркурий

4. Цербер

Вариант задания 3.

С какой даты оформление ветеринарных сопроводительных документов производится только в электронной форме?

1. С 1 июля 2018 года

2. С 1 января 2019 года

3. С 23 июля 2016 года

4. С 25 декабря 2017 года

Вариант задания 4.

Кто вправе осуществлять оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные товары при их экспорте и импорте?

1. Уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, в соответствии с их компетенцией.

2. Аттестованные ветеринарные специалисты, не являющиеся уполномоченными лицами органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации

3. Уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров

4. Все вышеперечисленные

Вариант задания 5.

В течение какого времени оформляются и (или) выдаются ветеринарные сопроводительные документы?

1. Немедленно по первому требованию лица, обратившегося за оформлением ветеринарного сопроводительного документа

2. В течение одного рабочего дня при отсутствии необходимости проведения лабораторных исследований, осмотра, ветеринарно-санитарной экспертизы.

3. В течение трех рабочих дней

4. В течение пяти рабочих дней



Вариант задания 6.

Кому в федеральной информационной системе предоставляется право доступа «аттестованный специалист»?

1. Зарегистрированному пользователю, прошедшему в установленном законодательством порядке аттестацию и не являющимся уполномоченным лицом органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ
2. Зарегистрированному пользователю, являющимся уполномоченным лицом органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы РФ
3. Физическому лицу, индивидуальному предпринимателю, должностному лицу юридического лица, если это физическое лицо, индивидуальный предприниматель или юридическое лицо является производителем или участником оборота подконтрольного товара
4. Любому пользователю

Вариант задания 7.

Допускается ли внесение изменений в ветеринарный сопроводительный документ после завершения его оформления?

1. Допускается в течение одного рабочего дня после завершения оформления
2. Не допускается
3. Допускается, если перемещение (перевозка) подконтрольного товара еще не начато
4. Допускается, если ветеринарный сопроводительный документ не погашен

Вариант задания 8.

В течение какого времени осуществляется аннулирование оформленного ветеринарного сопроводительного документа?

1. Аннулировать оформленный ветеринарный сопроводительный документ запрещено
2. Аннулирование ветеринарного сопроводительного документа производится сразу после наступления события, приводящего к необходимости его аннулирования
3. Аннулирование ветеринарного сопроводительного документа производится не позднее 3 дней с момента его оформления
4. В течение месяца после оформления

Вариант задания 9.

Что такое ФГИС?

1. Государственная информационная федеральная система
2. Государственная федеральная информационная система
3. Информационная государственная федеральная система
4. Федеральная государственная информационная система

Вариант задания 10.

Какие данные необходимо занести в ветеринарный сопроводительный документ при перевозке животных в количестве до 5 голов?

1. Кличка или номер (для товарных животных), пол, порода, возраст (для племенных животных)
2. Кличка, пол, порода, возраст (для племенных животных)
3. Кличка или номер (для товарных животных), пол, порода
4. Кличка или номер, пол, порода, возраст

Вариант задания 11.

Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов при производстве партии подконтрольного товара в предприятии общественного питания в случае

последующей реализации товара для питания людей на данном предприятии, либо в случае последующей реализации партии подконтрольного товара конечному потребителю для его питания в любом ином месте?

1. Требуется с 1 января 2018 года в электронном виде
2. Не требуется

Вариант задания 12.

В каком из следующих состояний могут находиться оформляемые ветеринарные сопроводительные документы в ФГИС?

1. Готов к печати
2. Проект
3. Закончен
4. Начат

Вариант задания 13.

Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, документ не аннулирован и не погашен:

1. Проект
2. Погашен
3. Аннулирован
4. Действителен

Вариант задания 14.

Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, но при его оформлении допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный документ, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности:

1. Проект
2. Погашен
3. Аннулирован
4. Действителен

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольного товара:

1. Не более 5 дней
2. Три года
3. С момента оформления и до окончания перемещения (перевозки) подконтрольного товара
4. 1 год

Вариант задания 2.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении перехода права собственности на партию подконтрольного товара:

1. Три года
2. С момента начала процедуры перехода права собственности на подконтрольный товар до ее окончания
3. Пять дней
4. 1 день

Вариант задания 3.

Требуется ли оформление ветеринарных сопроводительных документов в перерабатывающих цехах предприятий розничной торговли, если переработанные продукты представляют собой кулинарные изделия или готовые блюда, предназначенные для реализации конечному потребителю на данном предприятии розничной торговли?

1. Не требуется
2. Требуется с 1 января 2018 года в электронном виде

Вариант задания 4.

Каким путем регистрируются в ФГИС уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации?

1. Направление заявки на предоставление доступа к ФГИС, которая представляется в письменном виде на бланке органа или учреждения, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. По телефону горячей линии территориальных управлений оператора ФГИС
3. Регистрация не требуется
4. Подача заявления после оплаты гос. пошлины

Вариант задания 5.

Имеет ли право пользователь с правом доступа «аттестованный специалист» оформлять ветеринарные сопроводительные документы на больных заразными болезнями животных и животных, подозреваемых в заражении ими?

1. Имеет, при наличии письменного разрешения руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии.
2. Имеет, при условии, что перевозка (перемещение) больных заразными болезнями и подозреваемых в заражении животных будет осуществляться специализированным транспортом, исключающим возможность высыпания и (или) вытекания содержимого кузова автомобильного транспортного средства (прицепа, контейнера) на дорогу, а также случайного открытия кузова автотранспортного средства (прицепа, контейнера).
3. Не имеет
4. Имеет, при наличии письменного разрешения руководителя территориального управления Россельхознадзора

Вариант задания 6.

После регистрации в ФГИС физическому лицу предоставляются:

1. Пароль и логин для входа в ФГИС
2. Квитанция на оплату электронной заявки на оформление ВСД на принадлежащие ему подконтрольные товары
3. Разрешение на доступ в систему гос. вет. надзора
4. Права и обязанности работы в информационной системе

Вариант задания 7.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 23 относятся:

1. Живые животные
2. Остатки и отходы пищевой промышленности, готовые корма для животных
3. Разные пищевые продукты
4. Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных

Вариант задания 8.

В перечне подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, к группе товаров с кодом ТН ВЭД 04 относятся?

1. Молочная продукция, яйца птиц, мед натуральный.
2. Остатки и отходы пищевой промышленности, готовые корма для животных
3. Мясо и пищевые мясные субпродукты
4. Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных

Вариант задания 9.

Кому в ФГИС предоставляется право доступа «сертификация уловов ВБР»?

1. Незарегистрированному пользователю ФГИС, который является уполномоченным лицом организации, осуществляющей добычу (вылов) ВБР, или индивидуальным предпринимателем, осуществляющим добычу (вылов) ВБР, который может оформлять ВСД на уловы ВБР до их поступления на переработку и (или) на место проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
2. Зарегистрированному пользователю ФГИС, который является уполномоченным лицом организации, осуществляющей добычу (вылов) ВБР, или индивидуальным предпринимателем, осуществляющим добычу (вылов) ВБР, который может оформлять ВСД на уловы ВБР до их поступления на переработку и (или) на место проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
3. Ветеринарному инспектору Россельхознадзора в морском торговом порту
4. Врачу райСББЖ

Вариант задания 10.

Кому в ФГИС предоставляется право доступа «оформление возвратных сертификатов»?

1. Зарегистрированному пользователю, имеющему в обязательном порядке высшее ветеринарное образование
2. Генеральному директору организации
3. Зарегистрированному пользователю, который является уполномоченным лицом организации, индивидуальным предпринимателем, физическим лицом, либо их представителем - получателем (приобретателем) подконтрольного товара, или уполномоченным лицом органа или учреждения, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
4. Ветеринарному инспектору Россельхознадзора

Вариант задания 11

Кому в ФГИС предоставляется право доступа «должностное лицо»?

1. Зарегистрированному пользователю ФГИС, являющемуся уполномоченным лицом органа или учреждения, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. Руководителю организации, осуществляющей оборот подконтрольных Государственной ветеринарной службе Российской Федерации товаров
3. Незарегистрированному пользователю ФГИС, являющемуся уполномоченным лицом органа или учреждения, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
4. Генеральному директору организации

Вариант задания 12.

Кому в ФГИС предоставляется право доступа «администратор-ХС»?

1. Зарегистрированному пользователю ФГИС, являющемуся уполномоченным лицом органа или учреждения, входящего в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации

2. Специалистам Федеральной таможенной службы Российской Федерации
3. Зарегистрированному пользователю ФГИС, который является уполномоченным лицом организации, являющейся производителем подконтрольных товаров и (или) участником оборота подконтрольных товаров, и может администрировать список пользователей данной организации
4. Ветеринарному инспектору Россельхознадзора

Вариант задания 13.

Что указывается в графе "Особые отметки" ветеринарного свидетельства при перевозке подконтрольных товаров между субъектами Российской Федерации?

1. Дата оформления ВСД
2. Номер ВСД
3. Номер и дата разрешения руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии, а также номер ВСД
4. Подпись лица выдавшего ВСД

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-ЗПК-6 Владеет: навыками оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС (владеет навыками оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарное делопроизводство (использует знания ветеринарного делопроизводства с целью оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ (опирается на знание порядка осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

После оформления ветеринарного сопроводительного документа в ФГИС автоматически создается:

1. Форма для печати оформленного ВСД
2. Образец для печати оформленного ВСД
3. Копия оформленного ВСД
4. Шаблон для оформления ВСД

Вариант задания 2.

Цель создания государственной информационной системы в области ветеринарии:

1. Обеспечение прослеживаемости подконтрольных товаров
2. Электронное декларирование товаров
3. Присвоение статуса подконтрольным товарам

#### 4. Переобучение кадров

Вариант задания 3.

Заявка на оформление ВСД оформляется в электронной форме в ФГИС пользователем, зарегистрированным в ФГИС с правами доступа:

1. «Администратор-ХС», «должностное лицо».
2. «Незарегистрированный пользователь».
3. «Авторизованный заявитель», «оформление возвратных сертификатов», «аттестованный специалист».
4. Всем перечисленным

Вариант задания 4.

Оформление ВСД завершается в момент присвоения ему ФГИС:

1. Уникального номера
2. Статуса «оформлен»
3. Статуса «проект»
4. Статуса «погашен»

Вариант задания 5.

Кто вправе аннулировать оформленный ВСД?

1. Оператор ФГИС или его территориальное управление
2. Зарегистрированный пользователь ФГИС, имеющий право оформлять ВСД того же типа, что аннулируемый ВСД
3. Физическое лицо
4. Ветеринарный специалист организации

Вариант задания 6.

Учет оформленного на бумажном носителе ВСД осуществляется путем ввода данных о ВСД во ФГИС лицом, его оформившим, в течение:

1. Трех месяцев с момента его оформления
2. Двух месяцев с момента его оформления
3. Одного месяца с момента его оформления
4. Одного года с момента его оформления

Вариант задания 7.

Оформление ВСД не требуется при перемещении по территории Российской Федерации:

1. Служебных и декоративных животных, осуществляемом из-за смены владельца
2. Домашних, служебных, декоративных животных, осуществляемом без смены владельца и не связанном с осуществлением предпринимательской деятельности, исключая их перемещение на выставочные мероприятия
3. Домашних, декоративных, служебных животных, осуществляемом с осуществлением предпринимательской деятельности
4. Декоративных, служебных, домашних животных, осуществляемом без смены владельца, включая их перемещение на выставочные мероприятия

Вариант задания 8.

Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа начато, но не завершено, документ недействителен:

1. Проект
2. Погашен
3. Аннулирован

## 2. Расторгнут

### Вариант задания 9.

Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар оформлен документ, завершена, данные документа соответствуют действительности, но погашенный документ не может быть использован повторно:

1. Проект
2. Погашен
3. Аннулирован
4. Действителен

### Вариант задания 10.

Вправе ли орган или учреждение, входящие в систему Государственной ветеринарной службы РФ, отказать в рассмотрении заявки по основанию регистрации организации, индивидуального предпринимателя на территории, не входящей в зону обслуживания данного органа или учреждения?

1. Вправе, если при этом сертифицируемый товар находится вне зоны обслуживания данного органа или учреждения.
2. Не вправе.

### Вариант задания 11.

При принятии решения о возможности оформления ВСД пользователем ФГИС должны учитываться:

1. Данные о месте отправления
2. Данные о месте отправления, месте назначения, режиме перевозки, транспортном средстве, соответствии подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, наличии действующих ограничений на перемещение подконтрольного товара
3. Данные о месте назначения, режиме перевозки, транспортном средстве
4. Данные о соответствии подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, стоимости подконтрольного товара

### Вариант задания 12.

При перемещении подконтрольного товара пользователь ФГИС, оформляющий ВСД транспортной партии подконтрольного товара, обязан убедиться:

1. В том, что транспортное средство застраховано и технически исправно
2. В том, что перевозка осуществляется тем транспортным средством, которое указано в оформляемом ВСД, и транспортное средство обеспечивает возможность перевозки с соблюдением установленного режима перевозки, что транспортное средство подготовлено к перевозке
3. В том, что погрузка завершена
4. В том, что товар отправляется с сопровождающим

### Вариант задания 13.

В случае неоднократных (2 и более) критических ошибок (ошибки, не относимые к некритическим) при оформлении ВСД, допущенных уполномоченным лицом организации, его регистрация приостанавливается на срок:

1. До 3 месяцев
2. До 2 месяцев
3. До 5 месяцев
4. До 6 месяцев

Вариант задания 14.

Кто оформляет ветеринарные сертификаты форм № № 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l?

1. Службы федеральных органов исполнительной власти в области обороны
2. Россельхознадзор
3. Войска национальной гвардии Российской Федерации
4. СББЖ

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие данные заявитель обязан указать в заявке на оформление ветеринарных сопроводительных документов?

1. О происхождении подконтрольного товара
2. О цели оформления ВСД (оформление производственной партии, переход права собственности, перемещение)
2. О стоимости подконтрольного товара
3. О свежести подконтрольного товара

Вариант задания 2.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при оформлении произведенной партии подконтрольного товара:

1. С момента оформления и до истечения срока годности, реализации, подконтрольного товара
2. Не более 5 дней
3. Три года
4. Один год

Вариант задания 3

В течение, какого времени действительны ветеринарные свидетельства формы № 1, ветеринарные справки формы №4, выданные на животных, ветеринарные сертификаты формы 6.1?

1. полгода, с момента выдачи и до начала перевозки, реализации и хранения
2. год с момента выдачи и до начала перевозки, реализации и хранения
3. 10 дней с момента выдачи и до начала перевозки, реализации и хранения
4. 5 дней с момента выдачи до начала перевозки, и до конца перевозки

Правильный ответ 4.

Вариант задания 4.

В течение, какого времени действительны ветеринарные свидетельства форм № 2,3, ветеринарные справки формы № 4 (за исключением ветеринарных справок, выданных на животных), ветеринарные сертификаты форм № 6.2 и 6,3?

1. в течение года
2. с момента выдачи и до окончания перевозки, реализации и хранения
3. 5 дней
4. 3 месяца

Вариант задания 5.



Срок действия справки о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах при перемещении молока сырого, сливок сырых, сырого обезжиренного молока (обрата сырого) с молочных ферм на молокоперерабатывающие предприятия:

1. Не более 10 дней
2. Не более одного месяца
3. Один квартал
4. Один год

Вариант задания 6.

В течение какого времени осуществляется гашение ветеринарного документа на транспортную партию подконтрольного товара, перемещаемого со сменой владельца (перевозчика) или без смены владельца (перевозчика), после доставки и приемки подконтрольного товара в месте назначения зарегистрированным пользователем ФГИС с правом доступа «гашение сертификатов»?

1. В течение 1 рабочего дня
2. В течение 7 календарных дней
3. Не осуществляется
4. В течение 5 рабочих дней

Вариант задания 7.

Какие ошибки при оформлении ветеринарных сопроводительных документов признаются некритическими?

1. Ошибки в наименовании подконтрольного товара, адреса отправки и доставки, наименованиях отправителя и получателя, которые не создают возможности перепутать данную продукцию с другой продукцией, один адрес с другим, одного наименования с другим
2. Ошибки в номере транспортного средства,
3. Ошибки в дате выдачи товаротранспортной накладной, дате изготовления/выработки продукции
4. Ошибки в наименовании продукции

Вариант задания 8.

В течение какого времени в федеральной информационной системе хранятся ветеринарные сопроводительные документы в состояниях: «действителен», «погашен» и «аннулирован»?

1. В течение 6 месяцев и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
2. В течение 1 года и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
3. В течение 3 лет и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
4. В течение 5 лет и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара

Вариант задания 9

В течение, какого времени в федеральной информационной системе хранятся ветеринарные сопроводительные документы в состоянии «проект»?

1. Не более чем 3 месяца
2. Не более чем 1 месяц
3. Не более 2 недель
4. Не более чем 10 рабочих дней

Вариант задания 10.

Каким образом регистрируются в ФГИС физические лица?

1. В электронном виде с использованием формы электронной регистрации, размещенной на сайте оператора ФГИС
2. По телефону горячей линии территориальных управлений оператора ФГИС
3. Отправив письменное заявление в территориальные управления оператора ФГИС
4. Через ГосУслуги

Вариант задания 11.

Какое решение вправе принять уполномоченное лицо по результатам рассмотрения заявки на оформление ВСД?

1. Об изменении пункта назначения перевозимого товара
2. Оформить ВСД без проведения лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной экспертизы, осмотра животных или транспортных средств
3. Уполномоченное лицо вправе не рассматривать заявку на оформление ВСД без объяснения причин
4. О переносе сроков годности перевозимого товара

Вариант задания 12.

Что служит основанием для отказа в оформлении ветеринарного сопроводительного документа?

1. Использование наемного транспортного средства
2. Использование наемного ветеринарного специалиста на предприятии
3. Несоответствие подконтрольного товара требованиям, установленным законодательством Российской Федерации
4. Конец рабочего дня ветеринарного инспектора

Вариант задания 13

По каким причинам допускается аннулировать ветеринарный сопроводительный документ на производственную партию подконтрольного товара?

1. Аннулировать оформленный ветеринарный сопроводительный документ на производственную партию запрещено
2. При наличии в оформленном документе ошибок, опечаток, при вводе в документ ошибочных данных
3. При выходе на смену другого ветеринарного специалиста
4. При утере пароля от ФГИС

Вариант задания 14.

В случае неоднократных (5 и более) некритических ошибок при оформлении ВСД, допущенных уполномоченным лицом организации, его регистрация приостанавливается на срок?

1. До 2 месяцев
2. До 5 месяцев
3. До 3 месяцев
4. До 6 месяцев

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каком из следующих состояний могут находиться оформляемые ветеринарные сопроводительные документы в ФГИС?

1. Готов к печати
2. Проект
3. Закончен

#### 4. Начат

##### Вариант задания 2.

Состояние ветеринарного сопроводительного документа в федеральной информационной системе, при котором оформление документа завершено, но при его оформлении допущены ошибки, или сырье и/или продукция, на которые оформлен данный документ, признаны опасными в ветеринарно-санитарном отношении, или истек срок их годности:

1. Проект
2. Погашен
3. Аннулирован
4. Действителен

##### Вариант задания 3.

В течение, какого времени в федеральной информационной системе хранятся ветеринарные сопроводительные документы в состояниях: «действителен», «погашен» и «аннулирован»?

1. В течение 6 месяцев и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
2. В течение 1 года и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
3. В течение 3 лет и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара
4. В течение 5 лет и не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара

##### Вариант задания 4.

В течение какого время осуществляется гашение ветеринарного документа на транспортную партию подконтрольного товара, перемещаемого со сменой владельца (перевозчика) или без смены владельца (перевозчика), после доставки и приемки подконтрольного товара в месте назначения зарегистрированным пользователем ФГИС с правом доступа «гашение сертификатов»?

1. В течение 1 рабочего дня
2. В течение 7 календарных дней
3. Не осуществляется
4. В течение 5 рабочих дней

##### Вариант задания 5

Что такое ФГИС «Меркурий»?

1. Реестр поднадзорных объектов
2. Программа для работы ветеринарных лабораторий
3. Программа электронной вет. сертификации
4. Реестр лекарственных препаратов в ветеринарии

##### Вариант задания 6.

ФГИС могут использовать:

1. Любое заинтересованное лицо
2. Только специально зарегистрированный пользователь
3. Только должностные лица государственной ветеринарной службы
4. Только инспекторы Россельхознадзора

##### Вариант задания 7.

Возвратные ВСД оформляются:

1. На производственную партию
2. На транспортную партию при переходе собственности без перемещения (перевозки)
3. При отказе от приемки подконтрольного товара независимо от основания отказа

#### 4. При перевозке животных

Вариант задания 8.

При смене транспортного средства электронный ВСД:

1. Аннулируется
2. Гасится
3. Оформляется возвратный ВСД
4. Остается в стадии проект

Вариант задания 9.

Этот раздел предназначен для подачи заявки на оформление эВСД и содержит список заявок на оформление эВСД, принятых решений и шаблоны заявок:

1. Журнал продукции
2. Ветеринарные документы
3. Справочники
4. Транзакции

Вариант задания 10.

Допускается ли регистрация в ФГИС нескольких представителей одной организацией?

1. допускается
2. не допускается

Вариант задания 11.

После присвоения ветеринарному сопроводительному документу ФГИС ВетИС уникального номера:

1. печать его еще невозможна
2. аннулирование его невозможно
3. внесение в него изменений не допускается
3. возврат невозможен

Вариант задания 12.

При оформлении возвратного ВСД перемещение товара со сменой собственника осуществляется:

1. транспортным средством нового собственника
2. транспортным средством, предоставленным собственником места назначения
3. тем же транспортным средством, которым осуществлена доставка подконтрольного товара в место назначения
4. перемещение запрещено

Вариант задания 13.

Аннулируется ли ветеринарный сопроводительный документ на транспортную партию груза при смене транспортного средства?

1. нет
2. да
3. по желанию владельца груза
4. по желанию поставщика

**ПК-7 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знает: порядок проведения ветеринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно- санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Требования нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения (опирается на знания требований нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения при проведении ветеринарно- санитарной экспертизы молока и молочных продуктов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов (использует знания порядка санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов при проведении ветеринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок исследования молочных продуктов (опирается на знание порядка исследования молочных продуктов при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок исследования мёда (опирается на знание порядка исследования молочных продуктов при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок исследования яиц (опирается на знание порядка исследования яиц домашней птицы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов (знает порядок проведения ветеринарно- санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно- санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Биологическая химия пищевых продуктов (опирается на знание биологической химии пищевых продуктов при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Законодательная база в сфере обращения лекарственных средств (опирается на знание законодательной базы в сфере обращения лекарственных средств при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в

соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ветеринарно-санитарной экспертизе перед выпуском в обращение подлежат:

- 1 Сырое молоко,
- 2 Сырое обезжиренное молоко,
- 3 Сырые сливки (далее - молоко), предназначенные для переработки, в целях определения их пригодности к использованию для пищевых целей
- 4 Все ответы верны

Вариант задания 2.

Ветеринарные правила ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов не распространяется:

- 1 на молоко и молочные продукты, полученные гражданами в домашних условиях и (или) в личных подсобных хозяйствах,
- 2 на процессы производства молока и молочных продуктов, предназначенные только для личного потребления и не предназначенные для выпуска в обращение на территории Российской Федерации
- 3 хранения, перевозки и утилизации молока и молочных продуктов, предназначенные только для личного потребления и не предназначенные для выпуска в обращение на территории Российской Федерации
- 4 Все ответы верны

Вариант задания 3.

Ветеринарно-санитарная экспертиза назначается в целях:

- 1 Установления соответствия показателей безопасности сырого молока
- 2 Установления благополучия в ветеринарном отношении хозяйств (производственных объектов) происхождения животных, от которых получены молоко и молочные продукты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе
- 3 Определения пригодности молока и молочных продуктов к использованию для пищевых целей
- 4 Все ответы верны

Вариант задания 4.

В рамках проведения ветеринарно-санитарной экспертизы осуществляются:

- 1 рассмотрение представленных владельцем документов и сведений;
- 2 подготовка проб молока и (или) молочных продуктов к проведению исследований и их исследование;
- 3 все ответы верны;
- 4 отбор проб молока и (или) молочных продуктов и их направление в лабораторию, входящую в систему органов и учреждений Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, или иную лабораторию, аккредитованную в национальной системе аккредитации для проведения лабораторных исследований

Вариант задания 5.

Для производства продуктов переработки молока не допускается использование сырого молока ...

- 1 полученного в течение первых 7 дней после дня отела животных,

- 2. все ответы верны
- 3 в течение 5 дней до дня их запуска (перед отелом),
- 4 от больных животных и находящихся на карантине животных.

Вариант задания 6

Для установления требований безопасности молока коровьего сырого в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции осуществляют контроль по следующим показателям:

- 1 уровню содержания потенциально опасных веществ
- 2 уровню содержания микроорганизмов
- 3 уровню содержания соматических клеток
- 4 все ответы верны

Вариант задания 7.

Для установления требований безопасности молока молочных продуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции осуществляют контроль по следующим показателям:

- 1 уровню содержания тяжелых металлов
- 2 уровню содержания микроорганизмов
- 3 уровню содержания микотоксинов
- 4 все ответы верны

Вариант задания 8.

Приемка сырого молока выше температуры 10 °С, допускается при условии...  
немедленной переработки изготовителем продуктов переработки молока  
немедленной очистки изготовителем продуктов переработки молока  
немедленной пастеризации изготовителем продуктов переработки молока  
немедленного охлаждения изготовителем продуктов переработки молока

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое количество микроорганизмов обычно содержится в сыром молоке?

- 1)  $10^4 - 10^6$  клеток/мл
- 2)  $10^1 - 10^2$  клеток/мл
- 3)  $10^8 - 10^9$  клеток/мл
- Г4  $10^{10} - 10^{12}$  клеток/мл

Вариант задания 2.

Как называется фаза изменения микрофлоры молока при хранении, в которой все попавшие в молоко микроорганизмы не размножаются и даже частично отмирают?

- 1) фазой смешанной микрофлоры
- 2) фазой молочнокислых бактерий
- 3) фазой плесневых грибов и дрожжей
- 4) бактерицидной фазой

Вариант задания 3.

При производстве какого продукта используют принцип абиоза?

- 1) стерилизованных продуктов
- 2) сгущенных молочных продуктов
- 3) кисломолочных продуктов
- 4) термизированных творожных продуктов

Вариант задания 4.

Чем характеризуется заключительная фаза развития микроорганизмов в молоке при его хранении?

- 1) снижением содержания лактозы
- 2) повышением щелочности молока
- 3) развитием аммонификаторов и маслянокислых бактерий
- 4) Все ответы верны

Вариант задания 5.

Какое значение не должно превышать количество микроорганизмов (КМАФАнМ) пастеризованного молока в потребительской таре (по ТР ТС 033/2013):

- 1)  $1 \cdot 10^4$
- 2)  $1 \cdot 10^5$
- 3)  $1 \cdot 10^6$
- 4)  $1 \cdot 10^7$

Вариант задания 5.

Какой срок хранения у стерилизованного молока?

- 1) при комнатной температуре в течение нескольких месяцев
- 2) при комнатной температуре в течение нескольких недель
- 3) при 4-6 °C не более одной недели
- 4) до нескольких недель при температуре не выше 4-6 °C

Вариант задания 6.

Какие микроорганизмы вызывают посинение молока?

- 1) *Bact. prodigiosum*
- 2) *Pseudomonas pyocyanea*
- 3) *Clostridium perfringens*
- 4) *Lactobacillus acidophilus*

Вариант задания 7.

Какие микроорганизмы вызывают порок микробиологического происхождения - вспучивание сыров?

- 1) бактерии группы кишечной палочки
- 2) псевдомонады
- 3) плесневые грибы и дрожжи
- 4) маслянокислые бактерии, бактерии группы кишечной палочки

Вариант задания 6.

Какие свойства присущи молочнокислым бактериям?

- 1) образующие в процессе брожения спирт и углекислый газ
- 2) образующие молочную, уксусную кислоты, этиловый спирт, диацетил
- 3) образующие в процессе брожения пропионовую кислоту
- 4) образующие молочную и масляную кислоты

Вариант задания 7.

Какие кисломолочные продукты относят к продуктам смешанного типа брожения?

- 1) ацидофильную простоквашу, мацони
- 2) ряженку, варенец
- 3) йогурт
- 4) кефир, айран



Вариант задания 8.

Развитием каких микроорганизмов обусловлено наличие этилового спирта в кефире?

- 1) гомотренеративных молочнокислых бактерий
- 2) мезофильные аэробных микроорганизмов
- 3) дрожжей
- 4) энтерококков

Вариант задания 9.

Какое требование, НЕ предъявляется к санитарно-показательным микроорганизмам?

- 1) должны иметь общий источник питания с соответствующими патогенами
- 2) должны легко и просто дифференцироваться от сходных сапрофитов
- 3) должны распределяться равномерно в исследуемом объекте
- 4) должны обладать способностью к изменчивости свойств

Вариант задания 10.

Какие микроорганизмы не относятся к санитарно-показательным?

- 1) кМАФАнМ
- 2) бактерии группы протей
- 3) энтерококки
- 4) сальмонеллы

Вариант задания 11.

Яйца каких птиц запрещено реализовывать на предприятиях торговли и общественного питания?

- 1) куриных
- 2) утиных, гусиных
- 3) перепелиных

Вариант задания 12.

Чем обусловлены бактерицидные свойства яичного белка?

- 1) наличием низина
- 2) высоким содержанием лизоцима, наличием овидина, овомукоида
- 3) низкими значениями pH
- 4) наличием лактенинов

Вариант задания 13.

Какие микроорганизмы вызывают позеленение белка яиц?

- 1) *Pseudomonas*
- 2) *Lactobacillus*
- 3) *Achromogenes*
- 4) *Bacillus*

Вариант задания 14.

При развитии бактерий каких родов появляется черная гниль яиц?

- 1) *Achromogenes*
- 2) *Bacillus*
- 3) *Proteus*, *Pseudomonas*
- 4) *Lactobacillus*

Вариант задания 15.

Какие микроорганизмы вызывают порок яиц «малое пятно»?

- 1) гнилостные бактерии
- 2) плесневые грибы
- 3) спорообразующие бактерии
- 4) дрожжи, БГКП

Вариант задания 16.

Для снижения численности микроорганизмов в яичном меланже используют:

- 1) стерилизацию
- 2) пастеризацию, осахаривание
- 3) термизацию
- 4) центрифугирование

Вариант задания 17.

По каким микробиологическим показателям оценивают качество яичного порошка?

- 1) КМАФАнМ, БГКП, золотистый стафилококк,
- 2) сульфитредуцирующие клостридии
- 3) паразитический вибрион
- 4) КМАФАнМ, БГКП, сальмонеллы, плесневые грибы

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При исследовании молочных продуктов в первую очередь проводят отбор пробы для

1. для определения содержания белка
2. для проведения микробиологического исследования
3. для определения жирности продукта
4. для органолептического исследования

Вариант задания 2.

Для проведения лабораторного исследования молока необходимо отобрать объединённую пробу. Какой объём продукта необходим для её проведения? 500 мл

1. 1000 мл
2. 200 мл
3. 3000 мл
4. 100 мл

Вариант задания 3.

Перед отправкой в лабораторию в пробу молока были добавлены консерванты. Для каких видов исследований проба стала не пригодной?

1. микробиологического
2. органолептического
3. физико-химического
4. микроскопического

Вариант задания 4.

Перед лабораторным исследованием образец масла коровьего необходимо

1. расплавить на водяной бане при температуре от 40°C до 45°C и перемешать до однородной эмульсии
2. расплавить при температуре 90-95°C и перемешать до однородной эмульсии
3. расплавить на водяной бане при температуре от 40°C до 45°C не перемешивать
4. пробу выдержать при комнатной температуре до легко мажущейся консистенции

Вариант задания 5.

Какой компонент добавляют в молоко при проведении бактериологического исследования в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы? Выберите правильный ответ.

1. серная кислота
2. метиленовая синь
3. сернокислый кобальт
4. спиртовой раствор фенолфталеина

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Необходимо отобрать пробу мёда. При вскрытии тары установлено, что продукт закристаллизовавшийся. Как правильно отобрать пробу для исследования?

1. трубчатым алюминиевым пробоотборником по вертикальной оси на всю высоту рабочего объема
2. металлическим ковшом из разных мест (уровней) емкости
3. коническим шупом под углом поворачивая вокруг оси
4. с поверхности, из центра емкости

Вариант задания 2.

С какой частотой и в каком размере отбирают пробы меда в рамках для исследования в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, %. Выберите правильный ответ.

1. из каждой соторамки размером 2×2
2. из каждой второй соторамки размером 3×3
3. из каждой пятой соторамки размером 5×5
4. из каждой десятой соторамки размером 3×3

Вариант задания 9.

При смешивании в пробирке водного раствора меда 1:1 и 8 - 10 см<sup>3</sup> этилового ректификованного спирта массовой долей 96%, отмечено помутнение жидкости и выпадение хлопьев в осадок. На что это указывает?

1. на присутствии пади в меде
2. на поддельный мед
3. мед прошлогодний
4. мёд забродивший

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для экспертизы яйца от партии в 1000 упаковочных единиц предусматривается отбор проб в количестве:

- 1.1 упаковочной единицы
2. 10 упаковочных единиц
3. 15 упаковочных единиц
4. 20 упаковочных единиц

Вариант задания 2.

Гигиенические нормативы исследования яйца и меланжа включают контроль по:

1. КМАФАнМ
2. БГКП

3. патогенным микроорганизмам, в том числе сальмонеллам
4. микроорганизмам порчи (племени, дрожжи, гнилостные бактерии
5. по всем перечисленным

6. Содержательный элемент

Тип заданий: установить соответствия

Вариант задания 1.

Каков порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мёда?

- |                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| A Отбор проб мёда                           | 1 |
| B Определение физико-химических показателей | 2 |
| C Органолептическая оценка                  | 3 |
| D Проверка сопроводительных документов      | 4 |

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой показатель в первую очередь определяют при проведении физико-химических исследований меда?

1. Содержание воды
2. Содержание углеводов
3. Диастазное число
4. Кислотность

Вариант задания 2.

Какие сопроводительные документы не требуются к представлению в ветеринарно-санитарную лабораторию поставщиком для экспертизы меда?

1. товарно-транспортная накладная
2. паспорт пасеки
3. медицинская справка о состоянии здоровья
4. ветеринарная справка по форме 4-вет

Вариант задания 3.

Какие растительные продукты запрещено продавать на рынке?

1. Дикорастущие ягоды
2. Овощи
3. Орехи
4. Консервированные растительные продукты в закатанных в домашних условиях банках

Вариант задания 4.

Что необходимо предпринять в случаях отсутствия ветеринарного свидетельства или справки на поступившие яйца, или из неблагополучных пунктов по инфекционным заболеваниям птиц?

1. утилизацию
2. уничтожение
3. возврат поставщику
4. 13-ти минутную проварку

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Обратимое ингибирование активности фермента возможно:

1. при врожденном нарушении первичной структуры фермента;
2. при действии солей тяжелых металлов;
3. при действии высокой температуры;
4. при избытке субстрата.

Вариант задания 2.

К факторам, влияющим на активность фермента посредством изменения степени ионизации субстрата и активного центра фермента, относятся:

1. температура;
2. pH среды;
3. соли тяжелых металлов;
4. соли щелочноземельных металлов.

Вариант задания 3.

К водорастворимым витаминам относятся:

1. Д3, В1, В2, С;
2. В6, С, РР, В3;
3. А, В1, В2, В3;
4. Е, С, А, В2

Вариант задания 4.

К гормонам гипофиза передней доли относятся:

1. лютропин, тиреотропин, лактотропин, фолликулостимулирующий гормон.
2. окситоцин, вазопрессин, соматотропин, адренкортикотропин
3. инсулин, адреналин, кортизон, эстрогены, тироксин.
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 5.

При спиртовом брожении конечными продуктами являются...

1. ацетальдегид и этиловый спирт.
2. этиловый спирт и углекислый газ.
3. ацетил-КоА, этиловый спирт и углекислый газ.
4. ацетальдегид, этиловый спирт и углекислый газ.

Вариант задания 6.

Гидролитический распад белков осуществляет фермент:

1. липаза;
2. лиаза;
3. гликозидаза;
4. пептидаза.

Вариант задания 7.

В немодифицированном животном жире в позиции 2 глицерина преобладает кислота:

1. пальмитиновая;
2. олеиновая;
3. масляная;
4. арахидоновая.

Вариант задания 8.

Окислительная порча жира в конечном итоге сопровождается образованием:

1. глицерина и свободных жирных кислот;
2. перекисей;
3. гидроперекисей;
4. альдегидов и кетонов.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете орган, выдающий регистрационное удостоверение лекарственного препарата для ветеринарного применения

1. Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Министерством здравоохранения РФ
3. Управление по лицензированию медицинской и фармацевтической деятельности
4. Рособрнадзор

Вариант задания 2.

Выберете положения, которое не учитывалось при разработке стратегии предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года.

1. Федеральный закон "О биологической безопасности в Российской Федерации"
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
3. Основы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу
4. Федеральный закон "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"

Вариант задания 3.

Выберете определение способности патогенов и вредных организмов растений противостоять воздействию лекарственных, химических и (или) биологических средств согласно № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»

1. Толерантность
2. Резистентность
3. Бактерицидность
4. Реактивность

Вариант задания 4.

Выберете мероприятие, которое не применяется с целью снижения уровня распространения инфекционных болезней, вызываемых возбудителями, обладающими резистентностью согласно № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»

1. Вводятся ограничения на отпуск и реализацию лекарственных препаратов, предназначенных для лечения инфекционных и паразитарных болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами и условно-патогенными микроорганизмами
2. Устанавливается запрет на использование фармацевтических субстанций при разведении, выращивании и содержании животных
3. Устанавливается запрет на применение лекарственных препаратов, предназначенных для лечения инфекционных и паразитарных болезней животных, вызываемых патогенными микроорганизмами и условно-патогенными микроорганизмами
4. Устанавливается запрет на применение лекарственных препаратов, предназначенных для лечения инфекционных и паразитарных болезней животных, вызываемых

патогенными микроорганизмами и условно-патогенными микроорганизмами, без клинического подтверждения диагноза

Вариант задания 5.

Выберете определение понятия «агрохимикаты» согласно Федерального Закона О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами N 109-ФЗ.

1. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты)
2. Удобрения химического или биологического происхождения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных
3. Биологически активная часть пестицида, использование которой в виде различных препаративных форм приводит к воздействию на тот или иной вид вредного организма или на рост и развитие растений
4. Активная фармакологическая субстанция, используемая для борьбы с экто- и эндопаразитами животных

Вариант задания 6.

Выберете определение понятия «пестициды» согласно Федерального Закона О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами N 109-ФЗ.

1. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты)
2. Удобрения химического или биологического происхождения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных
3. Биологически активная часть пестицида, использование которой в виде различных препаративных форм приводит к воздействию на тот или иной вид вредного организма или на рост и развитие растений
4. Активная фармакологическая субстанция, используемая для борьбы с экто- и эндопаразитами животных

Вариант задания 7.

Выберете определение понятия «действующее вещество пестицида» согласно Федерального закона «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» N 109-ФЗ.

1. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты)
2. Удобрения химического или биологического происхождения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных
3. Биологически активная часть пестицида, использование которой в виде различных препаративных форм приводит к воздействию на тот или иной вид вредного организма или на рост и развитие растений

4. Активная фармакологическая субстанция, используемая для борьбы с экто- и эндопаразитами животных

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-7</sub> Умеет: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Требования нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения (способен определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований молока и молочных продуктов опираясь на знания требований нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Лабораторный контроль качества молока (использует знания лабораторных этапов санитарной экспертизы молока при решении профессиональных задач)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Методы отбора проб и определение органолептических и физико-химических показателей меда (способен проводить отбор проб и определение органолептических и физико-химических показателей меда при решении профессиональных задач)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы яиц сельскохозяйственных птиц и яйцепродукции, предназначенных для переработки и реализации (использует ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы яиц сельскохозяйственных птиц и яйцепродукции, предназначенных для переработки и реализации при решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок исследования растительного сырья (опирается на знания порядка исследования растительного сырья разрабатывая программу проведения лабораторных исследований растительных пищевых продуктов на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов (умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Биологическая химия пищевых продуктов (опирается на знание биологической химии пищевых продуктов при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)
8. Содержательный элемент (дескриптор): Наличие остаточного содержания антибиотиков и лекарственных веществ в продуктах животного происхождения (опирается на знания методов ветеринарно-санитарной экспертизы с целью наличия остаточного содержания антибиотиков и лекарственных веществ в продуктах животного происхождения)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов



Вариант задания 1.

Молоко, предназначенное для переработки на пищевые цели, исследуется со следующей периодичностью по следующим показателям:

- 1 не реже 1 раза в месяц - органолептические показатели
- 2 не реже 1 раза в месяц – физико-химические показатели (массовая доля жира (%), массовая доля белка (%), плотность (кг/м<sup>3</sup>), кислотность (°T)),
- 3 не реже 1 раза в месяц микробиологические показатели
- 4 все ответы верны

Вариант задания 2.

При реализации на рынках молоко и молочные продукты исследуются со следующей периодичностью по следующим показателям:

- 1 каждая партия - консистенция, вкус и запах, цвет, температура (°C), массовая доля жира (%), массовая доля белка (%), плотность (кг/м<sup>3</sup>), кислотность (°T);
- 2 не реже 1 раза в 10 календарных дней - содержание соматических клеток, массовая доля СОМО %;
- 3 все ответы верны
- 4 не реже 1 раза в 6 месяцев содержание антибиотиков, радионуклидов, значение микробиологических показателей

Вариант задания 3.

Сырое молоко после доения сельскохозяйственных животных должно быть очищено и охлаждено до температуры  $4^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$  в течение ...

- 1 не более 2 ч.
- 2 не более 6 ч.
- 3 не менее 2 ч.
- 4 не более 12 ч.

Вариант задания 4.

До начала промышленной переработки допускается хранение сырого молока, сырого обезжиренного молока (включая период хранения сырого молока, используемого для сепарирования) при температуре  $4^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$ , сырых сливок - при температуре не выше  $8^{\circ}\text{C}$  ...

- 1 не более 36 ч. (включая время перевозки)
- 2 не более 12 ч. (включая время перевозки)
- 3 не более 24 ч. (включая время перевозки)
- 4 не более 48 ч. (включая время перевозки)

Вариант задания 5.

До начала промышленной переработки допускается хранение сырого молока, сырого обезжиренного молока (включая период хранения сырого молока, используемого для сепарирования), сырых сливок, предназначенных для изготовления продуктов детского питания для детей раннего возраста, при температуре  $4^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$  ...

- 1 не более 24 ч. (включая время перевозки).
- 2 не более 36 ч. (включая время перевозки)
- 3 не более 12 ч. (включая время перевозки)
- 4 не более 48 ч. (включая время перевозки)

Вариант задания 6.

Допускается предварительная термическая обработка сырого молока, сырого обезжиренного молока, сырых сливок, в том числе пастеризация, изготовителем в случаях:

- 1 кислотности сырого молока, сырого обезжиренного молока от 19°Т до 21°Т, кислотности сырых сливок от 17°Т до 19°Т;
- 2 хранение сырого молока, сырого обезжиренного молока, сырых сливок более 6 ч. без охлаждения;
- 3 перевозки сырого молока, сырого обезжиренного молока, сырых сливок, продолжительность которой превышает допустимый период хранения, но не более чем на 25 процентов;
- 4 все ответы верны

Вариант задания 7.

Во время перевозки охлажденных сырого молока, сырого обезжиренного молока, сырых сливок к месту переработки, на момент начала переработки их температура не должна превышать

1. 10°С
2. 15°С
3. 37°С
4. 20°С

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

После посева молока на среду Кесслера на ней выявлены признаки роста (газ в поплавке, изменение цвета среды). На какую плотную питательную среду необходимо сделать пересев?

1. МПА
2. Сабуро
3. Эндо
4. Клиглера

Вариант задания 2.

Ультрапастеризованное молоко необходимо проверить на промышленную стерильность. В течении какого времени при выдержке в термостате при 37 °С в продукте не должно происходить органолептических изменений?

1. одни сутки
2. 10 дней
3. 3 – 5 суток
4. 7 суток

Вариант задания 3.

Посев проб молока на среду КМАФАнМ с последующим культивированием посевов при (30±1)°С в течение 72 ч позволяет выявить наличие в пробе

1. сальмонелл
2. микобактерий
3. БГКП
4. споровых микроорганизмов

Вариант задания 4.

Турбидофлуориметрия (флуоресцентная технология «БиоТФ») позволяет проводить измерение непосредственно в образце молока:

1. содержание белка
2. содержание жира

3. содержание микроорганизмов
4. содержание сахаров

Вариант задания 5.

Основные продукты, вызывающие стафилококковое отравление

1. грибы
2. фрукты
3. мясо и мясопродукты
4. молоко и молочные продукты

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Партию мёда необходимо исследовать на наличие антибиотических препаратов.

Какой метод исследования следует применить?

1. микробиологический
2. физико-химический
3. РНГА
4. ИФА

Вариант задания 2.

Одним из этапов экспертизы мёда с применением нитрата серебра является

1. определение свекловичной патоки
2. определение диастазного числа
3. определение видовой принадлежности мёда
4. определение влажности мёда

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Яйца и яйцепродукция, предназначенные для переработки на пищевые цели, исследуются на содержание нормированных техническим регламентом "О безопасности пищевой продукции" микроорганизмов, в том числе сальмонелл

1. каждая партия
2. один раз в квартал
3. раз в полгода
4. не реже чем раз в месяц

Вариант задания 2.

При исследовании на флюороскопе обнаружены яйца имеющие бледно-фиолетовое свечение. В чем возможная причина?

1. заражены сальмонеллами
2. заражены бактериями псевдомонас
3. старые яйца
4. испорченные яйца

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При осмотре партии зерна выявлена повышенная влажность и признаки роста микроскопических грибов. Отравления, возникающие в результате попадания в организм

продуктов обмена микроскопических грибов, развивающихся на продуктах растительного происхождения, называются:

1. пищевые инфекции
2. пищевые отравления
3. зоонозы
4. микотоксикозы

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие куриные яйца не подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе?

1. Яйца, предназначенные для переработки
2. Яйца, предназначенные для реализации
3. Яйца, полученные гражданами в личных подсобных хозяйствах для личного потребления
4. Яйца непромышленного изготовления, реализуемые на розничных рынках

Вариант задания 2.

Ветеринарно-санитарной экспертизе перед выпуском в обращение подлежит...

1. Молоко при перевозке в пределах одного производственного объекта
2. Сырое молоко, предназначенное для переработки
3. Сырое молоко при перевозке между производственными площадками одного хозяйствующего объекта
4. Объединенные партии молока, сформированные из ранее подвергнутых ветеринарно-санитарной экспертизе партий молока

Вариант задания 3.

Ветеринарно-санитарную экспертизу меда на продовольственном рынке проводят ...

1. Специалисты лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, прошедшие соответствующую подготовку
2. Администрация рынка
3. Покупатели
4. Инспектор Россельхознадзора

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При авитаминозе какого витамина характерны следующие признаки: макроцитарная анемия (появление незрелых, больших эритроцитов); - уменьшение роста, привеса, продуктивности, поражение нервной системы, поносы

1. B<sub>6</sub>
2. C
3. A
4. B<sub>12</sub>

Вариант задания 2.

Наибольшим содержанием в белке яйца отличается:

1. овальбумин;
2. овомукоид;
3. овомуцин;

4. овоглобулин.

Вариант задания 3.

Белок костной ткани рыб называется:

1. хондроитин;
2. оссеином;
3. коллаген;
4. эластином.

Вариант задания 4.

Пищевые фитостерины:

1. повышают содержание в плазме крови предельных жирных кислот;
2. повышают усвояемость эссенциальных жирных кислот;
3. снижают усвояемость эссенциальных жирных кислот;
4. могут ингибировать всасывание экзогенного холестерина.

Вариант задания 5.

Кислотное число характеризует:

1. степень ненасыщенности кислот жира;
2. средневзвешенную молекулярную массу кислот жира;
3. степень порчи жира;
4. приобретение жиром твердой консистенции.

Вариант задания 6.

Углеводы, усваиваемые организмом человека:

1. клетчатка;
2. крахмал;
3. пектиновые вещества;
4. лактулоза.

Вариант задания 7.

Казеин легко реагирует с ионами кальция благодаря наличию:

1. большого количества ионизированных карбоксильных групп;
2. большого количества пролина в их составе;
3. большого количества фосфосериновых остатков;
4. неупорядоченной  $\beta$ -структуры.

8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Выберете группу антибиотиков, наличие остаточного содержания которой не исследуется в пробах молока

1. Цефалоспорины
2. Пенициллины
3. Макролиды
4. Карбопенемы

Вариант задания 2.

Выберете группу антибиотиков, наличие остаточного содержания которой не исследуется в пробах молока

1. Монобактамы

2. Пенициллины
3. Макролиды
4. Тетрациклины

Вариант задания 3.

Выберете наименование антибиотика, относящегося к группе макролидов, наличие остаточного содержания которого исследуется в пробах молока

1. Клиндамицин
2. Тилозин
3. Амоксициллин
4. Доксициклин

Вариант задания 4.

Выберете наименование антибиотика, относящегося к группе тетрациклинов, наличие остаточного содержания которого исследуется в пробах молока

1. Клиндамицин
2. Тилозин
3. Амоксициллин
4. Доксициклин

Вариант задания 5.

Выберете срок выдержки перед убоем животных на мясо после использования амоксициллина (в форме тригидрата) 150 мг

1. 14 суток
2. 48 часов
3. 7 суток
4. 28 суток

Вариант задания 6.

Выберете срок выдержки перед убоем животных на мясо после использования тилозина (в форме основания) 50 мг

1. 14 часов
2. 8 суток
3. 7 суток
4. 28 суток

Вариант задания 7.

Выберете антибиотик, который запрещен к применению курам-несушкам в связи с его накоплением в яйцах

1. Колистин
2. Окситетрациклин
3. Стрептомицин
4. Доксициклин

Вариант задания 8.

Выберете антибиотик, после применения которого молоко животных можно использовать без ограничений

1. Амоксициллин
2. Стрептомицин
3. Цефтиофур
4. Окситетрациклин

Вариант задания 9.

Выберете антибиотик, после применения которого яйца птицы реализуются без ограничений

1. Колистин
2. Флорфеникол
3. Стрептомицин
4. Доксициклин

Вариант задания 10.

Выберете антибиотик, срок выдержки перед убоем животных на мясо после его использования превышает 30 суток

1. Цефтиофур
2. Гентамицин
3. Азитромицин
4. Доксициклин

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-ЗПК-7 Владеет: навыками ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Требования нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения (использует знания требований нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения с целью ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению молока и молочных продуктов на основе данных осмотра и лабораторных исследований)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Технология сыров (использует знания требований нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения с целью ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению молочных продуктов на основе знаний технологии сыров)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок подготовки к проведению анализов молочных продуктов (опирается на знание порядка подготовки к проведению анализов молочных продуктов показывая навыки ветеринарно-санитарной экспертизы при решении профессиональных задач)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации (способен проводить экспертизу меда показывая навыки ветеринарно-санитарного анализа при решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Товарные свойства и контроль качества пищевых яиц (опирается на знание товарных свойств и методов контроля качества пищевых яиц показывая навыки ветеринарно-санитарной экспертизы при решении профессиональных задач)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Методы исследования свойств растительного сырья (опирается на знание методов исследования свойств растительного сырья показывая навыки ветеринарно-санитарной экспертизы при решении профессиональных задач)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов (умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов,

яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции)

8. Содержательный элемент (дескриптор): Биологическая химия пищевых продуктов (опирается на знание биологической химии пищевых продуктов при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции)

9. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок применения антибактериальных препаратов при производстве меда (опирается на знания порядка применения антибактериальных препаратов при производстве меда при проведении лабораторных исследований на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пчелопродуктов)

## 1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы осуществляется проверка соответствия показателей молока и молочных продуктов требованиям по:

- 1 Содержанию жира
- 2 Содержанию белка
- 3 Микробиологическим показателям
- 4 Все ответы верны

### Вариант задания 2.

Сырое молоко, имеющее показатели: КМАФАнМ-  $5,0 \cdot 10^5$  КОЕ/г, соматические клетки -  $7,5 \cdot 10^5$  в 1 см<sup>3</sup>, массовую долю белка - 2,8%, относится по ГОСТ Р 52054-2003 к молоку: первого сорта, второго сорта, высшего сорта, несортному.

### Вариант задания 3.

Сырое молоко, имеющее показатели: КМАФАнМ-  $1,0 \cdot 10^5$  КОЕ/г, соматические клетки -  $2,5 \cdot 10^5$  в 1 см<sup>3</sup>, кислотность 16<sup>0</sup>Т, относится по ГОСТ Р 52054-2003 к молоку: первого сорта, второго сорта, высшего сорта, несортному.

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

### Вариант задания 1.

По микробиологическим показателям сырое молоко для производства сыра должно соответствовать следующим требованиям:

- уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе - I, II класс;
- уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе - I, II, III класс;
- данный показатель не нормируется;
- уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе – III, IV класс

### Вариант задания 2.



Сыропригодность молока определяют с использованием пробы...  
алкогольной;  
сычужно-бродильной;  
фосфатазной;  
пробы на кипячение.

Вариант задания 3.

Массовая доля жира сырого молока для производства сыра при приемке должна соответствовать следующим требованиям:

не менее 3,2 %.

не менее 2,8 %.

не менее 4,0 %.

не менее 3,7 %.

Вариант задания 4.

Массовая доля белка сырого молока для производства сыра при приемке должна соответствовать следующим требованиям:

не менее 3,0 %.

не менее 2,8 %.

не менее 4,0 %.

не менее 3,7 %.

### 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В партии молока, поступившего с молочнотоварной фермы выявлено повышение уровня КМАФАнМ. Как поступить с данной продукцией?

1. направить на глубокую промышленную переработку

2. переработка на общих условиях

3. вернуть продукцию поставщику

4. утилизировать молоко на приемном пункте

Вариант задания 2.

Недостатками редуктазной пробы является

1. низкая чувствительность (порог чувствительности составляет  $3 \cdot 10^5$  КОЕ/см<sup>3</sup>)

2. возможность отнести молоко к тому или иному классу без конкретных показателей количества бактериальных клеток

3. высокая чувствительность (порог чувствительности составляет  $3 \cdot 10^5$  КОЕ/см<sup>3</sup>)

4. потребность в использовании дорогого и сложного оборудования

Вариант задания 3.

В результате проведения редуктазной пробы установлено: пробы сырого молока через 1,5 ч выдержки имеют серо-сиреневое окрашивание. К какому классу можно отнести данные образцы?

1. к первому

2. ко второму

3. к третьему

4. к четвёртому

Вариант задания 4.

По результатам сычужно-бродильной пробы молоко отнесено к 3 классу (Сгусток с многочисленными глазками, губчатый, мягкий на ощупь, вспучен, всплыл вверх или вместо сгустка образуется хлопьевидная масса). Пригодно ли оно для сыроделия?

1. не пригодно
2. пригодно
3. пригодно после пастеризации
4. пригодно только на твердые сыры

Вариант задания 5

Какое количество молочнокислых (пробиотических) микроорганизмов должно содержаться в качественном молочнокислом продукте, КОЕ/г

1.  $1 \cdot 10^4$
2.  $1 \cdot 10^7$
3.  $1 \cdot 10^3$
4.  $1 \cdot 10^2$

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В партии меда обнаружены признаки брожения. Какие микроорганизмы там могут присутствовать микроорганизмы:

1. Proteus
3. Zygosaccharomyces
4. Staphylococcus
5. Streptococcus
6. Fusarium

Вариант задания 2.

Что происходит с медом, квалифицированным как фальсификат после проведения лабораторной ветеринарно-санитарной экспертизы? Выберите правильный ответ.

1. денатурация
2. обработка хлорной известью
3. закапывание в землю
4. изъятие с последующим использованием в сельском хозяйстве

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

На яйцескладе находится партия яиц полученная от птиц в период карантина по ньюкаслской болезни. Как с ними следует поступить?

1. термическая обработка не менее 10 минут, использование внутри хозяйства
2. все яйца уничтожают
3. термическая обработка не менее 10 минут, использование без ограничений
4. реализация без ограничений после дезинфекции скорлупы

Вариант задания 2.

Яйца кур-несушек, реагирующих на пуллорозный антиген, могут быть использованы:

1. только в хлебопекарном и кондитерском производствах
2. для реализации в торговую сеть
3. для использования в общепите
4. должны быть утилизированы

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При проведении органолептической и санитарной оценки сушеных грибов установлено: шляпки целые, с темным верхом и белым низом, без пригорания. Легкие, на ощупь сухие, ломаются, влажность - 12%. Запах и вкус свойственный белым грибам. Как можно оценить результат экспертизы?

1. допустить к реализации без ограничений
2. реализация запрещена
3. реализация после термообработки
4. экспертиза сушеных грибов не проводится

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Массовая доля воды (%) в качественном медовые не должна превышать:**

1. 10
2. 16
3. 21
4. 25

Вариант задания 2.

Диастазное число характеризует...

1. Активность амилалитических ферментов мёда
2. Срок годности меда
3. Содержание воды в меде
4. Скорость засахаривания мёда

Вариант задания 3.

Величина диастазного числа (ед.Готе) для полифлорного меда должна быть...

1. Не менее 5
2. Не более 5
3. Не менее 10
4. Не более 10

Вариант задания 4.

Для какого мёда характерен горьковатый вкус?

1. Липовый
2. Каштановый
3. Гречишный
4. Подсолнечниковый

Вариант задания 5.

**Диетические яйца имеют:**

1. Воздушную камеру высотой не более 10 мм, желток занимает центральное положение
2. Воздушную камеру высотой не более 4 мм, желток занимает центральное положение
3. Воздушную камеру высотой не более 7 мм, желток занимает центральное положение

4. Воздушную камеру высотой не более 4 мм, желток может слегка изменять положение

Вариант задания 6.

Какие яйца называются диетическими?

1. Яйца с низким содержанием холестерина
2. Яйца, обогащенные витаминами и минеральными веществами
3. Яйца, срок хранения которых составляет не более 7 суток
4. Двухжелтковые яйца

Вариант задания 7.

Высота воздушной камеры свежих столовых яиц составляет (в мм):

1. 2
2. 4
3. 7
4. 10

Вариант задания 8.

К какой категории относятся куриные яйца массой 65-74,9 г.

1. Высшая
2. Отборная
3. Первая
4. Вторая

Вариант задания 9.

Какие грибы разрешено продавать на рынке?

1. Свежие и сушеные белые грибы
2. Опята свежие
3. Сыроежки солено-отварные
4. Грузди соленые

Вариант задания 10.

Какой показатель обязательно определяют в арбузах?

1. Содержание воды
2. Количество углеводов
3. Загрязненность кожуры
4. Содержание нитратов

Вариант задания 11.

Какой показатель определяют в каждой партии молока?

1. Кислотность
2. Соматические клетки
3. КМАФАнМ
4. Кольцевая проба на бруцеллез

Вариант задания 12.

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, реализуемых на рынках, не должен превышать \_\_\_\_\_ часов с момента принятия решения о назначении ветеринарно-санитарной экспертизы

1. 1 час
2. 3 часа

### 3. 5 часов

#### 4. 30 минут

#### 8. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Гидрогенизация жиров – это химический процесс присоединения водорода к двойным связям. Его используют, чтобы:

1. придать жирам большую пластичность;
2. повысить содержание полиненасыщенных ЖК;
3. снизить содержание холестерина;
4. обеспечить большую стойкость жира к окислению.

##### Вариант задания 2

Предотвращает свободно радикальные процессы в клетках, препятствует перекисному окислению липидов и разрушению двойных связей витамин:

1. филлохинон;
2. токоферол;
3. кальциферол;
4. рутин.

##### Вариант задания 3.

Полный гидролиз крахмала протекает с образованием:

1. только  $\alpha$ -глюкозы;
2. только  $\beta$ -глюкозы;
3. смеси  $\alpha$ -глюкозы и  $\beta$ -фруктозы;
4. смеси  $\alpha$ -глюкозы и мальтозы.

##### Вариант задания 4.

Икра и молока рыб обладают повышенной вязкостью благодаря высокому содержанию: 1.

1. нуклеопротеинов и фосфоропротеинов;
2. хромопротеинов и гликопротеинов;
3. нуклеопротеинов и металлопротеинов;
4. гликопротеинов и липопротеинов.

##### Вариант задания 5.

При оценке свежести рыбы контролируют содержание:

1.  $\text{CO}_2$  и  $\text{NH}_3$ ;
2.  $\text{H}_2\text{S}$  и  $\text{CO}_2$ ;
3.  $\text{H}_2\text{S}$  и  $\text{NH}_3$ ;
4.  $\text{CO}_2$  и  $\text{NH}_3$ .

#### 9. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Выберете антибиотик, применяемый для лечения инфекционных заболеваний пчел

1. Окситетрациклин
2. Гентамицин
3. Азитромицин
4. Цефтиофур

Вариант задания 2.

Выберете антибиотик, после применения которого мед может быть использован в пищу без ограничений

1. Тилозин
2. Гентамицин
3. Азитромицин
4. Окситетрациклин

Вариант задания 3.

Выберете противогрибковое средство, применяемое для лечения грибковых заболеваний пчел

1. Клотримазол
2. Гентамицин
3. Азитромицин
4. Цефтиофур

Вариант задания 4.

Выберете противогрибковое средство, не применяемое для лечения заболеваний пчел

1. Клотримазол
2. Дифенказол
3. Азитромицин
4. Нистатин

Вариант задания 5.

Выберете противопаразитарное средство, не применяемое для лечения заболеваний пчел

1. Флувалинат
2. Амитраз
3. Муравьиная кислота
4. Азитромицин

**ПК-8 Способен организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знает: порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц (знает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции).
2. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза меда** (знает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда в

соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции).

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на рынке** (знает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы **растительных пищевых продуктов на рынке** в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции).

4. Содержательный элемент (дескриптор): Требования нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения (опирается на знания требований нормативных документов к молоку коровьему сырому и процессам его получения в процессе выполнения при организации обезвреживания, утилизации и уничтожения молока и молочных продуктов, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Способы устранения брака в процессе производства молока и молочных продуктов (опирается на знания способов устранения брака в процессе производства молока и молочных продуктов при организации обезвреживания, утилизации и уничтожения молока и молочных продуктов, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой процент яиц низшей категории допускается при приемке?

1. Не более 6%
2. Не менее 6%
3. Не более 10%
4. Не менее 10%

Вариант задания 2.

**Яйцо с однообразным рыжеватым окраской содержимого (полное смешивание белка с желтком) называется....:**

1. Тумак
2. Выливка
3. Миражное
4. Красюк

Вариант задания 3.

**Какую скорлупу имеет несвежее яйцо?**

1. Матовую
2. Блестящую
3. Со вмятинами
4. С полосчатыми загрязнениями

Вариант задания 4.

**Какие яйца запрещены к свободной реализации?**

1. Перепелиные
2. Куриные
3. Гусиные
4. Цесаринные

Вариант задания 5.

**При каких пороках яйца подлежат технической утилизации?**

1. Легковес
2. Выливка
3. Малое пятно
4. Тумак

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**В качественном меде содержание механических примесей:**

1. Не допускается
2. Допускается наличие трупикиков пчел и личинок
3. Допускается до 20г в 100 г меда
4. Допускается до 15г в 50 мл меда

Вариант задания 2.

**Какой мед не допускается для продажи на рынке?**

1. Диастазное число более 10 ед.Готе
2. Качественная реакция на ОМФ отрицательная
3. Массовая доля воды – 22%
4. Кислотность 3 град.норм.

Вариант задания 3.

Мед, не реализованный в течение дня и не сданный для хранения на рынке в последующие дни подлежит...

1. Свободной реализации
2. Повторной экспертизе
3. Отправке на кондитерские предприятия
4. Не допускается к реализации на данном рынке

Вариант задания 4.

**Какой документ оформляют при запрете на продажу меда, его денатурации?**

1. Постановление
2. Акт
3. Протокол
4. Решение

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**На продовольственных рынках не разрешается реализовать:**

1. Бобовые - горошек зеленый в бобах, фасоль, бобы и другие
2. Пластинчатые грибы в сушеном виде, грибы солено - отварные, соленые и маринованные в домашних условиях
3. Консервы, пресервы, пищевые полуфабрикаты и готовые кулинарные изделия из растительного сырья промышленного производства
4. Дикорастущие ягоды

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.



Для производства продуктов переработки молока не допускается использование сырого молока:

1. полученного в течение первых 7 дней после дня отела животных,
2. в течение 5 дней до дня их запуска (перед отелом),
3. от больных животных и находящихся на карантине животных.

4. все ответы верны

Вариант задания 2.

При поставках сырого молока на молокоперерабатывающие предприятия поставщики:

1. обязаны предъявить декларацию о соответствии сырого молока требованиям ТР ТС,
2. обязаны предъявить сертификат соответствия сырого молока требованиям ТР ТС,
3. ничего не должны предъявлять, т.к. заключен договор поставки сырого молока на определенный срок
4. обязаны предъявить ветеринарные сопроводительные документы, выданные уполномоченным органом.

Вариант задания 3.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перевозке сырого молока по таможенной территории ТС

- 1 не ограничен,
2. зависит от результатов проведения ветеринарно-профилактических мероприятий в отношении продуктивных сельскохозяйственных животных по месту производства сырого молока,
3. определяется ветеринарным специалистом хозяйства производителя сырого молока,
4. определяется уполномоченным органом государства-члена ТС, но не более 1 месяца с даты выдачи ветеринарного сопроводительного документа.

Вариант задания 4.

Укажите правильный перечень идентификационных показателей сырого коровьего молока:

1. массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки,
2. массовая доля жира, белка, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки,
3. массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, кислотность, температура заморозки,
4. массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки, КМАФАнМ., содержание соматических клеток.

Вариант задания 5.

Оценка (подтверждение) соответствия сырого молока требованиям ТР ТС 033/2013 осуществляется в следующих формах:

1. ветеринарно-санитарная экспертиза,
2. обязательная сертификация,
3. декларирование соответствия.
4. государственная регистрация

Вариант задания 6.

Оценка (подтверждение) соответствия процесса производства по приему сырого молока и процессов его переработки при производстве молочной продукции до начала осуществления таких процессов проводится в форме:

1. государственного контроля (надзора),
2. государственной регистрации производственных объектов,
3. аккредитации.
4. добровольной сертификации.
5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для исключения появления крошливой консистенции в масле, полученном методом сбивания, необходимо

1. соблюдать режим физического созревания сливок
2. соблюдать режим пастеризации сливок
3. провести дезодорацию сырых сливок
4. не использовать сливки повышенной жирности

Вариант задания 2.

Заменитель молочного жира, направляемый на производство сливочно-растительного спреда, контролируется по следующим показателям:

1. температура плавления
2. содержание транс-изомеров жирных кислот
3. кислотность жировой фазы
4. все ответы правильные

Вариант задания 3.

Прогнозировать консистенцию масла при выработке методом преобразования высокожирных сливок возможно следующими методами:

1. определение скорости отвердевания масла на выходе из маслообразователя
2. определение прироста температуры в монолите масла
3. определение времени наполнения ящика (20 кг)
4. все ответы правильные

Вариант задания 4.

При переработке молока на масло со слабым кормовым запахом целесообразно в процессе производства методом преобразования высокожирных сливок:

1. повысить температуру сепарирования сливок
2. провести нормализацию высокожирных сливок сухим молоком
3. повысить температуру пастеризации сливок до 105<sup>0</sup>С
4. понизить температуру хладоносителя в маслообразователя

Вариант задания 5.

Предупредить появление крошливой консистенции в масле, вырабатываемого методом преобразования высокожирных сливок, можно

1. понизив производительность маслообразователя
2. повысив производительность маслообразователя
3. усилив контроль режима пастеризации сливок
4. проведя дезодорацию сливок перед пастеризацией

Вариант задания 6.

Исключить появление засаленной консистенции масла, вырабатываемого методом сбивания, можно следующими приемами

1. строго контролировать температуру пастеризации сливок
2. обеспечить оптимальное механическое воздействие на продукт
3. соблюдать санитарно-гигиенический режим на производстве
4. соблюдать режим физического созревания сливок

Вариант задания 7.

Можно ли использовать для производства стерилизованного молока сырье с термоустойчивостью по алкогольной пробе IV-й группы? Требуется ли при этом дополнительная обработка молока?

1. можно, без дополнительной обработки;
2. нельзя;
3. можно, после пастеризации молока;
4. можно, после повышения термоустойчивости молока в результате добавления солей-стабилизаторов до III-й группы;

Вариант задания 8.

Перечислите показатели, контролируемые в производственной закваске, приготовленной на пастеризованном молоке.

1. органолептические показатели, активность, кислотность;
2. органолептические показатели, активность, кислотность, состав микрофлоры, наличие б.г.к.п.;
3. органолептические показатели, кислотность;
4. активность, состав микрофлоры, наличие Б.Г.К.П.

Вариант задания 9.

«Молочный продукт, в котором массовая доля молочного жира составляет не менее 99,8%, который имеет нейтральный вкус и запах и производится из молока и (или) молочных продуктов путем удаления молочной плазмы» является:

1. топленым маслом;
2. заменителем молочного жира;
3. молочным жиром;
4. топленой смесью.

Вариант задания 10.

Эмульсионный жировой продукт с массовой долей жира 40%, содержащий более 50% молочного жира в жировой фазе является:

1. растительно-сливочным спредом;
2. сливочно-растительным спредом;
3. растительно-жировым спредом;
4. заменителем молочного жира.

Вариант задания 11.

Полный перечень нормируемых микробиологических показателей в сливочном масле из коровьего молока включает:

1. КМАФАнМ; молочнокислые микроорганизмы; патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы; стафилококки, листерии, дрожжи и плесневые грибы, БГКП;
2. БГКП, молочнокислые микроорганизмы; патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы; стафилококки, дрожжи и плесневые грибы;
3. БГКП, КМАФАнМ, патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы; стафилококки, листерии, дрожжи и плесневые грибы;
4. БГКП, КМАФАнМ, патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы; стафилококки, листерии, энтерококки, дрожжи.

Вариант задания 12.

Полный перечень нормируемых потенциально-опасных веществ в масле из коровьего молока включает:

1. антибиотики, микотоксины, радионуклиды, пестициды, диоксины, меламина;

2. соматические клетки, токсичные элементы, антибиотики, радионуклиды, пестициды, диоксины, меламин;
3. токсичные элементы, микотоксины, антибиотики, радионуклиды, пестициды, трансизомеры жирных кислот;
4. токсичные элементы, микотоксины, антибиотики, радионуклиды, пестициды, диоксины

Вариант задания 13.

В соответствии с требованиями технических регламентов допустимое содержание трансизомеров жирных кислот в спредах составляет:

1. не более 2 %;
2. от 2 до 10%;
3. не более 8%;
4. трансизомеры не допускаются.

Вариант задания 14.

Повышенное значение кислотности жировой фазы в масле свидетельствует:

1. о прогоркании молочного жира;
2. о повышенном содержании антибиотиков в масле;
3. о наличии трансизомеров жирных кислот в молочном жире;
4. о плохой дисперсности плазмы в масле.

Вариант задания 15.

Причины появления мягкой нетермоустойчивой консистенции масла при выработке методом ПВЖС:

1. повышенная температура пастеризации сливок;
2. недостаточная обработка продукта в маслообразователе;
3. излишняя механическая обработка в маслообразователе;
4. несоблюдение санитарно-гигиенических требований при производстве.

Вариант задания 16.

Сгущенные молочные консервы с сахаром имеют однородную консистенцию при размере кристаллов лактозы:

1. 12-15
2. 16-20
3. 21-25
4. не более 15.

Вариант задания 17.

Сухое цельное быстрорастворимое молоко характеризуется ...

1. повышенной кислотностью
2. пониженной кислотностью
3. низкой скоростью растворения
4. высокой скоростью растворения

Вариант задания 18.

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства сыра на соответствие требованиям технологической документации массовая доля жира при приемке должна соответствовать следующим требованиям ТУ 9811-153-04610209-2004 "Молоко - сырье для сыроделия":

- не менее 3,1 %.
- не менее 2,9 %.
- не менее 4,0 %.

не менее 3,7 %.

Вариант задания 19.

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства сыров на соответствие требованиям технологической документации массовая доля белка при приемке должна соответствовать следующим требованиям ТУ 9811-153-04610209-2004 "Молоко - сырье для сыроделия":

не менее 3,1 %.

не менее 2,8 %.

не менее 4,0 %.

не менее 3,7 %.

Вариант задания 20.

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической документации какой из перечисленных методов не определяет понятие «сыропригодность молока»?

бродильная проба;

сычужная проба;

проба на редуктазу;

проба на фосфатазу.

Вариант задания 21.

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической документации по сычужно-бродильной пробе молоко для сыроделия должно соответствовать следующим требованиям:

I, II класс;

II, III класс;

II, III, IV класс;

III класс.

Вариант задания 22.

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической документации количество спор мезофильных анаэробных лактатбразивающих бактерий в 1 дм<sup>3</sup> сырого молока для сыров с низкой температурой второго нагревания должно соответствовать следующим требованиям:

не более 13000;

не более 300;

не более 23000;

не более 2500.

Вариант задания 23.

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической документации при лабораторном контроле качества сыропригодность молока определяют с использованием пробы:

алкогольной;

сычужно-бродильной;

фосфатазной;

пробы на кипячение.

Вариант задания 24.

При осуществлении контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической документации при лабораторном контроле качества и безопасности сырья по микробиологическим показателям сырое молоко для производства сыра должно соответствовать следующим требованиям:

- уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе - I, II класс;
- уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе - I, II, III класс;
- данный показатель не нормируется;
- уровень бактериальной обсемененности по редуктазной пробе – III, IV класс;

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Умеет: оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Ветеринарно-санитарная экспертиза меда (способен оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда ветеринарно-санитарным требованиям при решении профессиональных задач).**
2. Содержательный элемент (дескриптор): Пороки и дефекты яиц (опирается на знание пороков и дефектов яиц при оформлении документов об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении при осуществлении контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения яиц домашней птицы).
3. Содержательный элемент (дескриптор): Подтверждение соответствия (несоответствия) молока и молочных продуктов (способен оформлять документы на подтверждение соответствия (несоответствия) молока и молочных продуктов в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения молока и молочных продуктов при решении профессиональных задач).

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каком размере отбирают пробы меда в рамках для исследования в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке?

1. От каждой соторамки размером 2х2
2. От каждой пятой соторамки размером 5х5
3. От каждой второй соторамки размером 5х5
4. От каждой десятой соторамки размером 3х3

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При каком пороке яйца отправляют на техническую утилизацию?

1. Воздушная камера более 9 мм

2. Насечка
3. Тёк
4. Малое пятно

Вариант задания 2.

В каком случае яйцо относят к пищевым неполноценным?

1. Масса яйца менее 35г
2. Имеющие повреждение скорлупы и подскорлупных оболочек
3. Яйцо выбраковано при инкубации как неоплодотворенное

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Единый знак обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза служит для информирования:

1. о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза, которые на нее распространяются;
2. о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технического регламента, распространяющегося на отдельные виды пищевой продукции;
3. о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям международных стандартам ИСО/МЭК;
4. о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям стандартов, указанных в перечне к техническому регламенту, распространяющемуся на данный вид продукции.

Вариант задания 2.

Дайте определение понятия «подтверждение соответствия»:

1. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
2. Официальное признание аккредитующим органом компетентности физического или юридического лица выполнять работы в области оценки соответствия.
3. Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов, сводов правил, стандартов, условий договоров и принятие мер по результатам проверки.
4. Документальное удостоверение соответствия объектов требованиям технических регламентов, сводов правил, стандартов или условиям договоров.

Вариант задания 3.

Идентификация пищевой продукции — это:

1. купля-продажа и иные способы передачи пищевой продукции на таможенной территории ТС, начиная с изготовителя или импортера;
2. возможность документально установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции, кроме конечного потребителя, а также место происхождения пищевой продукции и сырья для ее производства;
3. процедура отнесения пищевой продукции к объектам технического регулирования технического регламента;
4. осуществление допуска юридического лица или индивидуального предпринимателя к деятельности по изготовлению пищевых продуктов.

Вариант задания 4.

Схема подтверждения соответствия — это:

1. возможность документарно установить изготовителя и последующих собственников находящейся в обращении пищевой продукции;
2. процедура отнесения пищевой продукции к объектам технического регулирования технического регламента;
3. перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются ими в качестве доказательств соответствия продукции требованиям, установленным техническим регламентом Таможенного союза;
4. проверка выполнения изготовителем требований технических регламентов, установленных к процессам ее производства.

Вариант задания 5.

Подтверждение соответствия молочной продукции проводится на соответствие требованиям:

1. ТР ТС 033/2013 О безопасности молока и молочной продукции;
2. ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции;
3. ТР ТС 022/2011 Пищевая продукция в части ее маркировки;
4. всем указанным выше регламентам

Вариант задания 6.

Декларация о соответствии:

1. подлежит регистрации в едином реестре деклараций о соответствии.
2. принимается заявителем и не подлежит регистрации,
3. подлежит регистрации в федеральном органе исполнительной власти, определенном Правительством РФ,
4. подлежит регистрации в Роспотребнадзоре.

Вариант задания 7.

Нанесение на упаковку молочной продукции единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза (ЕАС) свидетельствует о том, что:

1. молочная продукция соответствует требованиям ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»,
2. молочная продукция соответствует всем ТР ТС, действие которых на нее распространяется,
3. молочная продукция имеет высокое качество, соответствующее требованиям международных стандартов.
4. молочная продукция соответствует требованиям ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции и ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»,

Вариант задания 8.

Схему декларирования изготовитель молочной продукции:

1. должен согласовать с органом государственного контроля (Роспотребнадзор),
2. должен согласовать выбор схемы декларирования с органом по регистрации деклараций о соответствии,
3. может выбрать сам из числа представленных в ТР ТС 033/2013.
4. должен согласовать с органом государственного контроля (Роспотребнадзор) и с органом по регистрации деклараций о соответствии

Вариант задания 9.

Технический регламент Таможенного союза

1. может применяться государствами-членами таможенного союза избирательно с учетом особенностей национальной экономики;



2. не обязателен для применения в случае наличия принятых и действующих национальных технических регламентов;
3. обязателен для применения и исполнения на территории государств-членов Таможенного союза;
4. обязателен для применения и исполнения на территории государств-членов Таможенного союза, если они вступили в ВТО.

Вариант задания 10.

Государственная регистрация продукции — это:

1. форма соответствия продукции требованиям технических регламентов;
2. свидетельство соответствия продукции требованиям государственных (национальных) стандартов;
3. форма соответствия продукции международных стандартов Codex Alimentarius;
4. форма соответствия продукции требованиям межгосударственных стандартов, действующих на территории ТС.

Вариант задания 11

Дайте определение понятия «оценка соответствия»:

1. Документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям.
  2. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
  3. Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
  4. Деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг.
- 20.5. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

Вариант задания 12

ТР ТС не распространяется на:

1. молокосодержащие продукты;
2. побочные продукты переработки молока;
3. молоко и молочные продукты, полученные гражданами в домашних условиях или в личных подсобных хозяйствах,
4. продукты для детского питания на молочной основе.

Вариант задания 13.

Нанесение на упаковку молочной продукции единого знака обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза (ЕАС) свидетельствует о том, что:

1. молочная продукция соответствует требованиям ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»,
2. молочная продукция соответствует всем ТР ТС, действие которых не нее распространяется,
3. молочная продукция имеет высокое качество, соответствующее требованиям международных стандартов.

Вариант задания 14.

При экспорте молочной продукции, маркированной знаком ЕАС, в государства-члены Таможенного союза:

1. требуется дополнительные исследования этой продукции в аккредитованных испытательных лабораториях,
2. требуется проведение процедуры оценки соответствия при пересечении границы,

3. не предъявляются дополнительные требования по отношению к содержащимся в ТР ТС требованиям
4. требуется дополнительные исследования этой продукции в аккредитованных испытательных лабораториях и проведение процедуры оценки соответствия при пересечении границы

Вариант задания 15.

При поставках сырого молока на молокоперерабатывающие предприятия поставщики:

1. обязаны предъявить декларацию о соответствии сырого молока требованиям ТР ТС,
2. обязаны предъявить сертификат соответствия сырого молока требованиям ТР ТС,
3. ничего не должны предъявлять, т.к. заключен договор поставки сырого молока на определенный срок
4. обязаны предъявить ветеринарные сопроводительные документы, выданные уполномоченным органом.

Вариант задания 16.

Укажите правильный перечень идентификационных показателей сырого коровьего молока:

1. массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки,
2. массовая доля жира, белка, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки,
3. массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, кислотность, температура заморозки,
4. массовая доля жира, белка, сухих обезжиренных веществ, вкус и запах, консистенция, цвет, кислотность, плотность, температура заморозки, КМАФАнМ., содержание соматических клеток.

Вариант задания 17.

Оценка (подтверждение) соответствия сырого молока требованиям ТР ТС 033/2013 осуществляется в следующих формах:

1. ветеринарно-санитарная экспертиза,
2. обязательная сертификация,
3. декларирование соответствия.
4. обязательная сертификация и декларирование соответствия

Вариант задания 18.

Оценка (подтверждение) соответствия процесса производства по приему сырого молока и процессов его переработки при производстве молочной продукции до начала осуществления таких процессов проводится в форме:

1. государственного контроля (надзора),
2. государственной регистрации производственных объектов,
3. аккредитации.
4. добровольной сертификации.

Вариант задания 19.

Оценка (подтверждение) соответствия процессов производства, хранения, перевозки и реализации молочной продукции требованиям осуществляется в формах:

1. государственного контроля (надзора),
2. государственной регистрации производственных объектов,
3. аккредитации,
4. лицензирования.

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-ЗПК-8 Владеет: навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза меда на рынках (владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, признанного по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными).
2. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза курных яиц (владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными).
3. Содержательный элемент (дескриптор): **Транспортировка и хранение меда** (опирается на знание транспортировки и хранения меда при организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, признанного по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения молока и молочных продуктов (владеет: навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения молока и молочных продуктов, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кто несет ответственность за выпуск в торговлю меда, не прошедшего ветеринарно-санитарную экспертизу?

1. Владелец рынка
2. Ветеринарно-санитарный эксперт
3. Продавец меда
4. Служба безопасности рынка

Вариант задания 2.

Основанием отказа выдачи разрешения к продаже меда на рынке служит...

1. Диастазное число более 10 ед.Готе
2. Массовая доля воды менее 20%
3. Наличие признаков брожения мёда
4. Засахаривание меда

Вариант задания 3.

Как поступают с медом, квалифицированным как фальсификат после проведения лабораторной ветеринарно-санитарной экспертизы?

1. сливают в канализацию
2. отправляют на денатурацию
3. перемешивают с песком
4. изымают с последующим использованием в сельском хозяйстве

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Срок действия ветеринарного сопроводительного документа при перевозке яиц куриных пищевых по таможенной территории ТС:

- 1 не ограничен,
- 2 зависит от результатов проведения ветеринарно-профилактических мероприятий в отношении сельскохозяйственной птицы по месту производства яиц
- 3 определяется ветеринарным специалистом птицефабрики
- 4 определяется уполномоченным органом государства-члена ТС, но не более 1 месяца с даты выдачи ветеринарного сопроводительного документа.

Вариант задания 2.

Сколько дней составляет длительность хранения столового яйца при температуре от 0°C до 20°C и относительной влажности воздуха 85% - 88% ?

1. 7 суток
2. 14 суток
3. 25 суток
4. 90 суток

Вариант задания 3.

Как поступают со столовыми яйцами, хранившимися при температуре от 0°C до 20°C, у которых при овоскопии обнаружена воздушная камера высотой более 7 мм?

1. утилизация
2. отправляют в реализацию в магазины
3. закапывают в землю
4. отправляют на хлебопекарные предприятия

Вариант задания 4.

**Выберите способ использования некондиционных яиц:**

1. Продажа на рынке
2. Изготовление яичного порошка
3. Реализация в вареном виде через сеть общественного питания
4. Вывозят на свалку

Вариант задания 5.

**С какими пороками (дефектами) яйца относят к пищевым неполноценным?**

**Выберите правильный ответ**

1. Выливка
2. Тек
3. Красюк
4. Насечка

Вариант задания 6.

Как поступают с яйцами, полученными в хозяйствах неблагоприятных по орнитозу?

Выберите правильный ответ

- используют без ограничений
- уничтожают
- используют в пищу после дезинфекции хлорамином
- используют в пищу после 20-ти минутной проварки

Вариант задания 7.

Как необходимо поступить с яйцами, полученными от птиц из неблагополучных птичников по туберкулезу?

утилизировать  
использовать без ограничения  
использовать внутри хозяйства  
использовать в хлебопечении и на кондитерские изделия

Вариант задания 8.

Продолжите предложение: Технический порок, при котором в яйцах найдены замершие зародыши на начальной стадии развития, называются...

кровавое пятно  
задохлик  
миражные яйца  
красюк

Вариант задания 9.

В потоке ультрафиолетовых лучей испорченные яйца светятся:

сине-фиолетовым  
коричневым  
розовым  
малиновым

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

**Продолжите предложение: Рекомендуемый срок хранения меда в герметично укупоренной упаковке составляет...**

- 1. 1 год от даты откачки меда**
- 2. 1 год от даты проведения экспертизы**
- 3. 2 года от даты упаковывания**
- 4. Срок хранения не ограничен**

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Если на ветеринарно-санитарной экспертизе выявлено, что молоко получено от больных коров сибирской язвой, бешенством, паратуберкулезом, туберкулезом, то оно подлежит...

1. уничтожению
2. продаже
3. переработке
4. пастеризации

Вариант задания 2.

Запрещается продажа молока при обнаружении фальсификации:

1. снятие жира,
2. добавление воды,
3. крахмала, соды и других примесей;
4. все ответы верны

Вариант задания 3.

Запрещается продажа сметаны при обнаружении фальсификации:

1. примеси творога,
2. примеси крахмала, муки,
3. кефира;

4. все ответы верны

Вариант задания 4.

Запрещается продажа масла из коровьего молока при обнаружении фальсификации:

1. творога,
2. сала,
3. растительных жиров;
4. все ответы верны

Вариант задания 5.

Запрещается продажа творога при обнаружении фальсификации:

1. примесь соды
2. примеси крахмала, муки,
3. примеси кефира,
4. все ответы верны

Вариант задания 6.

Не допускают к продаже молоко и молочные продукты, доставленные на рынок в:

1. оцинкованной посуде
2. стеклянной посуде
3. комбинированной упаковке
4. специализированной таре

Вариант задания 7.

К продаже на рынках допускается молоко коровье (овечье, козье) по чистоте:

1. не ниже второй группы,
2. не ниже первой группы,
3. не ниже третьей группы,
4. не ниже второй или третьей группы,

Вариант задания 8.

К продаже на рынках допускается молоко коровье (овечье, козье):

1. по бактериальной обсемененности не ниже II класса
2. по бактериальной обсемененности не ниже I класса
3. по бактериальной обсемененности не ниже высшего класса
4. по бактериальной обсемененности не ниже III класса

### **ПК-9 Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества пресноводной и морской рыбы, раков и икры**

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-9</sub> Знает: Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Вода как среда обитания рыб (использует знания терминов в области среды обитания рыб с целью выполнения требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с

законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве (использует знания терминов в области технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве с целью выполнения требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Микробиологические показатели безопасности рыбы, раков и икры (опирается на знания терминов в области микробиологических показателей безопасности рыбы, раков и икры с целью выполнения требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Паразитарные болезни рыб (опирается на знания терминов в области паразитарных болезней рыб с целью выполнения требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Требования к лабораторным исследованиям гидробионтов (опирается на знания требований к лабораторным исследованиям гидробионтов с целью выполнения требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Для очистки воды от продуктов метаболизма в установках замкнутого водоснабжения используют:

1. биологический фильтр
2. ультрафиолетовые установки
3. оксигенатор
4. аэратор

Вариант задания 2.

Для очистки воды от взвешенных частиц в установках замкнутого водоснабжения используют:

1. биологический фильтр
2. механический фильтр
3. ультрафиолетовые установки
4. оксигенатор

Вариант задания 3.

Водоем, в котором обитают инфицированные рыбы и в пределах которого возбудитель может передаваться от зараженных рыб здоровым, называется:

1. эпизоотическое обитание
2. эпизоотический очаг
3. эпизоотическое место
4. нет верного ответа

## 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Пруд, предназначенный для содержания больной рыбы, называют:

1. изоляторный
2. маточный
3. карантинный
4. нагульный

Вариант задания 2.

Пруд, предназначенный для выдерживания рыбы, завезенной из другого хозяйства, с целью предотвращения распространения заболеваний, называют:

1. изоляторный
2. маточный
3. карантинный
4. нагульный

Вариант задания 3.

Срок карантинизации устанавливается ветеринарной службой в зависимости от вида рыбы и температуры воды, но не менее:

1. 5 дней
2. 10 дней
3. 20 дней
4. 30 дней

Вариант задания 4.

При завозе рыбы и других гидробионтов из зарубежных стран требуется разрешение:

1. Департамента образования
2. Департамента здравоохранения
3. Департамента ветеринарии Минсельхоза России
4. Все ответы верные

## 3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое количество микроорганизмов может находиться на поверхности свежевывловленной рыбы?

1. единичные клетки на  $\text{см}^2$
2. от  $10^2$  в степени 2 до  $10^7$  в степени 7 клеток на  $\text{см}^2$
3. от  $10^8$  в степени 8 до  $10^{11}$  в степени 11 клеток на  $\text{см}^2$
4. от  $10^{12}$  в степени 12 до  $10^{14}$  в степени 14 клеток на  $\text{см}^2$

Вариант задания 2.

В какой период происходит размягчение тканей погибшей рыбы под воздействием ферментов самой рыбы?

1. автолиза
2. во время отделения слизи
3. окоченения
4. начинается сразу после гибели



Вариант задания 3.

Какой косвенный метод применяется для определения обсемененности рыбы микроорганизмами?

1. тест на фосфатазу
2. тест на редуктазу
3. бактериоскопия
4. тест на каталазу

Вариант задания 4.

Какие микроорганизмы преобладают в соленой рыбе?

1. псевдомонады
2. микрококки
3. молочнокислые бактерии
4. дрожжи, бактерии рода *Alcaligenes*

Вариант задания 5.

Какие микроорганизмы преобладают на поверхности свежей рыбы, отловленной в холодных и умеренных регионах в холодное время?

1. клостридии, рода *Pseudomonas*
2. дрожжи, бациллы
3. термофильные бактерии, рода *Flavobacterium*
4. рода *Pseudomonas*, *Achromobacter*, *Flavobacterium*

Вариант задания 6.

Какие части у рыбы являются наиболее обсемененными микроорганизмами?

1. кровь
2. жабры, кишечник
3. мышцы
4. хвост, кишечник

Вариант задания 7.

Какие микробиологические показатели нормируются в свежей рыбе?

1. КМАФАнМ, БГКП, золотистый стафилококк
2. КМАФАнМ, БГКП, количество дрожжей и плесеней, бактерии рода *Pseudomonas*
3. молочнокислые бактерии
4. количество плесеней, бактерии рода *Pseudomonas*

Вариант задания 8.

Какие показатели определяют в рыбе, упакованной под вакуумом, кроме основных микробиологических показателей?

1. микрококков
2. молочнокислых бактерий
3. сульфитредуцирующих клостридий
4. дрожжей и плесеней

Вариант задания 9.

В каком из перечисленных продуктов нормируется содержание дрожжей и плесеней?

1. пресервах
2. рыбе горячего копчения
3. рыбе холодного копчения
4. рыбе соленой

Вариант задания 10.

Какой срок реализации охлажденной рыбы в магазинах (не должен превышать)?

1. 6 часов
2. 1-2 суток
3. 3-х суток
4. 1 неделю

Вариант задания 11.

Какие приемы используют для увеличения срока хранения охлажденной рыбы?

1. обработку рыбы антибиотиками
2. температуры от минус 18 до минус 24°C
3. упаковывание под вакуумом, хранение в атмосфере азота или модифицированной атмосфере с повышенным содержанием углекислого газа
4. хранение в атмосфере азота или модифицированной атмосфере с повышенным содержанием кислорода

Вариант задания 12.

Сколько процентов составляет содержание соли в рыбе при сильном посоле?

1. 5 %
2. 10 %
3. 14 %
4. 20 %

Вариант задания 13.

Какой срок хранения рыбы при мягком посоле?

1. при 2°C в течение 2-х месяцев
2. при 10°C в течение 3-х месяцев
3. при 10°C в течение 4-х месяцев
4. при 15°C в течение 6-ти месяцев

Вариант задания 14.

Какие дефекты могут появиться при хранении соленой рыбы?

1. горький вкус, ржавление, загар, омыление
2. фуксин, ржавление, загар, омыление
3. вспучивание, фуксин, загар, омыление
4. ржавление, загар, омыление

Вариант задания 15.

Какие микроорганизмы могут вызывать отравления из-за присутствия их в копченой рыбе?

1. микрококков
2. молочнокислых бактерий
3. *Clostridium botulinum*, *Staph. aureus*
4. *Clostridium botulinum*

Вариант задания 16.

Какое требование, НЕ предъявляется к санитарно-показательным микроорганизмам?

1. должны иметь общий источник питания с соответствующими патогенами
2. должны легко и просто дифференцироваться от сходных сапрофитов
3. должны распределяться равномерно в исследуемом объекте
4. должны обладать способностью к изменчивости свойств

Вариант задания 17.

Какие микроорганизмы НЕ относятся к санитарно-показательным?

1. кМАФАнМ
2. бактерии группы протей
3. энтерококки
4. сальмонеллы

Вариант задания 18.

Какие показатели из приведённых ниже определяют в пищевых продуктах при проведении санитарно-микробиологических исследований в соответствии с законодательством?

1. коринеформные бактерии
2. КМАФАнМ, БГКП, сульфитредуцирующие Клостридии
3. актиномицеты, микрококки
4. КМАФАнМ, БГКП

Вариант задания 19.

Какую среду используют для выявления БГКП?

1. Сабуро
2. МПА
3. Кесслера
4. желточно-солевой агар

Вариант задания 20.

Как называется метод определения микробиологической частоты воздуха, основанный на спонтанном оседании микроорганизмов с каплями или частицами пыли под воздействием силы тяжести на поверхность питательной среды открытой чашки Петри?

1. седиментационным
2. аспирационным
3. аэрозольным
4. методом отпечатков

Вариант задания 21.

Какая температура поддерживается в охлаждаемых холодильных камерах, используемых для хранения пищевых продуктов?

1. от плюс 5 до плюс 15°C
2. от минус 5 до плюс 5°C
3. от 0 до плюс 8°C
4. от минус 18 до минус 24°C

Вариант задания 22.

Снижение концентрации какого соединения в воздушной среде способствует более длительному хранению продуктов?

1. азота
2. кислорода
3. углекислого газа
4. угарного газа

Вариант задания 23.

Какие показатели из приведённых ниже определяют в пищевых продуктах при проведении санитарно-микробиологических исследований в соответствии с законодательством?

1. сальмонеллы, стрептококки, дрожжи и плесени
2. сальмонеллы, золотистый стафилококк, дрожжи и плесени
3. золотистый стафилококк, микрококки, дрожжи и плесени
4. сальмонеллы, дрожжи и плесени

Вариант задания 24.

Какую среду используют для посева на выявление золотистого стафилококка?

1. желточно-солевой агар
2. мясо-пептонный агар
3. железо-сульфитный агар
4. среду Кесслера

Вариант задания 25.

Какова общая площадь поверхности, с которой необходимо сделать смыв при микробиологическом исследовании?

1. не менее 10 см<sup>2</sup>
2. не менее 25 см<sup>2</sup>
3. не менее 50 см<sup>2</sup>
4. не менее 100 см<sup>2</sup>

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

1. Какие стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе?

- 1) Метацеркарий.
- 2) Адолескарий.
- 3) Церкарий.
- 4) Корацидий.

Вариант задания 2.

2. Локализация метацеркариев при диплостомозе рыб?

- 1) Жабры.
- 2) Икра.
- 3) Глаза.
- 4) Чешуя.

Вариант задания 3.

Назовите место локализации половозрелых гельминтов при сангвиниколлезе карповых?

- 1) Жабры.
- 2) Икра.
- 3) Кровеносные сосуды.
- 4) Чешуя.

Вариант задания 4.

Метацеркарий *Metorchis bilis* (*albidus*) чаще встречаются?

- 1) У рыб старше года.
- 2) У рыб старше двух лет.
- 3) У сеголеток и молоди.
- 4) У мальков.

Вариант задания 5.

Метацеркарии *Echinochasmus perfoliatus*, *Metagonimus yokogawai*, *Metagonimus katsuradai*, *Nanophyetus salmincola* обнаруживают?

- 1) Жабрах.
- 2) Икре.
- 3) Кровеносных сосудах.
- 4) Чешуе.

Вариант задания 6.

Где локализуются плероцеркоиды *Ligula intestinalis* у рыб?

- 1) В желудке.
- 2) В кишечнике.
- 3) В брюшной полости.
- 4) В глазах.

Вариант задания 7.

7. Назовите личинку, которая локализуется у рыб при дифиллоботриозе?

- 1) Плероцеркоид.
- 2) Процеркоид.
- 3) Корацидий.
- 4) Цистицерк.

Вариант задания 8

Возбудители ботриоцефалеза рыб локализуются?

- 1) В печени.
- 2) В икре.
- 3) В жабрах.
- 4) В кишечнике.

Вариант задания 9.

В какой рыбе паразитируют возбудители анизакидоза?

- В речной
- В прудовой
- В озерной
- В морской и океанической

Вариант задания 10.

Каким хозяином является человек, заразившийся анизакидозом?

- Случайным
- Дефинитивным
- Промежуточным
- Дополнительным

Вариант задания 11.

Кто является промежуточным хозяином при филометраидозе?

- Рыба
- Рачки циклопы
- Моллюски
- Кальмары

Вариант задания 12.

Какой организм является возбудителем ихтиофтириоза рыб?

- 1) Инфузория.
- 2) Кокцидия.
- 3) Пироплазма.
- 4) Гельминт.

Вариант задания 13.

Какие органы поражаются при ихтиофтириозе рыб?

- 1) Печень.
- 2) Тело и плавники.
- 3) Почки.
- 4) Глаза.

Вариант задания 14.

Какие органы поражаются при хилодонеллезе рыб?

- 1) Печень.
- 2) Кожа и жабры.
- 3) Почки.
- 4) Глаза.

Вариант задания 15.

Пигментированные цисты *Apophallus muhlingi* и *Rossicotrema donicum* обнаруживают \_\_\_\_?

- 1) В желудке.
- 2) В кишечнике.
- 3) В плавниках.
- 4) В глазах.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

По результатам бактериологического исследования свежей, но механически поврежденной рыбы (с поврежденным кожным покровом, деформированной) выявлено сильное микробное загрязнение (боле 100 клеток в поле зрения). Как с ней поступить?

1. рыбу перерабатывают на консервы
2. рыбу перерабатывают на кулинарные изделия с термической обработкой.
3. рыбу скармливают животным после проварки при 100 °С в течение 20 - 30 мин. с момента закипания.
4. рыбу утилизировать методом сжигания

Вариант задания 2.

**При люминесцентно-спектральном анализе партии рыбы установлено:** свечение мышц тусклым сине-голубым цветом с желто-зеленоватым оттенком. Кровь имеет оранжевое свечение. Оцените свежесть данного продукта

1. рыба сомнительной свежести
2. рыба несвежая
3. рыба свежая
4. рыба заражена гельминтами

Вариант задания 3.

При проведении теста на сероводород обнаружено: на бумаге появилось слабо-бурое пятно (следы сероводорода). Какая оценка рыбы?

1. рыба свежая
2. рыба сомнительной свежести
3. рыба несвежая
4. рыба перемороженная

Вариант задания 4.

При проведении редуктазной пробы время обесцвечивания раствора составило 4 часа. Дайте оценку свежести рыбы.

1. свежая
2. не свежая
3. сомнительной свежести
4. рыба дефростированная

Вариант задания 5.

При осмотре партии живой рыбы установлено: рыба часто всплывает на поверхность, вялая, с ограниченной подвижностью. По результатам лабораторных исследований инфекционных и инвазионных заболеваний не выявлено. Как правильно поступить с данной рыбой?

1. отловить и исследовать в лаборатории
2. отловить и реализовать без ограничений
3. отловить и утилизировать
4. отловить и направить на промпереработку

Вариант задания 6.

При лабораторном исследовании рыбы, вызвавшей сомнения в свежести, микроскопия мазков показала наличие в мазках из поверхностных слоев мускулатуры 20 диплококков или диплобактерий, а в мазках из глубоких слоев – 20 микроорганизмов. Препарат окрашен удовлетворительно, на стекле заметны распавшиеся ткани мяса. Как следует оценить эту рыбу?

1. свежая
2. сомнительной свежести
3. не свежая
4. тухлая

Вариант задания 7.

При лабораторном исследовании партии рыбы обнаружен миксобактериоз форели, признаков ухудшающих внешний вид не установлено. Что делать с рыбой?

1. реализовать без ограничений
2. провести бактериологическое исследование
3. утилизировать без дальнейшего исследования
4. направить на корм животным

Вариант задания 8.

При лабораторном исследовании партии рыбы обнаружен миксобактериоз форели, а также признаки ухудшающие внешний вид – истощение, результат бактериологического исследования отрицательный. Что делать с рыбой?

1. реализовать без ограничений
2. направить на промпереработку (изготовление консервов)
3. утилизировать без дальнейшего исследования
4. направить на корм животным

Вариант задания 9.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы раков установлено: клешни и брюшко вытянутые и не сгибаются, панцирь тусклого цвета. Как оценивается данная продукция, как следует с ней поступить?

1. доброкачественная, допустить в реализацию
2. недоброкачественная, утилизировать
3. недоброкачественная, промышленная переработка
4. качество сомнительное, исследовать бактериологически

Вариант задания 10.

Зернистая икра с кислотным числом выше 3,1 признается

1. непригодной для реализации
2. пригодной для реализации
3. ограниченно пригодной к реализации
4. промышленная переработка

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-9</sub> Знает: Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве (способен выполнять требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции опираясь на знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы лабораторного микробиологического исследования рыбы, раков и икры (опирается на знание терминов в области основ лабораторного микробиологического исследования рыбы, раков и икры при выполнении требований ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции опираясь на знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Паразитологическое обследование гидробионтов (использует знание методов паразитологического обследования гидробионтов с целью выполнения требований ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции опираясь на знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок лабораторного исследования проб рыбы, ракообразных и икры (опирается на знание терминов в области порядка лабораторного исследования проб гидробионтов при выполнении требований ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции опираясь на знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Использование лабораторного оборудования при исследовании проб рыбы, ракообразных и икры (способен использовать лабораторного оборудования при исследовании гидробионтов при выполнении требований ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и



икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции опираясь на знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Штангельциркуль предназначен для:

1. измерения абсолютной или зоологической длины тела
2. измерения окружности тела
3. высоты тела
4. все ответы верные

Вариант задания 2.

Мерная лента предназначена для:

1. измерения абсолютной или зоологической длины тела
2. измерения диаметра глаза
3. измерения толщины тела
4. все ответы верные

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие микроорганизмы являются основными возбудителями порчи маринованной рыбы?

1. *Proteus Vulgaris*
2. *Lactobacillus buchneri*; *Lactobacillus brevis*
3. *Achromobacteriaceae*
4. *Sacharomyces*

Вариант задания 2.

Какие показатели из приведённых ниже определяют в рыбных продуктах при проведении санитарно-микробиологических исследований в соответствии с законодательством?

1. дрожжи и плесени, БГКП, листерию моноцитогенес, золотистый стафилококк
2. колифаги, БГКП, листерию моноцитогенес
3. цианобактерии, золотистый стафилококк
4. палочку Коха, золотистый стафилококк

Вариант задания 3.

Какие показатели относят к показателям, характеризующим свежесть пищевых продуктов?

1. температура плавления
2. pH продукта, содержание летучих жирных кислот
3. содержание белков, жиров, углеводов
4. pH продукта, плотность

Вариант задания 4.

Укажите, из зерна каких рыб готовят красную икру?

1. белуга, калуга, осетр,
2. кефаль, минтай, треска, судак
3. кета, горбуша, кижуч, сима, чавыча, нерка
4. шип, севрюга

Вариант задания 5.

Чем объясняется более быстрая порча икры лососевых рыб?

1. икра лососевых рыб имеет одну оболочку
2. белковая масса в икре лососевых рыб самая жидкая
3. в икре лососевых рыб жир находится под оболочкой
4. все варианты верны

Вариант задания 6.

Почему икра осетровых рыб хранится лучше?

1. в икре осетровых рыб жир сконцентрирован в центре зерна
2. икра осетровых рыб имеет три оболочки
3. белковая масса в икре осетровых рыб менее жидкая, чем в икре лососевых
4. все варианты верны

Вариант задания 7.

Какую характеристику имеет мазок отпечаток при сомнительной свежести рыбы?

1. единичные микроорганизмы из поверхностных слоев мышц
2. 10-20 микроорганизмов из глубоких слоев мышц и единичные волокна мышечной ткани
3. 80 микроорганизмов и остатков мышечной ткани
4. более 100 микробных клеток и волокна мышечной ткани

Вариант задания 8.

На какой способности бактерий основана редуктазная проба, применяемая для оценки степени обсеменения рыбы микроорганизмами?

1. на способности выделить специфические ферменты
2. на способности выделить специфические углеводы
3. на способности выделить специфические жиры
4. на способности выделить специфические витамины

Вариант задания 9.

Какой критерий оценивают при исследовании рыбы на свежесть по редуктазной пробе?

1. образование сгустка
2. обесцвечивание вытяжки
3. образование газов
4. образование хлопьевидного осадка

Вариант задания 10.

Какую долю составляет микрофлора, которая погибает при замораживании рыбы от общего содержания микроорганизмов в свежей рыбе?

1. 60-90%
2. 10-30%
3. 1-2%
4. не погибает

Вариант задания 11.

Какие бактерии обладают наиболее активными протеолитическими ферментами при бактериальном разложении рыбы?

1. рода *Pseudomonas*
2. рода *Saccharomyces*
3. рода *Streptococcus*
4. рода *Lactobacillus*

Вариант задания 12.

Как изменяется содержание микроорганизмов на рыбе при мариновании?

1. не изменяется
2. увеличивается в 10-100 раз
3. увеличивается в 10-1000 раз
4. уменьшается в 10-1000 раз

Вариант задания 13.

Какое количество микроорганизмов (микробная обсемененность) содержится в крабовом мясе промышленной пастеризации?

1.  $1 \cdot 10^5$  КОЕ/г
2.  $1 \cdot 10^8$  КОЕ/г
3.  $1 \cdot 10^{10}$  КОЕ/г
4.  $1 \cdot 10^{12}$  КОЕ/г

Вариант задания 14.

Какие части крабов содержат наибольшее число микроорганизмов?

1. на панцирных покровах
2. в мышцах
3. на щупальцах
4. в паринхематозных органах

Вариант задания 15.

Какое влияние оказывает промывка креветок во время выгрузки из морской воды на общее число микроорганизмов?

1. увеличению общего числа микроорганизмов
2. снижению общего числа микроорганизмов
3. уничтожению микроорганизмов
- 4 не оказывает влияния

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на описторхоз?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод последовательных смывов.

Метод Бермана.

Вариант задания 2.

Какие гельминтокопрологические методы применяются для исследования на дифиллоботриоз?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод последовательных смывов.

Метод Бермана.

Вариант задания 3.

Какие гельминтологические методы применяются для исследования на лигулез?

Метод нативного мазка.

Метод Фюллеборна.

Метод вскрытия.

Метод Бермана.

Вариант задания 4.

Какой лабораторный прибор из перечисленных необходим для компрессорного исследования?

Нож.

Скальпель.

Микроскоп.

Спиртовая горелка.

Вариант задания 5.

При инспектировании пресноводных крабов и раков на наличие метацеркарий парагонимид в первую очередь исследуют \_\_\_\_?

Почки.

Мышцы спины.

Мышцы грудного отдела и сердце

Слизь.

Вариант задания 6.

Какой метод используется для выявления метацеркарий трематод в рыбе?

Компрессорный

Переваривания

Осветления

Последовательных промываний

Вариант задания 7.

Для обнаружения трипаносом и криптобий у рыбы берут \_\_\_\_?

Мышцы

Слизь

Чешую

Кровь

Вариант задания 8.

Паразитических жгутиконосцев окрашивают по \_\_\_\_?

Цилю-Нильсену

Романовскому-Гимзе

Граму

Виноградскому

Вариант задания 9.

Слизистых споровиков окрашивают \_\_\_\_?

По Цилю-Нильсену

По Романовскому-Гимзе

По Граму

Метиленовой синью

Вариант задания 10.

Трематод и цестод окрашивают \_\_\_\_?

По Цилю-Нильсену

По Романовскому-Гимзе

По Граму

Квасцовым кармином

Вариант задания 11.

Для изучения морфологии паразитических инфузорий их окрашивают \_\_\_\_?

По Цилю-Нильсену

По Романовскому-Гимзе

По Граму

По Гейденгайну

Вариант задания 12.

Методом параллельных срезов исследуют \_\_\_\_?

Кожу

Мышцы

Икру

Слизь

Вариант задания 13.

Для обнаружения в мышечной ткани рыбы личинок гельминтов, видимых без использования увеличительных приборов применяют метод \_\_\_\_?

Фюллеборна

Параллельных срезов

Последовательных промываний

Компрессорный

Вариант задания 14.

Для исследования продуктов переработки гидробионтов (фарша, пресервов) часто применяют метод \_\_\_\_?

Фюллеборна

Параллельных срезов

Переваривания в искусственном желудочном соке

Компрессорный

Вариант задания 15.

Для определения жизнеспособности личинок нематод из рыбы (моллюсков), подвергнутых ранее замораживанию или холодному копчению, гельминтов инкубируют в течение \_\_\_\_?

Трех дней

Двух дней

Одного дня

Четырех дней

Вариант задания 16.

При помощи метода флюоресценции обнаруживают личинок \_\_\_\_?

Трематод

Цестод

Нематод

Насекомых

Вариант задания 17.

Живые плероцеркоиды окрашиваются \_\_\_\_?

По Цилю-Нильсену

По Романовскому-Гимзе

Раствором нейтраль-рота  
По Гейденгайну

Вариант задания 18.

Для определения жизнеспособности метацеркарий трематод используют окрашивание\_\_\_?

По Цилю-Нильсену

По Романовскому-Гимзе

По Граму

Раствором розоловой кислоты

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

В каких случаях НЕ проводят бактериологическое исследование проб рыбы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы? Выберите правильный ответ.

1. при экспертизе рыбы, больной незаразными болезнями
2. при осмотре снулой рыбы, хранившейся более 6 часов
3. при осмотре рыбы, выловленной из загрязненных водоемов
4. при осмотре травмированной рыбы
5. при осмотре доброкачественной рыбы

Вариант задания 2.

Сомнительные по доброкачественности, при ветеринарно-санитарном осмотре рыба и гидробионты, подлежат

1. исследованию на токсигенность
2. исследованию на бактериальную обсемененность
3. исследованию на количество белка
4. гистологическому исследованию
5. биохимическому исследованию

Вариант задания 3.

При проведении экспертизы рыбной продукции возникло сомнение в происхождении сырья (подмена дорогой рыбы более дешёвой). Какой метод исследования следует применить для подтверждения подлинности сырья?

1. молекулярно-генетический
2. серологический
3. гематологический
4. биохимический

Вариант задания 4.

При осмотре партии живой рыбы установлено: рыба часто всплывает на поверхность, вялая, с ограниченной подвижностью. Как правильно поступить с данной рыбой?

1. отловить и исследовать на наличие инфекционных заболеваний
2. отловить и реализовать без ограничений
3. отловить и утилизировать
4. отловить и направить на промпереработку

Вариант задания 5.

Партию рыбы сомнительной свежести необходимо исследовать лабораторно на наличие:

1. только аэробной микрофлоры

2. только анаэробной микрофлоры
3. на наличие аэробной и анаэробной микрофлоры
4. на наличие листерий

Вариант задания 6.

Партия рыбы, выловленная из загрязненного сточными водами водоема должна быть исследована

1. бактериологически
2. токсикологически
3. бактериологически и токсикологически
4. органолептически

Вариант задания 7.

Вариант задания 1.

Для измерения pH рыбы используют

1. потенциометр
2. амперметр
3. денситометр
4. спектрофотометр

Вариант задания 8.

Для исследования на наличие тяжелых металлов выпаривания раствора до сухого остатка проводят в

1. муфельных печах
2. водяной бане
3. сухожаровом шкафу
4. термостате

Вариант задания 9.

После приготовления вытяжки из образца рыбы необходимо осветлить раствор (освободить от осадка). Какое оборудование для этого необходимо?

1. вортекс
2. шейкер
3. гомогенизатор
4. центрифуга

Вариант задания 10.

Для определения влажности образца или его зольности следует использовать

1. pH-метр
2. аналитические весы
3. спектрофотометр
4. вортекс лабораторный

*Индикатор достижения / результат освоения компетенции:*

ИД-ЗПК-9 Знает: Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

*Раскрытие индикатора (формирование результат1:*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Технология выращивания рыбы в прудовом хозяйстве (использует знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве при

выполнении требований к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции)

Паразитологическое обследование гидробионтов (использует знание методов паразитологического обследования гидробионтов с целью выполнения требований ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции опираясь на знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок отбора проб рыбы, ракообразных и икры для лабораторного исследования (использует знание порядка отбора проб гидробионтов для лабораторного исследования с целью выполнения требований ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции опираясь на знания технологии выращивания рыбы в прудовом хозяйстве)

#### 1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Солевые ванны для карпов и белых амуров применяют при температуре воды:

1. 1-3 °С
2. 4-5 °С
3. 6-17 °С
4. все ответы верные

#### 2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

##### Вариант задания 1.

Какое количество единиц упаковки от общего их количества в партии вскрывается при паразитологическом обследовании рыбы и рыбопродуктов?

- 3%
- 5%
- 10%
- 15%

##### Вариант задания 2.

Свежую или охлажденную рыбу сохраняют до исследования в холодильнике при температуре

- +2-4°C
- 2-4°C
- 0°C
- +10°C

##### Вариант задания 3.

Мороженую рыбу перед исследованием размораживают до температуры не ниже

- +2-4°C
- 2-4°C
- 0°C



+10°C

Вариант задания 4.

Живых раков и крабов помещают в кипящую воду на \_\_\_\_ мин (в зависимости от размеров ракообразных) до прекращения движения

5 минут

10 минут

0,5–1,5 минут

15 минут

Вариант задания 5.

Вяленую и копченую, соленую рыбу перед исследованием предварительно вымачивают в течение суток до размягчения мышц, меняя воду каждые \_\_\_\_ ?

4-6 часов

5-10 часов

2-3 часа

1-1,5 часа

Вариант задания 6.

Соленую икру выдерживают в воде в течение \_\_\_\_ ?

4-6 часов

5-10 часов

2-3 часа

1-1,5 часа

Вариант задания 7.

Подвижность метациклов вызывается механическим воздействием или подогреванием личинки до температуры не выше \_\_\_\_ ?

40°C

20°C

30°C

10°C

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое количество проб красной икры необходимо отобрать для проведения лабораторных исследований, если в партии продукции поступило 50 единиц транспортной тары (банок) без учета дополнительного согласования между покупателем и поставщиком? Выберите правильный ответ.

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Вариант задания 2.

Какой раствор применяют при проведении микрометода токсико-биологической оценки рыбы и других гидробионтов? Выберите правильный ответ.

1. раствор серной кислоты

раствор едкого натра

спиртовой раствор фенолфталеина

4. раствор аптечной морской соли

Вариант задания 3.

**От каждой исследуемой партии раков отбирают**

1. 10 экземпляров
2. 30 экземпляров
3. 20 экземпляров
4. 50 экземпляров

Вариант задания 4.

**От каждой исследуемой партии моллюсков отбирают**

1. 10 экземпляров
2. 30 экземпляров
3. 20 экземпляров
4. 50 экземпляров

Вариант задания 5.

Идентификация токсинов клостридий перфрингенс в рыбе проводится при помощи

1. реакции нейтрализации
2. реакции гемолиза
3. биопроба на лабораторных животных
4. реакции агглютинации

Вариант задания 6.

Необходимо исследовать партию рыбы. Масса экземпляра в партии 5 кг. Для проведения лабораторного исследования необходимо отобрать:

1. три целые рыбины
2. вырезать по одному кусочку из шести рыбин
3. половинки от двух рыбин
4. от двух рыб по три пробы, до 500 гр

Вариант задания 7.

От партии рыбы необходимо отобрать пробы для лабораторного исследования. Как отобрать среднюю пробу если масса одной рыбы 900 гр?

1. отобрать 2-3 экземпляра целиком
2. отобрать 5% от партии
3. отобрать половинки от шести рыб
4. отобрать кусочки из 10 рыбин

Вариант задания 8.

Отбор проб рыбы для определения диоксинов проводится

1. от каждой партии рыбы
2. раз в квартал
3. раз в полгода
4. обоснованное предположение об их наличии

Вариант задания 9.

Масса отбираемой для экспертизы объединенной пробы не должна быть больше

1. 5 кг
2. 10 кг
3. 3 кг
4. 1 кг

Вариант задания 10.

При сомнениях в свежести рыбы отбор проб для лабораторного исследования проводят

- 1 для оценки наличия продуктов распада белка
- 2 для оценки наличия продуктов распада жиров
3. для оценки наличия продуктов распада углеводов
4. для оценки наличия продуктов распада кожи

**ПК-10 Способен осуществлять ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными**

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-1<sub>ПК-10</sub> Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, раков и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции

*Раскрытие индикатора (формирование результата):*

1. Содержательный элемент (дескриптор): Назначение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы и гидробионтов (способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Лабораторные исследования продукции водного промысла (опирается на знания лабораторных исследований продукции водного промысла при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства. Утилизация трупов животных, птицы и рыбы (опирается на знания утилизации трупов животных, птицы и рыбы при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов (владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра гидробионтов для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Ветеринарно-санитарной экспертизе перед выпуском в обращение на территории Российской Федерации не подлежит... (выберите правильный ответ):

1. переработанная пищевая рыбная продукция, реализуемая на рынке
2. живая рыба и рыба-сырец (свежая)
3. пищевая рыбная продукция животного происхождения, изготовленная из свежей рыбы, не прошедшей переработку и предназначенная для переработки и (или) реализации

4. переработанная пищевая рыбная продукция, реализуемая на рынке

Вариант задания 2.

Ветеринарно-санитарной экспертизе перед выпуском в обращение на территории Российской Федерации подлежит... (выберите правильный ответ):

1. переработанная пищевая рыбная продукция, реализуемая на рынке
2. пищевая рыбная продукция животного происхождения, изготовленная из свежей рыбы, не прошедшей переработку и предназначенная для переработки и (или) реализации
3. рыбная продукция, производимая гражданами в домашних условиях и предназначенная только для личного потребления
4. партии рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции, ранее подвергнутые ветеринарно-санитарной экспертизе

Вариант задания 3.

Продолжите предложение: Ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции назначают и проводят...

1. специалисты Госветслужбы)
2. технологи рыбного цеха
3. администрация рыбхоза
4. Рыбнадзор

Вариант задания 4.

Какие показатели определяются в каждой партии рыбы и водных беспозвоночных?

1. Наличие микроорганизмов
2. Органолептические показатели
3. Содержание токсичных элементов
4. Остаточные количества ветеринарных препаратов

Вариант задания 5.

Продолжите предложение: При реализации на рынках переработанной рыбной пищевой продукции в каждой партии этой продукции определяют...

1. Внешний вид
2. Содержание пестицидов
3. Содержание стимуляторов роста животных
4. Содержание радионуклидов

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Подлежат ли ветеринарно-санитарной экспертизе рыба, водные беспозвоночные и рыбная продукция, произведенные на судах?

1. Подлежат после доставки на берег перед выпуском в обращение
2. Не подлежат
3. Подлежит в течение 1 часа после вылова рыбы
4. Не подлежит, если сразу после вылова рыба была заморожена

Вариант задания 2.

Какие паразитологические показатели безопасности для рыб, семейства карповых УСТАНОВЛЕНЫ Техническим регламентом «О безопасности рыбы и рыбной продукции»?

1. содержание личинное описторхисов

2. содержание личинное дифиллоботриумов
3. содержание личинное анизакид
4. содержание личинное гнатостом

Вариант задания 3.

Как поступают с рыбной продукцией при обнаружении в ней живых паразитов и их личинок ?

1. Утилизация продукции
2. Отправляют для кормления пушных зверей
3. Замораживание до температуры во всех частях продукта не выше минус 20оС на срок не менее 23 часов
4. Сжигание до получения негорючего остатка

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Срок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции с момента обращения владельца не должен превышать (за исключением случаев, требующих проведения лабораторных исследований)

1. 12 ч;
2. 6 ч;
3. 24 ч;
4. 3ч.

Вариант задания 2.

Решение о назначении экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры принимает:

1. специалист госветслужбы;
2. собственник;
3. продавец;
4. администрация.

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Общая, или абсолютная, длина рыбы – это:

- от вершины рыла до начала средних лучей хвостового плавника
- от вершины рыла до конца лучей хвостового плавника
- от жаберных крышек до конца лучей хвостового плавника
- от низа рыла до начала средних лучей хвостового плавника

Вариант задания 2.

К жирным сортам рыбы относятся:

- треска, судак, щука;
- сельдь, осетр, лосось;
- камбала, сом, сиг.
- щука, налим, лещ

Вариант задания 3.

При ветеринарно-санитарной экспертизе больной инфекционными болезнями рыбы санитарную оценку дают в соответствии:  
с товарным видом  
степенью свежести  
опасностью заражения человека при употреблении в пищу необеззараженной рыбы  
с нормативами

Вариант задания 4.

Какие инвазионные болезни рыб опасны для человека  
дифиллоботриоз, описторхоз, триенофороз, метагонимоз  
дифиллоботриоз, описторхоз, диплостомоз, метагонимоз  
дифиллоботриоз, описторхоз, метагонимоз, клонорхоз  
лигулез, дактилогироз, гиродактилез, диплостомоз

Вариант задания 5.

В биологическом цикле развития анизакид человек является:  
основным хозяином;  
промежуточным хозяином;  
не участвует.  
резервуаром

Вариант задания 6.

Где у человека паразитируют личинки анизакид:  
в печени;  
в подслизистом слое желудка;  
в тонком кишечнике.  
в легких

Вариант задания 7.

Какое количество мелкодробленого льда требуется для охлаждения рыбы в теплое время года?  
40%  
60%  
75%  
85%

Вариант задания 8.

Какой % от массы глазированной рыбы должна составлять ледяная корочка?  
11  
5  
8  
7

Вариант задания 9.

В каких органах рыб располагаются личинки лентеца широкого?  
полость тела, внутренние органы, жабры, мышцы  
полость тела, жабры, внутренние органы, икра  
полость тела, внутренние органы, мышцы, икра  
внутренние органы, жабры, глаза

Вариант задания 10.

Разрешено ли для заготовки и транспортирования живой товарной рыбы использование водопроводной воды?

нет

да

да, с содержанием активного хлора 0,2-0,3 мг/л  
при соблюдении показателей pH

Вариант задания 11.

Какая температура должна быть в толще мяса охлажденной рыбы у позвоночника при ее перевозке?

-1 – +5°C

-1 – +3°C

-1 – +1°C

-1 – +6

Вариант задания 12.

При каком способе замораживания выходит рыба наивысшего качества?

естественным холодом

рассольное

воздушное

быстрая химическая заморозка

Вариант задания 13.

При каком способе посола получают рыбу крепкосоленую, сильно обезвоженную, грубой консистенции:

мокрый;

мокрый контактный;

сухой

полусухой

Вариант задания 14.

У недоброкачественной соленой рыбы консистенция мышц:

умеренно плотная

дряблая

мягкая

рыхлая

Вариант задания 15.

Тузлук – это:

раствор соли в выделившемся из рыбы соке

серо-белый налет на поверхности соленой рыбы

смесь соли и пряностей для консервирования рыбы

посолочная жидкость

Вариант задания 16.

Доброкачественный тузлук должен быть:

прозрачный белого цвета;

прозрачный коричневого цвета;

мутный белого цвета.

прозрачный с пленкой

Вариант задания 17.

Порок соленой рыбы, характеризующийся потемнением или покраснением тканей вокруг позвоночника в результате разложения крови в спинной артерии называется:  
пролежни  
загар  
затяжка  
бомбаж

Вариант задания 18.

Какие сорта рыбы горячего копчения регламентируются нормативными документами?  
высший, I  
высший, I, II  
на сорта не подразделяется  
I, II

Вариант задания 19.

Порок копченой рыбы – потемнение окраски – возникает вследствие:  
копчении пересушенной рыбы;  
копчение рыбы со слишком влажной поверхностью;  
недостаточной концентрации дыма в камере.  
Копчение рыбы со слишком сухой поверхностью

Вариант задания 20.

К двустворчатым моллюскам относятся:  
мидии, гребешки, устрицы;  
кальмары, трепанги, креветки;  
лобстеры, омары, langoustines.  
прудовики, катушки, битинии

Вариант задания 21.

Какой цвет присущ несвежему мясу кальмара после размораживания?  
от белого до розового  
от серого до серо-зеленоватого  
от светло-розового до красного  
бело-серый

Вариант задания 22.

У доброкачественных, клинически здоровых живых раков:  
брюшко подтянуто, клешни вытянуты  
брюшко и клешни согнуты  
брюшко и клешни распрямлены  
брюшко отсутствует

Вариант задания 23.

Икра, изготовленная из икры-зерна рыб семейства осетровых и лососевых, обработанная поваренной солью или раствором поваренной соли называется:  
ястычная  
паюсная  
зернистая  
паровая

Вариант задания 24.

Пробойную икру готовят из икры-сырца:



щуки, камбалы;  
осетра, стерляди;  
чавычи, форели.  
минтая, горбуши

Вариант задания 25.

Наиболее крупные икринки у:

кеты;  
горбуши;  
кижуча.  
минтая

Вариант задания 26.

Содержание соли в бочковой и баночной зернистой икре лососевых рыб должно быть:

для первого сорта от 4 до 6%, для второго — от 6,1 до 7%

для первого сорта от 4 до 6%, для второго — от 4 до 7%

для первого сорта от 4 до 7%, для второго — от 7% и более

для первого сорта от 4 до 8%, для второго — от 6,1 до 8%

Вариант задания 27.

Что не допускается в икре кеты первого сорта?

горечь  
запах ила  
посторонние привкусы  
посторонние запахи

Вариант задания 28.

Наиболее светлые икринки у:

белуги;  
осетра;  
бестера.  
горбуши

Вариант задания 29.

Сухо-рассыпчатый предел, при котором икринки легко отделяются одна от другой называется:

недопущенный;  
нормальный;  
перепущенный.  
спущенный

Вариант задания 30.

Какой консервант запрещен для использования при производстве икры

гексаметилентетрамин;  
сорбиновая кислота;  
бензоат натрия.  
хлорид натрия

Вариант задания 31.

Цвет доброкачественного мяса китов должен быть:

темно-красный;  
темно-розовый;

кирпично-красный.  
белый

Вариант задания 32.

Воскоподобное вещество, получаемое при охлаждении жидкого животного жира, заключённого в фиброзном мешке в голове кашалота называется:

смермацет

ворвань

финвал

кармин

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-2<sub>ПК-10</sub> Умеет производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; определять порядок и осуществлять контроль обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

1. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей рыбы (способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза икры (опирается на знания лабораторных исследований икры при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Паразитологическое исследование рыбы (опирается на знания методов паразитологического исследования рыб при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Гигиенические требования к охране почвы от загрязнения отходами животноводства. Утилизация трупов животных, птицы и рыбы (опирается на знания утилизации трупов животных, птицы и рыбы при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов (владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра гидробионтов для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными)

1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какие показатели не исследуются при органолептической оценке свежей рыбы? Выберите правильный ответ

1. Состояние слизи
2. Состояние жабр
3. Результаты пробы варки
4. Результаты реакции с сернокислой медью

Вариант задания 2.

Какой из описанных показателей соответствует свежей охлажденной рыбе?

1. Глаза выпуклые, роговая оболочка прозрачная, грязно-серого цвета
2. Глаза ввалившиеся, сморщенные, подсохшие
3. Роговица глаза мутная, светлая
3. Глаза с кровоизлияниями, роговица подсохшая

Вариант задания 3.

Какой из описанных показателей соответствует свежей охлажденной рыбе?

1. Кожа складчатая, слизь мутная, грязно-серого цвета липкая
2. Чешуя легко отделяется, слизь мутная, грязно-серого цвета, липкая, с неприятным запахом,
3. Чешуя блестящая, с перламутровым отливом, плотно прилегает к телу, слизь прозрачная
4. Чешуя слабо удерживается в коже, слизь липкая, с неприятным запахом

Вариант задания 4.

Выберите описание охлажденной рыбы сомнительной свежести

1. Рот сомкнут, жаберные крышки плотно прилегают к жабрам , чешуя естественной окраски, блестящая, чистая, крепко держится, брюшко имеет характерную для вида рыбы форму, не вздутое
2. Рот приоткрыт, жаберные крышки порозовевшие, неплотно прилегают жабрам, чешуя потускневшая, некрепко держится, брюшко часто несколько набухшее
3. Рот приоткрыт, жаберные крышки красного цвета, раскрыты, чешуя местами сбита, некрепко держится, брюшко вздуто
4. Рот открыт, жаберные крышки розовые, раскрыты , брюшко или становится мягким, отвислым

Вариант задания 5.

Какие объекты не относятся к живым водным беспозвоночным? Выберите правильный ответ

1. Иглокожие
2. Моллюски
3. Рыба
4. Ракообразные

Вариант задания 6.

Как выглядят жабры у свежей здоровой охлажденной рыбы?

1. Жабры бело-розового цвет, жаберные лепестки склеены между собой
2. Жабры красные, жаберные лепестки хорошо выражены
3. Жабры грязно-серого цвета, покрыты мутной слизью
4. Жабры коричневые с беловатым налетом

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Дайте определение зернистой икры:

1. Пищевая рыбная продукция, изготовленная из икры-зерна рыбы семейства лососевых
2. Пищевая рыбная продукция, изготовленная из разрезанных на части ястыков икры с добавлением пищевых ингредиентов, готовая к употреблению
3. Пищевая рыбная продукция, воспроизводящая органолептические показатели икры рыб
4. Икринки рыбы, моллюсков, иглокожих, отделенные от соединительной ткани ястыка

Вариант задания 2.

Какой показатель не учитывается при определении качества зернистой икры?

1. Целостность икринок
2. Цвет
3. Наличие посторонних привкусов
4. Средняя масса одной икринки

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какими болезнями человек не может заразиться при употреблении рыбы?

1. Анизакидоз
2. Дифиллоботриоз
3. Лигулез
4. Описторхоз

Вариант задания 2.

Рыба какого семейства может являться источником описторхоза для человека?

1. Карповые
2. Тресковые
3. Окуневые
4. Щучьи

Вариант задания 3.

Какие из перечисленных видов рыб могут содержать личинок *Diphillobothrium latum* (лентеца широкого)?

1. Карп
2. Плотва
3. Лещ
4. Щука

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Уничтожению подлежит пресноводная рыба и раки, морская рыба и икра ....:

1. непригодная к использованию по назначению пищевая продукция, представляющая опасность возникновения и распространения заболеваний или отравления людей и животных, загрязнения окружающей среды;
2. некачественная продукция;
3. загрязняющая окружающую среду;
4. содержащая микроорганизмы.

Вариант задания 2.

Вылов рыбы из загрязненных водоемов при температуре воды 15 °С и выше необходимо проводить после ...

1. пробного лова и отрицательных результатов бактериологического и токсикологического исследований;
2. осмотра рабы;
3. определения физических свойств воды;
4. определения токсических свойств воды водоисточника.

Вариант задания 3.

Где биологические отходы, допущенные ветеринарной службой к переработке на кормовые цели, подвергают сортировке и измельчению, и переработке.

1. на ветеринарно-санитарных заводах, в цехах технических фабрикатов мясокомбинатов, утилизационных цехах;
2. на мясокомбинатах;
3. в рыбноводческих хозяйствах;
4. на перерабатывающих предприятиях.

Вариант задания 4.

Сжигание биологических отходов, под контролем ветеринарного специалиста, производится:

1. на земле;
2. в специальных печах;
3. в биотермических ямах;
4. в траншее.

Вариант задания 5.

Биотермические ямы) размещают на сухом возвышенном участке земли площадью не менее ...

1. 100 м<sup>2</sup>;
2. 200 м<sup>2</sup>;
3. 50 м<sup>2</sup>;
4. 600 м<sup>2</sup>;

Вариант задания 6.

Территорию биотермической ямы огораживают глухим забором высотой не менее ..... м с въездными воротами:

1. не менее 2 м;
2. не менее 0,5 м;
3. не менее 1 м;
4. не менее 2,5 м.

Вариант задания 7.

Размер биотермической ямы:

1. 2\*2 м, глубина 5 м;
2. 3\*3 м, глубина 10м;
3. 2\*2 м, глубина 7м;
4. 2\*3 м, глубина 7м;

Вариант задания 8.

Обеззараживание в биотермической яме происходит:

1. под действием бактерий и температуры 30<sup>0</sup>С;
2. действие времени и парциального давления

3. под действием термофильных бактерий создается температура среды порядка 65 - 70<sup>0</sup>С;
4. при отсутствии кислорода и света.

Вариант задания 9.

Минимальные зооветеринарные расстояния между вет-санитарными утильзаводами и животноводческими и птицеводческими предприятиями составляют:

1. 100 м;
2. 500 м;
3. 1500 м;
4. 1000 м;

Вариант задания 10.

Способ переработки сырья животного происхождения на вет-сан. утильзаводах и ветсанутильцехах в вакуум-горизонтальных котлах (деструкторах):

1. сухим способом;
2. влажным способом;
3. под давлением;
4. открытым способом.

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При каком типе разделки рыбу разрезают вдоль с правой стороны позвоночника от головы до хвостового плавника, голову разрезают вдоль до верхней челюсти; внутренние органы удаляют, сгустки крови зачищают; жабры допускается удалять?

пласт

полупласт

полупотрошение

растушовка

Вариант задания 2.

Какие методы используют для паразитологического исследования мышечной ткани рыб?

параллельных разрезов, компрессорный

параллельных разрезов, просмотр мышечной ткани на просвет, компрессорный

компрессорный, просмотр мышечной ткани на просвет

органолептические методы

Вариант задания 3.

При подготовке проб креветок к анализу для проведения органолептических и лабораторных исследований отбирают:

мясо ходильных конечностей

мясо брюшка

мясо брюшка и ходильных конечностей

любое мясо

*Индикатор достижения/результат достижения компетенции:*

ИД-3<sub>ПК-10</sub> Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры,

признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

1. Содержательный элемент (дескриптор): Паразитологическое исследование рыбы (опирается на знания методов паразитологического исследования рыб при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов)
2. Содержательный элемент (дескриптор): Определение свежести рыбы (опирается на знания методов определения свежести рыб при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов)
3. Содержательный элемент (дескриптор): Правила хранения пищевой рыбной продукции (опирается на знания правил хранения пищевой рыбной продукции при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа пресноводной и морской рыбы и гидробионтов)
4. Содержательный элемент (дескриптор): Обезвреживание, утилизация и уничтожение продуктов водного промысла, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными (опирается на знания обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов водного промысла, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными при решении профессиональных задач)
5. Содержательный элемент (дескриптор): Пороки мороженой рыбы (опирается на знания пороков мороженой рыбы в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов водного промысла, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными при решении профессиональных задач)
6. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой и вяленой рыбы (владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра соленой и вяленой рыбы для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными)
7. Содержательный элемент (дескриптор): Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов (владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра гидробионтов для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными)

#### 1. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

#### Вариант задания 1.

Характеристика инвазионной личинки *Diphilobothrium latum*

1. Длина 1мм -2,5 см, цвет молочно-белый, булавовидная форма, капсула отсутствует, локализация – мышцы, икра, внутренние органы
2. Длина 1-5 мм, цвет белы, форма в виде мелкого пузырька, заключенного в капсулу, локализация – мышцы, стенка пищевода, кишечника
3. Микроскопическая циста овальной формы, внутри которой согнутая личинка с темным пятном, локализуется в подкожной клетчатке и мышечной ткани
4. Красноватая спирально свернутая личинка, локализация – мышцы.

#### Вариант задания 2.

Характеристика инвазионной личинки *Opisthorchis felineus*

1. Длина 1мм -2,5 см, цвет молочно-белый, булавовидная форма, капсула отсутствует, локализация – мышцы, икра, внутренние органы

2. Длина 1-5 мм, цвет белы, форма в виде мелкого пузырька, заключенного в капсулу, локализация – мышцы, стенка пищевода, кишечника
3. Микроскопическая циста овальной формы, внутри которой согнутая личинка с темным пятном, локализуется в подкожной клетчатке и мышечной ткани
4. Красноватая спирально свернутая личинка, локализация – мышцы.

Вариант задания 3.

Каким методом проводят исследование рыбы на описторхоз?

1. Пероксидазная проба
2. Переваривание в искусственном желудочном соке
3. Внешний осмотр
4. Проба варкой

Вариант задания 4.

Ветеринарно-санитарная оценка рыбы при дифиллоботриозе

1. Уничтожение рыбы
2. В корм пушным зверям в сыром виде
3. Обезвреживание замораживанием
4. Выпуск без ограничений

Вариант задания 5.

Масса куска рыбы для термической обработки при описторхозе

1. Не более 100 г
2. Не более 200 г
3. Не более 1 кг
4. Не более 2 кг

Вариант задания 6.

Какие болезни передаются человеку через рыбу?

1. трихинеллез
2. дифиллоботриоз
3. цистицеркоз
4. эхинококкоз

2. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какой метод используют при первичном определении свежести рыбы?

1. Органолептический
2. Лабораторный
3. Смешанный
4. Физический

Вариант задания 2.

Что включает в себя органолептический метод определения свежести рыбы?

1. Внешний осмотр рыбы
2. Микроскопия мазка-отпечатка
3. Проварка
4. Бактериологические исследования

Вариант задания 3.



Как определяют запах мороженной рыбы?

1. при введении подогретого ножа или шпильки в тело рыбы, не размораживая продукт
2. метод проварки
3. при введении ножа или шпильки в тело рыбы, предварительно разморозив продукт
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Состояние плавников у доброкачественной рыбы?

1. Цельные, прижизненного вида и цвета, покрыты розовой слизью;
2. Цельные, прижизненного вида и цвета, покрыты прозрачной слизью;
3. Цельные, прижизненного вида и цвета, покрыты темно-красной слизью;
4. Опавшие, прилегают к телу рыбы, покрыты густой мутноватой слизью, у основания плавников слизь розоватого или красноватого цвета

Вариант задания 5.

Состояние жабр у рыбы сомнительной свежести?

1. Цвет от ярко-красного до темного, слизь тягучая и прозрачная, жаберные крышки плотно прилегают;
2. Цвет от ярко-красного до темного, слизь тягучая и прозрачная, жаберные крышки приоткрыты;
4. Цвет от светло-розового до слабо-серого, слизь мутная, запах кислый, жаберные крышки приоткрыты;
5. Цвет грязно-зеленый, слизь мутная, серая, плывущая, ее много, запах отчетливо кислый, затхлый или гнилостный, жаберные крышки раскрыты

Вариант задания 6.

Состояние анального отверстия у недоброкачественной рыбы?

1. Запавшее, бледное или бледно-розовое
2. Несколько набухшее, розоватое или розовато-красное
3. Выпячено наружу, грязно-розоватое или грязно-красноватое
4. Запавшее, грязно-розоватое или розовато-красное

Вариант задания 7.

Качество бульона при пробе варкой у рыбы сомнительной свежести?

1. Прозрачный, на поверхности большие блестки жира, запах специфический (приятный, рыбный)
2. Мутноватый, на поверхности немного мелких блесков жира, запах мяса и бульона неприятный
3. Сильно мутный, с хлопьями мышечной ткани, на поверхности жир отсутствует, запах мяса и бульона гнилостный
4. Мутноватый, на поверхности большие блестки жира, запах специфический (приятный, рыбный)

Вариант задания 8.

По какому показателю проводят приемку живой рыбы?

1. по количеству рыбы в партии
2. по массе нетто
3. по упитанности рыбы
4. по проценту снулой рыбы

3. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

При какой температуре должна храниться охлажденная пищевая рыбная продукция?

1. Не выше 0оС
2. Не выше плюс 5оС, но выше температуры замерзания тканевого сока
3. От минус 3оС до минус 5оС
4. Не выше минус 18оС

Вариант задания 2.

При какой температуре должна храниться мороженная пищевая рыбная продукция?

1. Не выше 0оС
2. Не выше плюс 5оС, но выше температуры замерзания тканевого сока
3. От минус 3оС до минус 5оС
4. Не выше минус 18оС

Вариант задания 3.

При какой температуре должна храниться подмороженная пищевая рыбная продукция?

1. Не выше 0оС
2. Не выше плюс 5оС, но выше температуры замерзания тканевого сока
3. От минус 3оС до минус 5оС
4. Не выше минус 18оС

Вариант задания 4.

Подлежат ли ветеринарно-санитарной экспертизе рыба, водные беспозвоночные и рыбная продукция, произведенные на судах?

1. Подлежат после доставки на берег перед выпуском в обращение
2. Не подлежит
3. Подлежит в течение 1 часа после вылова рыбы
4. Не подлежит, если сразу после вылова рыба была заморожена

Вариант задания 5.

Продолжите предложение: К обращению на территории Таможенного Союза не допускается...

1. мороженная пищевая рыбная продукция, имеющая температуру в толще продукта выше минус 18оС
2. пищевая рыбная продукция изготовленная из водных биологических продуктов, выловленных из безопасных районов добычи
3. пищевая рыбная продукция, происходящая из хозяйств, благополучных в ветеринарном отношении
4. нет правильного ответа

4. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Кто проводит утилизацию недоброкачественной рыбы на рынках?

1. администрация рынка
2. продавец
3. поставщик
4. ветеринарный врач

Вариант задания 2.

Способы обезвреживания рыбы, зараженной личинками описторхиса (выберите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

1. Смешанный крепкий посол до содержания соли в мясе рыбы 14% и выше при плотности тузлука 1,2 в течение 14 суток
2. Замораживание при условиях хранения рыбы при температуре 11-15<sup>0</sup>С не менее 30 суток, 28<sup>0</sup> – от 18 до 42 ч, 35<sup>0</sup> – около 10 часов.
3. Термическая обработка рыбы путем поджаривания в пластованном виде с величиной куска до 100г
4. Потрошение и выпуск без ограничений

5. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое «глазирование рыбы»? Выберите правильный ответ

1. Покрытие поверхности рыбы тонкой ледяной оболочкой для лучшей сохранности рыбы
2. Удаление глаз у рыбы
3. Термическая обработка рыбы
4. Сухой посол рыбы

Вариант задания 2.

Какова причина студенистости (желеобразности) мороженой рыбы?

1. Медленное размораживание (дефростация)
2. Задержка замораживания рыбы-сырца
3. Поражение рыбы паразитическими организмами
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Какие показатели характерны для недоброкачественной мороженой рыбы?

1. Поверхность рыбы естественной для вида рыбы окраски, жабры интенсивно-красные, поверхность разреза мышц в области спинных плавников имеет одинаковый цвет
2. Рыба имеет слабо выраженный запах окисления, жабры тускло-красные, чешуя покрыта тонким слоем замерзшей прозрачной слизи
3. Глаза светлые, навывкате, с прозрачной роговицей, плавники расправлены, чешуя покрыта тонким слоем замерзшей прозрачной слизи
4. Поверхность тусклая, побитая, покрыта слоем замерзшей грязно-серой слизи,, жабры грязно-темные, глаза ввалившиеся

Вариант задания 4.

Какие показатели характерны для доброкачественной мороженой рыбы?

1. Поверхность рыбы естественной для вида рыбы окраски, жабры интенсивно-красные, поверхность разреза мышц в области спинных плавников имеет одинаковый цвет
2. Рыба имеет слабо выраженный запах окисления, жабры тускло-красные, чешуя покрыта тонким слоем замерзшей прозрачной слизи
3. Глаза светлые, навывкате, с прозрачной роговицей, плавники расправлены, чешуя покрыта тонким слоем замерзшей прозрачной слизи
4. Поверхность тусклая, побитая, покрыта слоем замерзшей грязно-серой слизи,, жабры грязно-темные, глаза ввалившиеся

Вариант задания 5.

Какие показатели характерны для доброкачественной рыбы, замороженной в живом состоянии?

1. Поверхность рыбы естественной для вида рыбы окраски, жабры интенсивно-красные, поверхность разреза мышц в области спинных плавников имеет одинаковый цвет
2. Рыба имеет слабо выраженный запах окисления, жабры тускло-красные, чешуя покрыта тонким слоем замерзшей прозрачной слизи
3. Глаза светлые, навывкате, с прозрачной роговицей, плавники расправлены, чешуя покрыта тонким слоем замерзшей прозрачной слизи
4. Поверхность тусклая, побитая, покрыта слоем замерзшей грязно-серой слизи,, жабры грязно-темные, глаза ввалившиеся

Вариант задания 6.

Как предупредить высыхание мороженой рыбы? Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ

1. Хранение рыбы при более низких температурах
2. Быстрое замораживание рыбы
3. Глазировка продукции
4. Хранение в малозагруженных морозильных камерах

6. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Что такое «тузлук»? Выберите правильный ответ

1. Раствор поваренной соли, применяемый для мокрого посола рыбы
2. Чан для посола рыбы
3. Рыба при сухом посоле
4. Льдосолевая смесь для охлаждения рыбы

Вариант задания 2.

Какому утверждению соответствует описание доброкачественной слабосоленой рыбы?

1. Поверхность рыбы серая, покрыта серым налетом с кислым запахом, мышцы дряблые, на разрезе грязно-серые пятна
2. Поверхность серебристо-беловатая, брюшко целое, слегка размягчено, жаберные лепестки розовые, мясо на разрезе равномерной окраски
3. Поверхность рыбы покрыта желтовато-коричневым налетом. Запах острый кислый
4. Поверхность тусклая, внутренние органы размягчены, мышцы темного цвета

Вариант задания 3.

Ветеринарно-санитарная оценка соленой рыбы при сильно развитом пороке «загар»

1. рыбу промывают и досаливают
2. рыбу отправляют для кормления плотоядных животных после проварки
3. зачистка рыбы и выпуск в реализацию
4. утилизация рыбы

Вариант задания 4.

Какому пороку соответствуют следующие показатели соленой рыбы? Мясо с неприятным запахом, ослабленной или дряблой консистенции, покраснение или побледнение непросолившихся участков?

1. Затяжка
2. Фуксин
3. Ржавчина
4. Омыление

Вариант задания 5.

В каких случаях происходит скисание соленой рыбы и тузлука?

1. Посол неразделанной рыбы с полным пищеводом и желудком
2. Небрежная грубая обработка рыбы
3. Заражение личинками сырной мухи
4. Применение пониженных дозировок соли

Вариант задания 6.

Каковы показатели доброкачественной вяленой рыбы?

1. Поверхность липкая, чешуя матовая, поверхность разреза мышц желтоватого цвета
2. Поверхность влажная, чешуя матовая, консистенция рыхлая
3. Поверхность сухая, чистая, чешуя блестящая серого цвета, консистенция мяса твердая, мышцы легко разделяются на сегменты
4. Запах затхлый, вкус горький, консистенция мышц рыхлая, чешуя тусклая

Вариант задания 7.

Ветеринарно-санитарная оценка вяленой рыбы при обнаружении на ее поверхности плесени:

1. Направляют на корм животным после термической обработки;
2. Рыбу утилизируют;
3. Плесень удаляют сухой ветошью, после чего рыбу направляют в реализацию;
4. Направляют на изготовление рыбной муки.

Вариант задания 8.

Какова ветеринарно-санитарная оценка вяленой рыбы при поражении шашелем жаберной полости?

1. утилизация
2. зачистка и промышленная переработка
3. выпуск в свободную реализацию
4. вымачивание рыбы в растворе соли и дальнейшая переработка на фарш

7. Содержательный элемент

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Какое заключение о свежести рыбы необходимо дать, если мышечная ткань дряблая, мягкая, расползается концы ребер легко отделяются от мяса или выступают, ощущается сильный затхлый, гнилостный запах?

свежая

сомнительной свежести

несвежая

I сорта

Вариант задания 2.

Какое значение pH соответствует свежей рыбе?

6,8-7,0

5,2-6,3

5,7-6,2

6,3-6,7

Вариант задания 3.

Какой из показателей безопасности рыбы не предусмотрен СанПиН 2.3.2.1078-01?  
содержание гистамина

содержание гормонов  
содержание пестицидов  
содержание меди

Вариант задания 4.

Какой физико-химический показатель свежести рыбы определяют с помощью реактива Эбера?

сероводород  
продукты первичного распада белков  
аммиак  
содержание гормонов

Вариант задания 5.

Разжиженная консистенция мышечной ткани рыб может указывать на поражение:

паразитическими простейшими  
личинками нематод  
паразитическими ракообразными  
личинками трематод

Вариант задания 6.

В целях обезвреживания условно-годную рыбу следует проваривать:

не менее 20 мин;  
не менее 30 мин;  
не менее 60 мин.  
Не менее 1,5 часа

Вариант задания 7.

При обнаружении в рыбе метацеркарий ее допускается обезвреживать посолом с конечным содержанием соли в рыбе:

не менее 7 %;  
не менее 8%;  
не менее 14%.  
не менее 20%

Вариант задания 8.

При каком способе охлаждения получают рыбу наилучшего качества:

воздушное охлаждение;  
охлаждение льдом;  
охлаждение льдосолевой смесью.  
химическое охлаждение

Вариант задания 9.

Предварительная термическая обработка рыбы при производстве консервов включает в себя:

бланшировку, обжарку;  
пропекание, копчение;  
все ответы верные.  
все ответы не верны

Вариант задания 10.

Разрешается ли использование на пищевые цели мясо китов в случае обнаружения значительного увеличения шейных лимфатических узлов, изменения их цвета и консистенции?

да

разрешается, если туша не истощена

нет

разрешается после варки